

**Анализ результатов ВПР 2022 по русскому языку и математике в 4 и 5 классах  
образовательных организаций, подведомственных Кинельскому управлению министерства  
образования и науки Самарской области**

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в целях осуществления мониторинга результатов перехода на обновленный ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

Цель: оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС посредством диагностики достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания предмета, а также для оценки личностных результатов обучения.

**Структура проверочных работ в 2022 году.**

**1. Русский язык.**

Вариант ВПР по русскому языку в 4 классе состоит из двух частей, различных по содержанию и количеству заданий. Общее количество заданий – 15. Часть 1 - 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту. Часть 2 - 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения. Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности: базовый – 13 заданий, повышенный – 2 задания. Максимальный первичный балл – 38.

Вариант проверочной работы по русскому языку в 5 классе содержит 12 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения. Задания 1–9 предполагают запись развернутого ответа, задания 10–12 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов). Работа оценивается максимально 45 первичными баллами. Все задания относятся к базовому уровню сложности.

**2. Математика.**

ВПР-2022 по математике в 4 классе содержит 12 заданий. В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6 (пункты 1 и 2), 7, 9 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ. В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно изобразить требуемые элементы рисунка. В задании 10 необходимо заполнить схему. В заданиях 3, 8, 12 требуется записать решение и ответ. Распределение заданий по уровням сложности: базовый – 10, повышенный – 2. Максимальный первичный балл – 20.

Вариант для 5 класса ВПР по математике содержит 14 заданий. В заданиях 1–5, 7, 8, 11, 12 (пункт 1), 13 необходимо записать только ответ. В задании 12 (пункт 2) нужно изобразить требуемые элементы рисунка. В заданиях 6, 9, 10, 14 требуется записать решение и ответ. Вариант содержит 12 заданий базового уровня сложности и 2 – повышенного. Максимальный первичный балл – 20.

Задания КИМ направлены на проверку следующих умений и способов действий:

От Кинельского образовательного округа в ВПР-2022 по русскому языку и математике приняли участие 29 образовательных организаций: 10 от городского округа Кинель и 19 от муниципального района Кинельский.

#### Анализ результатов ВПР-2022 по русскому языку (4 и 5 классы)

Статистика оценок ВПР по русскому языку представлена в таблицах 1 и 2. Общее количество участников от Кинельского ТУ в 4 классах - 855 человек, в 5 классах в ВПР приняли участие 844 обучающихся.

Таблица 1

Статистика по оценкам, русский язык 4 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение баллов, %				Обученность, %	Качество, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	35097	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83	91,37	57,36
Самарская обл.	658	29645	3,41	29,16	49,32	18,11	96,59	67,43
Кинельское ТУ	29	855	4,56	31,58	44,92	18,94	95,44	63,86
г.о. Кинель	10	652	4,91	27,91	46,63	20,55	95,09	67,18
м.р. Кинельский	19	203	3,45	43,35	39,41	13,79	96,55	53,2

Таблица 2

Статистика по оценкам, русский язык 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение баллов, %				Обученность, %	Качество, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	34946	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2	86,75	46,7
Самарская обл.	656	29938	6,34	35,53	42,03	16,09	93,66	57,12
Кинельское ТУ	28	844	6,16	36,61	42,18	15,5	93,84	57,68
г.о. Кинель	10	624	7,21	34,62	42,31	15,87	92,79	58,18
м.р. Кинельский	18	220	3,18	42,27	41,82	12,73	96,82	54,55

Статистика отметок показывает, что уровень обученности по округу более 93%-95%, что в целом соответствует показателям Самарской области, у обучающихся 4 и 5 классов образовательных организаций Кинельского округа сформированы базовые знания по русскому языку. При этом обучающиеся 4 классов демонстрируют качество знаний на 6% выше, чем по России, но на 4% ниже, чем по Самарской области. В 5 классах средний результат по Кинельскому ТУ соответствует результату по области, что на 11% выше, чем в среднем по стране.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу позволяет судить о том, какое количество обучающихся подтвердили свои отметки по журналу (таблицы 3 и 4).

Таблица 3

Статистика соответствия отметок ВПР отметкам по журналу (4 класс)

Группы участников	Самарская обл., %	Кинельское ТУ, %	г.о. Кинель, %	м.р. Кинельский, %
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	13,5	12,18	12,42	11,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	78,07	78,43	77,15	82,27
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	8,43	9,78	10,43	6,4

Таблица 4

Статистика соответствия отметок ВПР отметкам по журналу (5 класс)

Группы участников	Самарская обл., %	Кинельское ТУ, %	г.о. Кинель, %	м.р. Кинельский, %
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	17,22	16,94	17,63	14,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	76,7	79,04	78,53	80,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	6,08	4,21	3,85	5

Объективность результатов ВПР определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Основная часть обучающихся Кинельского округа (78,43% в 4 классах и 79,04% в 5 классах) подтвердили свои отметки и уровень знаний при выполнении заданий ВПР. Показатель Кинельского управления по подтверждению отметок в 4 классах соответствуют среднему показателю по области, в 5 классах этот показатель в округе выше на 2%.

Показатели результативности достижения планируемых результатов по русскому языку в соответствии с ФГОС представлены в таблицах 5 и 6.

Таблица 5

Статистика выполнения отдельных заданий ВПР-2022 по русскому языку в 4 классе

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Самарская обл., %	Кинельское ТУ, %	г.о. Кинель, %	м.р. Кинельский, %
1К1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы.	63,24	60,05	62,54	52,09
1К2. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы.	87,11	89,98	90,75	87,52
2. Умение распознавать однородные члены предложения.	64,08	63,58	65,08	58,78

