

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области
от 17.10.2022 № 1005-к

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе «Наставник в системе образования Самарской области – 2022»

1. Общие положения

1.1. Учредителями конкурса «Наставник в системе образования Самарской области – 2022» (далее – конкурс) являются;

министерство образования и науки Самарской области;

Самарская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.2. Организаторы конкурса:

министерство образования и науки Самарской области (далее – министерство);

государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (далее – ИРО).

Организация и проведение конкурса обеспечиваются организационным комитетом (далее – оргкомитет). Состав оргкомитета утверждается распоряжением министерства.

1.3. Цель конкурса – развитие движения наставничества и тиражирование практик наставничества в Самарской области, повышение социального статуса наставника, признание роли, места в обществе и возможности его системного поощрения.

1.4. Задачи конкурса:

выявление эффективных практик наставничества, а также представление их в широком формате на региональном уровне;

рост профессионального мастерства педагогических работников; повышения социального статуса педагогов и престижа их профессии; утверждение приоритетов образования в обществе.

1.5. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Наставник в дошкольном образовательном учреждении»;

«Наставник в общеобразовательном учреждении»;

«Наставник в организации дополнительного образования»;

«Наставник в профессиональных организациях».

1.6. Информационная поддержка конкурса осуществляется на сайте ИРО.

Индивидуальные консультации осуществляются по электронным адресам:

kafped.sipkro@mail.ru – для общеобразовательных организаций;

detsad_sipkro@mail.ru – для дошкольных образовательных учреждений;

moa@pioner-samara.ru – для организаций дополнительного образования;

maksimova.mn@ctrlt.ru – для профессиональных образовательных организаций.

2. Участники конкурса

2.1. Участниками конкурса могут быть:

работники образовательных организаций, имеющие основное место работы в дошкольных образовательных организациях; общеобразовательных организациях; организациях дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы; профессиональных образовательных организациях и стаж работы 8 лет, а также осуществляющие наставническую деятельность не менее 3 лет и находящиеся в той же должности, что и наставляемый («учитель-учитель», «воспитатель – воспитатель», «преподаватель-преподаватель», «заместитель директора-заместитель директора», «директор-директор» и т.д.). Допускается внешнее наставничество, когда наставник и наставляемый работают в разных образовательных организациях.

2.2. Победители и призеры имеют право повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через три года. Исчисление трехлетнего срока начинается с 1 января года, следующего за годом участия в конкурсе.

3. Порядок и сроки подачи заявки на участие в конкурсе

3.1. Участие в конкурсе осуществляется в форме выдвижения практики наставничества, представленной юридическим лицом, путем направления заявки и материалов в оргкомитет конкурса с указанием номинации.

3.2. Участник конкурса направляет в оргкомитет (Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее - ЦНППМПР), г. Самара, Московское шоссе, 125А) материалы согласно п. 7 настоящего положения.

3.3. Присланные на конкурс материалы не возвращаются.

3.4. Возражения, апелляции, претензии по итогам конкурса не принимаются.

4. Порядок проведения конкурса

4.1. Конкурс состоит из двух этапов: заочного и очного.

4.2. В ходе заочного этапа проводится экспертиза конкурсных материалов, раскрывающих эффективные практики и опыт наставничества. По итогам заочного этапа в объявленных номинациях, указанных в п. 1.5. настоящего положения, выбираются финалисты (не более 3 в каждой номинации), которые принимают участие в очном этапе. Информация о финалистах размещается на сайте <http://www.sipkro.ru>.

4.3. Очный этап представляет собой презентацию конкурсантами эффективных практик и опыта наставничества (не более 15 минут).

4.4. По сумме баллов очного этапа определяются победители конкурса (участники, занявшие первые места в каждой номинации) и призеры конкурса (участники, занявшие вторые и третьи места в каждой номинации).

5. Жюри и счетная комиссия конкурса

5.1. Конкурсные материалы и выступления конкурсантов оценивает жюри, формируемое из представителей педагогической общественности, работников вузов, органов управления образованием, методических служб, образовательных учреждений.

5.2. Для проведения заочного этапа конкурса оргкомитет формирует жюри заочного этапа конкурса (далее – жюри заочного этапа) по каждой номинации. Состав жюри заочного этапа утверждается распоряжением министерства.

