

**Аналитическая справка**  
**по итогам регионального мониторинга**  
**функциональной грамотности обучающихся**

В период с 3 по 16 декабря 2021 года под руководством государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования» (ГАУ ДПО СО ИРО) в Кинельском округе было организовано проведение регионального мониторинга степени сформированности функциональной грамотности обучающихся Самарской области с использованием региональной образовательной системы тестирования (модуля РОСТ АСУ РСО).

Цель: оценка степени сформированности функциональной грамотности у обучающихся образовательных организаций Кинельского округа.

Количество участников тестирования – 741 из 29 образовательных организаций (табл. 1).

*Таблица 1. Распределение ОО, принявших участие в Мониторинге на группы по численности обучающихся*

Школы с 3 более классов в параллели	Школы с численностью обучающихся от 500	Школы с численностью от 300 до 500 обучающихся	Школы с численностью от 150 до 200 обучающихся	Школы с численностью менее 100 обучающихся
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ГБОУ СОШ №2 пгт Усть-Кинельский</li> <li>- ГБОУ СОШ №5 ОЦ «Лидер»</li> <li>- ГБОУ СОШ №9</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ГБОУ СОШ №4</li> <li>- ГБОУ СОШ №7</li> <li>- ГБОУ СОШ №8</li> <li>- ГБОУ СОШ №10</li> <li>- ГБОУ СОШ №11</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ГБОУ СОШ №1</li> <li>- ГБОУ СОШ №3</li> <li>- ГБОУ СОШ п. Комсомольский</li> <li>- ГБОУ СОШ с. Георгиевка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ГБОУ СОШ п. Кинельский</li> <li>- ГБОУ СОШ с. Домашка</li> <li>- ГБОУ СОШ с. Бобровка</li> <li>- ГБОУ СОШ с. Богдановка</li> <li>- ГБОУ СОШ с. Красносаморское</li> <li>- ГБОУ СОШ с. М.Мальшевка</li> <li>- ГБОУ СОШ с. Сырейка</li> <li>- ГБОУ СОШ с. Чубовка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ГБОУ СОШ с. Алакаевка</li> <li>- ГБОУ СОШ с. Бузаевка</li> <li>- ГБОУ ООШ с. Большая Мальшевка</li> <li>- ГБОУ СОШ с. Н. Сарбай</li> <li>- ГБОУ СОШ с. Сколково</li> <li>- ГБОУ СОШ п. Октябрьский</li> <li>- ГБОУ ООШ с. Покровка</li> <li>- ГБОУ ООШ п. Угорье</li> </ul>

Таблица 2. Результаты мониторинга

ОО	Кол-во участников тестир-я	всего по школе				
		5	4	3	2	Ниже порогового
<b>Математическая грамотность</b>						
ГБОУ СОШ №1	39	0%	54%	32%	14%	0%
ГБОУ СОШ №2	90	40%	58%	2%	0%	0%
ГБОУ СОШ №3	33	0%	79%	21%	0%	0%
ГБОУ СОШ №4	54	15%	48%	35%	2%	0%
ГБОУ СОШ №5	82	4%	26%	49%	10%	12%
ГБОУ СОШ №7	44	0%	43%	48%	9%	0%
ГБОУ СОШ №8	49	22%	57%	20%	0%	0%
ГБОУ СОШ №9	64	6%	25%	40%	14%	14%
ГБОУ СОШ №10	35	29%	49%	20%	0%	3%
ГБОУ СОШ №11	42	5%	20%	51%	17%	7%
ГБОУ СОШ с. Алакаевка	12	0%	25%	58%	0%	17%
ГБОУ СОШ с. Бобровка	7	17%	67%	17%	0%	0%
ГБОУ СОШ с. Богдановка	7	0%	17%	83%	0%	0%
ГБОУ ООШ с. Б. Малышевка	6	50%	50%	0%	0%	0%
ГБОУ СОШ с. Бузаевка	7	14%	29%	43%	14%	0%
ГБОУ СОШ с. Георгиевка	30	7%	69%	24%	0%	0%
ГБОУ СОШ с. Домашка	21	19%	43%	38%	0%	0%
ГБОУ СОШ п. Кинельский	14	7%	79%	7%	7%	0%
ГБОУ СОШ п. Комсомольский	31	0%	13%	65%	16%	6%
ГБОУ СОШ с. Красносамарское	14	0%	14%	79%	7%	0%
ГБОУ СОШ с. М. Малышевка	16	0%	94%	0%	6%	0%
ГБОУ СОШ с. Н. Сарбай	6	0%	100%	0%	0%	0%
ГБОУ СОШ п. Октябрьский	3	0%	100%	0%	0%	0%
ГБОУ ООШ с. Покровка	4	0%	50%	50%	0%	0%
ГБОУ СОШ с. Сколково	9	0%	56%	44%	0%	0%
ГБОУ СОШ с. Сырейка	3	0%	100%	0%	0%	0%
ГБОУ ООШ п. Угорье	4	0%	75%	25%	0%	0%
ГБОУ СОШ с. Чубовка	15	0%	20%	73%	7%	0%
<b>ИТОГО</b>	<b>741</b>	<b>8%</b>	<b>52%</b>	<b>33%</b>	<b>4%</b>	<b>2%</b>
<b>Креативное мышление</b>						
ГБОУ СОШ №1	39	5%	24%	38%	16%	16%
ГБОУ СОШ №2	90	47%	39%	12%	2%	0%
ГБОУ СОШ №3	33	24%	33%	36%	6%	0%
ГБОУ СОШ №4	54	6%	19%	41%	26%	9%
ГБОУ СОШ №5	82	6%	22%	30%	17%	24%
ГБОУ СОШ №7	44	18%	20%	25%	20%	16%

