

ГБУ ДПО «Кинельский РЦ»



Диссеминация опыта работы Кинельского ресурсного центра со школами с НОР

Гулина А.В., директор
ГБУ ДПО «Кинельский РЦ»

10.06.2022

ГБУ ДПО
"КИНЕЛЬСКИЙ РЦ"



Дата создания образовательной организации – 21.05.2003

Учредителем Центра является Самарская область в лице министерства образования и науки Самарской области

- 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, д.38/16, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Центра, и в лице министерства имущественных отношений Самарской области,
- 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20, осуществляющего функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закреплённым за Центром.



УТВЕРЖДЕНО
директором
от 29.12.2015
Директор ГБОУ ДПО ЦПК «Кинельский РЦ»
Д.В. Гулина





Наименование структурного подразделения (отдела)	Фамилия, имя, отчество руководителя структурного подразделения (отдела)	Место нахождения структурного подразделения (отдела)	Адрес официального сайта в сети «Интернет» структурного подразделения (отдела)	Адреса электронной почты структурных подразделений	Положение о структурном подразделении (об отделе)
Отдел координации опытно-экспериментальной работы	Белова Вера Владимировна	446435, Самарская область, г. Кинель, ул. Украинская 50	https://rckinel.ru	kinel_rc@samara.edu.ru	Положение о координационном опытно-экспериментальном отделе
Отдел службы ранней помощи		446435, Самарская область, г. Кинель, ул. Украинская 50			Положение отдела Служба ранней помощи
Отдел информационно-аналитического обеспечения	Иванова Светлана Владимировна	446436, Самарская область, г. Кинель, ул. Мира 41			Положение информационно-аналитического отдела
Финансово-экономический отдел	Долженкова Ольга Петровна	446436, Самарская область, г. Кинель, ул. Мира 41			Положение о финансово-экономическом отделе

Отдел координации опытно-экспериментальной работы

- ▶ содействие развитию системы образования Кинельского образовательного округа и других образовательных округов;
- ▶ содействие повышению профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров Кинельского образовательного округа и других образовательных округов
- ▶ информационное и методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях Кинельского образовательного округа

