



Региональное учебно-методическое
объединение учителей иностранных
языков Самарской области

Преподавание предмета «Иностранный язык» в 2022/2023 учебном году: ключевые задачи

Ведущие вебинара:

Гашимов Эльчин Айдынович - председатель регионального
УМО учителей иностранных языков, д.фил.н.

Меднова Светлана Тимофеевна - региональный куратор УМО
учителей иностранных языков

kfmo-sipkro2012@yandex.ru (почта для вопросов)

Самара, 11 мая 2022 года





ФГОС 2021 ГОДА



УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 07.05.2018 Г. № 204 «О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ И СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЗАДАЧАХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2024 ГОДА



КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ

“

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного..."

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. N 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, N 16, ст. 1942), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС).

2. Установить, что:
образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение:
лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, - с их согласия;
несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г. N 19644), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г. N 35915), от 31 декабря 2015 г. N 1577 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г. N 40937), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. N 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный N 61828), прекращается 1 сентября 2022 года.

Министр

С.С. Кравцов

Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 июля 2021 г.
Регистрационный N 64101

Приложение

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от 31 мая 2021 г. N 287

Эволюционное развитие системы образования

ФОГС 2010

Обновленный
ФОГС 2021

Для обучающихся и родителей



Получение доступного
качественного образования
с учетом динамики развития
современного общества

Для педагогов



Эффективный инструмент
обеспечения качества
образования

Создание единого образовательного пространства на территории РФ
Синхронизация образовательного процесса

Место предмета в учебном плане 2022-2023 уч.г.

Примерный недельный учебный план НОО для предмета «Иностранный язык» на базовом /углубленном уровнях

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	II	III	IV
Иностранный язык	Английский язык	2/3	2/3	2/3

* Больше часов можно меньше нельзя

Место предмета в учебном плане в 2022-2023 уч.г.

Примерный недельный учебный план ООО для предмета «Иностранный язык» на базовом / углубленном уровнях

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Иностранный язык	Английский язык	3/5	3/5	3/5	3/5	3/5

* Больше часов можно меньше нельзя

Место предмета в учебном плане

Примерный недельный учебный план среднего общего образования для предмета
«Иностранный язык» на уровне СОО

Предметная область	Учебный предмет	Профиль	Уровень	Кол-во Часов в неделю
Иностранный язык	Английский язык	технологический	базовый	3
Иностранный язык	Английский язык	естественнонаучный	базовый	3
Иностранный язык	Английский язык	гуманитарный	углублённый	6
Иностранный язык	Английский язык	социально-экономический	базовый	3
Иностранный язык	Английский язык	универсальный	базовый	3
		Универсальный*	углублённый	6

*Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения иностранного языка или выбрать изучение ИНО на углубленном уровне.

Поддержка профиля на уровне
среднего общего образования

Элективные курсы

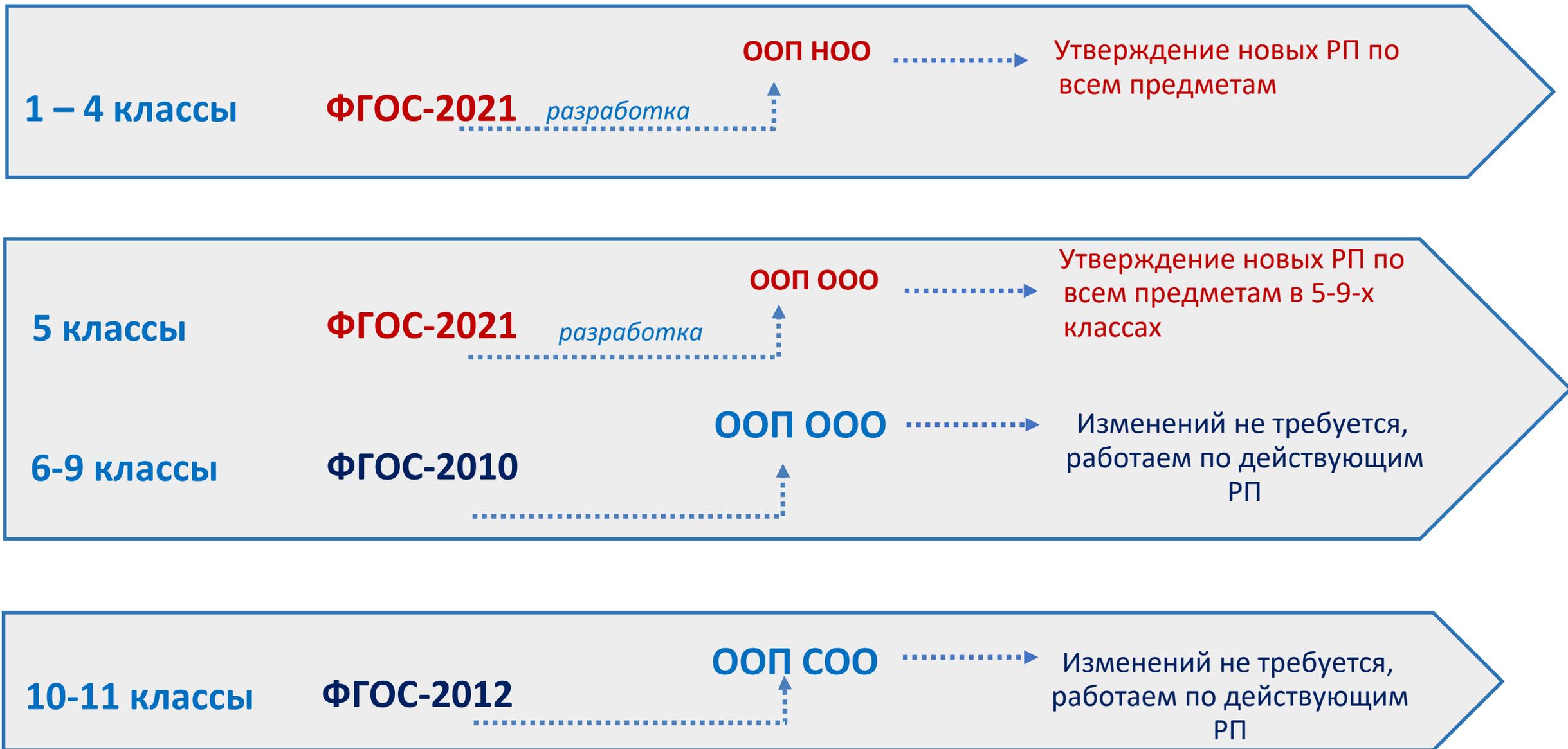
Факультативные курсы

Профиль обучения

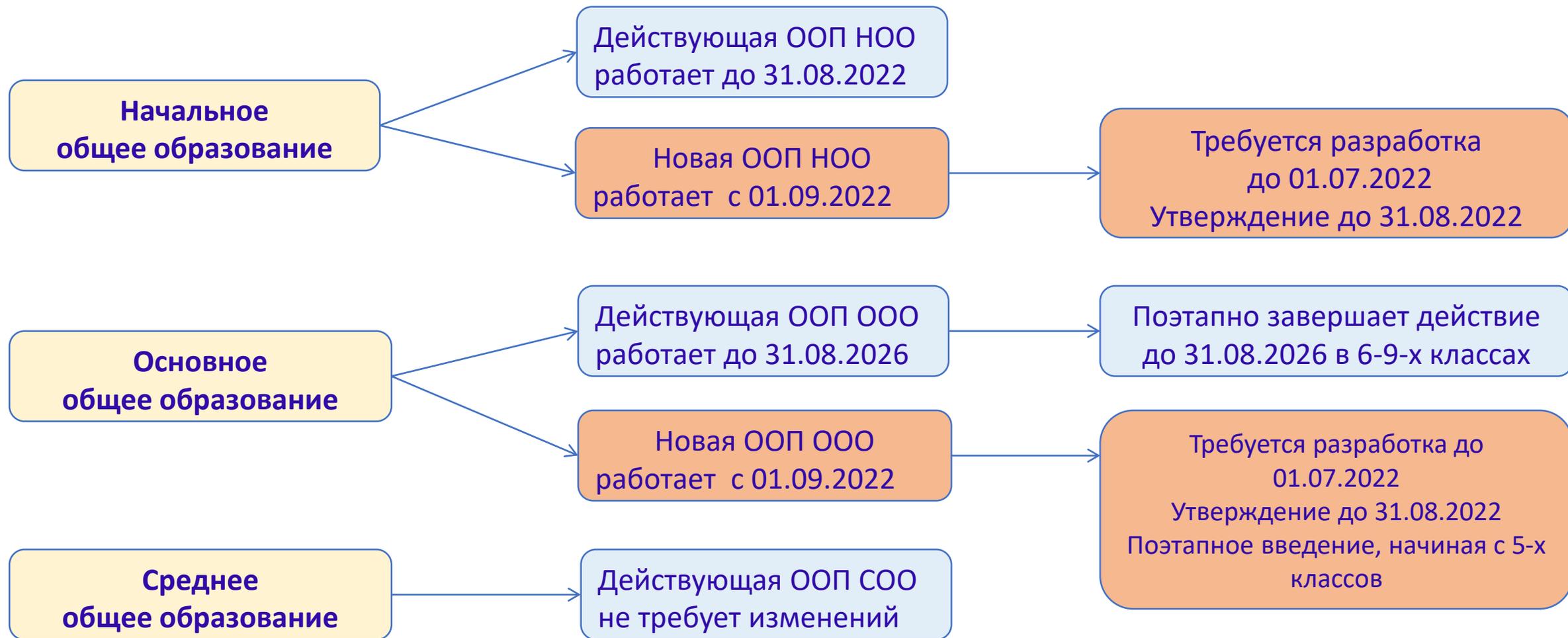
Содержание рабочих программ элективных
и факультативных курсов не должно
повторять или дублировать содержание
программ по ФГОС

Содержательное наполнение курса
направлено
на развитие обучающегося,
на воспитание гражданина и патриота.

