



Региональное учебно-методическое
объединение учителей физической культуры
Самарской области

Преподавание предмета «Физическая культура» в 2022/2023 учебном году: ключевые задачи

Ведущий вебинара:

Лазарева Ксения Николаевна
председатель регионального УМО учителей физической
культуры,
Казаченко Галина Геннадьевна, региональный куратор

kmfk@iro63.ru (почта для вопросов)

Самара, 17 мая 2022 года





ФГОС 2021 ГОДА



УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 07.05.2018 Г. № 204 «О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ И СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЗАДАЧАХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2024 ГОДА



КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ

“

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного..."

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. N 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, N 16, ст. 1942), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС).

2. Установить, что:
образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение:
лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, - с их согласия;
несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г. N 19644), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г. N 35915), от 31 декабря 2015 г. N 1577 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г. N 40937), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. N 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный N 61828), прекращается 1 сентября 2022 года.

Министр

С.С. Кравцов

Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 июля 2021 г.
Регистрационный N 64101

Приложение

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от 31 мая 2021 г. N 287

Эволюционное развитие системы образования

ФГОС 2010

Обновленный
ФГОС 2021

Для обучающихся и родителей



Получение доступного
качественного образования
с учетом динамики развития
современного общества

Для педагогов



Эффективный инструмент
обеспечения качества
образования

**Укрепление единого образовательного пространства
Синхронизация образовательного процесса в школах РФ**

Реализация программы по физической культуре на уровне НОО

- **Основные разделы, обязательные для изучения в каждом классе:**
«Знания о физической культуре»,
«Способы самостоятельной деятельности»,
«Физическое совершенствование»
- **Раздел «Физическое совершенствование»** реализуется исходя из **наличия материально-технической базы ОУ**

- **Количество часов:**

1 класс — 96 ч;
2 класс — 102 ч;
3 класс — 102 ч;

по 3 часа в неделю в 1-3 классах

4 класс — 68 ч.

2 часа в неделю — в рамках учебного плана
+1 час в неделю — двигательная активность (за рамками ФГОС НОО за счет внеурочной деятельности,
например: ритмика, танцы, аэробика, подвижные игры народов России и т.п.)

Место предмета в учебном плане в 2022-2023 уч.г.

Примерный недельный учебный план на уровне НОО

5-дневная учебная неделя

Предмет/ класс	I	II	III	IV
Физическая культура	3	3	3	2+1

в 1-3 классах : по 3 часа в неделю. 2 часа из обязательной части учебного плана и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений

В 4 классе 2 часа в неделю из обязательной части учебного плана +1 час в неделю — двигательная активность (за рамками содержания ФГОС НОО за счет часов внеурочной деятельности, например: ритмика, танцы, аэробика, подвижные игры народов России и т.п.)

Обязательная часть

- количество часов по предмету не может быть меньше, чем предусмотрено примерной РП**

Место предмета в учебном плане в 2022-2023 уч.г.

**Примерный недельный учебный план на уровне НОО
6-дневная учебная неделя**

Предмет/ класс	I	II	III	IV
Физическая культура	3	3	3	3

в 1-4 классах по 3 часа в неделю : 2 часа из обязательной части и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений

Обязательная часть

- количество часов по предмету не может быть меньше, чем предусмотрено примерной РП**

Место предмета в учебном плане в 2022-2023 учебном году

Примерный недельный учебный план на уровне ООО
5-дневная и 6- дневная учебные недели

Предмет/ класс	V ФГОС 2021	VI ФГОС 2010	VII ФГОС 2010	VIII ФГОС 2010	IX ФГОС 2010
Физическая культура	3	3	3	3	2/3

В 5 классе: 2 часа в неделю — в рамках обязательной части учебного плана +1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений

Место предмета в учебном плане в 2022-2023 уч. г.

