

Аналитическая справка
о результатах посещения методистами ГБУ ДПО «Кинельский ресурсный
центр» уроков и занятий по внеурочной деятельности по формированию
функциональной грамотности в 2021-2022 учебном году

В соответствии с планом работы (Дорожной картой) по организации деятельности образовательных организаций Кинельского округа по формированию и оценке функциональной грамотности в период с февраля 2021 года по март 2022 года методистами ГБУ ДПО «Кинельский ресурсный центр» осуществлялось посещение уроков и занятий по внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности (далее ФГ) в общеобразовательных организациях Кинельского округа.

Цель посещения занятий по ФГ: проанализировать учебные занятия по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Кинельского округа.

Методистами были посещены 73 занятия по формированию функциональной грамотности в 11 ОО Кинельского округа: ГБОУ СОШ №5 ОЦ «Лидер», ГБОУ СОШ №9, ГБОУ СОШ с. Бобровка, ГБОУ СОШ с. Богдановка, ГБОУ СОШ с. Бузаевка, ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка, ГБОУ СОШ п. Кинельский, ГБОУ СОШ с. Красносамарское, ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай, ГБОУ СОШ п. Октябрьский, ГБОУ ООШ с. Покровка (таблица 1).

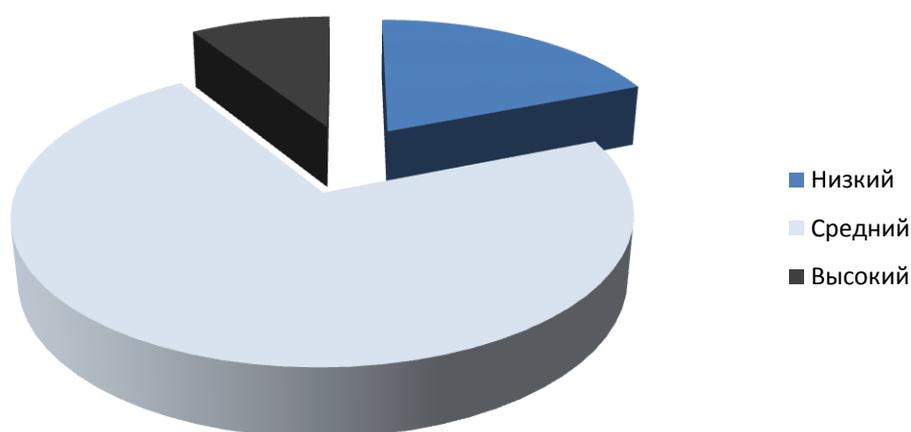
Таблица 1. Посещение учебных занятий по функциональной грамотности
в ОО Кинельского округа

№ п/п	ОО	Количество посещенных занятий	Вид функциональной грамотности		
			ЧГ	МГ+КМ	ЕНГ
1.	ГБОУ СОШ №5 ОЦ «Лидер»	6	2	2	2
2.	ГБОУ СОШ №9	6	2	2	2
3.	ГБОУ СОШ с. Бобровка	6	2	2	2
4.	ГБОУ СОШ с. Богдановка	6	2	2	2
5.	ГБОУ СОШ с. Бузаевка	8	3	3	2
6.	ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка	6	2	2	2
7.	ГБОУ СОШ п. Кинельский	9	3	3	3
8.	ГБОУ СОШ с.	6	2	2	2

	Красносамарское				
9.	ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай	8	3	3	2
10.	ГБОУ СОШ п. Октябрьский	4	1	2	1
11.	ГБОУ ООШ с. Покровка	8	3	2	3
	Итого	73	25	25	23

Учебные занятия были проанализированы методистами по предложенным критериям Листа оценивания и оценены определенным количеством баллов. Критерии оценивания включали в себя 6 разделов: целеполагание, информационное обеспечение занятия, организация деятельности обучающихся, используемые педагогом технологии обучения, контроль и рефлексия, общая оценка деятельности по формированию ФГ. В результате все баллы были переведены в соответствии со шкалой перевода баллов, и были определены уровни эффективности учебного занятия по формированию и развитию ФГ.

Уровень эффективности занятия, включающего задания, формирующие ФГ



По данным диаграммы большинство занятий, посещенных методистами, демонстрируют средний уровень эффективности (72%), 19% обладают низкой эффективностью, 9% - высокой.

Выводы:

1. В целом учебные занятия имеют средний уровень эффективности. В своей работе учителя эффективно используют формы, методы, приемы, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся,

применяют современные образовательные технологии, что позволяет формировать и развивать функциональную грамотность обучающихся. В большинстве случаев обучающимся было предложено самим формулировать тему занятия и определять цель, к которой они будут стремиться. На этапе формулирования темы и целей занятия педагоги применяли элементы технологии проблемного обучения. Организованная данным образом работа позволила обучающимся ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже известного с помощью учителя, добывать новые знания. При проведении занятия учителя использовали различные виды контроля: ученик – ученик, самоконтроль, ученик – учитель (сравнение своей работы с решением на доске).

Адресные рекомендации образовательным организациям по результатам анализа посещенных занятий:

1. Управленческим командам ГБОУ СОШ №5 ОЦ «Лидер», ГБОУ СОШ №9, ГБОУ СОШ с. Бобровка, ГБОУ СОШ с. Богдановка, ГБОУ СОШ с. Бузаевка, ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка, ГБОУ СОШ п. Кинельский, ГБОУ СОШ с. Красносамарское, ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай, ГБОУ СОШ п. Октябрьский, ГБОУ ООШ с. Покровка учитывать критерии анализа учебных занятий по формированию и развитию ФГ обучающихся при анализе посещенных ими занятий.
2. ГБОУ СОШ п. Кинельский, ГБОУ СОШ с. Красносамарское, ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай, ГБОУ СОШ п. Октябрьский, ГБОУ ООШ с. Покровка преподавателям, реализующим курс по формированию и развитию функциональной грамотности, внедрять различные формы организации деятельности на занятиях (мозговые штурмы, дискуссии, творческие лаборатории, решение кейсов, ролевые, деловые игры и др.).
3. ГБОУ СОШ №5 ОЦ «Лидер», ГБОУ СОШ с. Богдановка, ГБОУ СОШ с. Бузаевка педагогам уделять больше внимания организации на занятиях сотрудничества между обучающимися.

4. ГБОУ СОШ №9, ГБОУ СОШ с. Красносамарское педагогам проговаривать и обсуждать с обучающимися критерии само- и взаимооценивания ответов, четко формулировать предполагаемый результат.
5. Всем ОО большую часть внеурочных занятий проводить в компьютерном классе, используя онлайн-ресурсы по ФГ.