5.2.1. Член жюри заочного этапа не может оценивать материалы конкурсанта, если он работает в том же образовательном учреждении.

5.2.2. Материалы, представленные конкурсантом, в ходе заочного этапа рассматриваются тремя членами жюри. Критерии для оценивания «портфолио» конкурсантов даны в приложении 5.

5.2.3. Протокол по итогам оценивания материалов конкурсантов утверждается председателем оргкомитета отдельно по каждой номинации. В случае равенства баллов участников распределение мест между ними определяется путём голосования членов жюри заочного этапа. Решение жюри заочного этапа считается принятым, если за него проголосовало более половины его членов.

5.2.4. Информация об итогах заочного этапа размещается на сайте ИРО в течение двух рабочих дней после окончания заочного этапа.

5.3. Для проведения очного этапа конкурса оргкомитет формирует жюри очного этапа конкурса (далее – жюри очного этапа). Состав жюри очного этапа утверждается распоряжением министерства. Для организации подсчёта баллов, выставленных членами жюри очного этапа, и подготовки сводных оценочных ведомостей создаётся счётная комиссия (не менее 3 человек: председатель и члены счетной комиссии). Состав счетной комиссии формируется оргкомитетом и утверждается соответствующим протоколом. Критерии для оценивания выступлений конкурсантов на очном этапе даны в приложении 6.

Протокол по итогам очного этапа утверждается председателем оргкомитета.

6. Награждение победителей, призеров и участников конкурса

6.1. Победителям конкурса в каждой номинации, занявшим первые места, вручается диплом победителя и денежная премия.

6.2. Призерам конкурса в каждой номинации, занявшим вторые и третьи места, вручаются соответствующие дипломы и денежные премии.

6.3. Размер денежных премий устанавливается учредителями ежегодно.

6.4. Остальным участникам конкурса вручаются дипломы участников соответствующего этапа.

7. Представление материалов участников конкурса

7.1. Для участия в конкурсе в оргкомитет представляются следующие материалы:

представление по форме (приложение 1); заявление участника конкурса (приложение 2); информационная карта участника конкурса (приложение 3); согласие участника финала конкурса на обработку персональных данных (приложение 4).

копия приказа о назначении конкурсанта наставником, заверенная руководителем образовательной организации и печатью;

копия положения о наставничестве в образовательной организации, заверенная руководителем образовательной организации и печатью;

копия диплома (документа) участника об образовании, заверенная руководителем образовательной организации и печатью;

портфолио участника конкурса в соответствии с выбранной номинацией (приложение 5), заверенное руководителем образовательной организации и печатью.

Материалы конкурсанта представляются в бумажном и электронном виде (на флеш-носителе в формате *.pdf. и *.doc или посредством облачных технологий).

Результативность работы в качестве наставника и результативность профессиональной деятельности наставляемого представляется за три последних учебных года, не включая текущий учебный год.

На бланке образовательной организации

В Оргкомитет конкурса
«Наставник в системе образования
Самарской области - 2022»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

Образовательная организация (наименование) на основании решения педагогического совета (протокол № ...от ...) или иного постоянно действующего коллегиального органа самоуправления педагогических работников образовательной организации выдвигает _____

(Ф.И.О. (полностью), учителя (преподавателя, воспитателя, мастер производственного обучения) на участие в конкурсе «Наставник в системе образования Самарской области — 2022» в номинации _____ (указать номинацию).

Приложения:

- заявление участника конкурса;
- информационная карта участника конкурса;
- согласие участника финала конкурса на обработку персональных данных;
- копия приказа о назначении конкурсанта наставником, заверенная руководителем образовательной организации и печатью;
- копия положения о наставничестве в образовательной организации, заверенная руководителем образовательной организации и печатью;
- копия диплома (документа) участника об образовании, заверенная руководителем образовательной организации и печатью;
- портфолио участника конкурса в соответствии с выбранной номинацией.

Руководитель образовательной организации

Ф.И.О.

М. П.

Приложение 2

В Оргкомитет конкурса
«Наставник в системе образования
Самарской области — 2022»

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)
конкурсанта (должность)
(наименование образовательной организации)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в конкурсе «Наставник в системе образования Самарской области — 2022» и внесение сведений, указанных в информационной карте (личной анкете) участника конкурса, представленной _____ (наименование образовательной организации) в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов 5,6 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 2022г.