Примерный недельный учебный план на уровне среднего общего образования

Предмет/ класс	X	XI
Физическая культура	3	3

Обязательная часть

- количество часов по предмету не может быть меньше, чем предусмотрено примерной РП

Место предмета в учебном плане в 2022-2023 учебном году

Примерный недельный учебный план ООО 5-дневная и 6- дневная учебные недели

Предмет/ класс	V	VI	VII	VIII	IX
Физическая культура	3	3	3	3	2,5/3

В 5 -9 классах:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений позволяет

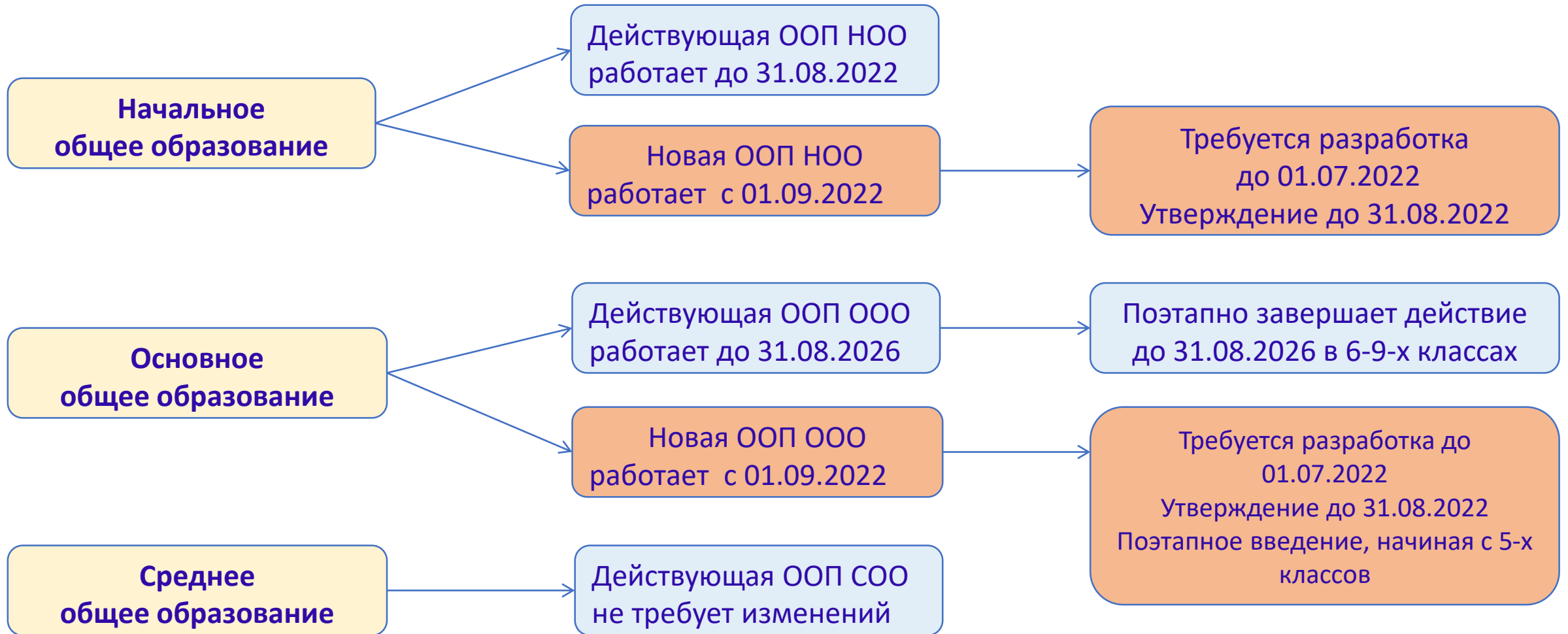
- **увеличить количество часов по обязательным предметам (физическая культура – 3 часа в неделю!)**

В 9 классе **при 5-дневке 1 час** из части, формируемой участниками образовательных отношений делится между «Физической культурой» и «Введением в Новейшую историю России»