Разработка / внесение изменений в ООП каждой школы



Сроки действия и разработки основных образовательных программ



2022-2023 учебный год : рабочая программа на уровень начального общего образования



2022-2023 учебный год : две рабочие программы на уровень основного общего образования



Формирование рабочей программы по предмету на уровень образования

Вариант 1

Примерные рабочие программы

1. На сайте единого содержания общего образования:

https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm

2. На сайте ИРО

<https://iro63.ru/razvitie-potentsiala/pedagogicheskie-soobshchestva/uchebno-metodicheskoe-obedinenie-uchiteley-inostrannykh-yazykov/>

Вариант 2

Конструктор рабочих программ

<https://edsoo.ru/constructor/>

ФЗ «Об образовании в РФ»

Статья 12 дополнена частью 7.2 с 13 июля 2021 г. –
Федеральный закон от 2 июля 2021 г. N 322-ФЗ

7.2. При разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу.

В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается.

**Данная статья применима к школам
БЕЗ углубленного изучения
иностраннных языков**

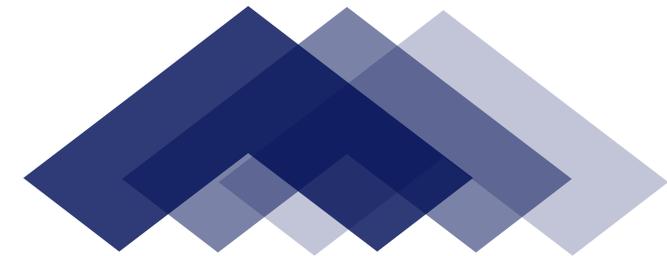
**При углубленном изучении школа
самостоятельно разрабатывает РП или
использует авторские программы**



Структура рабочей программы ФГОС 2021

Примерные рабочие программы

<https://edsoo.ru/constructor/>



Пояснительная записка, включающая: цели обучения, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане.

1. Содержание учебных предметов по годам обучения.

2. Планируемые результаты освоения примерной рабочей программы:

- ✓ личностные;
- ✓ метапредметные;
- ✓ предметные (по годам обучения).

Личностные и метапредметные результаты раскрываются на основе обновленного ФГОС ООО с учетом специфики предмета

3. Тематическое планирование.



Тематическое планирование (в примерной рабочей программе)

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
			Заполняется по мере освоения содержания обучения

Рабочая программа на уровень ООО

Региональное
УМО
рекомендует

Использовать примерную рабочую
программу по предмету
(ФГОС 2021)
без внесения изменений



Скачать рабочую
программу по предмету



Полное название *ОО по Уставу*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** Класс 5-9 классы
Количество часов по учебному плану _____ в год _____ в неделю.
Составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по английскому
языку. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по
09.2021 г.

Полное название *ОО по Уставу*

Проверено
Зам. Директор по УВР

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №000

(подпись)
« ____ » _____ 20__

(подпись)
« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** Класс 2-4
Количество часов по учебному плану _____ в год _____ в неделю.
Составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по
английскому языку. Одобрена решением федерального учебно-
методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от
27.09.2021 г.

Учебники:
Автор
Наименование
Издательство, год.

Рассмотрена на заседании МО _____
(название методического объединения)
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
Председатель МО _____
(Ф.И.О) (подпись)

Достижение образовательных результатов ФГОС 2021 через организацию деятельности обучающихся

Ключевой инструмент
достижения образовательных
результатов

**Региональное УМО
рекомендует**

Использовать примерную
рабочую программу по предмету
(ФГОС 2021) с сайта ИРО



✓ Pdf версия (на уровень) -

https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm

✓ Версия Word (РП на уровень,
раздел сайта ИРО каждого УМО)

[https://iro63.ru/razvitie-
potentsiala/pedagogicheskie-soobshchestva/](https://iro63.ru/razvitie-potentsiala/pedagogicheskie-soobshchestva/)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС (68 ЧАСОВ)

№	Программная тема, число часов на её изучение (Тематика общения)	Программное содержание (Коммуникативные умения и языковые навыки)	Характеристика деятельности (учебной, познавательной, коммуникативной/ речевой); методы и формы организации	Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
1	Мир моего «я». Моя семья. Мой день рождения, подарки. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности) (12 ч.)	Диалогическая речь Ведение элементарных диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение, диалог-расспрос, диалог — разговор по телефону) с опорой на речевые ситуации, ключевые слова и/или иллюстрации с соблюдением норм речевого этикета.	Диалогическая речь Начинать, поддерживать и заканчивать разговор, в том числе по телефону. Составлять диалог в соответствии с поставленной коммуникативной задачей по образцу, с использованием вербальных и зрительных опор.	Заполняется по мере изучения содержания учебного предмета

Проектирование рабочей программы учебного предмета с использованием конструктора

Полное название ОО по Уставу

Проверено
Зам. Директор по УВР

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №000

(подпись) _____ 20__ г.

(подпись) _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** Класс 2-4
Количество часов по учебному плану _____ в год _____ в неделю.
Составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по английскому языку. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Учебники:
Автор
Наименование
Издательство, год.

Рассмотрена на заседании МО _____ (название методического объединения)
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
Председатель МО _____ (ф.и.о.) _____ (подпись)



Конструктор рабочих программ

<https://edsoo.ru/constructor/>

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости | Конструктор рабочих программ | Учебные предметы | Рабочие программы | Методические видеоуроки | Личный кабинет | Выйти | 🔍

Главная > Конструктор рабочих программ

Конструктор рабочих программ

«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

В настоящее время Конструктор находится в режиме апробации

Видеоинструкция по работе с Конструктором рабочих программ

Для начала работы с Конструктором выберите, пожалуйста, учебный предмет, для которого Вы составляете рабочую программу и необходимый шаблон.

Mail.ru: почта, поиск в интернете | <https://edsoo.ru/constructor/88594/>

edsoo.ru/constructor/88594/#

Министерство образования и науки Самарской области

Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сохранить Создать PDF файл Вернуться в личный кабинет

Наименование учреждения
МБОУ гимназия № 11 г. Самара

РАССМОТРЕНО
Укажите кем рассмотрено

СОГЛАСОВАНО
Укажите кем согласовано (должность)

УТВЕРЖДАЮ
Укажите должность

Протокол № _____ от "___" _____ 20__ г.

Привяз № _____ от "___" _____ 20__ г.

Укажите должность руководителя

Протокол № _____ от "___" _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 88594)
учебного предмета
«Английский язык»
для 3 класса начального общего образования
на [Укажите учебный год](#) учебный год

Введите здесь текст для поиска

Mail.ru: почта, поиск в интернете | <https://edsoo.ru/constructor/88594/>

edsoo.ru/constructor/88581/

Министерство образования и науки Самарской области

Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сохранить Создать PDF файл Вернуться в личный кабинет

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по иностранному (английскому) языку для 3 класса начального общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы начального общего образования и Универсального кодификатора распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по английскому языку.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Иностранный (английский) язык»
В начальной школе закладывается база для всего последующего иноязычного образования школьников, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Построение программы имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения освоены на определённом этапе грамматические на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом

разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие
ный (английский) язык» в начальной школе включают:
вательной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с
ой (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме
и младшего школьника;

0°C Облачно 18:47
27.02.2022

Mail.ru: почта, поиск в интернете | <https://edsoo.ru/constructor/88594/>

edsoo.ru/constructor/88594/#

Министерство образования и науки Самарской области

Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сохранить Создать PDF файл Вернуться в личный кабинет

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Мир моего «я»								
1.1.	Моя семья.	4	1	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Выберите вид форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
1.2.	Мой день рождения.	Укажите часы		Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Выберите вид форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
1.3.	Моя любимая еда.	Укажите часы		Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Выберите вид форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
1.4.	Мой день (распорядок дня).	Укажите часы		Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Выберите вид форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
Итого по разделу								
Раздел 2. Мир моих увлечений.								
2.1.	Любимая игрушка, игра.	Укажите часы	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Выберите вид форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
2.2.	Мой питомец.	Укажите часы	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Выберите вид форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
2.3.	Любимые занятия.	Укажите часы	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Выберите вид форму контроля	Укажите образовательные ресурсы

Ввод данных

Введите данные:

Сохранить

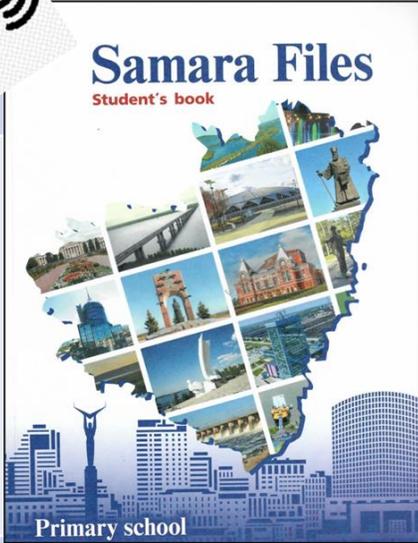
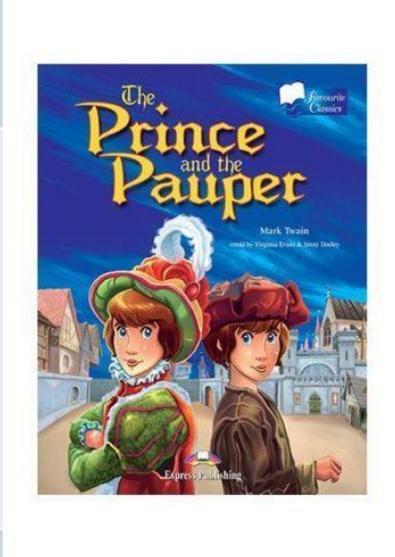
Введите здесь текст для поиска

0°C Облачно 18:54
27.02.2022

<https://edsoo.ru/constructor/>
Конструктор рабочих программ



Внеурочная деятельность

	ФОРМЫ	РЕСУРСЫ
НОО	Читательский клуб Страноведение Школьный театр	https://iro63.ru/upload/medialibrary/368/hfrjkgrou1l8g8xa6wl6zvykkr2qo3mv.pdf   
ООО	Читательский клуб Страноведение Школьный театр Школьный журнал/газета	
СОО	Читательский клуб Страноведение Школьный театр Школьный журнал/газета Сайт на иностранном языке	



Рассматривается на ШМО
(в протоколе заседания методического объединения учителей-предметников указывается факт соответствия рабочей программы установленным требованиям)



Проверяется
заместителем директора по учебной работе



Утверждается
директором школы

Рабочая программа

Уменьшение часов невозможно в рамках ПРП ФГОС 2021

Модифицированная программа по предмету

Рецензия РЦ, ЦИТ, ЦРО

Если уменьшается количество часов на изучение авторской программы, выбранного УМК

Вывод:
«Данная модифицированная программа позволяет выполнить ФГОС в полном объеме»

Преимственность ФГОС 2010 и 2021

Отличительные характеристики ФГОС 2021

Системно - деятельностный подход

Личностные результаты
(ценности и мотивация)

Ориентация на формирование системы
ценности и мотивов

Метапредметные
результаты («soft skills»)

Три группы УУД: познавательные,
коммуникативные и регулятивные
действия

Предметные результаты

Конкретизация и систематизация
предметных результатов

ФГОС 2021:

требования к результатам реализации ОП сформулированы в
категориях системно-деятельностного подхода

Устанавливают
вариативность
сроков реализации
программ
(не только в сторону
увеличения, но
и в сторону
сокращения)

Конкретизируют
результаты по годам
обучения

Детализируют
условия реализации
образовательных
программ

Обновленный ФГОС ООО 2021: детализированы и конкретизированы результаты



Личностные результаты конкретизированы по направлениям воспитательной деятельности

Группы личностных результатов (по направлениям воспитательной работы):

- **Патриотическое воспитание**
- **Гражданское воспитание**
- Духовно-нравственное воспитание
- Эстетическое воспитание
- Воспитание ценности научного познания
- Физическое воспитание. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- Трудовое воспитание
- Экологическое воспитание

“

42.1.1. Гражданское воспитание:

- **готовность к выполнению обязанностей** гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;
- **неприятие любых форм экстремизма**, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- **готовность к разнообразной совместной деятельности**, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- **готовность к участию в гуманитарной деятельности** (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

Достижение результатов ФГОС НОО 2021: Формирование личностных результатов на уроках



Примерная рабочая программа.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- уважение к своему и другим народам

Skills

Reading

1 **Before you read** Look at the title and the pictures. Where do you think the story takes place? How do you know?

2 **1.6.2** Listen and read. Were you right?

3 Look at the pictures. What happens next?
1. Jake gets help. 2. Luke swims to the side.
3. Jake swims to Luke.

River rescue!
by Jake

I visit my big brother, Luke. He lives in Arizona, in the USA. We go canoeing together in the most exciting place in Arizona: the Grand Canyon! There is lots of white water in the river today and we go very quickly down the river. This is more difficult than canoeing in a lake! Suddenly I see a big tree across the river! The canoe turns over. I swim to the side, but Luke is on an island in the middle of the river. His arm is hurt. He's cold and tired.

What can I do? Luke can't swim because of his arm. I can't swim to him because it's dangerous. Then I remember my whistle. We always carry whistles when we go canoeing. I find the whistle and I make the loudest sound I can! I blow six times. That's the emergency signal. Then I hear another whistle! Soon the helicopter is here. It takes Luke to hospital. He's safe!

4 **After you read** Read the story again. Complete the sentences with one word. Write the sentences.

1. Luke is Jake's big **brother**.
2. Luke's home is in ... Write the sentences.
3. The canoe turns over because of a ...
4. Luke is cold, tired and his ... is hurt.
5. Jake blows a ...
6. The ... takes Luke to hospital.

40 forty

Listening

5 **2.1** Look at the pictures. Listen and choose the correct picture.

1. Where is Betty from? A B C

2. What's Betty's favourite place? A B C

Writing

6 Read the fact file.

Bashkortostan fact file

Capital city: Ufa	Longest river: the Belaya River
Landscape: hills	My favourite place: Kuk-Karauk Waterfall
Highest mountain: Mount Yamantau	

tip Writing

Bashkortostan, Kuk-Karauk, Yamantau, the Belaya River

1 **Plan.**

- What's the capital city?
- What's the landscape like?
- What's the highest mountain/longest river/biggest lake?
- What's your favourite place?

2 **Write.**

- Use the headings (Capital city, Landscape, Highest mountain, etc.) in the model.

3 **Check your work.**

- A capital letter for all names of places?

41 forty-one

Достижение результатов ФГОС ООО 2021: Формирование личностных результатов на уроках



Примерная рабочая программа.

Патриотическое воспитание:

- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

“

RUSSIAN FILES

Modern Technology in Monuments

- 1 Look at the pictures. What objects can you name? Do you know where you can see them?
- 2 Read the texts and say where you can find these monuments.

Modern technologies play a very important role in our lives. People use them at work, at school and when they want to relax and have fun. We use them to communicate and to learn about the news. People even make monuments to modern technologies.



This is a monument to a web designer. You can see different things that he uses to work: a computer screen, a lamp and a cup of coffee. Computer designers usually make posters, website pages and other graphic projects. This unusual monument is in Krasnoyarsk.



What's this? It's a very large computer keyboard. It is in Yekaterinburg on the river bank. It has 104 buttons like a real keyboard.



Can you recognize this sign? It is a symbol, called "at" in English. In Russia we call it "a dog". This is a monument to email in Orenburg. Do you often use email? We use email to write letters to our friends and relatives. It is very easy and fast.



This monument is in Saint Petersburg. And who is this person? He is a gamer. This monument shows what can happen if you play computer games too much. You get trapped. Be wise when you use modern technologies.

- 3 Read again and agree or disagree with the following sentences. Correct wrong sentences.
 - 1 People use modern technologies only at work.
 - 2 You can see a monument to a computer designer in Krasnoyarsk.
 - 3 There are 100 buttons in a monument to a keyboard.
 - 4 We use email to download music.
 - 5 The monument in Saint Petersburg shows what happens if you play computer games too much.

PROJECT

- Design a monument to modern technology.
- Prepare a presentation of your monument. Include the following information:
 - What kind of modern technology is the monument to?
 - What does it look like? (describe it)
 - Do you often use this technology? How?
- Organise a class exhibition of your monuments.

RUSSIAN FILES

Moscow Underground

- 1 Look at the pictures and the title. What transport are we going to read about?
- 2 Is there an underground in the place where you live?



mosaic

column

People living in Moscow are very busy. That is why they need fast and reliable transport. Moscow Underground opened in 1935. It is the oldest metro in Russia. The first line was almost 12 kilometres long. Now there are 15 lines. Every day more than 9 million passengers travel in 12 thousand trains. Moscow Underground is very beautiful. Some stations look like palaces with unique architecture and unusual design. In some stations you can see mosaics, sculptures and beautiful columns. 44 stations are cultural heritage objects. There are more than 260 stations now and this number is growing.

- 3 Read the sentences and say True or False. Correct wrong sentences.
 - 1 Moscow Underground is the oldest in Russia.
 - 2 The first line was 2 kilometres long.
 - 3 Five million people use Moscow Metro every day.
 - 4 Some stations look like palaces.
 - 5 You can see mosaics, sculptures and beautiful columns in some stations.

PROJECT

- Make a presentation about different means of transport.
 - 1 Create a poster about a means of transport.
 - Create a Fact File:
 - ✓ When was it invented?
 - ✓ Who invented it?
 - Do you like it? Give reasons why!
 - Is it friendly to our planet? Why/why not?
 - 2 Organise an exhibition.