(подпись)

Информационная карта участника (личная анкета) конкурса
«Наставник в системе образования Самарской области - 2022»

(фамилия, имя, отчество)

(территориальное управление министерства образования и науки Самарской области,
департамент образования)

1. Общие сведения

Территориальное управление министерства образования и науки
Самарской области

Населенный пункт

Дата рождения (день, месяц, год)

Место рождения

2. Работа

Место работы (наименование образовательной организации в соответствии
с уставом)

Занимаемая должность

Преподаваемые предметы

Руководство детским (студенческим) ученическим коллективом в
настоящее время (класс, группа, курс и т.д.)

Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент
заполнения анкеты)

Квалификационная категория

Почетные звания и награды (наименования и даты получения)

3. Образование

Название и год окончания учреждения профессионального образования

Специальность, квалификация по диплому

Дополнительное профессиональное образование за последние три
года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п.,
места и сроки их получения)

Ученая степень

Название диссертационной работы (работ)

Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)

4. Общественная деятельность

Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
5. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
6. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
7. Приложения	
Подборка цветных фотографий: 1. портрет 9х13 см; 2. жанровая фотография (педагогическое совещание, семинар, работа с наставляемыми и т. п.)	Представляется на флеш-носителе в формате JPEG («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____/_____
(фамилия, имя, отчество) (подпись)

«____»_____20____г.

Согласие участника конкурса на обработку персональных данных

« » 20 г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий по адресу _____
настоящим даю своё согласие государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования», государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр развития трудовых ресурсов», государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Самарской области «Самарский Дворец детского и юношеского творчества» (далее — операторы) на обработку операторами (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет «Наставник в системе образования Самарской области — 2022» (далее — конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее — персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая — без ограничения — сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется операторами с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерству образования и науки Самарской области и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах операторы вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата _____

Подпись _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Портфолио участника конкурса:

1. Педагогическое эссе, представляющее систему взглядов конкурсанта на современное состояние российского образования, обоснование актуальности наставнической деятельности (с учетом личного опыта и профессиональной позиции автора), собственное видение перспектив развития российского образования и своей роли в происходящих преобразованиях, в том числе как наставника, отражающее мировоззренческую и психолого-педагогическую позицию конкурсанта (объем 2 стр., шрифт Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал);

2. Описание своей системы наставничества, в котором отражается своеобразие и новизна, обосновывается использование предлагаемых технологий, дается их описание, раскрываются показатели результативности своей работы как наставника и наставляемого (объем 5 стр., шрифт Times New Roman, 14 кегль, полуторный интервал);

3. Приложения:

3.1. Программа наставничества, утвержденная в образовательной организации (копия, заверенная руководителем образовательной организации);

3.2. Дорожная карта профессионального развития наставляемого и/или индивидуальный образовательный маршрут;

3.3. Результаты наставничества, достижения наставляемого (подтверждаются образовательными результатами обучающихся, копиями грамот и дипломов, подтверждающих участие наставляемого в конкурсных мероприятиях, методические разработки т.п.);

3.4. Материалы наставника-конкурсанта, описанные в системе работы с наставляемым;

3.5. Материалы наставляемого, отражающие его взаимодействие с наставником.