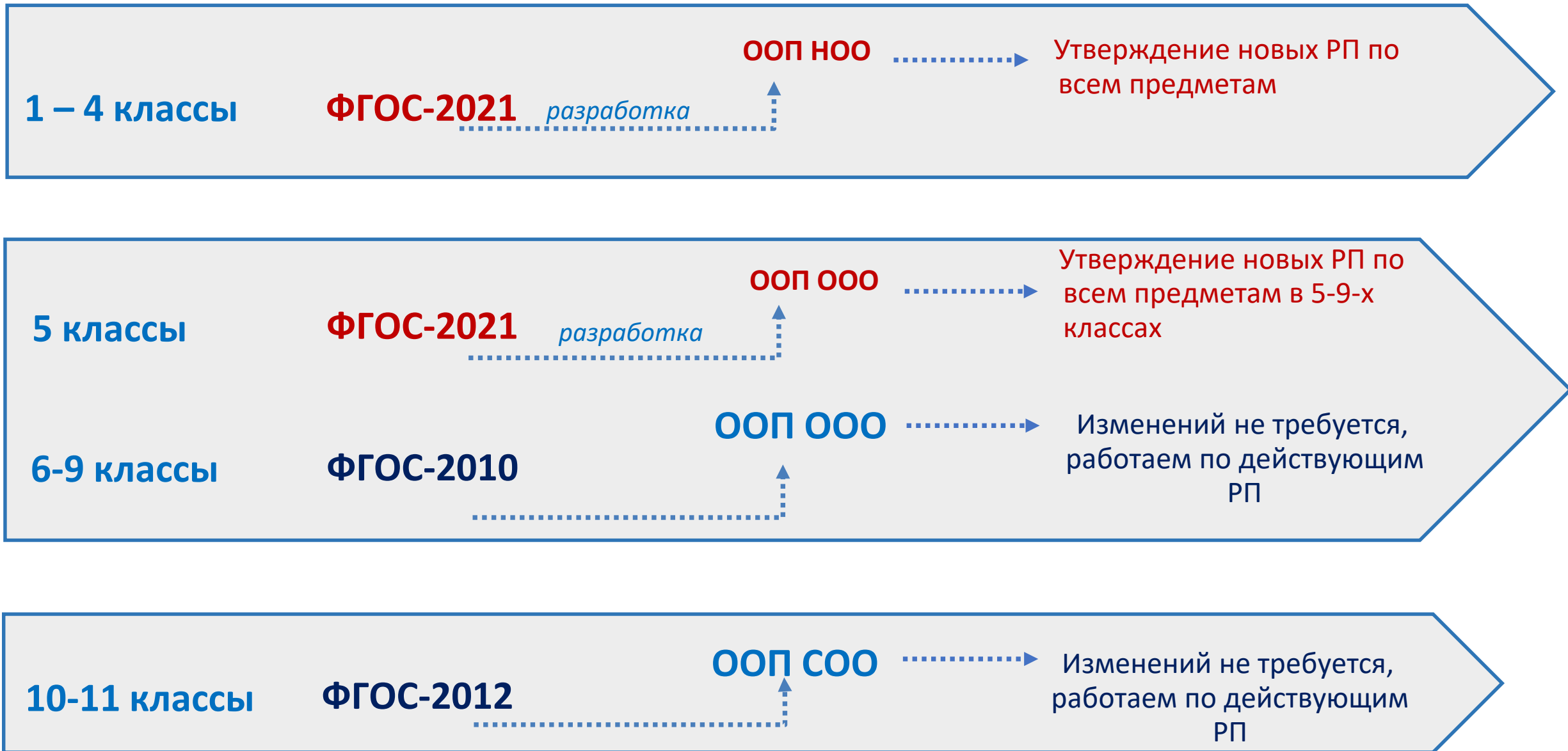
Физическая культура в первом полугодии 9 класса 3 часа, во втором полугодии 2 часа

В 9 классе **при 6-дневке Физическая культура 3 часа в неделю: 2 часа из обязательной части учебного плана и 1 час берем** из части, формируемой участниками образовательных отношений

Сроки действия и разработки основных образовательных программ



Разработка / внесение изменений в ООП каждой школы



2022-2023 учебный год :
одна рабочая программа на уровень
начального общего образования



ФГОС 2021



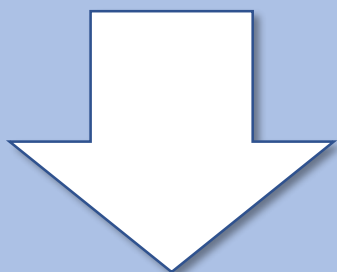
**рабочая программа
по физической культуре
как составная часть ООП**

2022-2023 учебный год:

две рабочие программы на уровень основного общего образования

ФГОС 2010

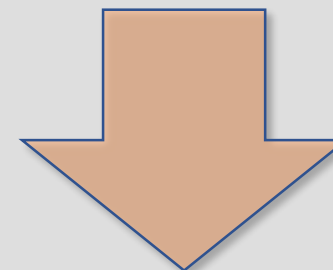
**Рабочая программа
по физической культуре 5-9
как составная часть ООП
(изменений не требует!)**



Реализуется в 6-9 классах

ФГОС 2021

**Разрабатывается рабочая
программа
по физической культуре 5-9
как составная часть ООП**



Реализуются в 5 классах

Формирование рабочей программы по предмету на уровень образования

Вариант 1

Примерные рабочие программы

1. На сайте единого содержания общего образования:

https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm

2. На сайте ИРО

<https://iro63.ru/razvitie-potentsiala/pedagogicheskie-soobshchestva/uchebno-metodicheskoe-obedinenie-uchiteley-fizicheskoy-kultury/>

Вариант 2

Конструктор рабочих программ

<https://edsoo.ru/constructor/>

ФЗ «Об образовании в РФ»

Статья 12 дополнена частью 7.2 с 13 июля 2021 г. –
Федеральный закон от 2 июля 2021 г. N 322-ФЗ

7.2. При разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу.

В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается.

Данная статья применима к школам
БЕЗ углубленного изучения отдельных
предметов
При углубленном изучении предмета
школа самостоятельно разрабатывает
РП

Углубленное изучение в основной школе

5. Вариативность содержания программ основного общего образования обеспечивается во ОС за счет:

1) требований к структуре программ основного общего образования, предусматривающей наличие в них:

единиц (компонентов) содержания образования, отражающих предмет соответствующей науки, а также дидактические особенности изучаемого материала и возможности его усвоения

2) возможности разработки и реализации Организацией программ основного общего образования, в том числе предусматривающих углубленное изучение отдельных учебных предметов;

3) возможности разработки и реализации Организацией индивидуальных учебных планов, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся.

ФГОС предусматривает возможность для Организации, являющейся частью федеральной или региональной инновационной инфраструктуры, самостоятельно выбирать траекторию изучения предметных областей и учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, обеспечивая при этом соответствие результатов освоения выпускниками программы основного общего образования требованиям, предъявляемым к уровню основного общего образования.

ФГОС 2021

**Приказ Минпросвещения
России от 31.05.2021 N 287
"Об утверждении
федерального
государственного
образовательного стандарта
основного общего
образования"
Зарегистрировано в Минюсте
России
05.07.2021 N 64101**

Структура рабочей программы ФГОС 2021

Примерные рабочие
программы

<https://edsoo.ru/constructor/>



Пояснительная записка, включающая: цели обучения, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане.

1. Содержание учебных предметов по годам обучения.

2. Планируемые результаты освоения примерной рабочей программы:

- ✓ личностные;
- ✓ метапредметные;
- ✓ предметные (по годам обучения).

Личностные и метапредметные результаты раскрываются на основе обновленного ФГОС ООО с учетом специфики предмета

3. Тематическое планирование.



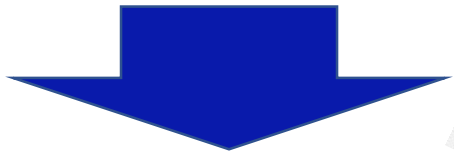
Тематическое планирование (в примерной рабочей программе)

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы)

Рабочая программа на уровень ООО

**Региональное УМО
рекомендует**

**Использовать примерную
рабочую программу по предмету
(ФГОС 2021) с сайта ИРО**



Скачать рабочую
программу по предмету



<https://iro63.ru/razvitie-potentsiala/pedagogicheskie-soobshchestva/uchebno-metodicheskoe-obedinenie-uchiteley-fizicheskoy-kultury/>

Полное название ОО по Уставу

Проверено
Зам. Директор по УВР

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №000

(подпись)
«__» _____ 20__

(подпись)
«__» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) «Физическая культура» Класс 1-4

Количество часов по учебному плану _____ в год _____ в неделю.

Составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по физической культуре. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Учебники:
Автор
Наименование
Издательство, год.