Обновленный ФГОС 2021: детализированы и конкретизированы результаты



Предметные результаты “

- представлены по годам обучения
- выражены в деятельностной форме
- отражают сформированность у обучающихся определенных умений

43.3. Предметные результаты по учебному предмету «Иностранный язык» предметной области «Иностранный язык» должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в типичных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на элементарном уровне в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной) и должны обеспечивать:

1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Мир моего «я». Мир моих увлечений. Мир вокруг меня. Родная страна и страна/страны изучаемого языка:

говорение: уметь вести разные виды диалога в стандартных ситуациях общения (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос) объемом 4-5 фраз со стороны каждого собеседника в рамках тематического содержания речи с вербальными и (или) невербальными опорами, с соблюдением правил речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование) объемом 4-5 фраз с вербальными и (или) невербальными опорами в рамках тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного текста; представлять результаты выполненной проектной работы, в том числе подбирая иллюстративный материал (рисунки, фото) к тексту выступления;

Обновленный ФГОС 2021: детализированы и конкретизированы результаты



Метапредметные результаты Конкретизированы по УУД

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями

1. Базовые логические действия
2. Базовые исследовательские действия
3. Работа с информацией

2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями

1. Общение
2. Совместная деятельность

1. Овладение универсальными регулятивными действиями

1. Самоорганизация
2. Самоконтроль

“

42.2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс

Как переформулировать упражнение или задание к нему, чтобы формировать метапредметный результат?

СТАРОЕ ЗАДАНИЕ
(анализировать
текстовую
информацию)

Овладение универсальными
учебными познавательными
действиями:
работа с информацией:

НОВОЕ ЗАДАНИЕ
(создавать
текстовую,
графическую
информацию)

Read and fill in the gaps with the words from the box. Then choose a picture for each text.



are flying Their their These

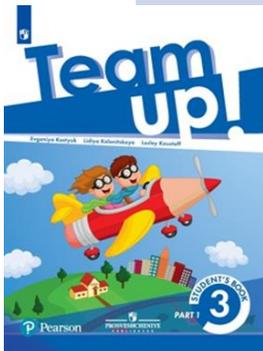
1. These big birds are the Great White Pelicans.
2. ... beaks are yellow and 3. ... wings are black and white. Are they 4. ...? Yes, they are. They are hungry. They 5. ... hunting.

are swimming Their their

Tundra swans 1. ... very beautiful. 2. ... beaks are black. 3. ... wings are white or grey. Look! They are 4.

Project

Find the information about birds living in the Samara region. Write a story about one of them. Find or draw a picture for the text.



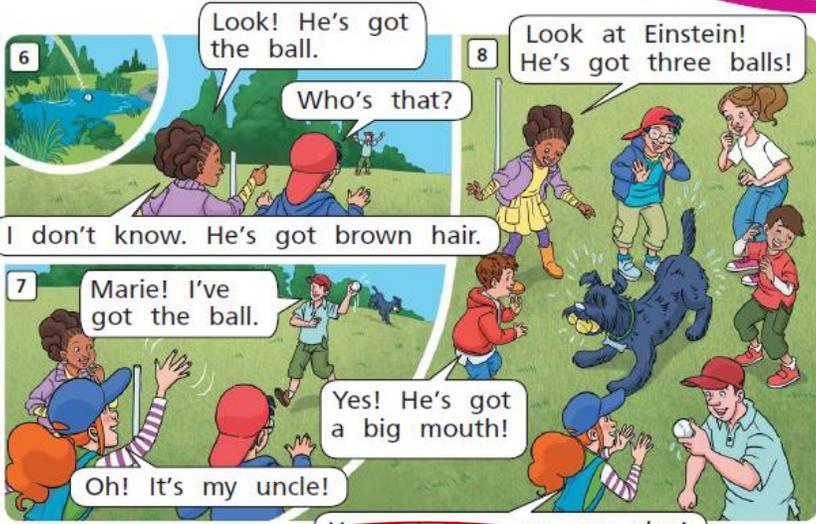
Пример задания для формирования познавательных УУД в УМК

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

4



6 Look! He's got the ball.
Who's that?
I don't know. He's got brown hair.

7 Marie! I've got the ball.
Oh! It's my uncle!

8 Look at Einstein! He's got three balls!
Yes! He's got a big mouth!
Hooray! Now we can play!

3 **After you read** Посмотри на историю. Прочитай и соотнеси.

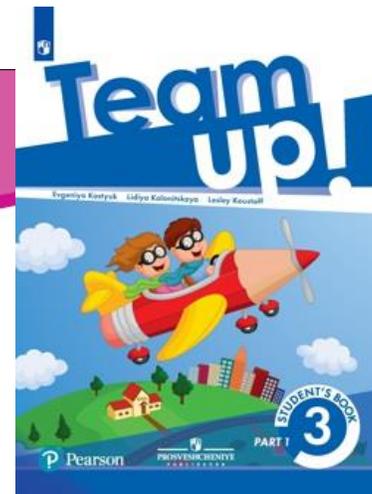
1 Who's this?		a It's my cousin.
2 Who's this?		b It's my grandad.
3 Who's this?		c It's my sister.
4 Who's this?		d It's my uncle.



4 **Team up!** Разыграйте историю. **Values** Love your family

5 **Think!** Сколько людей в семье Марии играют в игру? fifty-nine

59



Пример задания для формирования регулятивных УУД в УМК

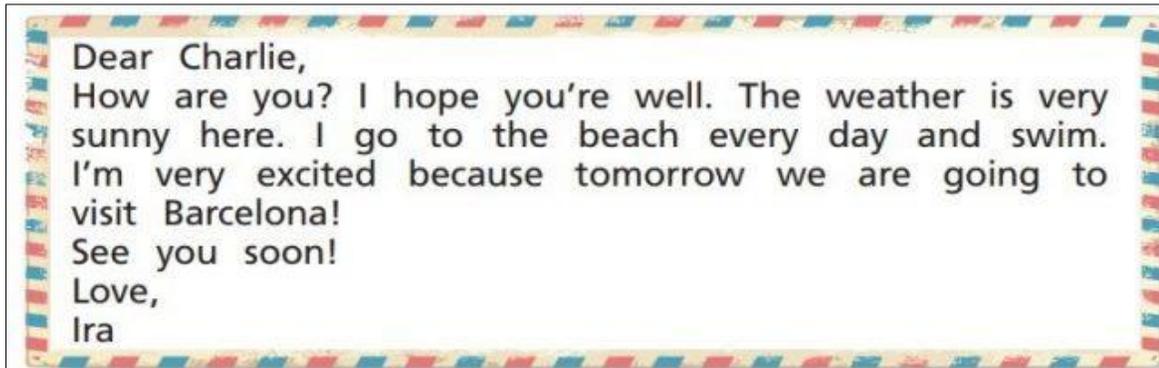
Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.



6 Write a letter to your friend.

1 Plan.

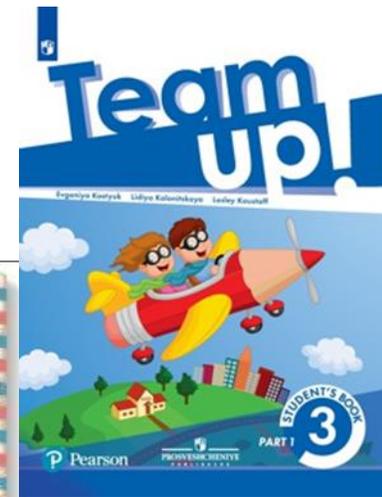
- Who are you going to write to?
- What's the weather like? What did you do yesterday? What are you going to do tomorrow?
- Finish the postcard.

2 Write.

Dear...,
The weather is... Yesterday I... Tomorrow I'm going to...
See you soon!
Love,
Ira

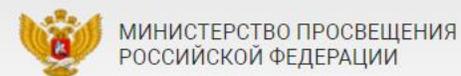
3 Check your work.

- Correct start and finish lines in your letter?