3.1. Умение распознавать главные члены предложения.	82,25	79,99	80,98	76,85
3.2. Умение распознавать части речи.	74,74	72,16	71,68	73,73
4. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму.	75,57	75,09	76,07	75,86
5. Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	76,24	75,79	76,99	72,91
6. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.	57,82	57,6	58,51	54,68
7. Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.	64,07	64,09	65,59	59,28
8. Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста.	71,14	70,87	73,24	63,3
9. Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.	74,85	74,5	75,61	70,94
10. Умение подбирать к слову близкие по значению слова.	71,39	65,03	63,5	69,95
11. Умение классифицировать слова по составу.	65,84	58,27	60,05	52,46
12.1. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного.	72,35	67,25	68,1	64,53
12.2. Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного.	67,74	70,58	73,7	60,59
13.1. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного.	71,24	68,3	69,33	65,02
13.2. Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного.	60,61	59,06	61,12	52,46
14. Умение распознавать глаголы в предложении.	80,49	81,52	82,06	79,8
15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.	45,11	43,09	42,79	44,09
15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	43,48	43,27	44,94	37,93

В таблице ячейки выделены разным цветом: зелёным – проверяемые требования (умения) освоили более 70% обучающихся; жёлтым - проверяемые требования (умения) освоили от 50% до 70% обучающихся; красным - проверяемые требования (умения) освоили менее 50% обучающихся. Высокие результаты демонстрируют обучающиеся при выполнении заданий 1.2, 14 (более 80%), что

соответствует показателям по области. Наибольшее затруднение испытывают обучающиеся при выполнении заданий базового уровня сложности 15.1,15.2, повышенного уровня – 12.1,13.1,13.2 (результат ниже, чем в среднем по области).

Таблица 6

Статистика выполнения отдельных заданий ВПР-2022 по русскому языку в 5 классе

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Сама рская обл., %	Кине льско е ТУ, %	г.о. Кине ль, %	м.р. Кине льск ий, %
1К1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию.	64,01	64,71	65,5	62,5
1К2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию.	59,1	62,04	62,61	60,45
1К3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию.	92,62	92,35	92,95	90,68
2К1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения.	62,48	58,84	59,29	57,58
2К2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения.	83,32	79,82	78,1	84,7
2К3. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения	51,36	49,44	48,29	52,73
2К4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического),	58,07	53,94	51,92	59,7

синтаксического анализа словосочетания и предложения.				
3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими).	75,2	73,22	75,08	67,95
4.1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка.	78,38	77,76	80,61	69,7
4.2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка.	58,28	60,18	62,1	54,77
5.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).	61,16	61,13	61,38	60,45
5.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).	48,55	49,52	50,24	47,5
6.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).	65,36	61,61	60,9	63,64
6.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).	57,5	56,75	56,25	58,18
7.1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).	61,77	60,25	60,18	60,45
7.2. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения,	52,49	50,94	50,96	50,91

письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).				
8. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний.	53,63	56,39	58,65	50
9. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний	54,88	58,88	60,42	54,55
10. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний.	57,01	53,91	53,69	54,55
11. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка	73,77	72,74	75,8	64,09
12. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова	85,79	86,84	87,5	85

(лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка.

Статистика выполнения отдельных заданий ВПР-2022 по русскому языку в 5 классах показывает, что в целом Кинельского округа отличаются от средних по региону незначительно. Следует отметить, что все задания в КИМ по русскому языку в 5 классах относятся к базовому уровню сложности. Наиболее успешно в округе и по области выполнены задания 1.3, 2.2, 3, 4.1, а наибольшие затруднения вызвали задания 1.3 и 5.2. (расширение и систематизация научных знаний о языке и совершенствование видов речевой деятельности).

### Анализ результатов ВПР-2022 по математике (4 и 5 классы)

В ВПР по математике в классах от Кинельского ТУ приняли участие 899 обучающихся. Статистика оценок ВПР представлена в таблице 7.

Таблица 7

Статистика по оценкам, математика 4 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение баллов, %				Обученность, %	Качество, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	34954	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19	95,19	71
Самарская обл.	658	29896	1,84	23,23	48,17	26,76	98,16	71,4
Кинельское ТУ	29	899	2,89	26,58	44,27	26,25	97,11	70,52
г.о. Кинель	10	662	2,57	24,62	44,71	28,1	97,43	72,81
м.р. Кинельский	19	237	3,8	32,07	43,04	21,1	96,2	64,14

На отметки «4» и «5» (качество обучения) работу по математике написали 70, 52% обучающихся, что на 1% ниже, чем по Самарской области и по стране.

В целом с работой справились 97,11% обучающихся, что на 1% ниже показателя по региону, но на 2% выше показателя по России. Таблица 7 демонстрирует равную долю обучающихся с отметкой «отлично» по округу и по области, но при этом в округе на 4% меньше доля обучающихся с отметкой «хорошо».

Таблица 8

Статистика по оценкам, математика 5 класс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение баллов, %				Обученность, %	Качество, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
РФ	34953	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23	88,17	50,15
Самарская обл.	655	29491	5,68	32,26	40,68	21,38	94,32	62,06
Кинельское ТУ	28	870	5,86	35,98	37,71	20,46	94,14	58,17
г.о. Кинель	10	629	6,52	31,8	39,75	21,94	93,48	61,69
м.р. Кинельский	18	241	4,15	46,89	32,37	16,6	95,85	48,97

Качество знаний обучающихся 5 классов по математике составляет 58,17%, что на 4% ниже среднего показателя по области, но на 8% выше данного показателя по России. Уровень обученности в округе составил 94,14% и соответствует региональному, но на 6% выше, чем в целом по стране.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу (таблицы 9 и 10).

Таблица 9

Статистика соответствия отметок ВПР отметкам по журналу (математика, 4 класс)

Группы участников	Самарская обл., %	Кинельское ТУ, %	г.о. Кинель, %	м.р. Кинельский, %
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	10,26	9,24	9,06	9,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	75,58	79,46	78,4	82,28
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	14,16	11,7	12,54	8,02

Отметка за ВПР соответствует отметке по журналу у 79,46% обучающихся образовательных организаций Кинельского округа. Этот показатель на 4% выше, чем в среднем по региону. Вместе с тем, 9,24% обучающихся понизили свой результат по сравнению с отметками по журналу, а 11,7% - повысили свой результат.

Таблица 10

Статистика соответствия отметок ВПР отметкам по журналу (математика, 5 класс)

Группы участников	Самарская обл., %	Кинельское ТУ, %	г.о. Кинель, %	м.р. Кинельский, %
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	16,64	18,99	19,87	16,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	72,83	70,55	65,66	80,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	10,53	12,61	14,47	2,9

Объективность результатов ВПР по математике в 5 классах составляет 70,55%, что на 1% отличается от регионального показателя. Доля участников, понизивших и повысивших свой результат по округу выше на 2% , чем по Самарской области.