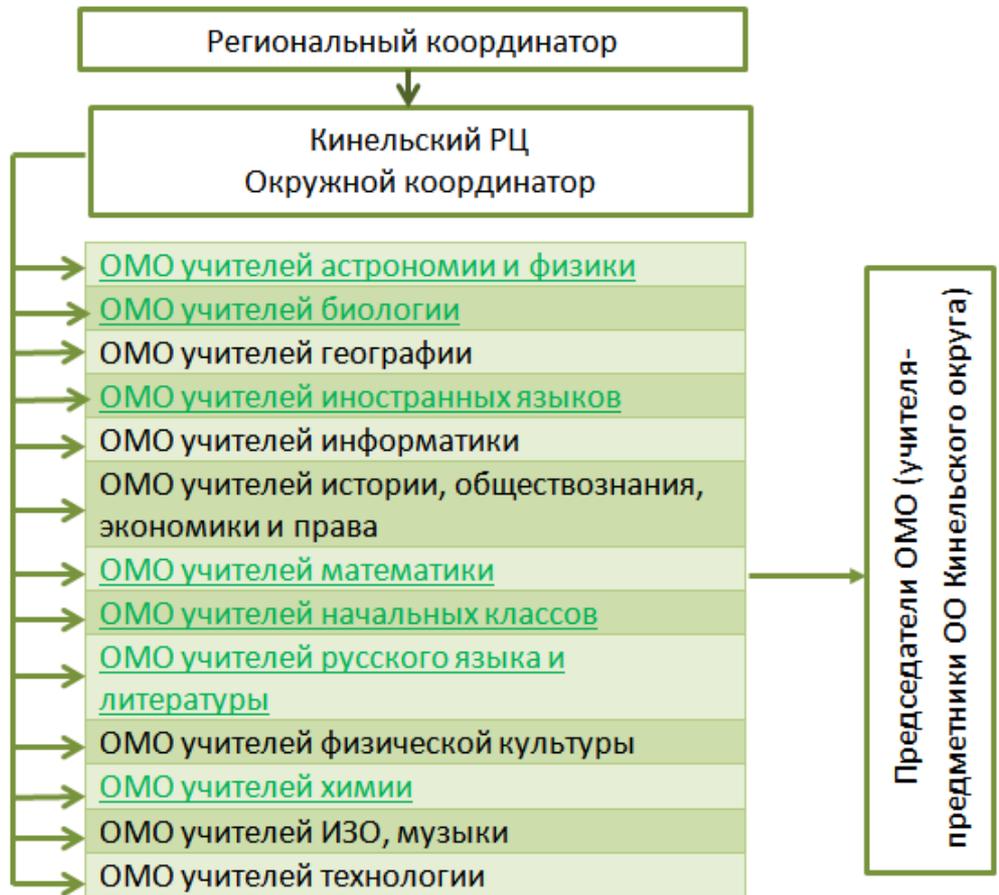
Отдел службы ранней помощи

- ▶ улучшение функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях (далее – ЕЖС);
- ▶ повышения качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, в семье;
- ▶ повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц в вопросах развития и воспитания ребенка;
- ▶ включение ребенка в среду сверстников, расширение социальных контактов ребенка и семьи;
- ▶ содействие и оказание поддержки ребенку при адаптации в образовательной организации

Отдел информационно-аналитического обеспечения

- ▶ развитие и адаптация процессов информатизации в окружной системе образования, способствующих достижению оптимального качества образования, соответствующего современным требованиям;
- ▶ совершенствование системы информационно – методического обеспечения образовательных учреждений в соответствии с требованиями реализации ФГОС начального общего образования, основного образования и дошкольного образования

«Предметная вертикаль» организации методического сопровождения учителей ОО Кинельского округа





Деятельность руководителей ОМО в рамках предметной вертикали:

1. Анализ результатов диагностических работ, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.
2. Подготовка к участию педагогов округа к конкурсам профессионального мастерства.
3. Участие в работе РУМО: аккумулярование и транслирование информационно-методических и нормативных материалов федерального и регионального уровней учителям-предметникам школ округа
4. Оказание адресной методической помощи учителям-предметникам образовательных организаций округа.

Региональные стажировочные площадки ЦНППМ ИР Института развития образования участники: ГБОУ СОШ №5 «Образовательный центр «Лидер» г.о. Кинель, ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель

Всего педагогов	Педагогов, включенных в систему многофункционального наставничества		Наставников		Наставляемых	
	количество	%	количество	%	количество	%
1245	308	24,8	143	11,5	165	13,3

Всего ОО	Количество ОО, включенных в многофункциональное наставничество		Количество организаций СПО (ГБПОУ «Кинельский государственный техникум» ГБПОУ ПЛ с. Домашка м.р. Кинельский)		Количество СП ДОД		Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным организациям	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
67	29	100	2	100	28	100	8	100

Наименование ОО	Темы семинаров стажировочных площадок
ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель	29.03.2022 г. "Наставничество как процесс сопровождения деятельности детских групп и коллективов. Руководство детскими проектными командами." 12.05.2022 г. «Развитие творческих способностей обучающихся на базе Центра «Точка Роста»»
ГБОУ СОШ №5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель	29.03.2022 г. "Наставничество как форма поддержки талантливой молодежи" 19.04.2022. «Волонтерские практики как фактор социализации подростка»



Программа областного семинара
«Наставничество как форма поддержки талантливой молодежи»
28 марта 2022 г.
начало семинара в 11.00