ГБОУ СОШ №8	49	27%	41%	18%	4%	10%
ГБОУ СОШ №9	64	30%	17%	16%	16%	21%
ГБОУ СОШ №10	35	14%	26%	26%	29%	6%
ГБОУ СОШ №11	42	10%	15%	39%	24%	12%
ГБОУ СОШ с. Алакаевка	12	25%	25%	33%	0%	17%
ГБОУ СОШ с. Бобровка	7	0%	33%	50%	17%	0%
ГБОУ СОШ с. Богдановка	7	0%	17%	50%	33%	0%
ГБОУ ООШ с. Б. Малышевка	6	67%	33%	0%	0%	0%
ГБОУ СОШ с. Бузаевка	7	0%	43%	43%	14%	0%
ГБОУ СОШ с. Георгиевка	30	16%	54%	7%	16%	7%
ГБОУ СОШ с. Домашка	21	24%	57%	10%	10%	0%
ГБОУ СОШ п. Кинельский	14	14%	29%	36%	14%	7%
ГБОУ СОШ п. Комсомольский	31	0%	19%	29%	45%	6%
ГБОУ СОШ с. Красносамарское	14	50%	14%	14%	14%	7%
ГБОУ СОШ с. М. Малышевка	16	19%	56%	19%	6%	0%
ГБОУ СОШ с. Н. Сарбай	6	0%	50%	50%	0%	0%
ГБОУ СОШ п. Октябрьский	3	0%	67%	33%	0%	0%
ГБОУ ООШ с. Покровка	4	50%	0%	25%	25%	0%
ГБОУ СОШ с. Сколково	9	11%	0%	22%	11%	56%
ГБОУ СОШ с. Сырейка	3	0%	33%	33%	33%	0%
ГБОУ ООШ п. Угорье	4	0%	75%	25%	0%	0%
ГБОУ СОШ с. Чубовка	15	13%	27%	20%	27%	13%
<b>ИТОГО</b>	<b>741</b>	<b>17%</b>	<b>32%</b>	<b>28%</b>	<b>15%</b>	<b>8%</b>

В таблице 2 представлены сведения о количестве участников тестирования от каждой школы, а также процентное соотношение участников, достигших определенного уровня ФГ.

По направлению «Математическая грамотность» не преодолели минимальный порог обучающиеся следующих школ: ГБОУ СОШ №5, ГБОУ СОШ №9, ГБОУ СОШ №10, ГБОУ СОШ №11, ГБОУ СОШ с. Алакаевка, ГБОУ СОШ п. Комсомольский. Пятого уровня достигли обучающиеся: ГБОУ СОШ №2, ГБОУ СОШ №4, ГБОУ СОШ №5, ГБОУ СОШ №8, ГБОУ СОШ №9, ГБОУ СОШ №10, ГБОУ СОШ №11, ГБОУ СОШ с. Бобровка, ГБОУ ООШ с. Б. Малышевка, ГБОУ СОШ с. Бузаевка, ГБОУ СОШ с. Георгиевка, ГБОУ СОШ с. Домашка, ГБОУ СОШ п. Кинельский.

Результаты ниже порогового уровня по направлению «Креативное мышление»: ГБОУ СОШ №1, ГБОУ СОШ №4, ГБОУ СОШ №5, ГБОУ СОШ №7, ГБОУ СОШ №8, ГБОУ СОШ №9, ГБОУ СОШ №10, ГБОУ СОШ №11, ГБОУ СОШ с. Алакаевка, ГБОУ СОШ с. Георгиевка, ГБОУ СОШ п. Кинельский, ГБОУ СОШ п. Комсомольский, ГБОУ СОШ с. Красносамарское, ГБОУ СОШ с. Сколково, ГБОУ СОШ с. Чубовка. Пятого уровня не достигли обучающиеся 8 школ.