Таблица 11

Статистика выполнения отдельных заданий ВПР-2022 по математике в 4 классе

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Самарская обл., %	Кинельское ТУ, %	г.о. Кинель, %	м.р. Кинельский, %
1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	92,24	89,18	89,73	87,76
2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового	82,11	79,08	81,57	72,57

выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).				
3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	83,77	82,86	82,85	82,91
4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними	61,86	54,3	56,19	49,37
5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	64,71	63,88	65,56	59,49
5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	49,71	50,12	51,06	47,68
6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	93,01	92,69	91,84	94,94
6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	83,34	83,71	84,44	84,81
7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).	61,88	62,69	66,16	53,59
8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	45,59	39,06	42,37	30,38
9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	55,17	48,7	48,94	48,1
9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	44,93	42,86	44,41	38,82
10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию	54,84	49,33	49,32	49,37
11. Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и	65,65	70,04	72,13	64,56

на плоскости.				
12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	12,38	14,94	15,11	13,08

Достижение планируемых результатов по математике за 5 класс представлено в таблице 12.

Таблица 12

Статистика выполнения отдельных заданий ВПР-2022 по математике в 5 классе

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Сама рская обл., %	Кинел ьское ТУ, %	г.о. Кинел ь, %	м.р. Кинел ьск ий, %
1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».	73,16	77,24	75,2	82,57
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	63,23	53,68	48,97	65,98
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».	72,86	80,11	77,27	87,55
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	55,62	49,31	48,81	50,62
5. Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.	83,41	86,55	86,49	86,72
6. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.	54,56	52,12	58,74	34,85
7. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.	66,92	60,68	60,57	61
8. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	46,16	38,73	38,16	40,25
9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.	56,78	53,84	57,31	44,81
10. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.	46,11	46,09	50,4	34,85
11.1. Умение извлекать информацию, представленную в	89,51	89,08	88,87	89,63

таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.				
11.2. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	79,5	79,65	77,58	85,06
12.1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.	65,53	67,92	69,63	63,49
12.2. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	56,19	59,08	61,05	53,94
13. Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	39,98	37,7	42,13	26,14
14. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	11,17	9,88	10,25	8,92

Следует обратить внимание на низкий процент выполнения обучающимися заданий линии 4,8,10,13, 14. Доля обучающихся, справившихся с этими заданиями не только ниже 50%, но и ниже показателя по региону.

