



ГБУ ДПО
"КИНЕЛЬСКИЙ РЦ"

ГБУ ДПО «Кинельский ресурсный центр»

Результаты ВПР-2022 по русскому языку и математике в 4 классе

Кондратьева Е.В., методист

Кинель, 2023

Структура проверочных работ в 2022 году:

1. Русский язык.

Вариант ВПР по русскому языку в 4 классе состоит из двух частей, различных по содержанию и количеству заданий.

Общее количество заданий – 15.

Часть 1 - 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту.

Часть 2 - 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения.

Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности: базовый – 13 заданий, повышенный – 2 задания.

Максимальный первичный балл – 38.

2. Математика.

ВПР-2022 по математике в 4 классе содержит 12 заданий.

В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6 (пункты 1 и 2), 7, 9 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ. В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно изобразить требуемые элементы рисунка. В задании 10 необходимо заполнить схему. В заданиях 3, 8, 12 требуется записать решение и ответ.

Распределение заданий по уровням сложности: базовый – 10, повышенный – 2.

Максимальный первичный балл – 20.

Статистика по оценкам, русский язык 4 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение баллов, %				Обученность, %	Качество, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	35097	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83	91,37	57,36
Самарская обл.	658	29645	3,41	29,16	49,32	18,11	96,59	67,43
Кинельское ТУ	29	855	4,56	31,58	44,92	18,94	95,44	63,86
г.о. Кинель	10	652	4,91	27,91	46,63	20,55	95,09	67,18
м.р. Кинельский	19	203	3,45	43,35	39,41	13,79	96,55	53,2

Статистика соответствия отметок ВПР отметкам по журналу

Группы участников	Самарская обл., %	Кинельское ТУ, %	г.о. Кинель, %	м.р. Кинельский, %
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	13,5	12,18	12,42	11,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	78,07	78,43	77,15	82,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	8,43	9,78	10,43	6,4

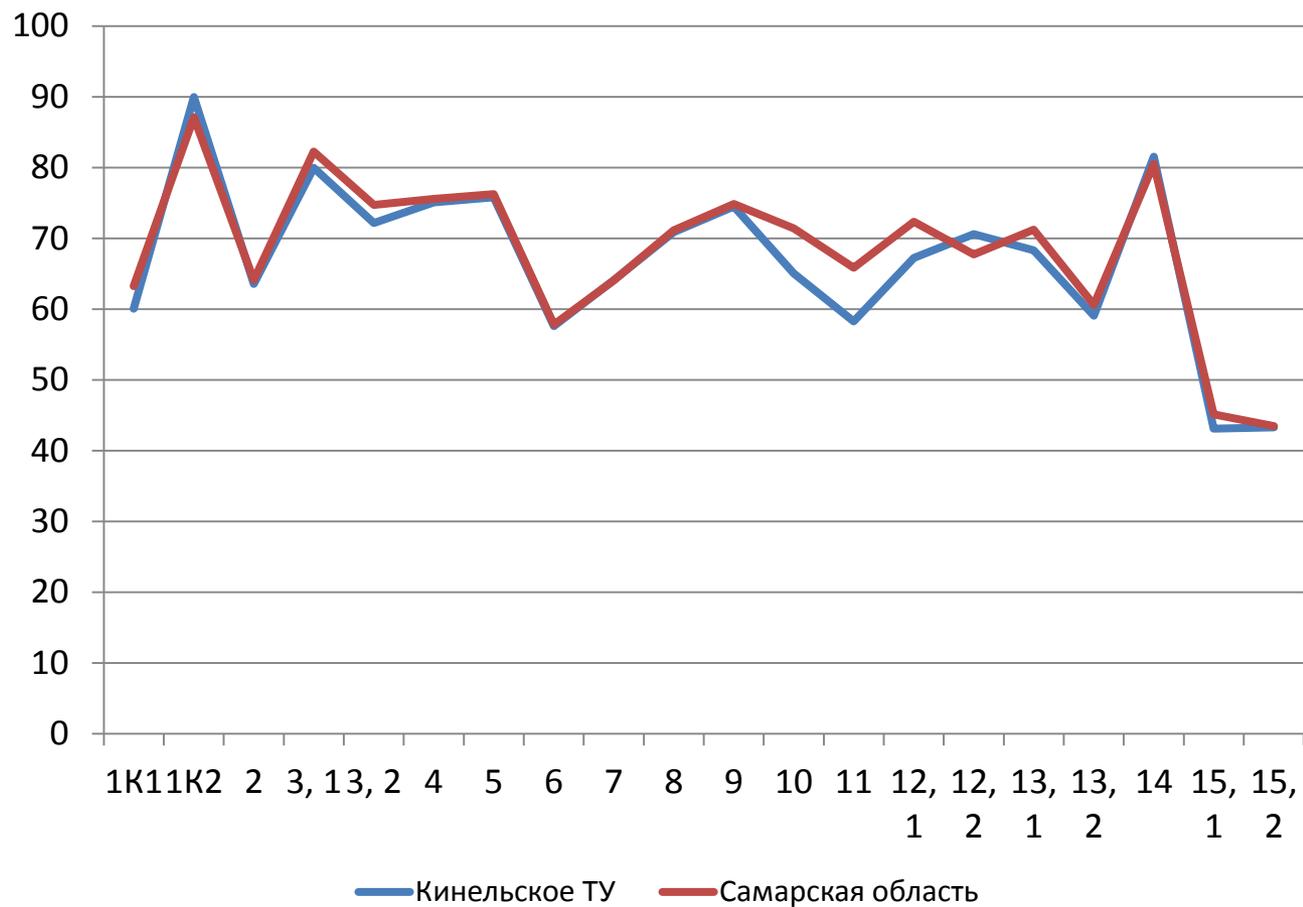
Статистика по оценкам, математика 4 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн и-ков	Распределение баллов, %				Обучен ность, %	Качество, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	34954	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19	95,19	71
Самарская обл.	658	29896	1,84	23,23	48,17	26,76	98,16	71,4
Кинельское ТУ	29	899	2,89	26,58	44,27	26,25	97,11	70,52
г.о. Кинель	10	662	2,57	24,62	44,71	28,1	97,43	72,81
м.р. Кинельский	19	237	3,8	32,07	43,04	21,1	96,2	64,14