Рассмотрена на заседании МО _____
(название методического объединения)

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель МО

(ФИО)

(подпись)

Проектирование рабочей программы учебного предмета с использованием конструктора

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости | Конструктор рабочих программ | Учебные предметы | Рабочие программы | Методические видеуроки | Личный кабинет | Выйти

Главная · Конструктор рабочих программ


Конструктор рабочих программ

«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

В настоящее время Конструктор находится в режиме апробации
Видеоинструкция по работе с Конструктором рабочих программ

 <https://edsoo.ru/>

Для начала работы с Конструктором выберите, пожалуйста, учебный предмет, для которого Вы составляете рабочую программу и необходимый шаблон.

Полное название ОО по Уставу

Проверено Зам. Директор по УВР	Утверждаю Директор ГБОУ СОШ №000
_____	_____
(подпись)	(подпись)
« » 20__	« » 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) «Физическая культура» Класс 1-4
Количество часов по учебному плану _____ в год _____ в неделю.
Составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по физической культуре. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Учебники:
Автор
Наименование
Издательство, год.

Рассмотрена на заседании МО _____
(название методического объединения)

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Председатель МО

(ФИО) (подпись)

Проектирование рабочей программы учебного предмета с использованием конструктора

Конструктор рабочих программ



<https://edsoo.ru/constructor/>



Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Сохранить Создать PDF файл Вернуться в личный кабинет

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Знания о физической культуре								
1.1.	Что понимается под физической культурой	2	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
Итого по разделу		2						
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности								
2.1.	Режим дня школьника	2	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
Итого по разделу		2						
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ								
Раздел 3. Оздоровительная физическая культура								
3.1.	Личная гигиена и гигиенические процедуры	Укажите часы	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
3.2.	Осанка человека	Укажите часы	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
3.3.	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	Укажите часы	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
Итого по разделу		3						

Проектирование тематического планирования рабочей программы учебного предмета с использованием конструктора

Из ПРП (тематическое планирование)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Тепловые явления								
1.1.	Строение и свойства вещества	7	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
1.2.	Тепловые процессы	21	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
Итого по разделу		28						
Раздел 2. Электрические и магнитные явления								
2.1.	Электрические заряды. Заряженные тела и их взаимодействие	7	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
2.2.	Постоянный электрический ток	20	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
2.3.	Магнитные явления	6	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
2.4.	Электромагнитная индукция	4	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
Итого по разделу		37						
Резервное время		3						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	7					

Из КТП

Ввод данных

Выберите значение из списка, для выбора нескольких значений используйте клавиши Shift или Ctrl:

Наблюдение и интерпретация опытов, свидетельствующих об атомн
Решение задач по оцениванию количества атомов или молекул в ед
Анализ текста древних атомистов (например, фрагмента поэмы Лук
Объяснение броуновского движения, явления диффузии различий
Объяснение основных различий в строении газов, жидкостей и твёр
Проведение опытов по выращиванию кристаллов поваренной соли
Проведение и объяснение опытов, демонстрирующих капиллярные
Объяснение роли капиллярных явлений для поступления воды в орг

Добавьте ваш вариант:

Ввод данных

Выберите значение из списка, для выбора нескольких значений используйте клавиши Shift или Ctrl:

Устный опрос
Письменный контроль
Контрольная работа
Зачет
Практическая работа
Тестирование
Диктант
Самооценка с использованием «Оценочного листа»

Добавьте ваш вариант:

Сохранить

Возможность коррекции часов из резервного времени

Возможность смены последовательности тем в разделе (не рекомендуется)

Проектирование тематического планирования рабочей программы учебного предмета с использованием конструктора

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Тепловые явления								
1.1.	Строение и свойства вещества	7	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
1.2.	Тепловые процессы	21	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
Итого по разделу		28						
Раздел 2. Электрические и магнитные явления								
2.1.	Электрические заряды. Заряженные тела и их взаимодействие	7	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
2.2.	Постоянный электрический ток	20	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
2.3.	Магнитные явления	6	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы

Заполняется поэтапно (по мере подготовки учителя к уроку)

Позднее в систему будут добавлены ресурсы федерального перечня (возможность выбора из списка)

при реализации образовательных программ **ОО** выбирают **...электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию**

В соответствии с Федеральным законом от **30.12.2021 N 472-ФЗ** "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" с **01.01.2023 года**: при реализации ООП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, организация, осуществляющая образовательную деятельность, **должна использовать государственные информационные системы**, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.