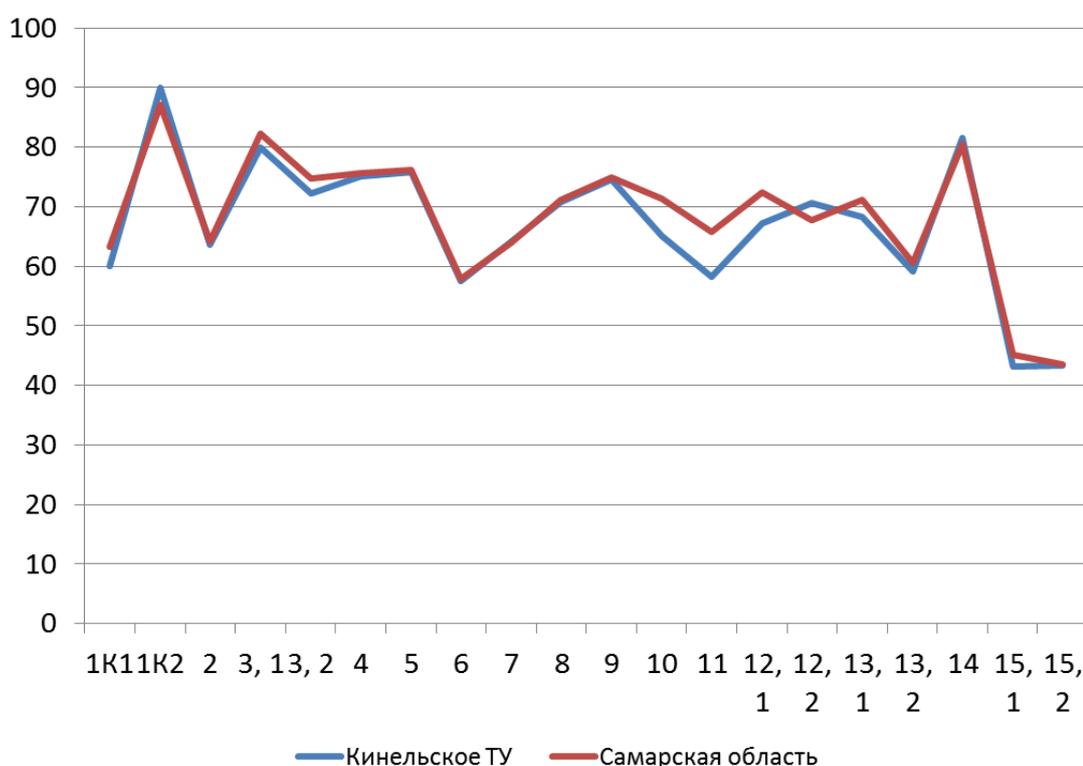


Рисунок 1. Выполнение отдельных заданий по русскому языку, 4 класс

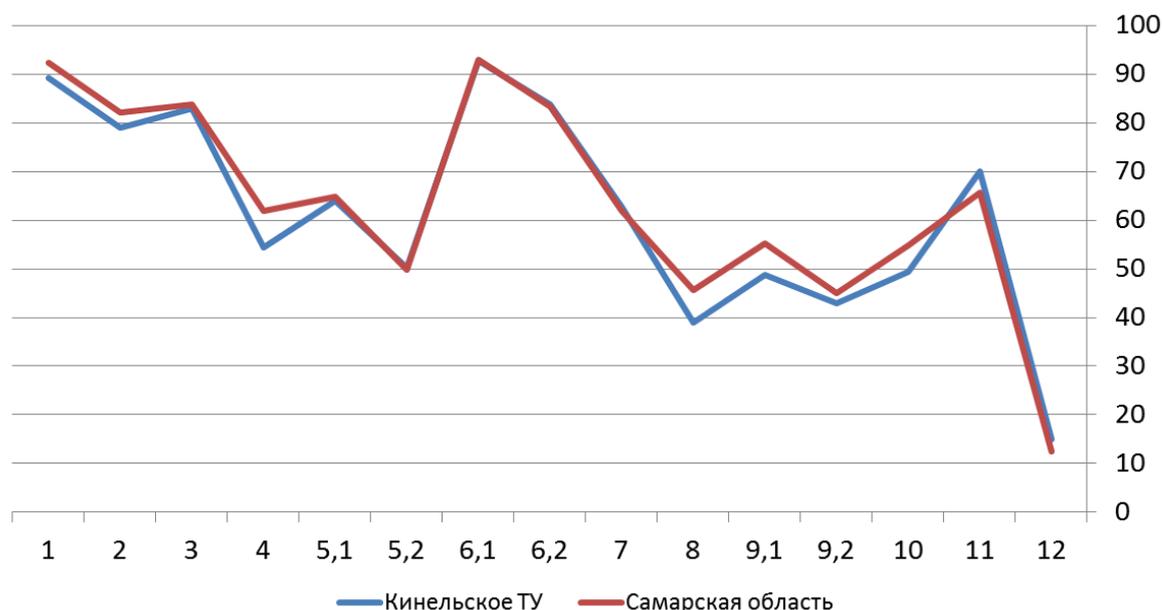


Рисунок 2. Выполнение отдельных заданий по математике 4 класс

Анализируя данные графиков (рисунок 1 и 2), приходим к выводу, что ряд заданий по русскому языку и математике выполнены обучающимися школ округа на таком же уровне, что и в целом по региону, а также можем выделить те задания, которые включить в материал для повторения на уроках.

### Сравнительный анализ результатов ВПР-2022 в образовательных организациях Кинельского округа

Таблица 13

Статистика по отметкам в образовательных организациях,  
русский язык, 4 класс

№ п/п	ОО	Кол-во участников	Распределение баллов, %				Обученность, %	Качество, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
1	ГБОУ СОШ №1	37	10,81	21,62	45,95	21,62	89,19	67,57
2	ГБОУ СОШ №2	103	0	27,18	49,51	23,3	100	72,81
3	ГБОУ СОШ №3	33	6,06	24,24	42,42	27,27	93,34	69,69
4	ГБОУ СОШ №4	70	4,29	21,43	50	24,29	95,71	74,29
5	ГБОУ СОШ №5	80	10	25	58,75	6,25	90	65
6	ГБОУ СОШ №7	48	6,25	20,83	50	22,92	93,75	72,91
7	ГБОУ СОШ №8	70	0	35,71	40	24,29	100	64,29
8	ГБОУ СОШ №9	98	5,1	26,53	44,9	23,47	94,9	68,37
9	ГБОУ СОШ №10	55	5,45	34,55	38,18	21,82	94,55	60
10	ГБОУ СОШ №11	58	6,9	39,66	39,66	13,79	93,1	53,45
11	ГБОУ СОШ с. Алакаевка	9	0	66,67	33,33	0	100	33,33
12	ГБОУ СОШ с. Бобровка	22	9,09	31,82	50	9,09	90,91	59,09
13	ГБОУ СОШ с. Богдановка	16	0	43,75	37,5	18,75	100	56,25
14	ГБОУ СОШ с. Бузаевка	6	0	33,33	50	16,67	100	66,67
15	ГБОУ СОШ с. Георгиевка	29	0	27,59	41,38	31,03	100	72,41
16	ГБОУ СОШ с. Домашка	2	0	0	50	50	100	100
17	ГБОУ СОШ п. Кинельский	22	0	54,55	36,36	9,09	100	45,45
18	ГБОУ СОШ п.	27	14,81	51,85	29,63	3,7	85,19	33,33

	Комсомольский							
19	ГБОУ СОШ с. Красносамарское	8	12,5	62,5	12,5	12,5	87,5	25
20	ГБОУ СОШ с. М. Малышевка	10	0	40	40	20	100	60
21	ГБОУ СОШ с. Н. Сарбай	9	0	33,33	66,67	0	100	66,67
22	ГБОУ СОШ п. Октябрьский	1	0	0	0	100	100	100
23	ГБОУ СОШ с. Сколково	4	0	25	50	25	100	75
24	ГБОУ ООШ с. Парфёновка	4	0	75	0	25	100	25
25	ГБОУ СОШ с. Чубовка	11	0	18,18	72,73	9,09	100	81,82
26	ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка	2	0	0	100	0	100	100
27	ГБОУ ООШ с. Покровка	2	0	50	50	0	100	50
28	ГБОУ СОШ с. Сырейка	17	0	70,59	23,53	5,88	100	29,41
29	ГБОУ ООШ с. Угорье	2	0	50	0	50	100	50

Низкая доля обучающихся, получивших по результатам ВПР отметки «4» и «5», отмечена в ГБОУ СОШ п. Комсомольский, ГБОУ СОШ с. Красносамарское, ГБОУ ООШ с. Парфёновка и ГБОУ СОШ с. Сырейка. Самое высокое качество продемонстрировали ГБОУ СОШ п. Октябрьский, ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка, ГБОУ СОШ с. Домашка. Показатель обученности по школам составил не менее 85%.