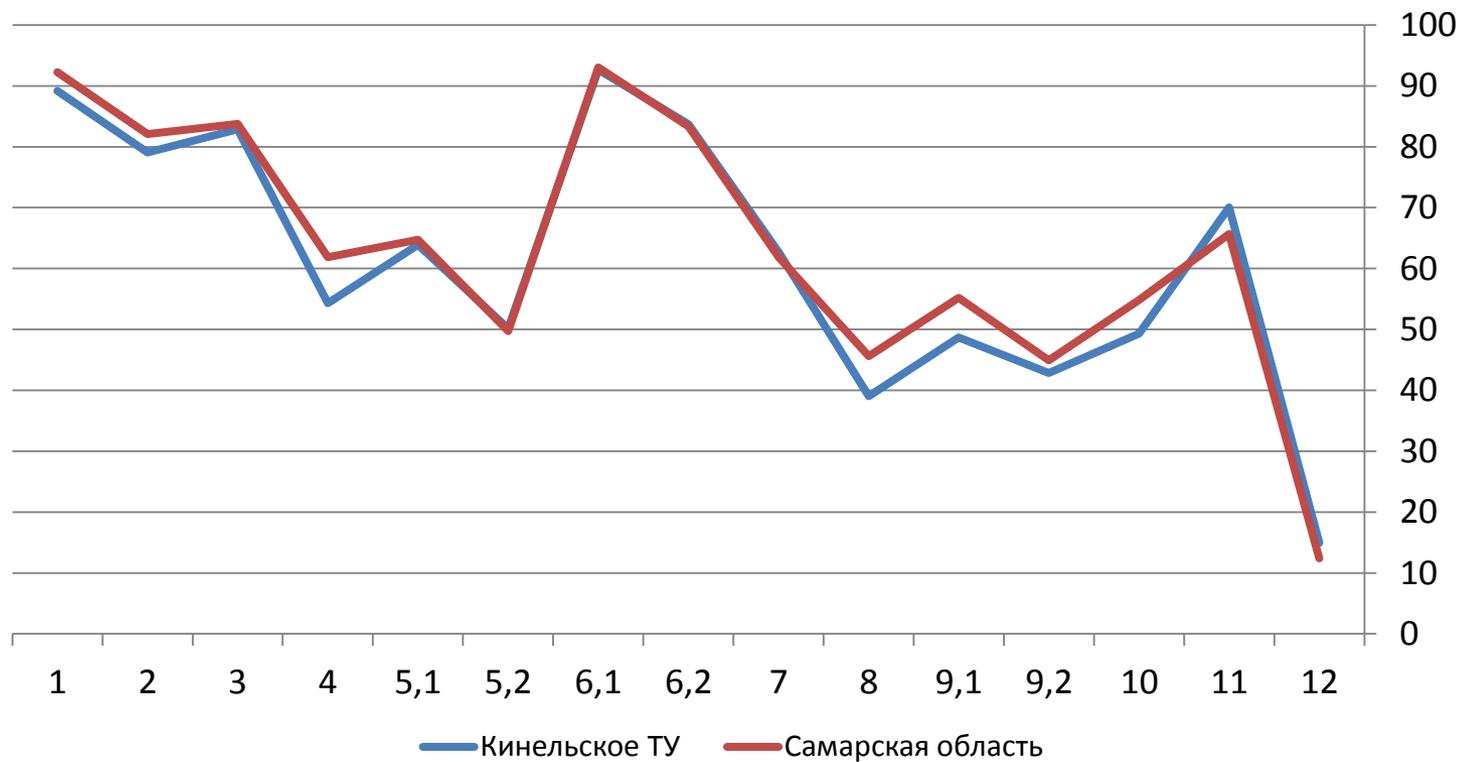
Статистика соответствия отметок ВПР отметкам по журналу