**Конкурс «Наставник в системе образования Самарской области – 2022»
Экспертный лист для оценивания «Портфолио»**

Ф.И.О. конкурсанта _____
Место работы, должность _____

Критерии	Макс. балл	Баллы, выставленные жюри
Педагогическое эссе (от 1 до 4 баллов по каждому показателю)	20	
Формулирование проблем современного образования и видение путей их решения с помощью системы наставничества		
Понимание сущности наставничества с отражением авторской позиции		
Отражение содержания наставнической деятельности в соответствии с тенденциями развития наставничества в образовании и ценностно-смысловыми ориентирами автора		
Соответствие жанровым характеристикам эссе		
Профессиональная эрудиция и языковая культура автора		
Описание системы наставничества (от 1 до 4 баллов по каждому показателю)	24	
Соотносимость опыта наставнической деятельности с авторской позицией, отражённой в педагогическом эссе		
Целенаправленность и инструментированность (технологичность) наставнической деятельности		
Системность и планомерность наставнической деятельности		
Продуктивность и мобильность наставнической деятельности		
Результативность наставнической деятельности		
Инновационный характер наставнической деятельности		
Приложения (от 1 до 4 баллов по каждому показателю)	20	
Программа наставничества, утвержденная в образовательной организации (содержание соответствует системе наставничества автора, актуально, нацелено на результат)		
«Дорожная карта» профессионального развития и/ или индивидуальный образовательный маршрут наставляемого (отражает участие в методической работе образовательной организации, разработку программно-методического обеспечения образовательного процесса, участие в очных конкурсных мероприятиях различного уровня, направленность мероприятий на устранение профессиональных дефицитов)		
Представлены педагогические продукты наставника-конкурсанта, описанные в системе работы с наставляемым		
Представлены педагогические продукты наставляемого, отражающие его взаимодействие с наставником		
Результативность наставничества, достижения наставляемого (подтверждаются образовательными результатами обучающихся, копиями грамот и дипломов, подтверждающих участие наставляемого в очных конкурсных мероприятиях, материалами, демонстрирующими преодоление конкретных профессиональных затруднений, оценка эффективности «Дорожной карты» профессионального развития и/ или индивидуальный образовательного маршрута наставляемого)		
Итого	64	

Подпись члена жюри _____ (_____)

расшифровка подписи

« _____ » _____ 2022г.

Конкурс «Наставник в системе образования Самарской области – 2022»
Экспертный лист для оценивания презентации опыта наставничества

Ф.И.О. конкурсанта _____

Цель – презентация опыта наставничества

Регламент – 20 минут (15 минут презентация, 5 минут – ответы на вопросы).

Формат: публичная индивидуальная демонстрация на сцене составляющих опыта наставничества.

Критерии	Макс. балл	Балл жюри
1. Актуальность и обоснование - умение представить собственный опыт наставничества в контексте актуальных проблем образования; - умение выделить компонент устойчивой модели опыта для представления; - убедительность и аргументированность позиции; - технологичность, возможность диссеминации опыта; - оригинальность и новизна методов (примеры из «Дорожной карты» профессионального развития наставляемого, программы наставничества, индивидуального образовательного маршрута); - результативность своей деятельности как наставника; - результативность деятельности наставляемого; - осмысление перспектив собственного профессионального развития, наставничества	24	
2. Коммуникативная культура - проявление педагогической индивидуальности, личный имидж; - композиционное построение выступления, оригинальность, образность; - эмоциональная выразительность, яркость выступления; - грамотность речи; - удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры).	15	
3. Вариативность наставничества - классическое наставничество «опытный наставник-молодой наставляемый» - наставничество в роли тьютора/коуча/ментора/куратора и др. - работа с наставляемыми в триадах (наставник и два наставляемых)	1 2 2	
Итого	44	

Подпись члена жюри _____ (_____)

расшифровка подписи

«_____» _____ 2022г.

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области
от 17.10.2022 № 1005-ж

СОСТАВ

оргкомитета «Наставник в системе образования Самарской области — 2022»

1. Пинская
Елена Олеговна — заместитель министра образования и
науки Самарской области,
председатель оргкомитета
2. Минаев
Игорь Николаевич — и.о. ректора государственного
автономного учреждения
дополнительного профессионального
образования Самарской области
«Институт развития образования»
(далее ИРО), сопредседатель
оргкомитета
3. Галкина
Евгения Сергеевна — директор государственного
бюджетного учреждения
дополнительного профессионального
образования Самарской области
«Региональный центр развития
трудовых ресурсов»
4. Кузьмина
Кристина Владимировна — и.о. руководителя управления
профессионального образования
министерства образования и науки
Самарской области (далее —
министерство)
5. Карпова
Юлия Викторовна — руководитель Центра непрерывного
повышения профессионального
мастерства педагогических
работников ИРО
6. Михайлова
Ольга Алексеевна — заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
государственного бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования
Самарской области «Самарский

Дворец детского и юношеского творчества»

7. Павская
Светлана Юрьевна

— ведущий специалист Самарской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию)

8. Пряхина
Юлия Владимировна

— главный консультант управления общего образования министерства