Таблица 14

Статистика по отметкам, русский язык 5 класс

№ п/п	ОО	Кол-во участников	Распределение баллов, %				Обученность, %	Качество, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
1	ГБОУ СОШ №1	40	2,5	35	37,5	25	97,5	62,5
2	ГБОУ СОШ №2	86	1,16	30,23	47,67	20,93	98,84	68,6
3	ГБОУ СОШ №3	40	10	47,5	35	7,5	90	42,5
4	ГБОУ СОШ №4	49	0	22,45	42,86	34,69	100	77,55
5	ГБОУ СОШ №5	92	9,78	30,43	43,48	16,3	90,13	59,78
6	ГБОУ СОШ №7	48	35,42	29,17	27,08	8,33	64,58	35,41
7	ГБОУ СОШ №8	50	2	34	42	22	98	66
8	ГБОУ СОШ №9	97	6,19	31,96	54,64	7,22	93,81	61,86
9	ГБОУ СОШ №10	51	0	50,98	43,14	5,88	100	49,02
10	ГБОУ СОШ №11	71	8,45	42,25	33,8	15,49	91,55	49,29
11	ГБОУ СОШ с. Алакаевка	4	0	50	50	0	100	50
12	ГБОУ СОШ с. Бобровка	18	16,67	27,78	50	5,56	83,33	55,56
13	ГБОУ СОШ с. Богдановка	23	0	39,13	47,83	13,04	100	60,87
14	ГБОУ СОШ с. Бузаевка	1	0	0	100	0	100	100
15	ГБОУ СОШ с. Георгиевка	38	0	36,84	47,37	15,79	100	63,16
16	ГБОУ СОШ с. Домашка	1	0	100	0	0	100	0
17	ГБОУ СОШ п. Кинельский	13	0	76,92	15,38	7,69	100	23,07
18	ГБОУ СОШ п. Комсомольский	33	0	42,42	42,42	15,15	100	57,57
19	ГБОУ СОШ с. Красносамарское	13	7,69	61,54	23,08	7,69	92,31	30,77
20	ГБОУ СОШ с. М. Малышевка	11	0	45,45	45,45	9,09	100	54,54
21	ГБОУ СОШ с. Н. Сарбай	9	0	33,33	33,33	33,33	100	66,66
22	ГБОУ СОШ п. Октябрьский	3	0	100	0	0	100	0

23	ГБОУ СОШ с. Сколково	6	0	16,67	66,67	16,67	100	83,34
24	ГБОУ СОШ с. Чубовка	20	15	35	40	10	85	50
25	ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка	3	0	33,33	0	66,67	100	66,67
26	ГБОУ ООШ с. Покровка	3	0	100	0	0	100	0
27	ГБОУ СОШ с. Сырейка	16	0	31,25	68,75	0	100	68,75
28	ГБОУ ООШ с. Угорье	5	0	40	20	40	100	60

В ГБОУ СОШ №7 35,42% обучающихся не справились с заданиями, ГБОУ СОШ с. Бобровка – 16,67%, ГБОУ СОШ с. Чубовка – 15%. В целом качество обучения ниже, чем по русскому языку – доля обучающихся не достигла 90% ни в одной из школ.

Таблица 15

Статистика по отметкам в образовательных организациях,  
математика 4 класс

№ п/п	ОО	Кол-во участников	Распределение баллов, %				Обученность, %	Качество, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
1	ГБОУ СОШ №1	39	5,13	28,21	38,46	28,21	94,87	66,67
2	ГБОУ СОШ №2	102	0	14,71	42,16	43,14	100	85,3
3	ГБОУ СОШ №3	31	0	22,58	45,16	32,26	100	77,42
4	ГБОУ СОШ №4	70	2,86	18,57	50	28,57	97,14	78,57
5	ГБОУ СОШ №5	94	0	15,96	44,68	39,36	100	84,04
6	ГБОУ СОШ №7	49	0	20,41	53,06	26,53	100	79,54
7	ГБОУ СОШ №8	67	7,46	46,27	29,85	16,42	92,54	46,27
8	ГБОУ СОШ №9	94	3,19	21,28	51,06	24,47	96,81	75,53
9	ГБОУ СОШ №10	57	3,51	40,35	42,11	14,04	96,49	56,15
10	ГБОУ СОШ №11	59	5,08	30,51	49,15	15,25	94,92	64,4
11	ГБОУ СОШ с. Алакаевка	10	0	20	70	10	100	80
12	ГБОУ СОШ с. Бобровка	24	12,5	29,17	45,83	12,5	87,5	58,33
13	ГБОУ СОШ с. Богдановка	16	0	25	37,5	37,5	100	75
14	ГБОУ СОШ с. Бузаевка	7	0	14,29	57,14	28,57	100	85,71
15	ГБОУ СОШ с. Георгиевка	32	0	28,13	40,63	31,25	100	71,88
16	ГБОУ СОШ с. Домашка	27	7,41	18,52	44,44	29,63	92,59	74,07
17	ГБОУ СОШ п. Кинельский	22	0	31,82	50	18,18	100	68,18
18	ГБОУ СОШ п. Комсомольский	24	4,17	58,33	29,17	8,33	95,83	37,5
19	ГБОУ СОШ с. Красносамарское	9	22,22	44,44	11,11	22,22	77,78	33,33
20	ГБОУ СОШ с. М. Малышевка	11	9,09	45,45	36,36	9,09	90,91	45,45
21	ГБОУ СОШ с. Н. Сарбай	10	0	30	40	30	100	70
22	ГБОУ СОШ п. Октябрьский	2	0	0	0	100	100	100
23	ГБОУ СОШ с. Сколково	4	0	25	75	0	100	75
24	ГБОУ ООШ с. Парфёновка	4	0	75	25	0	100	25
25	ГБОУ СОШ с. Чубовка	12	0	16,67	58,33	25	100	83,33
26	ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка	2	0	0	50	50	100	100
27	ГБОУ ООШ с. Покровка	2	0	0	100	0	100	100
28	ГБОУ СОШ с. Сырейка	17	0	47,06	47,06	5,88	100	59,94
29	ГБОУ ООШ с. Угорье	2	0	50	0	50	100	50

Доля обучающихся с отметкой «2» сравнительно выше в трех образовательных организациях: ГБОУ СОШ с. Красносамарское – 22,22%, ГБОУ СОШ с. Сырейка – 17%, ГБОУ СОШ с. Бобровка – 12,5%.

ГБОУ СОШ №8, ГБОУ СОШ п. Комсомольский, ГБОУ СОШ с. Красносамарское, ГБОУ СОШ с. М. Малышевка, ГБОУ ООШ с. Парфёновка по показателю качества обучения продемонстрировали результат менее 50%.