<https://fpu.edu.ru/document/7>

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ



Наименование учебника

ФИО автора / Авторский коллектив

Класс

Учебный предмет

[+ Расширенный поиск](#)

НАЙТИ

ПОКАЗАТЬ ВСЕ УЧЕБНИКИ

ОЧИСТИТЬ ВСЁ

Анализ УМК по предмету для классов 1-11 классов

<https://iro63.ru/upload/medialibrary/e5b/e5b662aae5043c22bb160e5d25afe149.pptx>



**Преподавание предмета
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
в 2021–2022 учебном году**

*Ведущие вебинара:
Меднова С.Т. (СИПКРО) – региональный куратор
Фешин А.Л. (СГСПУ)
Золотовская М.А. – зам. директора по УВР МБОУ СОШ №6 г.о. Самара*

samlong@mail.ru (почта для вопросов)

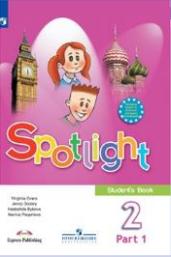
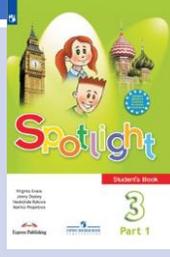
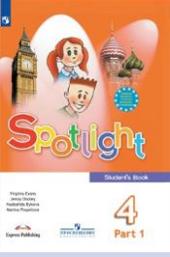
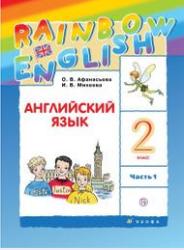
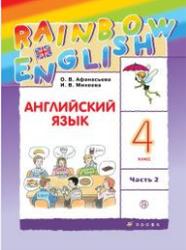
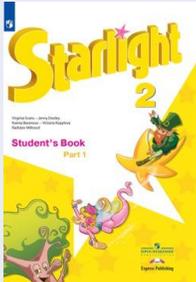
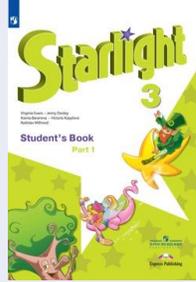
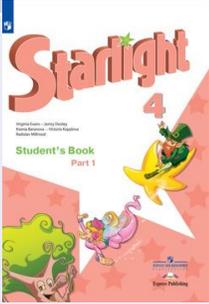
Самара, 3 марта 2021 года



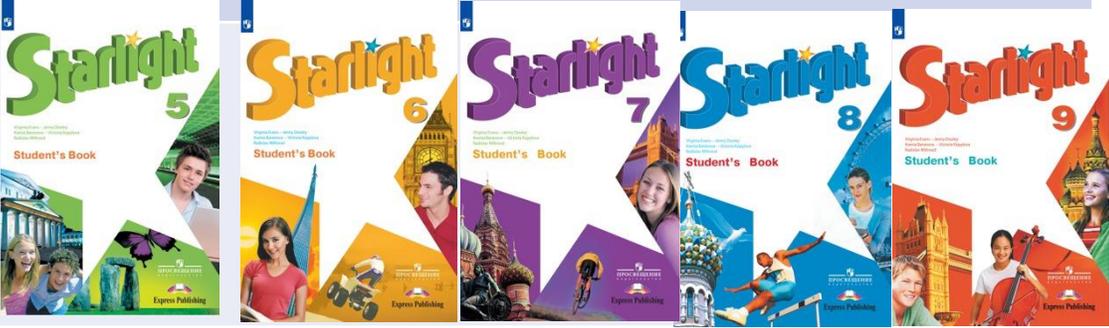
**Скачать
презентацию**

**Использование учебной литературы из имеющегося
фонда учебников ОО!**

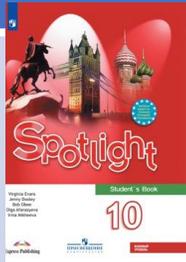
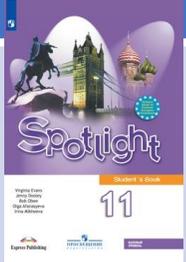
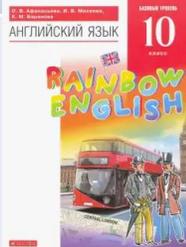
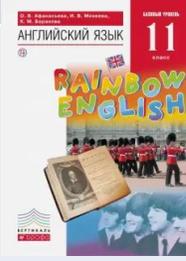
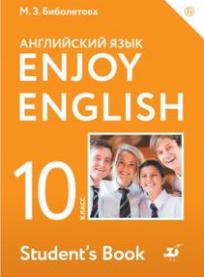
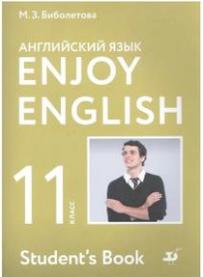
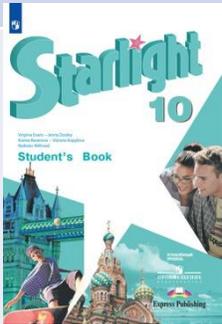
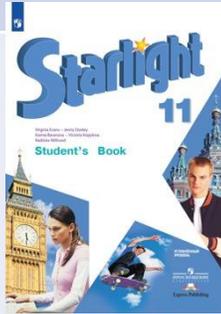
НОО Английский язык

УМК	УРОВЕНЬ			
<p>Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. (Spotlight) 2-4 «Просвещение»</p>	<p>Базовый</p> 			
<p>Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык (Rainbow English) 2-4 «Просвещение/Дрофа»</p>	<p>Базовый</p> 			
<p>Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык «Просвещение/Дрофа» 2-4</p>	<p>Базовый</p> 			
<p>Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык (Starlight) 2-11 2-11</p>	<p>Углубленный</p> 			

ООО Английский язык

УМК	УРОВЕНЬ	
<p>Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. (Spotlight) 5-9 «Просвещение»</p>	<p>Базовый</p> 	
<p>Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык (Rainbow English) 5-9 «Просвещение/Дрофа»</p>	<p>Базовый</p> 	
<p>Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык «Просвещение/Дрофа» 5-9</p>	<p>Базовый</p> 	
<p>Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык (Starlight) 5-9</p>	<p>Углубленный</p> 	

СОО Английский язык

УМК	УРОВЕНЬ	
Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. (Spotlight) 2-11. «Просвещение»	Базовый	 
Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык (Rainbow English) 2-11 «Просвещение/Дрофа»	Базовый	 
Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык «Просвещение/Дрофа» 2-11	Базовый	 
Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык (Starlight) 5-9	Углубленный	 

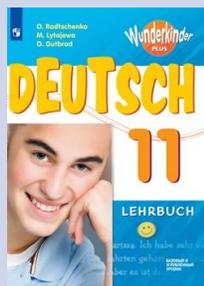
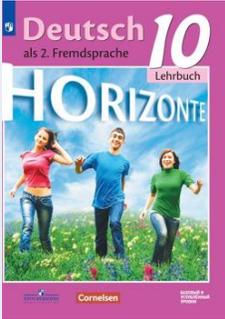
НОО Немецкий язык

УМК	УРОВЕНЬ			
<p>Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. Немецкий язык (2-4) «Просвещение»</p>	<p>углубленный</p> 			
<p>Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А. Немецкий язык (2-9) «Просвещение»</p>	<p>базовый</p> 			

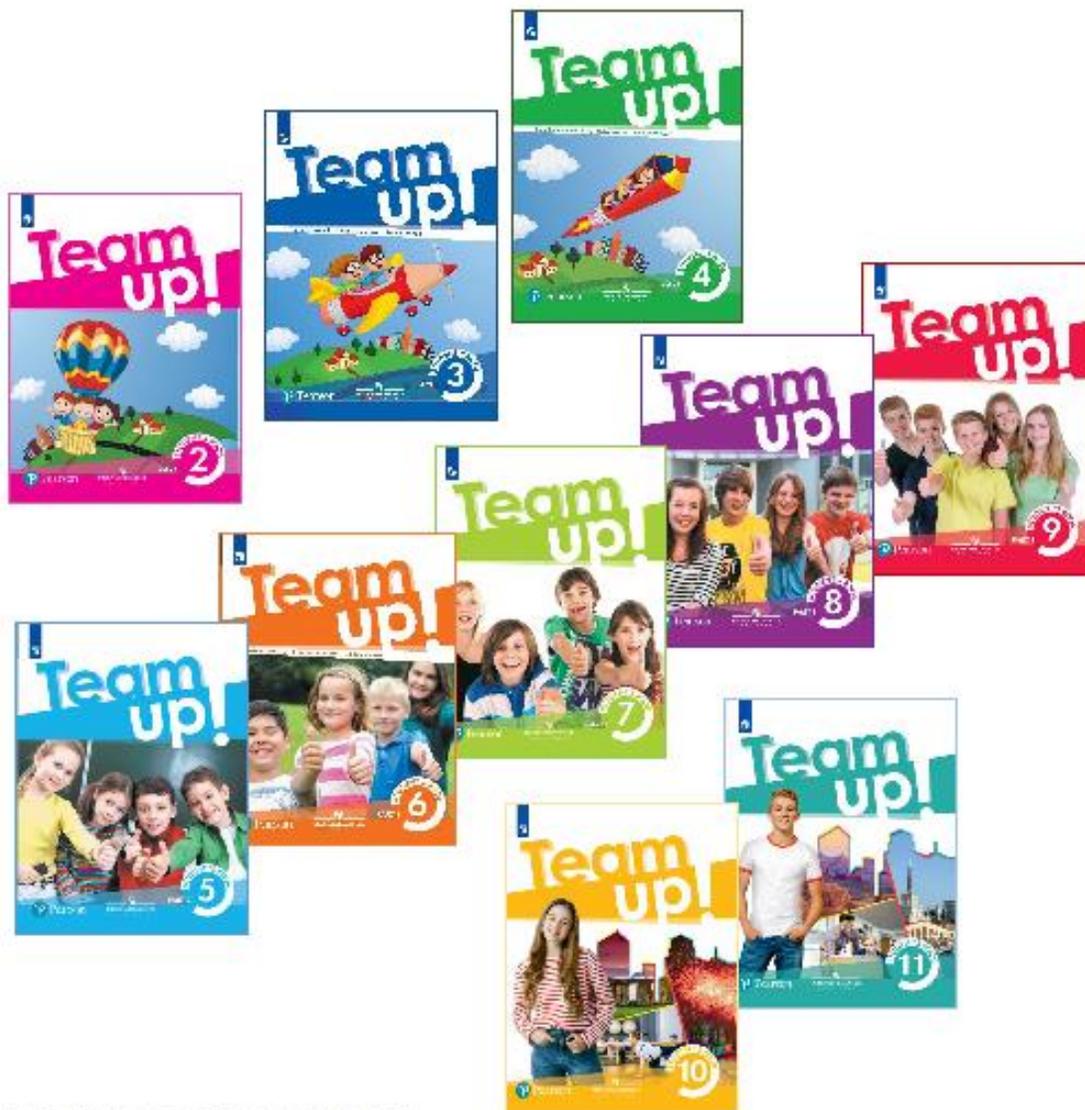
ООО Немецкий язык

УМК	УРОВЕНЬ	
<p>Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. Немецкий язык (5-9) «Просвещение»</p>	<p>углубленный</p> 	
<p>Аверин М.М., Бажанов А.Е., Фурманова С.Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык (5-9) «Просвещение»</p>	<p>Базовый</p> 	
<p>Бим И.Л., Садомова Л.В., Лытаева М.А. Немецкий язык (5-9) «Просвещение»</p>	<p>базовый</p> 	

