

Система подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ по географии (из опыта работы)

Золотухина И И , учитель географии

ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ Лидер»

Чтобы получить положительный результат при подготовке к ОГЭ, начинаю готовить учащихся заблаговременно с начала учебного года.

1 этап подготовки – входящий мониторинг, цель которого:

- Определить каков уровень знаний,
- Выявить область знаний и не знаний
- Понять, что умеют учащиеся,
- Какие пробелы есть, на какие задания обратить особое внимание,
- Оформление результатов в индивидуальную карту,
- Составление тематического плана подготовки к ОГЭ.

2 этап подготовки - отработка материала

- Учебный материал разбиваю на крупные темы на основе кодификатора элементов
- Задания тестов разделяю по уровню подготовки выпускников и темам, которые вызывают затруднения(пробелам)
- Дом подготовка дифференцировано

Дифференцированный подход необходим для того, чтобы обучающиеся с более низким уровнем подготовки могли набрать минимум по наиболее простым вопросам, а более подготовленные обучающиеся отрабатывают более сложные задания.

Преимущества тематических тестов:

- В них собраны разные задания по одной теме.
- На консультациях можно рассматривать отдельные задания из теста.
- По такому тесту удобно проводить повторения.
- Осуществлять контроль результата по данной теме – тематические тесты

Работа при повторении проходит в режиме объяснения.

При выполнении тестовых заданий анализируем ошибки.

Включаю в изучение текущего учебного материала задания в урочное время, соответствующие экзаменационным заданиям. Имеет место использование в домашних заданиях материалов Кимов.

Фундаментом географической подготовки считаю работу с географической картой. Поэтому знания номенклатуры и умения читать карты разного содержания, представление о положении на карте географических объектов – это мое главное требование к учащимся. Успешное выполнение многих заданий зависит от умения работать с топографическими планами, картосхемами, статистическими материалами, рисунками, таблицами,

диаграммами. Сначала показываю образец выполнения заданий и образец рассуждений при выполнении заданий, а затем требую этого от ученика.

При подготовке использую информационные технологии. Презентации обладают наглядностью и выразительностью, это прекрасное дидактическое средство способствующее лучшему запоминанию учебного материала.

При подготовке к ОГЭ большое значение имеет самостоятельная подготовка учащихся дома

3 этап - Самостоятельная работа ученика

- Подбор дополнительной информации по теме
- Составление теста по одному из видов заданий
- Отработка заданий собственных ошибок
- Отработка заданий на внимательность («больше-меньше», «моложе-старше»)
- Работа с тестами (ежедневная сдача работы)
- Взаимопроверка

Оптимальной формой занятий является сочетание теоретического материала с выполнением тестовых и практических заданий. Для самостоятельной работы учащихся над пробными вариантами предлагаю инструкции – алгоритмы решения типовых тестовых заданий по разным темам. Например:

Чтение климатограммы

1. Определите по климатограмме:
 $t_{\max}$ и $t_{\min}$, определите амплитуду температур, годовое количество осадков, режим их выпадения.
2. По изменению температуры определите полушарие на карте (отбрось два неверных ответа).
3. По амплитуде, количеству осадков и их режиму определите верный ответ (вспомните о факторах климатообразования и континентальности).
4. Найдите точку на карте поясов, проверьте ход своих рассуждений, выберите ответ.

Данная система мероприятий будет способствовать повышению качества подготовки учащихся к ОГЭ.

Основы работы учителя

- Создание готовых памяток, инструкций, схем и алгоритмов решения тестов (по картам, климатограммам, таблицам) значительно сокращает использование учебного времени в повторении или изучении нового материала и является прекрасным наглядным пособием для запоминания учебного материала.
- Обучение навыкам работы с картографическими, графическими и статистическими материалами, отработка умений
- Сочетание теоретического материала с выполнением тестовых и практических заданий

- Включение в изучение текущего учебного материала заданий, соответствующих экзаменационным заданиям (в том числе использование в домашних заданиях материалов Кимов)
- Составление тестов на консультациях по заданной информации
- Отработка знаний номенклатуры и умений читать карты разного содержания, представлений о положении на карте географических объектов
- Использование информационных технологий, презентаций для увеличения наглядности и запоминания материала
- Виды контроля: входной, тематический, итоговый, пробный ОГЭ.

Систематический контроль – одно из условий успешной подготовки обучающихся к ОГЭ.