Таблица 16

Статистика по отметкам, математика 5 класс

№ п/п	ОО	Кол-во участников	Распределение баллов, %				Обученность, %	Качество, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
1	ГБОУ СОШ №1	30	0	43,33	40	16,67	100	56,67
2	ГБОУ СОШ №2	89	3,37	32,58	43,82	20,22	96,63	64,04
3	ГБОУ СОШ №3	39	10,26	41,03	30,77	17,95	89,74	48,72
4	ГБОУ СОШ №4	49	8,16	30,61	34,69	26,53	91,84	61,22
5	ГБОУ СОШ №5	89	3,37	32,58	37,08	26,97	96,63	64,05
6	ГБОУ СОШ №7	49	12,24	36,73	36,73	14,29	87,76	51,02
7	ГБОУ СОШ №8	54	3,7	24,07	40,74	31,48	96,3	72,22
8	ГБОУ СОШ №9	100	9	27	46	18	91	64
9	ГБОУ СОШ №10	58	3,45	24,14	37,93	34,48	96,55	72,41
10	ГБОУ СОШ №11	72	11,11	36,11	40,28	12,5	88,89	52,78
11	ГБОУ СОШ с. Алакаевка	4	0	50	50	0	100	50
12	ГБОУ СОШ с. Бобровка	19	15,79	42,11	42,11	0	84,21	42,11
13	ГБОУ СОШ с. Богдановка	23	0	39,13	39,13	21,74	100	60,87
14	ГБОУ СОШ с. Бузаевка	1	0	0	100	0	100	100
15	ГБОУ СОШ с. Георгиевка	40	2,5	65	17,5	15	97,5	32,5
16	ГБОУ СОШ с. Домашка	21	4,76	33,33	47,62	14,29	95,24	61,91
17	ГБОУ СОШ п. Кинельский	19	0	63,16	15,79	21,05	100	36,84
18	ГБОУ СОШ п. Комсомольский	31	6,45	35,48	35,48	22,58	93,55	58,06
19	ГБОУ СОШ с. Красносамарское	13	0	53,85	46,15	0	100	46,15
20	ГБОУ СОШ с. М. Малышевка	10	0	70	20	10	100	30
21	ГБОУ СОШ с. Н. Сарбай	7	0	14,29	28,57	57,14	100	85,71
22	ГБОУ СОШ п. Октябрьский	3	0	100	0	0	100	0
23	ГБОУ СОШ с. Сколково	6	0	16,67	66,67	16,67	100	83,34
24	ГБОУ СОШ с. Чубовка	19	15,79	42,11	31,58	10,53	84,21	42,11
25	ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка	2	0	0	50	50	100	100
26	ГБОУ ООШ с. Покровка	3	0	100	0	0	100	0
27	ГБОУ СОШ с. Сырейка	16	0	43,75	31,25	25	100	56,25
28	ГБОУ ООШ с. Угорье	4	0	25	25	50	100	75

Высокое качество обучения отмечено в ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка, ГБОУ СОШ с. Н. Сарбай, ГБОУ СОШ с. Сколково. Доля обучающихся с неудовлетворительной отметкой составила в ГБОУ СОШ №3 – 10,26%, ГБОУ СОШ №7 - 12,24%, ГБОУ СОШ №11 – 11,11%, ГБОУ СОШ с. Бобровка - 15,79%, ГБОУ СОШ с. Чубовка - 15,79%.

Статистика соответствия отметок ВПР отметкам по журналу по школам,  
русский язык 4 класс

№ п/п	ОО	Кол-во участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу), %	Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу), %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу), %
1	ГБОУ СОШ №1	37	10,81	78,38	10,81
2	ГБОУ СОШ №2	103	6,8	82,52	10,68
3	ГБОУ СОШ №3	33	15,15	75,76	9,09
4	ГБОУ СОШ №4	70	10	82,86	7,14
5	ГБОУ СОШ №5	80	36,25	58,75	5
6	ГБОУ СОШ №7	48	10,42	89,58	0
7	ГБОУ СОШ №8	70	8,57	74,29	17,14
8	ГБОУ СОШ №9	98	10,2	79,59	10,2
9	ГБОУ СОШ №10	55	3,64	74,55	21,82
10	ГБОУ СОШ №11	58	10,34	77,59	12,07
11	ГБОУ СОШ с. Алакаевка	9	11,11	88,89	0
12	ГБОУ СОШ с. Бобровка	22	9,09	77,27	13,64
13	ГБОУ СОШ с. Богдановка	16	6,25	75	18,75
14	ГБОУ СОШ с. Бузаевка	6	16,67	83,33	0
15	ГБОУ СОШ с. Георгиевка	29	10,34	86,21	3,45
16	ГБОУ СОШ с. Домашка	2	0	100	0
17	ГБОУ СОШ п. Кинельский	22	0	95,45	4,55
18	ГБОУ СОШ п. Комсомольский	27	14,81	85,19	0
19	ГБОУ СОШ с. Красносамарское	8	37,5	37,5	25
20	ГБОУ СОШ с. М. Малышевка	10	0	100	0
21	ГБОУ СОШ с. Н. Сарбай	9	22,22	77,78	0
22	ГБОУ СОШ п. Октябрьский	1	0	100	0
23	ГБОУ СОШ с. Сколково	4	0	75	25
24	ГБОУ ООШ с. Парфёновка	4	0	100	0
25	ГБОУ СОШ с. Чубовка	11	9,09	72,73	18,18
26	ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка	2	0	100	0
27	ГБОУ ООШ с. Покровка	2	100	0	0
28	ГБОУ СОШ с. Сырейка	17	17,65	82,35	0
29	ГБОУ ООШ с. Угорье	2	0	100	0

Высокий процент соответствия отметок за ВПР отметкам по журналу наблюдается в следующих образовательных организациях: ГБОУ СОШ с. Домашка – 100%, ГБОУ СОШ п. Кинельский – 95,45%, ГБОУ СОШ с. М. Малышевка – 100%, ГБОУ СОШ п. Октябрьский – 100%, ГБОУ ООШ с. Парфёновка – 100%, ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка – 100%, ГБОУ ООШ с. Угорье – 100%.

Понизили результаты ГБОУ СОШ №5 – 36,25%, ГБОУ СОШ с. Красносамарское – 37,5%, ГБОУ СОШ с. Н. Сарбай – 22,22% (доля более 20%).