СОО Немецкий язык

УМК	УРОВЕНЬ	
<p>Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В. Немецкий язык (10-11) «Просвещение»</p>	<p>углубленный</p> 	 
<p>Аверин М.М., Бажанов А.Е., Фурманова С.Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык (10-11) «Просвещение»</p>	<p>Базовый</p> 	 

НОВАЯ ЛИНИЯ УМК В ФПУ



Линия УМК по английскому языку¹ «Team Up!» (Вместе)

Совместный проект издательства
«Просвещение» и издательства “Pearson”

Особенности линии УМК:

- Развитие навыков критического мышления, умения сотрудничать, цифровой грамотности, рефлексии, автономии в обучении и умения проявлять личную инициативу;
- Культурологические материалы о странах изучаемого языка и родной стране способствуют развитию межкультурной коммуникации и социокультурной компетенции;
- Разнообразный аудио- и видеоконтент, релевантный возрасту и интересам учащихся (на сайте);
- Раздел межпредметных связей знакомит с основными природными явлениями, устройством планеты и мировыми научными достижениями;
- Оптимальное сочетание лексико-грамматического материала.



**Костюк Евгения
Владимировна**

Учитель высшей категории, эксперт ОГЭ, ЕГЭ по английскому языку, директор ЧОУ «Частная школа Шостаковичей», автор методических учебных пособий, научных статей, награждена медалью «За гуманизацию образования Санкт-Петербурга».



**Гашимов Эльчин
Айдынович**

Д.ф.н., профессор кафедры английской филологии Самарского филиала МГПУ, почетный работник общего образования РФ, директор Центра развития образования г.о. Самара, член общественного совета при Думе г.о. Самара, автор методических и учебных пособий, научных статей.



**Мишин Андрей
Валентинович**

Народный учитель РФ, Заслуженный учитель РФ, Почётный работник общего образования РФ, учитель английского языка высшей категории, сертифицированный ведущий эксперт ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку (разделы «Письмо» и «Говорение»), член экспертного совета всероссийских олимпиад школьников, автор методических и учебных пособий.

В УМК уделяется особое внимание к формированию функциональной грамотности

Учебники для 2-4 классов

Номер в ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
1.1.1.2.1.1.1	Английский язык (в 2 частях)	Костюк Е.В., Коловникова Л.Б., Ридик и другие	2
1.1.1.2.1.1.2	Английский язык (в 2 частях)	Костюк Е.В., Коловникова Л.Б., Кустов Л.	3
1.1.1.2.1.1.3	Английский язык (в 2 частях)	Костюк Е.В., Коловникова Л.Б., Макухи М.	4

Содержит увлекательный материал, соответствующий возрасту и интересам учеников.

Развивает навыки XXI века

- критическое мышление,
- коммуникацию,
- кооперацию
- креативность через изучение иностранного языка.







© АО «Издательство «Просвещение», 2021

Учебники для 5-9 классов

Номер в ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
1.1.2.2.1.1.1	Английский язык (в 2 частях)	Костюк Е.В., Косгицкая Л.В., Крокофорд Дж. и др.	5
1.1.2.2.1.1.2	Английский язык (в 2 частях)	Гашвилел Э.А., Медичера С.Г., Террас С.	6
1.1.2.2.1.1.3	Английский язык (в 2 частях)	Гашвилел Э.А., Медичера С.Г., Тартилетт и другие	7
1.1.2.2.1.1.4	Английский язык (в 2 частях)	Гашвилел Э.А., Медичера С.Г., Тарраллоу К. и другие	8
1.1.2.2.1.1.5	Английский язык (в 2 частях)	Мишин А.В., Громова И.А., Елинина К.И. и другие	9

Развивает все речевые навыки и формирует практические навыки владения английским языком.

Учебный материал сформирован с учетом интересов современных подростков.

Содержит оптимальное сочетание лексико-грамматического материала.






© АО «Издательство «Просвещение», 2021

Учебники для 10-11 классов

Номер в ФПУ	Наименование учебника	Автор/ авт. коллектив	Класс
1.1.3.2.1.1.1	Английский язык	Мишин А.В., Громова И.А., Елинина К.И. и другие	10
1.1.3.2.1.1.2	Английский язык	Мишин А.В., Громова И.А., Елинина К.И. и другие	11

Учебный материал описывает современные реалии, поднимает важные вопросы жизни современных подростков.

Практический подход к изучению иностранного языка помогает ученикам отработать речевые навыки в разнообразных, максимально приближенных к реальности контекстах.






© АО «Издательство «Просвещение», 2021

Состав УМК

Комплект УМК:

- Учебник в 2 частях (кроме 10 и 11 классов)
- Рабочая тетрадь
- Методическое пособие с примером рабочей программы
- Аудиокурс
- Видеокурс

Дополнительные материалы:

- Контрольные задания
- Аудиокурс к контрольным заданиям
- Карточки для вырезания (для 2 класса)

Контактная информация

- сайт: <https://teamup.prosv.ru/>
- email: teamup@prosv.ru




© АО «Издательство «Просвещение», 2021

На сайте можно познакомиться с УМК подробнее

Отозваны из ФПУ дублирующие друг друга линии учебников («Просвещение»)

Название предмета	УМК	Класс	Новая линия
Немецкий язык. Второй иностранный язык	Радченко О.А., Хебелер Г., Шмакова Е.Ю. ДРОФА, корпорация "Российский учебник"	10	Немецкий язык. Alles Klar! Второй иностранный язык Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Немецкий язык. Второй иностранный язык	Радченко О.А., Хебелер Г., Шмакова Е.Ю. ДРОФА, корпорация "Российский учебник"	11	Немецкий язык. Alles Klar! Второй иностранный язык Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Отозванные УМК, имеющиеся в библиотечном фонде, использовать можно, заказывать нельзя

Достижение результатов ФГОС 2021: сравнительный анализ содержания ПРП НОО и УМК



Примерная рабочая программа. Тематическое планирование

- Темы примерной рабочей программы НОО ФГОС 2021 полностью отражены во всех УМК, используемых в ОО Самарской области

“

3 КЛАСС (68 ЧАСОВ)

№	Программная тема, число часов на её изучение (Тематика общения)	Программное содержание (Коммуникативные умения и языковые навыки)	Характеристика деятельности (учебной, познавательной, коммуникативной/речевой); методы и формы организации
1.	Мир моего «я». Моя семья. Мой день рождения. Моя любимая еда. Мой день (распорядок дня) (14 ч.)	Диалогическая речь Ведение элементарных диалогов (диалог этикетного характера, диалог — побуждение к действию, диалог-расспрос) с опорой на речевые ситуации, ключевые слова и/или иллюстрации в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета.	Диалогическая речь Начинать, поддерживать и заканчивать разговор; знакомиться с собеседником; поздравлять с праздником и вежливо реагировать на поздравление; выражать благодарность; приносить извинение. Обращаться с просьбой, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться/не соглашаться на предложение собеседника. Запрашивать интересующую информацию; сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы (общие, специальные). Составлять диалог в соответствии с поставленной коммуникативной задачей по образцу, с использованием вербальных и зрительных опор.
2.	Мир моих увлечений. Любимая игрушка, игра. Мой питомец. Любимые занятия. Любимая сказка. Выходной день. Каникулы (20 ч.)	Монологическая речь Создание устных монологических высказываний с опорой на ключевые слова, вопросы и/или иллюстрации в рамках изучаемой тематики.	Монологическая речь Описывать предмет, человека, литературного персонажа. Рассказывать о себе, своей семье, друге. Передавать основное содержание прочитанного текста с использованием вербальных и/или зрительных опор.
3.	Мир вокруг меня. Моя комната (квартира, дом). Моя школа. Мои друзья. Моя малая родина (город,	Пересказ основного содер-	Выражать своё отношение к предмету речи.