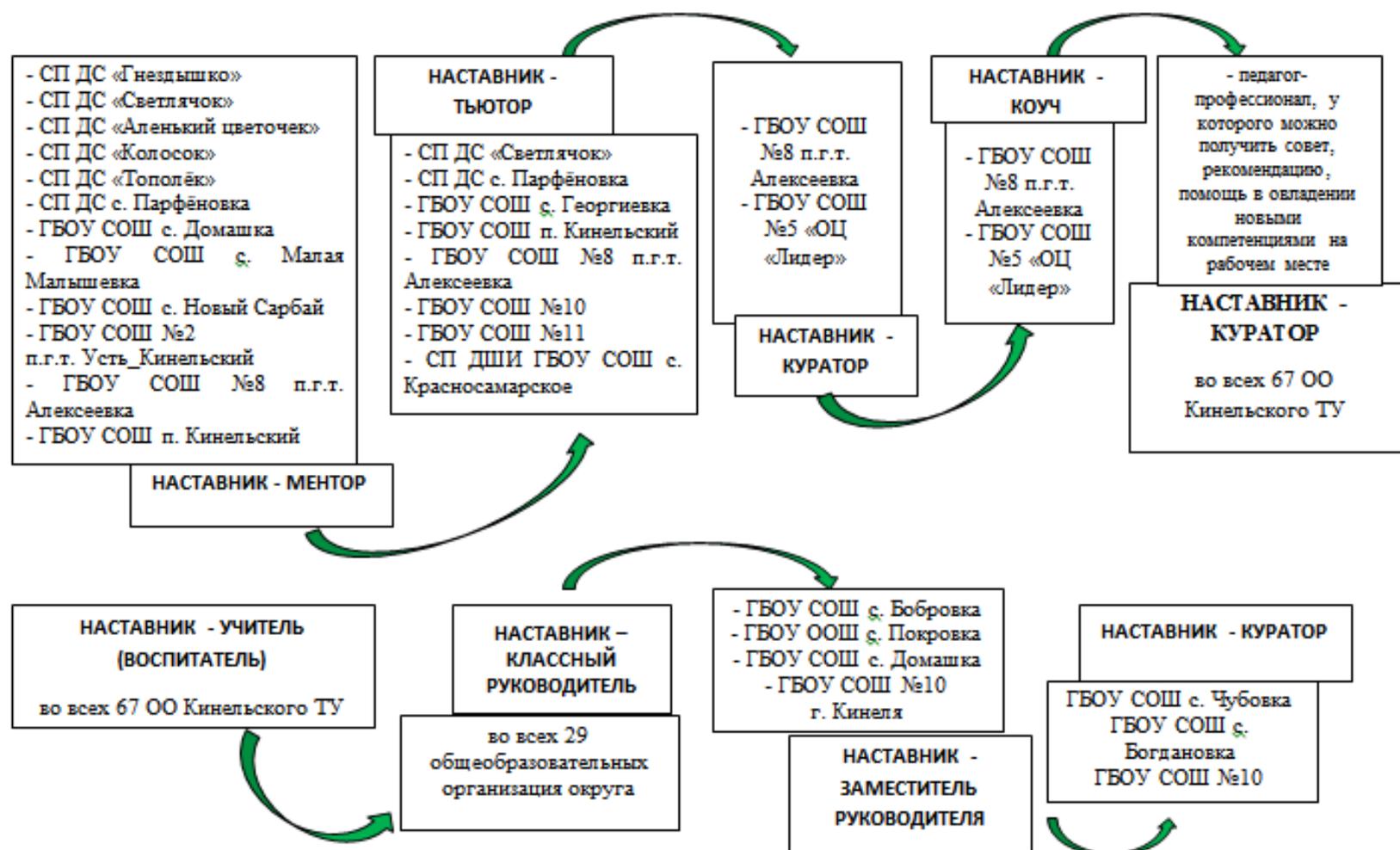
№	Учреждение	ФИО участника(ов), должность
1	Приветствие, слово участникам семинара. Опыт реализации программы многофункционального наставничества в ГБОУ СОШ №5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель, №5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель.	Александрович, Ирина; Погодина, Светлана; зарплата стажировочной площадки, инспектор перспектив, педагог-методолог, педагог ГБОУ СОШ №5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель.
2	«Эксперты профессионализма»	Гарина Елена Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель
3	«Наставничество: условия профессионального становления молодого педагога»	Сысоева Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы Коркина Анастасия Павловна, учитель русского языка и литературы Сысоева Елена Александровна, учитель физики
4	«Наставничество как условия профессионального саморазвития в вузовской сфере образования, основанной в средней школе»	Зорданидзе Наталья Александровна, учитель математики
5	«Роль наставника в развитии воспитанника в сфере дополнительного образования (на примере работы)»	Лавринович Елена Александровна, учитель физической культуры
6	«Наставничество в сфере физической культуры спорта как процесс сопровождения ребенка: детей и подростков»	Лавринович Елена Александровна, учитель физической культуры