Таблица 18

Статистика соответствия отметок ВПР отметкам по журналу по школам,  
русский язык 5 класс

№ п/п	ОО	Кол-во участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу), %	Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу), %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу), %
1	ГБОУ СОШ №1	40	10	90	0
2	ГБОУ СОШ №2	86	9,3	86,05	4,65
3	ГБОУ СОШ №3	40	15	85	0
4	ГБОУ СОШ №4	49	4,08	89,8	6,12
5	ГБОУ СОШ №5	92	20,65	75	4,35
6	ГБОУ СОШ №7	48	66,67	29,17	4,17
7	ГБОУ СОШ №8	50	22	78	0
8	ГБОУ СОШ №9	97	13,4	83,51	0,09
9	ГБОУ СОШ №10	51	7,84	92,16	0
10	ГБОУ СОШ №11	71	15,49	73,24	11,27
11	ГБОУ СОШ с. Алакаевка	4	0	100	0
12	ГБОУ СОШ с. Бобровка	18	22,22	55,56	22,22
13	ГБОУ СОШ с. Богдановка	23	0	86,96	13,04
14	ГБОУ СОШ с. Бузаевка	1	0	100	0
15	ГБОУ СОШ с. Георгиевка	38	10,53	89,47	0
16	ГБОУ СОШ с. Домашка	1	100	0	0
17	ГБОУ СОШ п. Кинельский	13	0	100	0
18	ГБОУ СОШ п. Комсомольский	33	12,12	84,85	3,03
19	ГБОУ СОШ с. Красносамарское	13	46,15	38,46	15,38
20	ГБОУ СОШ с. М. Малышевка	11	18,18	81,82	0
21	ГБОУ СОШ с. Н. Сарбай	9	11,11	88,89	0
22	ГБОУ СОШ п. Октябрьский	3	0	100	0
23	ГБОУ СОШ с. Сколково	6	16,67	83,33	0
24	ГБОУ СОШ с. Чубовка	20	20	80	0
25	ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка	3	33,33	33,33	33,33
26	ГБОУ ООШ с. Покровка	3	0	100	0
27	ГБОУ СОШ с. Сырейка	16	25	75	0
28	ГБОУ ООШ с. Угорье	5	0	100	0

Среди обучающихся 5 классов высокий процент соответствия отметки ВПР отметке по журналу наблюдается в ГБОУ СОШ №10 - 92,16%, ГБОУ СОШ с. Алакаевка – 100%, ГБОУ СОШ п. Кинельский – 100%, ГБОУ СОШ п. Октябрьский – 100%, ГБОУ ООШ с. Покровка -100%, ГБОУ ООШ с. Угорье – 100%. Понизили результат: ГБОУ СОШ №5 – 20,65%, ГБОУ СОШ №7 – 66,67%, ГБОУ СОШ №8 – 22%, ГБОУ СОШ с. Бобровка – 22,22%, ГБОУ СОШ с. Домашка – выполнял работу 1 обучающийся, ГБОУ СОШ с. Красносамарское – 46,15%, ГБОУ СОШ с. Сырейка – 25%.

Таблица 19

Статистика соответствия отметок ВПР отметкам по журналу по школам,  
математика 4 класс

№ п/п	ОО	Количество участников	Понизили (Отметка <	Подтверди	Повысили (Отметка >
-------	----	-----------------------	---------------------	-----------	---------------------

п			Отметка по журналу), %	ли (Отметка = Отметка по журналу) , %	Отметка по журналу), %
1	ГБОУ СОШ №1	39	7,69	79,49	12,82
2	ГБОУ СОШ №2	102	4,9	74,51	20,59
3	ГБОУ СОШ №3	31	9,68	87,1	3,23
4	ГБОУ СОШ №4	70	8,57	84,29	7,14
5	ГБОУ СОШ №5	94	3,19	74,47	22,34
6	ГБОУ СОШ №7	49	4,08	87,76	8,16
7	ГБОУ СОШ №8	67	22,39	73,13	4,48
8	ГБОУ СОШ №9	94	13,83	79,79	6,38
9	ГБОУ СОШ №10	57	7,02	77,19	15,79
10	ГБОУ СОШ №11	59	10,17	76,27	13,56
11	ГБОУ СОШ с. Алакаевка	10	0	90	10
12	ГБОУ СОШ с. Бобровка	24	12,5	75	12,5
13	ГБОУ СОШ с. Богдановка	16	12,5	75	12,5
14	ГБОУ СОШ с. Бузаевка	7	0	100	0
15	ГБОУ СОШ с. Георгиевка	32	3,13	87,5	9,38
16	ГБОУ СОШ с. Домашка	27	22,22	66,67	11,11
17	ГБОУ СОШ п. Кинельский	22	4,55	86,36	9,09
18	ГБОУ СОШ п. Комсомольский	24	8,33	91,67	0
19	ГБОУ СОШ с. Красносамарское	9	33,33	66,67	0
20	ГБОУ СОШ с. М. Малышевка	11	9,09	81,82	9,09
21	ГБОУ СОШ с. Н. Сарбай	10	0	100	0
22	ГБОУ СОШ п. Октябрьский	2	0	50	50
23	ГБОУ СОШ с. Сколково	4	0	100	0
24	ГБОУ ООШ с. Парфёновка	4	0	100	0
25	ГБОУ СОШ с. Чубовка	12	8,33	83,33	8,33
26	ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка	2	0	100	0
27	ГБОУ ООШ с. Покровка	2	50	0	50
28	ГБОУ СОШ с. Сырейка	17	11,76	82,35	5,88
29	ГБОУ ООШ с. Угорье	2	0	100	0

Соответствие отметок по математике в 4 классе (100%) наблюдается в школах, где количество участников ВПР было менее 10 человек. Также высокий процент отмечен в ГБОУ СОШ п. Комсомольский – 91,67% (24 участника ВПР). Понизили результаты ГБОУ СОШ №8 – 22,39% обучающихся, ГБОУ СОШ с. Домашка – 22,22%, ГБОУ СОШ с. Красносамарское – 33,33%.