Достижение результатов ФГОС 2021: сравнительный анализ содержания ПРП и УМК



Примерная рабочая программа. Тематическое планирование

- Обратите внимание, что отдельные элементы программного содержания раздела «Грамматическая сторона речи» отсутствуют в УМК «Spotlight» для 4 класса

“

№	Программная тема, число часов на её изучение (Тематика общения)	Программное содержание (Коммуникативные умения и языковые навыки)	Характеристика деятельности (учебной, познавательной, коммуникативной/речевой); методы и формы организации
		<p>ных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.</p> <p>Глаголы в Present/Past Simple Tense, Present Continuous Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных (общий и специальный вопросы) предложениях.</p> <p>Модальные глаголы must и have to.</p> <p>Конструкция to be going to и Future Simple Tense для выражения будущего действия (I am going to have my birthday party on Saturday. Wait, I'll help you.).</p> <p><u>Отрицательное местоимение no.</u></p> <p>Степени сравнения прилагательных (формы, образо-</p>	<p>Распознавать и употреблять в устной и письменной речи конструкцию to be going to и Future Simple Tense для выражения будущего действия.</p> <p>Распознавать и употреблять в устной и письменной речи модальные глаголы долженствования <u>must</u> и have to.</p> <p>Распознавать и употреблять в устной и письменной речи отрицательное местоимение <u>no</u>.</p> <p>Распознавать и употреблять в устной и письменной речи степени сравнения прилагательных (формы, образованные по правилу и исключения: good — better (the) best, bad — worse — (the) worst).</p> <p>Распознавать и употреблять в устной и письменной речи наречия времени;</p> <p>Распознавать и употреблять в устной и письменной речи обозначение даты и года.</p> <p>Распознавать и употреблять в устной и письменной речи обозначение времени.</p>

Достижение результатов ФГОС 2021: сравнительный анализ содержания ПРП и УМК

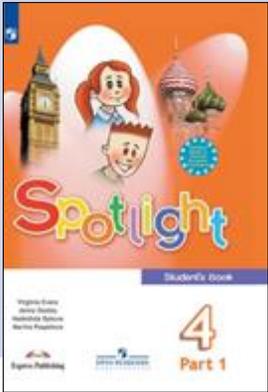
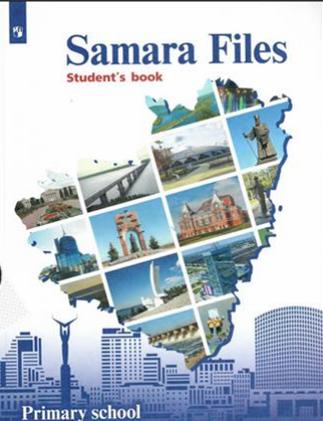
Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. (Spotlight) 4 класс. .



Изучаемый материал	ПРП	УМК «Spotlight»	Рекомендации УМО
<i>Грамматическая сторона речи</i>	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи отрицательное местоимение <u>no</u> .	<i>Отсутствует теоретический материал и упражнения по отработке употребления местоимения <u>no</u></i>	При изучении темы <i>Pirate's fruit salad!</i> в разделе грамматики изучаются слова, выражающие количество с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными (much/many/a lot of). Тема в УМК допускает возможность расширения изучаемого грамматического материала за счет добавления материала по теме «Употребления отрицательного местоимения <u>no</u> ». Материал можно разместить в доступной электронной образовательной среде (облако)  Пример заданий можно скачать здесь

Достижение результатов ФГОС 2021: сравнительный анализ содержания ПРП и УМК

Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. (Spotlight) 4 класс. .

Изучаемый материал	ПРП	УМК «Spotlight»	Рекомендации УМО
<p><i>Краткое представление своей страны и страны/ стран изучаемого языка на английском языке.</i></p>	<p>Кратко представлять свою страну и страну/ страны изучаемого языка на английском языке, сообщая название страны, название столицы, название родного города/села, рассказывать об основных достопримечательностях</p>	<p>В УМК в ФПУ Самарская область не представлена .</p> 	<p>Региональное УМО рекомендует использовать материал пособия «Samara Files» Рекомендации по использованию можно скачать здесь</p>  

Достижение результатов ФГОС 2021: сравнительный анализ содержания ПРП ООО и УМК



Contents	
UNIT 0. Get started!	6
UNIT 1. Classmates	12
UNIT 2. Fun with food	24
UNIT 3. Technology for all	36
UNIT 4. Big world	48
My Culture 1	60
My Culture 2	62
Extra Reference	64
Irregular Verbs List	67
Grammar Time	69
Wordlist	74

Например



Программная тема, число часов на её изучение

(Тематика общения)

- “
1. Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники (день рождения, Новый год) (10 часов)
 2. Внешность и характер человека/литературного персонажа. (7 часов)
 3. Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт) (10 часов)
 4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Здоровое питание (10 часов)
 5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания (7 часов)
 6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с зарубежными сверстниками (15 часов)
 7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха (7 часов)
 8. Природа: дикие и домашние животные. Погода (10 часов)
 9. Родной город/село. Транспорт (10 часов)
 10. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) (10 часов)
 11. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты (6 часов)

Итого: 102 часа

Достижение результатов ФГОС 2021:

Использование материалов регионального характера.

3b

1 Listen and repeat.

1  2  3  4  5  6 

baker greengrocer mechanic postman waiter nurse

2 Who says what? Look, read and match.

a I wear a uniform. I serve food and drinks.
b I wear a white uniform. I help sick people.
c I carry a big bag. I take letters to people's houses.
d I sell fruit and vegetables.
e I bake bread and make cakes.
f I work in a garage. I fix cars.

3 Chit-Chat

A: What do you do? A: Where do you work?
B: I'm a nurse. I help sick people. B: At a hospital.

We always play football on Sundays. ✓✓✓✓
We usually wake up late on Saturdays. ✓✓✓
We sometimes go to the park. ✓✓
We never go to school on Sundays. X

4 Read and match. Then say.

How often do you -

wake up late? read a book?
clean your room? wash the dishes?
play sports? walk to school?
go shopping?

ALWAYS
SOMETIMES
USUALLY
NEVER

I never wake up late.

28 Module 2

SF



1. Read part one of the text. Are the sentences true (T) or false (F)?

1. Kamilya's father is a good doctor. T/F
2. There is a modern hospital in Samara. T/F

ЛЕКСИКА

ГРАММАТИКА

3. Kamilya's mother works at a hospital. T/F
4. Kamilya's family love sport. T/F
5. Krasnaya Glinka is a good place for swimming. T/F

Part 1

My name is Kamilya. I am 10 years old. I live with my family in the city of Samara. My father is a doctor. He operates on seriously ill people at a big modern hospital. My mother was a nurse, but now she does not work; she is a housewife. We love being together. In summer, we spend weekends swimming in the Volga. In winter, we go skiing, sledging and ice-fishing in Krasnaya Glinka.

Part 2

I am proud of both my grandfathers. My mother's father built the first metro stations in Samara, and then he worked as an electrician there. My Dad's father was the head of a department in Shentala hospital. Shentala is a large village in the Samara Region and my grandfather is an honorary citizen of Shentala Region. He is a pensioner now and teaches Arabic at the local mosque.

Our family is international: my father and his parents are Tatar, and my mother and my mother's parents are Belarusian.

2. Read part one and part two of the text. Answer Mona's questions.

Kamilya is talking to Mona, her new friend from Manchester in England.

Mona: Where do you live?

Kamilya: (1)

Mona: Where do your parents work?



Формирование функциональной грамотности



Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования 2021 года

п.35.2 В целях обеспечения реализации программы основного общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:....;

... **формирования функциональной грамотности** обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;...



Цель в работе каждой ОО: достижение показателя качества по результатам национальных исследований



min 2 уровень

достижение порогового
уровня всеми
обучающимися

100%



3-4 уровень

доля выпускников основной
школы

не менее 40%



5-6 уровень

доля хорошо подготовленных
учащихся

не менее 11%

Формирование функциональной грамотности: смотрим в будущее

2021/2022	Региональный мониторинг «Математическая грамотность»	9 класс (3* часа)	8 класс (3* часа)	7 класс	6 класс	5 класс
2022/2023	1. Общероссийская оценка по модели PISA, октябрь 2022 года. 2. Региональный мониторинг по ЕНГ, МГ, КМ, сентябрь 2022 года.		9 класс (3 часа)	8 класс (3 часа)	7 класс (2 часа)	6 класс (2 часа)
2023/2024	Региональный мониторинг			9 класс (2 часа)	8 класс (2 часа)	7 класс (2 часа)
2024/2025	Общероссийская оценка по модели PISA				9 класс (3 часа)	8 класс (3 часа)

* возможно объединение обучающихся из разных параллелей в одну группу.

При наличии в 10-х классах 15-летних детей (на октябрь 2022 года) – вовлечение их в подготовку к тестированию обязательно!