Группы участников	Самарская обл., %	Кинельс кое ТУ, %	г.о. Кинель, %	м.р. Кинельский, %
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	10,26	9,24	9,06	9,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	75,58	79,46	78,4	82,28
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	14,16	11,7	12,54	8,02

Выполнение отдельных заданий ВПР-2022 по русскому языку в 4 классе



Выполнение отдельных заданий ВПР-2022 по математике в 4 классе





Маркеры ФИОКО

для отбора школ, имеющих необъективные результаты ВПР

- завышенные значения среднего балла ВПР по русскому языку в 4 классе;
- завышенные значения среднего балла ВПР по математике в 4 классе;
- завышенные значения среднего балла ВПР по русскому языку в 5 классе;
- завышенные значения среднего балла ВПР по математике в 5 классе;
- завышенные значения среднего балла ОГЭ по русскому языку;
- завышенные значения среднего балла ОГЭ по математике;
- несоответствие результатов ВПР по русскому языку в 4 классе и школьных отметок;
- несоответствие результатов ВПР по математике в 4 классе и школьных отметок;
- несоответствие результатов ВПР по русскому языку в 4 классе и школьных отметок;
- несоответствие результатов ВПР по математике в 5 классе и школьных отметок;
- резкое возрастание результатов одной параллели от 4 класса к 5 по русскому языку;
- резкое возрастание результатов одной параллели от 4 класса к 5 по математике;
- резкое падение результатов одной параллели от 4 класса к 5 по русскому языку;
- резкое падение результатов одной параллели от 4 класса к 5 по математике.