Таблица 20

Статистика соответствия отметок ВПР отметкам по журналу по школам, математика 5 класс

№ п/п	ОО	Количество участников	Понизили (Отметка < Отметка по журналу), %	Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу) , %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу), %
1	ГБОУ СОШ №1	30	13,33	86,67	0

2	ГБОУ СОШ №2	89	12,36	75,28	12,36
3	ГБОУ СОШ №3	39	15,38	76,92	7,69
4	ГБОУ СОШ №4	49	34,69	59,18	6,12
5	ГБОУ СОШ №5	89	13,48	64,04	22,47
6	ГБОУ СОШ №7	49	51,02	42,86	6,12
7	ГБОУ СОШ №8	54	11,11	75,93	12,96
8	ГБОУ СОШ №9	100	22	61	17
9	ГБОУ СОШ №10	58	5,17	56,9	37,93
10	ГБОУ СОШ №11	72	26,39	66,67	6,94
11	ГБОУ СОШ с. Алакаевка	4	25	75	0
12	ГБОУ СОШ с. Бобровка	19	26,32	73,68	0
13	ГБОУ СОШ с. Богдановка	23	8,7	78,26	13,04
14	ГБОУ СОШ с. Бузаевка	1	0	100	0
15	ГБОУ СОШ с. Георгиевка	40	5	92,5	2,5
16	ГБОУ СОШ с. Домашка	21	28,57	71,43	0
17	ГБОУ СОШ п. Кинельский	19	0	89,47	10,53
18	ГБОУ СОШ п. Комсомольский	31	29,03	70,97	0
19	ГБОУ СОШ с. Красносамарское	13	30,77	69,23	0
20	ГБОУ СОШ с. М. Малышевка	10	20	80	0
21	ГБОУ СОШ с. Н. Сарбай	7	0	100	0
22	ГБОУ СОШ п. Октябрьский	3	0	100	0
23	ГБОУ СОШ с. Сколково	6	16,67	83,33	0
24	ГБОУ СОШ с. Чубовка	19	21,05	73,68	5,26
25	ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка	2	0	100	0
26	ГБОУ ООШ с. Покровка	3	0	100	0
27	ГБОУ СОШ с. Сырейка	16	18,75	81,25	0
28	ГБОУ ООШ с. Угорье	4	0	100	0

В 5 классе статистика соответствия отметок ВПР отметкам по журналу по школам показывает, что ГБОУ СОШ с. Георгиевка (92,5%), ГБОУ СОШ с. Н. Сарбай (100%), ГБОУ СОШ п. Октябрьский (100%), ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка (100%), ГБОУ ООШ с. Покровка (100%), ГБОУ ООШ с. Угорье (100%) показали высокий результат. ГБОУ СОШ №4, ГБОУ СОШ №7, ГБОУ СОШ №9, ГБОУ СОШ №11, ГБОУ СОШ с. Алакаевка, ГБОУ СОШ с. Бобровка, ГБОУ СОШ с. Домашка, ГБОУ СОШ п. Комсомольский, ГБОУ СОШ с. Красносамарское и ГБОУ СОШ с. Чубовка – доля обучающихся, понизивших результат, составила более 20%.

### **Адресные рекомендации**

#### **по результатам ВПР 2022 по русскому языку и математике в 4 и 5 классах:**

Управляющим командам образовательных организаций:

1. Для всех ОО - провести педагогические советы по проблеме повышения качества обучения русскому языку и математике в условиях проведения ВПР (на основании анализа результатов ВПР-2022). Обсудить на заседании меры по соблюдению порядка обеспечения объективности проведения оценочных процедур результатов освоения ООП (на основании Распоряжения МОиН СО от 08.02.2021 №137).

2. Включить в план мероприятий проведение круглых столов, открытых уроков, мастер-классов по проблемам повышения качества обучения русскому языку и математике в соответствии с ФГОС НОО и требованиями внешних процедур мониторинга качества образования.

3. ГБОУ СОШ №3, ГБОУ СОШ №4, ГБОУ СОШ №11, ГБОУ СОШ п. Комсомольский, ГБОУ СОШ с. Красносамарское, ГБОУ ООШ с. Парфёновка и ГБОУ СОШ с. Сырейка, ГБОУ СОШ с. Бобровка разработать план мероприятий по коррекционной работе с обучающимися, показавшими низкие результаты выполнения ВПР-2022 по русскому языку, математике в 4-5 классах.

4. Включить в повестку родительских собраний обсуждение темы «Всероссийская проверочная работа – ступень к ГИА».

#### Методическим объединениям учителей русского языка и математики:

1. Включить в повестку заседаний ОМО учителей русского языка и математики вопросы:

- обеспечение объективности проведения и проверки ВПР;
- способы повышения качества образовательных результатов в школах округа.

2. Запланировать в текущем учебном году мероприятия:

- взаимопосещение уроков русского языка и математики учителями начальной школы и 5 классов;
- методические семинары по проблемам совершенствования методики преподавания русского языка и математики в 4-5 классах.

3. На основе выявленных пробелов в знаниях учащихся скорректировать содержание методической работы с учителями русского языка и математики на следующий учебный год.

4. Рассмотреть предложения педагогов по повышению качества обучения в 4-5 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023 году.

#### Учителям начальных классов, а также учителям русского языка и математики 5 классов образовательных организаций:

1. При осуществлении текущего контроля успеваемости проводить индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ в соответствии с моделями и подходами к реализации контрольно-оценочной деятельности обучающихся.

2. Системно и целенаправленно осуществлять самоанализ, рефлексию эффективности собственной педагогической системы, а также стратегии развития образования.

3. Учителям начальных классов на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении заданий, выполнение которых ниже 50%, или задания, по которым наблюдается отрицательная динамика выполнения, активно использовать онлайн-платформы для решения тестов по ВПР: русский язык 4 класс – линия 2,10,11,12,15, математика 4 класс - линия 2,4,8,9.

4. Разработать индивидуальные маршруты по устранению пробелов в знаниях у обучающихся 4-5 классов, продемонстрировавших низкие результаты выполнения ВПР-2022.

5. Проводить индивидуальные и групповые консультации обучающихся по подготовке к ВПР-2023 и разных категорий учащихся. Отработать с «группой риска» задания из ВПР-2022, в которых допущены типичные ошибки.

6. Регулярно информировать родителей о результатах личных достижений обучающегося по русскому языку и математике при подготовке к ВПР.