Рассматривается на ШМО
(в протоколе заседания методического объединения учителей-предметников указывается факт соответствия рабочей программы установленным требованиям)



Проверяется
заместителем директора по учебной работе



Утверждается
директором школы

Рабочая программа

**Модификация программ
ФГОС 2021 невозможна
Модификация программ
ФГОС 2010 возможна**

Модифицированная программа по предмету

Рецензия РЦ, ЦИТ, ЦРО

Если уменьшается количество часов на изучение авторской программы, выбранного УМК

Вывод:
«Данная модифицированная программа позволяет выполнить ФГОС в полном объеме»

Внеурочная деятельность



Физкультурно-оздоровительная деятельность
(кружки/секции)

- Подвижные игры народов России;
- Самбо;
- Гармоничное развитие детей средствами гимнастики;

Просветительская деятельность

- Клуб «Здорового питания»
- Экологическое воспитание

Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия

- День здоровья
- Спортивные мероприятия
- Физкультурные праздники

Обновленный ФГОС 2021: детализированы и конкретизированы результаты



42. Личностные результаты конкретизированы по направлениям воспитательной деятельности

Группы личностных результатов (по направлениям воспитательной работы):

- 42.1.1. Патриотическое воспитание (4)
- 42.1.2. Гражданское воспитание (8)
- 42.1.3. Духовно-нравственное воспитание (3)
- 42.1.4. Эстетическое воспитание (3)
- 42.1.5. Воспитание ценности научного познания (3)
- 42.1.6. Физическое воспитание. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (5)
- 42.1.7. Трудовое воспитание (5)
- 42.1.8. Экологическое воспитание (5)
- ...

Всего = 36 конкретных формулировок личностных результатов

“

42. Личностные результаты освоения программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности Организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

42.1. Личностные результаты освоения программы основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

42.1.1. Гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

Обновленный ФГОС 2021: детализированы и конкретизированы результаты



45. Предметные результаты (на примере физической культуры)

ФГОС 2010

Физическая культура:

1) понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;

2) овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;

3) приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;

“

- представлены по годам обучения
- выражены в деятельностной форме
- отражают сформированность у обучающихся определенных умений

Обновленный ФГОС 2021

45.11.1. По учебному предмету "Физическая культура":

- 1) формирование привычки к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой;
- 2) умение планировать самостоятельные занятия физической культурой и строить индивидуальные программы оздоровления и физического развития;
- 3) умение отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;
- 4) организацию самостоятельных систематических занятий физическими упражнениями с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма;
- 5) умение оказывать первую помощь при травмах (например: извлечение и перемещение пострадавших, проведение иммобилизации с помощью подручных средств, выполнение осмотра пострадавшего на наличие наружных кровотечений и мероприятий по их остановке);
- 6) умение проводить мониторинг физического развития и физической подготовленности, наблюдение за динамикой развития своих физических качеств и двигательных способностей, оценивать состояние организма и определять тренирующее воздействие занятий физическими упражнениями, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями;
- 7) умение выполнять комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений;

Обновленный ФГОС 2021: детализированы и конкретизированы результаты



Метапредметные результаты Конкретизированы по УУД

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями

1. Базовые логические действия
2. Базовые исследовательские действия
3. Работа с информацией

2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями

1. Общение
2. Совместная деятельность

1. Овладение универсальными регулятивными действиями

1. Самоорганизация
2. Самоконтроль

“

43. Метапредметные результаты освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должны отражать:

43.1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ



**ПРИКАЗ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ № 766 ОТ 23 ДЕКАБРЯ 2020 Г.**

<https://fpu.edu.ru/document/7>

[http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/
0001202103020043](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202103020043)