ВПР 2021, 2022 – 8 маркеров

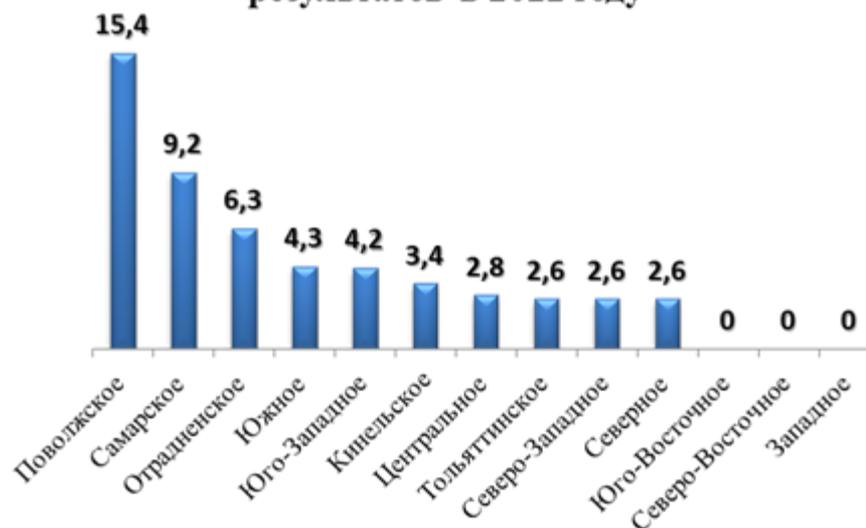
Завышенные результаты

РУ 4	РУ 5	МА 4	МА 5
------	------	------	------

Несоответствие школьным
отметкам

РУ 4	РУ 5	МА 4	МА 5
------	------	------	------

Доля ОО с признаками необъективных результатов в 2022 году



ВПР 2020 – 9 маркеров

Завышенные результаты

РУ 5(4)	РУ 6(5)	МА 5(4)	МА 6(5)
---------	---------	---------	---------

Несоответствие школьным
отметкам

РУ 5(4)	РУ 6(5)	МА 5(4)	МА 6(5)
---------	---------	---------	---------

Резкое изменение результатов от 2019
к 2020 году (соседние параллели)

РУ7(6)_5

ВПР 2019 – 12 маркеров

Завышенные результаты

РУ 4	РУ 5	МА 4	МА 5
------	------	------	------

Несоответствие школьным
отметкам

РУ 4	РУ 5	МА 4	МА 5
------	------	------	------

Резкое изменение результатов от 2018 к 2019
году (соседние параллели)

РУ 4_5	РУ 5_6	РУ 6_5	МА 4_5	МА 5_6
--------	--------	--------	--------	--------

Функциональная грамотность

Предметы и классы	Оценочные процедуры	Значения, учитываемые при расчете показателя	
Математика – 4, 8 Русский язык – 4, 6, 7, 8 Биология – 8 География – 6, 7 Химия – 8 Обществознание – 6, 7, 8 История – 11	ВПР	средневзвешенный процент выполнения заданий ВПР, направленных на оценку умений применять полученные знания в практических ситуациях	уровень объективности окружных результатов ВПР, который определяется в процессе расчета показателя «Объективность оценочных процедур»

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР-2021)
Математическая грамотность		
Математика	4	9.1
Математика	4	9.2
Математика	8	16
Естественно-научная грамотность		
Биология	8	12
География	6	3.3
География	7	7.1
География	7	7.2
Химия	8	5.1
Химия	8	5.2
Химия	11	14

Предмет	Класс	Номер задания в КИМ (ВПР-2021)
Читательская грамотность		
История	11	3
Обществознание	6	3.1
Обществознание	6	3.2
Обществознание	6	3.3
Обществознание	7	3.1
Обществознание	7	3.2
Обществознание	7	3.3
Обществознание	8	3
Русский язык	4	8
Русский язык	6	11
Русский язык	7	11.1
Русский язык	7	11.2
Русский язык	8	8

**Учителям начальных классов образовательных организаций Кинельского округа
рекомендовано:**

1. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).
2. При осуществлении текущего контроля успеваемости проводить индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ в соответствии с моделями и подходами к реализации контрольно-оценочной деятельности обучающихся.
3. Учителям начальных классов на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении заданий, выполнение которых ниже 50%, или задания, по которым наблюдается отрицательная динамика выполнения, активно использовать онлайн-платформы для решения тестов по ВПР. Обратить внимание на формирование умений таких умений, как:
 - формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию; особое внимание – на отработку умений, относящихся к заданиям линии 3, 9,10,11,12;
 - владеть основами логического и алгоритмического мышления, собирать, представлять, интерпретировать информацию , особое внимание - задания 1-5, 8-10.
4. Проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по подготовке к ВПР-2023 и разных категорий учащихся. Отработать с «группой риска» задания из ВПР-2022, в которых допущены типичные ошибки.
5. Усилить работу по формированию метапредметных УУД, а также функциональной грамотности обучающихся, продемонстрировавших низкий результат выполнения заданий на умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.
6. Регулярно информировать родителей о результатах личных достижений обучающегося по русскому языку и математике при подготовке к ВПР.