### **Адресные рекомендации для образовательных организаций**

#### **Кинельского округа:**

1. Для школ с 3 и более классов в параллели:

1.1. В целях организации дальнейшей работы по развитию функциональной грамотности в общеобразовательных организациях управленческим командам образовательных организаций принять к сведению и проанализировать результаты Мониторинга, ГБОУ СОШ №5 и ГБОУ СОШ №9 – обратить особое внимание на результаты участников тестирования, не преодолевших порогового уровня.

1.2 Организовать работу межпредметных методических объединений, обеспечивающих внедрение систематической деятельности по формированию функциональной грамотности в практику работы педагогов - предметников.

1.3. Педагогам-предметникам проанализировать результаты Мониторинга образовательной организации в параллели 9 классов в целом, отдельных в каждом из классов и каждого обучающегося. Рекомендуется обратить внимание на качество ответов, основные затруднения участников тестирования, причины их возникновения. Выявить дефицитные области знания и конкретные аспекты ФГ, требующие усиленной работы.

1.4. При организации проектно-исследовательской работы обучающихся на всех ступенях акцентировать внимание на межпредметных связях, практико-ориентированности работы для развития функциональной грамотности.

2. Для школ с численностью обучающихся от 500 человек:

2.1. ГБОУ СОШ №4, ГБОУ СОШ №7, ГБОУ СОШ №8, ГБОУ СОШ №10, ГБОУ СОШ №11 – уделить особое внимание работе по направлению «Креативное мышление» с обучающимися, не преодолевшими минимальный порог, а также проанализировать причины низких результатов у обучающихся, справившихся только с заданиями 2 и 3 уровня, использовать в дальнейшей работе дифференцированный подход на основе полученных результатов.

2.2. Педагогам ГБОУ СОШ №10, ГБОУ СОШ №11 – в работе по направлению «Математическая грамотность» - провести работу над ошибками с обучающимися, показавшими низкие результаты, выполнение аналогичных заданий по устранению допущенных ошибок, решение «смежных» вариантов.

2.3. Школьным методическим объединениям – обсудить и применить эффективные механизмы включения в работу педагогов форм и методов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

3. Для школ с численностью от 300 до 500 обучающихся:

3.1. ГБОУ СОШ №1, ГБОУ СОШ №3, ГБОУ СОШ с. Георгиевка - проанализировать результаты Мониторинга, обратить особое внимание на группу обучающихся, достигших 4 уровня. Педагогам-предметникам выявить среди данных обучающихся тех, которые потенциально могут достичь 5-6 уровня функциональной грамотности, провести индивидуальную работу с ними.

3.2. ГБОУ СОШ №1, ГБОУ СОШ №3, ГБОУ СОШ с. Георгиевка, ГБОУ СОШ п. Комсомольский - организовать участие педагогов, работающих по направлению «Креативное мышление», в работе окружных семинаров-практикумов по формированию функциональной грамотности, а также посещение открытых уроков по ФГ.

3.3. На совещаниях по вопросам формирования ФГ обсудить выявленные в результате проведенного Мониторинга проблемные области и оценить

возможности их решения с точки зрения имеющихся ресурсов, способы и подходы, обеспечивающие возможности усиления межпредметных связей у обучающихся.

4. Школы с численностью от 150 до 200 обучающихся:

4.1. Включить в план повышения квалификации и профессионального развития педагогов тематику формирования и оценки функциональной грамотности; обеспечить необходимое повышение квалификации педагогических работников.

4.2. Организовать сотрудничество и обмен опытом педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, участие в вебинарах, семинарах и иных мероприятиях окружного, регионального, всероссийского уровня, запланировать КПК.

4.3. Запланировать мероприятия, направленные на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности (межпредметные недели, учебно-исследовательские конференции, межпредметные марафоны и т. д.).

5. Школы с численностью менее 100 человек:

5.1. Руководителям организовать сотрудничество и обмен опытом педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, участие в вебинарах, семинарах и иных мероприятиях окружного, регионального, всероссийского уровня, запланировать КПК по данной тематике. Проанализировать учебно-методические материалы, которые используют учителя, на предмет формирования различных аспектов функциональной грамотности, при необходимости обеспечить учителей дополнительными учебными материалами, необходимыми для формирования и оценки функциональной грамотности

5.2. Учителям предметникам провести детальный анализ тестовой работы каждого участника Мониторинга и наметить индивидуальный план дальнейшей работы с учетом проведенного анализа.

5.3. Систематически проводить школьные диагностические работы по всем направлениям функциональной грамотности, в том числе в режиме онлайн с последующим индивидуальным разбором типичных ошибок и затруднений, возникающих у обучающихся в ходе выполнения работ.

5.4. Педагогам определить по каждой компетентностной области оценки функциональной грамотности, за какие умения может отвечать педагог каждого предмета, согласовать способы обеспечения межпредметных связей; расширить перечень курсов внеурочной деятельности, направленные на формирование функциональной грамотности и межпредметных результатов.