Достижение результатов ФГОС 2021: сравнительный анализ содержания ПРП и УМК



УМК 1-4 классы
В.И.Лях Физическая культура

ПРП

Знания о физической культуре

1-4 класс. Физическая культура. Из истории физической культуры. Физические упражнения.	1 класс. Понятие «физическая культура» 2 класс. Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований 3 класс. История появления современного спорта 4 класс. Развитие национальных видов спорта в России.
Способы физкультурной деятельности	Способы самостоятельной деятельности
1-4 класс. Самостоятельные занятия Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью Самостоятельные игры и развлечения	1 класс. Режим дня и правила его составления и соблюдения. 2 класс. Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека. Составление дневника наблюдений по физической культуре. 3 класс. Виды физических упражнений, способы измерения пульса на занятиях физкультуры, Дозирование физических упражнений. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год. 4 класс Физическая подготовка, влияние занятий физической подготовки на работу организма, оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

1. Физкультурно-оздоровительная деятельность	1. Оздоровительная физическая культура
1-4 класс. Комплексы физических упражнений для утренней зарядки, физкульт минуток, физкультпауз, занятий по профилактике и коррекции нарушений осанки. Комплексы упражнений на развитие физических качеств. Комплексы дыхательных упражнений. Гимнастика для глаз.	1 класс. Гигиена человека. Осанка. Упражнения для физкульт минуток и утренней зарядки. 2 класс. Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки в домашних условиях. 3 класс. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики. 4 класс. Упражнения для профилактики нарушения осанки и для снижения массы тела. Закаливающие процедуры.
2. Спортивно-оздоровительная деятельность	3. Прикладно-ориентированная физическая культура
1-4 класс. Гимнастика с основами акробатики (акробатические упражнения и гимнастическая комбинация.). Лёгкая атлетика. Лыжные гонки. Плавание Подвижные и спортивные игры.	1 класс. Правила поведения на уроках, гимнастика с основами акробатики (гимнастические и акробатические упражнения), лыжная подготовка, лёгкая атлетика, подвижные и спортивные игры. 2 класс. Гимнастика с основами акробатики, лыжная подготовка, лёгкая атлетика, подвижные игры (баскетбол, футбол) 3 класс. Гимнастика с основами акробатики, лёгкая атлетика, лыжная подготовка, плавательная подготовка, подвижные и спортивные игры 4 класс. Гимнастика с основами акробатики, лёгкая атлетика, лыжная подготовка, плавательная подготовка, подвижные и спортивные игры.
Подготовка к выполнению нормативов ВФСК ГТО	1 класс. Подготовка к выполнению нормативных требований ВФСК ГТО 2 класс. Подготовка к соревнованиям по ВФСК ГТО 3 класс. Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению норм ВФСК ГТО 4 класс. Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению норм ВФСК ГТО

Достижение результатов ФГОС 2021: сравнительный анализ содержания ПРП и УМК

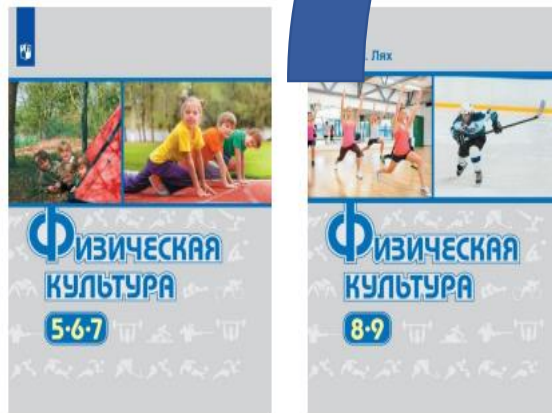
Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.
и др. Физическая культура. 5-7 классы

Лях В. И. Физическая культура. 8-9 классы

Виленский М.Я., Чичикин В.Т., Торочкова Т.Ю.
Физическая культура. Методические
рекомендации. 5-7 классы: пособие для
учителей общеобразоват. Учреждений

Лях В.И. Физическая культура. Рабочие
программы. Предметная линия учебников
М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы: пособие
для учителей общеобразоват. Организаций

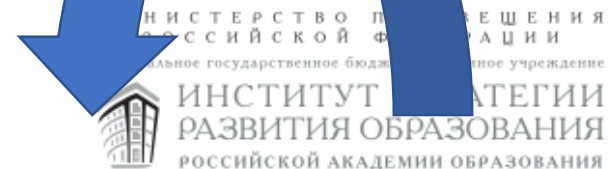
Лях В. И. Физическая культура. Тестовый
контроль. 5-9 классы