<https://rckinel.ru/многофункциональное-наставничество/>

<http://master.sipkro.ru/1700-2/>

Наименование ОО	Темы семинаров по развитию наставничества в округе, 2022 г.
ГБПОУ «Кинельский государственный техникум	18.05.2022. «Программа «Наставничество» с вновь прибывшими кадрами»
ГБОУ СОШ №9 г. Кинеля	Сентябрь. Модель реализации практики системы наставничества в ДОО
ГБОУ СОШ №5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель	Октябрь. Педагог-наставник в разных ролях: проводник, защитник интересов, консультант, контролер, кумир»
ГБОУ СОШ №7 г. Кинеля	Октябрь Программа наставничества с учетом системы SMART

Формы наставничества



Функциональная грамотность

- Методический аудит ФГ (январь 2021 по наст. время)
- Окружной мониторинг ЧГ среди учащихся 7 классов (март 2022 г.); Окружной мониторинг педагогов по ЕНГ (апрель 2022 г.); школьные мониторинги по МГ и КМ (март-апрель 2022) . <https://rckinel.ru/функциональная-грамотность/>
- Окружной семинар - предоставление опыта работы педагогов по развитию ФГ (май 2022)

Запланировано проведение окружного мониторинга по МГ и КМ (сентябрь 2022 г.)

1	А	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
OO	Всего	7кл	8кл	9кл	10кл	19.12.2021	27	математическая	школьный					
2	Образец	27	4	15	5	3	21.01.2022	27		читательская	школьный			
223	ГБОУ СОШ с. Красносамарское	18	0	7	11	0	04.10.2021	8		читательская	школьный			
224		18	0	7	11	0	06.10.2021	8		математическая	школьный			
225		12	0	2	10	0	27.01.2022	12		ЧГ	школьный			
226		12	0	2	10	0	27.01.2022	12		МГ	школьный			
227		12	0	2	10	0	27.01.2022	12	8,9	КМ	школьный			
228		12	0	2	10	0	27.01.2022	12	8,9	ЕНГ	школьный			
229		12	0	2	10	0	03.02.2022	12	8,9	ЕНГ	школьный			
230		12	0	2	10	0	03.02.2022	12	8,9	МГ	школьный			
231		12	0	2	10	0	16.02.2022	12	8,9	ЧГ	школьный			
232		12	0	2	10	0	15.03.2022	12	8,9	МГ	школьный			
233		12	0	2	10	0	16.03.2022	7	8,9	ЧГ	школьный			
234		12	0	2	10	0	22.03.2022	10	8,9	ЕНГ	школьный			
235		14	0	14	0	0	18.04.2022	14	8,9	МГ	школьный			
236		14	0	14	0	0	19.04.2022	14	8,9	КМ	школьный			
237		0	0	0	0	0	25.03.2022	10	7	ЧГ	окружной			