Ресурсы, банки заданий по формированию ФГ

[Задания на платформе РЭШ \(тренажер\)](#)

[Задания на платформе "Медиатека" \(Просвещение\)](#)

[Материалы на сайте ГАУ ДПО СО ИРО](#)

[Банк заданий на сайте Чапаевского РЦ](#)

[Банк заданий на сайте Сергиевского РЦ](#)

[Банк заданий на сайте Кинельского РЦ](#)

[Банк заданий на сайте Похвистневского РЦ](#)

[Банк заданий на сайте Сызранского РЦ](#)

[Банк заданий на сайте Нефтегорского РЦ](#)

[Банк заданий на сайте Жигулевского РЦ](#)

[Банк заданий на сайте Новокуйбышевского РЦ](#)

[Банк заданий на сайте Красноярского РЦ](#)

[Банк заданий на сайте Большеглушицкого РЦ](#)

[Банк заданий на сайте Отраденского РЦ](#)

[Банк заданий на сайте ЦРО г. Самара](#)

[Раздел сайта ЦИТ г. Тольятти](#)



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



Национальные исследования
качества образования

Цифровые помощники для формирования функциональной грамотности

Просвещение Библиотека Мой портфель Активировать код Вход Регистрация

Банк заданий по функциональной грамотности

Перейти в банк заданий

Задания на формирование функциональной грамотности для учеников 1-9 классов от авторов, занимающихся программой оценки PISA

>500

<https://media.prosv.ru/fg/>

Меню Яндекс Учебник

Задания для 1-4-х классов по математике, русскому языку и окружающему миру

— Автоматическая проверка заданий, удобная навигация по темам
— Упражнения для ВПР, задания на функциональную грамотность
— Олимпиадные и межпредметные задачи
— Бесплатно для учителя, ученика и родителя

Вход / Регистрация

Восстановить пароль учителя

Учитель высвобождает свое время
Легко найти задания по теме урока. Не нужно проверять тетради. Удобно следить за прогрессом учеников

Дети учатся с удовольствием
Увлекательные задания, подсказки, мгновенная обратная связь. Формируется интерес к предмету, внутренняя мотивация к учебе. Пропадают страхи ошибки.

Школа улучшает образовательный процесс
Доступ к актуальным учебным материалам, разработанным с учетом ФГОС. Обучение учителей без дополнительных затрат

Вход ученика
Логин:
Код:
Войти как ученик

<https://education.yandex.ru/home/>

Диагностика функциональной грамотности на Учи.ру

Проверьте, насколько у ваших учеников развиты навыки XXI века, и получите рекомендации для их формирования

Разработано совместно с Институтом Образования НИУ ВШЭ

Читательская грамотность
Поиск информации
Анализ текста
Умение делать выводы
Провести диагностику
Рекомендовано для 2 и 3 классов 40-50 минут

Три «К»
Критическое мышление
Коммуникация
Кооперация
Провести диагностику
Рекомендовано для 4 и 5 классов 50-60 минут

Читательская грамотность

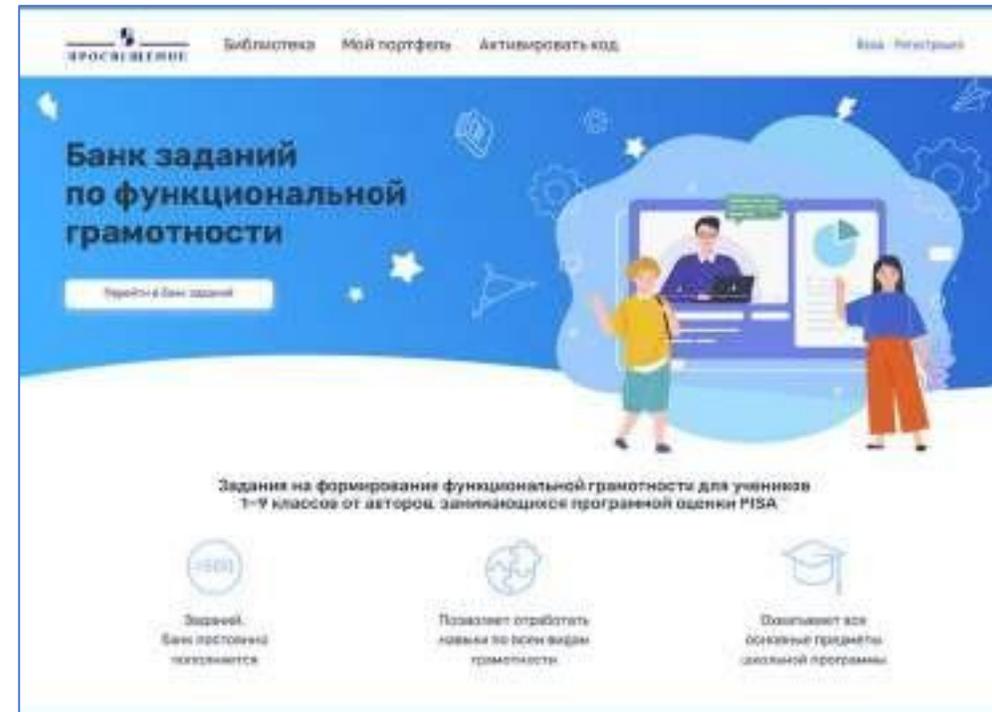
Два интерактивных задания на работу с текстом: одно основано на художественном, другое — на научно-познавательном

<https://uchi.ru/lp/funcgram>

Возможности для продвижения лучших ситуаций, разработанных учителями

Размещение на платформе Медиатека - Просвещение:

- ✓ представить комплексное задание (описание ситуации + дидактическая карточка) для экспертизы в ИРО (e-mail для отправки материалов: lp_74@mail.ru);
- ✓ получить положительную экспертную оценку;
- ✓ заключить договор о приобретении авторских прав с издательством «Просвещение»;
- ✓ получить сертификат, подтверждающий размещение ситуации в федеральном банке заданий



Научно-методическое и технологическое сопровождение ФГОС

<https://edsoo.ru/>

<https://clck.ru/akMwR>



Единое содержание общего образования

Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости | Конструктор рабочих программ | Учебные предметы | Рабочие программы | Методические видеоуроки | Личный кабинет | Выйти

«Детям своим расскажите о них, чтоб запомнили!..»

[Методические рекомендации](#)

Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости | Конструктор рабочих программ | Учебные предметы | Рабочие программы | Методические видеоуроки | Личный кабинет | Выйти

Методические видеоуроки

Представляем методические видеоуроки для педагогов, разработанные в рамках проекта «Обновление содержания общего образования» в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования.

Видеоуроки – результат совместного труда учителей-практиков и специалистов в области теории и методики обучения и воспитания. Материалы разработаны в Институте стратегии развития образования по заказу Министерства просвещения Российской Федерации. Правообладатель разрешает свободное использование (скачивание) материалов в личных целях. По вопросам публикации этих материалов на других интернет-ресурсах обращайтесь по электронной почте info@edsoo.ru

Новости

11:01
Семинар «Обновление содержания общего образования» для участников апробации Примерных рабочих программ НОО и ООО по предмету «Музыка»

26.04
26.04.2022 состоялась Всероссийская просветительское

Горячая линия

Рабочие программы

Нормативные документы

Федеральные уроки для школьников

Конструктор рабочих программ по

Учебные предметы
Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-

Типовой комплект методических

Методические пособия | **Методические видеоуроки**



Человек - творец культурных ценностей. Из истории письменности
Начальное общее образование



Текстовая деятельность учащихся 4 класса
Начальное общее образование

Подготовка учебной части ОУ к новому учебному году

Май 2022

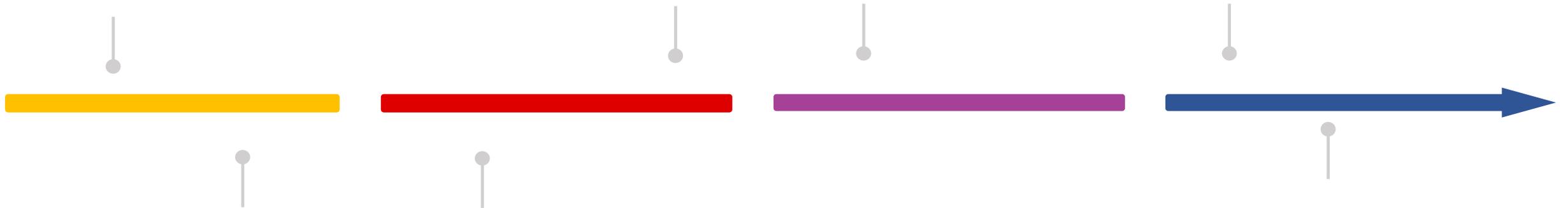


- ✓ Завершение апробации примерных РП
- ✓ Вебинары о подходах в преподавании предметов в 2022/2023 уч. году.
- ✓ Предварительное комплектование ОО (приложение 3 «Учебный план»)



Июнь – август 2022

- ✓ Сбор в учебной части ОУ рабочих программ
- ✓ Проверка зам. директора рабочих программ на исполнение ФГОС.
- ✓ Обучение педагогов
- ✓ Разработка рабочих программ (ФГОС-2021).



Май – июнь 2022

- ✓ Принятие решения о введении обновленных ФГОС коллегиальным органом ОО
- ✓ Разработка и корректировка ООП
- ✓ Корректировка рабочих программ (при модификации – рецензирование, ФГОС-2010).
- ✓ Обучение педагогов (1-5 классы)
- ✓ Проведение родительских собраний (информирование родителей о введении обновленных ФГОС)

Август 2022

- ✓ Утверждение директором ОУ рабочих программ (ФГОС-2021)
- ✓ Утверждение ООП на уровень начального/ основного общего образования (ФГОС-2021)

Спасибо за внимание



kfmo-sipkro2012@yandex.ru (почта для вопросов)

