

Конструктивное взаимодействие педагога с родителями обучающегося с РАС

Подготовила: учитель начальных
классов

ГБОУ СОШ с.Георгиевка Аввакумова
Ю.Н.

- Мир «особого» ребёнка –
Интересен и пуглив.
Мир «особого» ребёнка –
Безобразен и красив.
Неуклюж, немного страшен,
Добродушен и открыт
Мир «особого» ребёнка.
Иногда он нас страшит.
Почему он агрессивен?
Почему он молчалив?
Почему он так испуган?
И совсем не говорит?
Мир «особого» ребёнка...
Он закрыт от глаз чужих.
Мир «особого» ребёнка
Допускает лишь своих.

Автор - Калиман Наталья Адамовна (г. Оренбург)



Ребёнок с РАС идёт в школу

Что нужно знать учителю

- Изучение специальной литературы
- Тщательный сбор информации о ребёнке и его семье
- Обучение на курсах повышения квалификации по соответствующей тематике
- Разработка методических и дидактических материалов для занятий с ребёнком



Первые шаги

- Изучение предшествующего опыта работы с семьёй в ДОУ
- Диагностика
- Построение индивидуального плана
- Обучение на курсах ЦСО «Способы формирования учебного поведения обучающихся с РАС»
- Взаимодействие со специалистами



Сотрудничество с родителями

- Согласование вопросов по организации учебного пространства
- Формулирование общих с родителями целей и ценностей
- Единство требований, предъявляемых ребёнку
- Выполнение договорённостей
- Информирование родителей о динамике развития учебных навыков ребёнка



Формы взаимодействия педагога с родителями

- Посещение на дому
- Беседа
- Индивидуальное консультирование
- Анкетирование
- Устные и письменные опросы
- Телефонный разговор
- Родительские собрания
- Посещение заседаний Родительского клуба



Приёмы конструктивного взаимодействия педагога с родителями

- Использовать знания о возрастных и психологических особенностях ребёнка
- Давать ответную реакцию на эмоциональное переживание родителей
- Подчёркивать позитивную мотивацию родителя
- Ставить родителя в активную позицию
- Давать конкретные и понятные рекомендации
- Получать обратную связь

Правила эффективного взаимодействия педагога с семьёй ребёнка

- Не беседовать с родителями второпях, на бегу; если не располагаете временем, лучше договориться о встрече в другой раз!
- Разговаривать с родителями спокойным тоном, стараться не назидать и поучать!
- Уметь терпеливо слушать родителей, давать возможность высказаться по всем наболевшим вопросам!
- Не спешить с выводами! Обдумать хорошо то, что услышали от родителей!
- Информация, полученная от родителей, должна остаться между педагогом и родителями!

Правила эффективного взаимодействия педагога с семьёй ребёнка

- Родителям важно услышать не только о трудностях, но, в первую очередь, об успехах ребёнка, дающих шанс на будущее!
- Если педагог в какой-то проблеме или ситуации некомпетентен, он должен прямо сказать об этом родителям и предложить им обратиться за консультацией к специалистам!
- Выражать признательность родителям за неравнодушие к судьбе своего ребёнка!



Вместе

мы

сможем

больше