OO	Уровни сформированности ЧГ			
	Недостаточный	Низкий	Средний	Высокий
ГБОУ СОШ №1	0	1/4%	1/4%	13/48%
ГБОУ СОШ №2	0	3/5%		
ГБОУ СОШ №3	0	3/10%		
ГБОУ СОШ №4	0	2/7%		
ГБОУ СОШ №5	0	13/18%		
ГБОУ СОШ №7	6/10%	17/30%		
ГБОУ СОШ №8	0	0		
ГБОУ СОШ №9	4/10%	9/24%		
ГБОУ СОШ №10	0	5/17%		
ГБОУ СОШ №11	1/3%	4/13%		
ГБОУ СОШ с. Алазавка	0	0		
ГБОУ СОШ с. Вобровка	0	0		
ГБОУ СОШ с. Богдановка	2/9%	2/9%		
ГБОУ СОШ с. Бузавка	0	2/29%		
ГБОУ СОШ с. Георгиевка	0	0		
ГБОУ СОШ с. Домашка	0	3/25%		
ГБОУ СОШ п. Кинельский	0	1/7%		
ГБОУ СОШ п. Комсомольский	1/4%	2/8%		
ГБОУ СОШ с. Красносамарское	0	1/10%		
ГБОУ СОШ с. М. Мальшевка	1/6%	4/23%		
ГБОУ СОШ с. Н. Сарбай	0	0		
ГБОУ СОШ п. Октябрьский	0	0		
ГБОУ СОШ с. Сидорово	0	1/12,5%		
ГБОУ СОШ с. Сырейка	0	3/60%		
ГБОУ СОШ с. Чубовка	0	1/8%		
ГБОУ ООШ с. Большая Мальшевка	0	0		
ГБОУ ООШ с. Покровка	0	0		
ГБОУ ООШ п. Угорье	0	0		

Yandex Forms Главная Мои формы Создать форму К формам для бизнеса

Мониторинг степени сформированности функциональной грамотности

Конструктор Тема Интеграция Настройки Ответы Предпросмотр Опубликовать

78 ответов

Сводка По ответам

Скачать ответы на вопросы

- Все
- Уважаемые коллеги! Вы принимаете участие в опросе, целью которого является мониторинг степени сформированности функциональной грамотности у педагогов Кинельского округа (направление - естественнонаучная грамотность). Опрос проводится анонимно. Полученные результаты будут проанализированы и опубликованы в обобщенном виде, без указаний на конкретные школы. В анкете 17 вопросов. Время заполнения ограничено - 20 минут. Спасибо за участие!
- 1. Укажите образовательную организацию, в которой Вы работаете

Еще 16 вопросов

1/33%	2/67%	0
-------	-------	---



Школы с низкими образовательными результатами 2019/2020 учебный год

В Кинельском образовательном округе 29 школ

Школ с НОР - 7 (24%), из них:

- с количеством обучающихся до от 150 до 200 человек – 3
- до 150 обучающихся – 4
- малокомплектных - 3

СОШ		ООШ	
ОО	Количество обучающихся	ОО	Количество обучающихся
ГБОУ СОШ с. Богдановка	200	ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка	54
ГБОУ СОШ с. Бобровка	158	ГБОУ ООШ с. Покровка	37
ГБОУ СОШ пос. Кинельский	194		
ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай	100		
ГБОУ СОШ пос. Октябрьский	51		

Показатели результативности оценочных процедур 2018, 2019 год*

ОО	Количество обучающихся	ВПР																ОГЭ									
		Ма 5 2018		Ма 5 2019		Ма 6 2018		Ма 6 2019		Ру 5 2018		Ру 5 2019		Ру 6 2018		Ру 6 2019		Ма 2018		ма 2019		Ру 2018		Ру 2019		Ма 2018	
		«%2»	%выс.результатов	«%2»	%выс.результатов	«%2»	%выс.результатов	«%2»	%выс.результатов	«%2»	%выс.результатов	«%2»	%выс.результатов														
ГБОУ СОШ с. Бобровка	158	8,3	16,6	0	66,6	40	0	36,4	15,4	0	25	0	37,5	0	0	0	0	0	46,2	12,5	12,5	0	46,2	0	37,5		
ГБОУ СОШ с. Богдановка	200	18	0	10	0	5	11	30	10	36	9	20	15	16	5	40	0	0	55,6	0	9,1	0	77,8	0	63,6		
ГБОУ СОШ пос. Кинельский	194	0	42	0	53	0	54	8	33	0	50	0	58	21	48	0	33	0	27,3	0	10	0	72,7	0	50		
ГБОУ СОШ с. Новый Сербай	100	22	11	25	0	17	0	25	13	38	13	18	0	-	-	38	0	0	0	9,1	0	0	0	0	18,2		
ГБОУ СОШ пос. Октябрьский	51			0	7,7			25	0				38,5	7,7			42,8	0	0	0	0	20	0	50	0	60	
ГБОУ ООШ с. Б. Малышева	54	29	0					0	0				33	33				0	20	0	0	0	40	0	33,3		
ГБОУ ООШ с. Покровка	37	0	0	33	33	0	0	0	0	0	0	33,3	0	50	0	0	0	-	-	0	0	-	-	0	0		

* – на основании «Методики выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования» (ФИОКО)

https://fioco.ru/Media/Default/Documents/ШНОР/Методика%20выявления%20Шнор_.pdf

Модель взаимодействия

в рамках повышения качества подготовки обучающихся в школах с НОР
(методическое сопровождение)



Этапы работы со школами с НОР по выходу из «Перечня»

1. Распорядительные документы КУ МОиН СО и ГБУ ДПО «Кинельский РЦ»:

– Приказ Кинельского РЦ № 107-ОД от 18.05.2020 г. «Об организации работы с общеобразовательными организациями Кинельского округа, показавшими низкие результаты по подготовке обучающихся»;

– Распоряжение КУ МОиН СО №171 от 24.09.2020г. «Об организации работы со школами с НОР».


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
КИНЕЛЬСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ
РАСПОРЯЖЕНИЕ
от 24 сентября 2020 года № 171-р
об организации работы со школами с НОР

В целях повышения эффективности и качества работы по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами (далее «школы с НОР»)

- назначить ответственным за организацию работы со школами с НОР директора ГБУ ДПО «Кинельский РЦ» А.В. Гулину (далее «Ресурсный центр»);
- директору Ресурсного центра А.В. Гулиной:

Мероприятие	Сроки выполнения
2.1. назначить сотрудников Ресурсного центра, кураторами следующих школ с низкими образовательными результатами: - ГБОУ СОШ с. Бобровка, - ГБОУ СОШ с. Богдановка, - ГБОУ СОШ пос. Кинельский, - ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай, - ГБОУ СОШ пос. Октябрьский, - ГБОУ ООШ с. Покровка, - ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка;	25.09.20
2.2. организовать изучение всех нормативных и организационно-методических материалов министерства образования и науки Самарской области, СИПКРО и других подведомственных министерству организаций по направлению «организация работы со школами с НОР»	25.09.20

государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области
«Кинельский ресурсный центр»

ПРИКАЗ

№ 107 - ОД от 18 мая 2020 г.

Об организации работы в общеобразовательных организациях Кинельского округа по повышению качества образования

На основании материалов министерства образования и науки Самарской области по показателям успеваемости в образовательных организациях, письма министерства образования и науки Самарской области от 18. 05. 2020 г. № МО-16-09-01/626-ТУ, в целях повышения качества подготовки обучающихся в образовательных организациях Кинельского округа, ПРИКАЗЫВАЮ:

- Разработать алгоритмы и подходы к организации работы в ОО Округа, показавших низкие результаты подготовки обучающихся, направленные на повышение качества образования.
- Провести анализ состояния методической работы в ОО Округа:
 - Беловой Вере Владимировне, заведующей отделом координации опытно-экспериментальной работы РЦ - в ГБОУ СОШ п. Кинельский м. р. Кинельский, в ГБОУ СОШ с. Богдановка м. р. Кинельский;
 - Тишиной Раисе Ивановне, заместителю директора «Кинельского РЦ» - в ГБОУ СОШ пос. Октябрьский м. р. Кинельский;
 - Лариной Лилии Тагировне, методисту отдела координации опытно-экспериментальной работы РЦ - в ГБОУ СОШ с. Бобровка м. р. Кинельский, в

Модель взаимодействия методистов РЦ со школами с НОР (2021–2021 учебный год)

Кинельский
РЦ

Адресная методическая работа с ОО:
- определение рисков;
- разработка дорожных карт;
- выстраивание индивидуальных маршрутов повышения квалификации педагогов;
- корректировка учебных планов и ООП;
- консультационная деятельность управленческой команды и педагогов;
- сопровождение учебно-воспитательной деятельности ОО совместно с активом ОМО;
- презентация этапов работы в соответствии с дорожной картой на ВКС с руководителем ТУ

Ларина Л.Т.

ГБОУ СОШ с. Бобровка
ГБОУ ООШ с. Покровка

Белова В.В.

ГБОУ СОШ пос. Кинельский
ГБОУ СОШ с. Богдановка

Сундеева С.В.

ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай

Тишина Р.И.

ГБОУ СОШ пос. Октябрьский

Суворова Т.М.

ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка

2. Самоанализ школ с НОР (апрель 2019 г.)

- Анализ социально-психологического климата в коллективе (по методике О.С. Михалюк, А.Ю. Шалыто «Экспресс-методика по изучению социально-психологического климата в коллективе»)
- Анализ результатов ВПР и ГИА за 3 года (2018 – 2020 гг)
- Анализ факторов, влияющих на результативность образовательного процесса

Данные	СОШ с. Бобровка	СОШ с. Богдановка	СОШ пос. Кинельский	СОШ с. Новый Сарбай	СОШ пос. Октябрьский	ООШ с. Большая Малышевка	ООШ с. Покровка
Количество учащихся	158	202	198	91	51	54	37
Доля детей с ОВЗ	13,5%	7%	8,6%	14%	5%	26%	24%
Доля детей с языковыми и культурными барьерами	3,6%	3,5%	5,5%	0	0	0	0
Доля детей из семей с ТЖС	18%	2,5%	2%	5	5%	7,4%	0
Количество учителей	11	16	19	14	10	12	9
Учителя-«непрофильники»	4	0	1	0	3	0	1
Учителя в возрасте до 35 лет (включительно)	3	4	5	2	3	2	3
Доля педагогов 50+	36,3%	44%	47,3%	43%	40%	16,6%	66%
Доля педагогов, не имеющих квалификац категорию	36,3%	87,5%	36,8%	35%	90%	41,6%	66%

3. Разработка «Дорожных карт школами с НОР совместно с кураторами (май–июнь 2020 г.)

1. Анализ учебных планов в части, формируемой участниками образовательных отношений, распределение часов на повторение пройденных тем по русскому языку и математике

2. Анализ плана реализации внеурочной деятельности с целью выявления эффективности выбранных объединений для обеспечения качества обучения

3. Индивидуальные и групповые консультации с педагогами, испытывающими трудности в преподавании (проф.дефициты)

Собеседование с администрацией школ, принятие управленческих решений

Оказание адресной методической помощи школам с НОР

Внесение корректив в «Дорожные карты» (октябрь–ноябрь 2020 г.)

Рисковый профиль школы (октябрь 2020 г.)*

Значимость фактора риска в ОО	Действия
Высокая	требуется принятие мер
Средняя	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
Низкая	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

№	Факторы риска	ГБОУ СОШ с. Бобровка	ГБОУ СОШ с. Богдановка	ГБОУ СОШ с. Большая Малышевка	ГБОУ СОШ п. Кинельский	ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай	ГБОУ СОШ п. Октябрьский	ГБОУ СОШ с. Покровка
1	Низкий уровень оснащенности школы	низкая	высокая			средняя		
2	Дефицит педагогических кадров	высокая	средняя					
3	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	низкая	высокая	средняя				
4	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	высокая	средняя		средняя	средняя		средняя
5	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	низкая	низкая		средняя			
6	Низкая учебная мотивация обучающихся	средняя	средняя	средняя		средняя	средняя	средняя
7	Пониженный уровень школьного благополучия	низкая	средняя					
8	Низкий уровень дисциплины в классе	средняя	низкая					
9	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	низкая	средняя	средняя	средняя		средняя	средняя
10	Низкий уровень вовлеченности родителей	низкая	высокая	средняя	средняя			высокая

- Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (ФИОКО) https://fioco.ru/Media/Default/Documents/500/Metodica_500.pdf

4. Анализ внешних и внутренних причин низких образовательных результатов в ОО Кинельского округа

Изучение аналитического документа РЦТР МОиН СО «Перечень профессиональных дефицитов учителей школ с низкими образовательными ресурсами»

Выявлены профессиональные дефициты и конкретные показатели учителей школ с НОР, составлен обобщенный профиль типичных профессиональных дефицитов учителей школ с НОР.

https://ctrlt.ru/userfiles/files/Повышение%20квалификации%20пед.кадров/Перечень%20профессиональных%20дефицитов%20учителей%20школ%20с%20низкими%20образовательными%20результатами%20С%202020%20г_.pdf

Оказание адресной методической помощи школам с НОР

- Выезды методистов Кинельского РЦ и председателей учебно-методических объединений в школы с НОР (17 «методических дней», посещено 102 урока учителей-предметников с дальнейшим анализом в соответствии с ФГОС)
- Взаимопосещение уроков учителями-предметниками:
педагоги из школ с НОР и педагоги ОО округа, имеющие стабильно высокие результаты («Лучшие практики»)
- Участие педагогов школ с НОР в региональных методических вебинарах и практиках, «Методических субботах»
- 2 ОО (школы с НОР) вошли в проект «500+»: ГБОУ СОШ пос. Кинельский и ГБОУ СОШ пос. Октябрьский.
- Взаимодействие со школами-кураторами:
ГБОУ СОШ пос. Кинельский – ГБОУ СОШ с. Георгиевка
ГБОУ СОШ пос. Октябрьский – ГБОУ СОШ с. Красносамарское

Окружные семинары:

1. Интерактивный семинар «Методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) Кинельского образовательного округа» (25.05.2021г.)

2. Окружной семинар «Организация работы со школами с низкими образовательными результатами» (02.02.2022г.)

3. Тематические семинары, проведенные в рамках работы всех ОМО предметной вертикали:

- «Формы, методы, приемы формирования учебной мотивации школьников»
- «Методические основы осуществления адресной дифференцированной помощи обучающимся школ с НОР»
- «Методическое сопровождение повышения образовательных результатов обучающихся»
- «Оценка профессиональных рисков в образовательной организации»

<https://rckinel.ru/wp-content/uploads/2022/06/Богдановка-Семинары-вебинары.docx>

Повышение квалификации педагогов ШНОР

1. 100% педагогов школ с НОР подтвердили свою квалификацию и преодолели выявленные проф.дефициты **Оценка предметных компетенций**

	2021г.		2022г.	
	Всего педагогов	Из них педагоги ШНОР	Всего педагогов	Из них педагоги ШНОР
биология	4	3	2	2
география	3	2	2	1
история	5	1	2	1
русский	8	1	8	2
физика	5	0	2	0
химия	2	1	1	0
ИТОГО	27	8	17	6

2. 100% управленческих команд прошли повышение квалификации на базе АПКПРО

3. КПК «Школа современного учителя» в рамках Федерального проекта «Современная школа»

Наименование ОО	КПК, 2021 г. (кол-во педагогов)	КПК, 2022 г. (кол-во педагогов)
ГБОУ СОШ с. Бобровка	1	2
ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка	2	0
ГБОУ СОШ с. Богдановка	2	1
ГБОУ СОШ п. Кинельский	1	1
ГБОУ ООШ с. Новый Сарбай	2	1
ГБОУ СОШ п. Октябрьский	0	0
ГБОУ ООШ с. Покровка	2	1
ИТОГО	10	6

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Наименование образовательной организации	2019	2020	2021	2022
ГБОУ СОШ с. Богдановка	0	0		 
ГБОУ СОШ с. Бобровка	0			
ГБОУ СОШ с. Большая Малышевка	0			
ГБОУ СОШ п. Кинельский				 
ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай	0	0		
ГБОУ СОШ п. Октябрьский	0	0		
ГБОУ СОШ с. Покровка	0	0		

Молодые-молодым

Директор года



Итог:

По результатам ВПР и ОГЭ 2021 года 100% школ вышли из «Перечня школ с НОР».

Разработанная модель взаимодействия позволила достигнуть запланированных результатов, поэтому используется в работе с ГБОУ СОШ №9 г. Кинеля и ГБОУ СОШ с. Бузаевка, попавшими в перечень ШНОР с 2021 году

Модель взаимодействия методистов РЦ со школами с НОР (2021–2022 учебный год)