№ в ФПУ: 1.1.2.8.1.1.1 – 1.1.2.8.1.1.2



Содержание
учебников
соответствует
ПРП



ОБРАНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

(для 5–9 классов образовательных организаций)

Знания о физической культуре

5-9 класс. Из истории физической культуры. Физическая культура (основные понятия). Физическая культура человека.	5 класс. Физическая культура в основной школе. Физическая культура и здоровый образ жизни. Исторические сведения.	
	6 класс. Олимпийские игры. История организации и проведения.	
	7 класс. Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России.	
	8 класс. Физическая культура в современном обществе.	
	9 класс. Здоровье и здоровый образ жизни. Вредные привычки.	
Способы двигательной (физкультурной) деятельности		Способы самостоятельной деятельности
5-9 класс. Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой. Оценка эффективности занятий физической культурой.	5 класс. Режим дня. Физическое развитие человека. Проведение самостоятельных занятий.	
	6 класс. Ведение дневника физической культуры. Правила и способы самостоятельного развития физических качеств.	
	7 класс. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных действий. Планирование самостоятельных занятий.	
	8 класс. Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой.	
	9 класс. Восстановительный массаж. Банные процедуры. Оказание первой помощи.	

Физическое совершенствование

1. Физкультурно-оздоровительная деятельность

5-9 класс. Оздоровительные формы занятий в режиме учебного дня и учебной недели. Индивидуальные комплексы адаптивной (лечебной) и корригирующей физической культуры	5 класс. Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности. Упражнения утренней зарядки. Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов.	
	6 класс. Правила самостоятельного закаливания организма. Оздоровительные комплексы.	
	7 класс. Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений.	
	8 класс. Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры.	
	9 класс. Занятия физической культурой и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела.	

2. Спортивно-оздоровительная деятельность

5-9 класс. Гимнастика с основами акробатики (акробатические упражнения и комбинации). Лёгкая атлетика. Лыжная подготовка (лыжные гонки). Плавание. Спортивные игры (волейбол, футбол). Прикладно-ориентированная подготовка. Прикладно-ориентированные упражнения (упражнения общеразвивающей направленности, гимнастика с основами акробатики, лёгкая атлетика, лыжная подготовка (лыжные гонки), баскетбол, футбол.	5 класс. Модуль «Гимнастика», модуль «Лёгкая атлетика», модуль «Зимние виды спорта», модуль «Спортивные игры», модуль «Спорт» (выполнение нормативов ВФСК ГТО).	
	6 класс. Модуль «Гимнастика», модуль «Лёгкая атлетика», модуль «Зимние виды спорта», модуль «Спортивные игры», модуль «Спорт» (выполнение нормативов ВФСК ГТО).	
	7 класс. Модуль «Гимнастика», модуль «Лёгкая атлетика», модуль «Зимние виды спорта», модуль «Спортивные игры», модуль «Спорт» (выполнение нормативов ВФСК ГТО).	
	8 класс. Модуль «Гимнастика», модуль «Лёгкая атлетика», модуль «Зимние виды спорта», модуль «Плавание», модуль «Спортивные игры», модуль «Спорт» (выполнение нормативов ВФСК ГТО).	
	9 класс. Модуль «Гимнастика», модуль «Лёгкая атлетика», модуль «Зимние виды спорта», модуль «Плавание», модуль «Спортивные игры», Модуль «Спорт» (выполнение нормативов ВФСК ГТО).	

Формирование метапредметных результатов



УУД



- познавательные
- регулятивные
- коммуникативные

высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья

осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников о правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой



Формирование функциональной грамотности



Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования 2021 ГОДА

“

П.35.2 В целях обеспечения реализации программы основного общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:....;

... формирования **функциональной грамотности** обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;...

Цель в работе каждого педагога ОО: достижение показателя качества по результатам национальных исследований



100%

min 2 уровня

достижение порогового
уровня всеми
обучающимися



11% не менее

5-6 уровень

доля хорошо
подготовленных учащихся к
продолжению образования



40% не менее

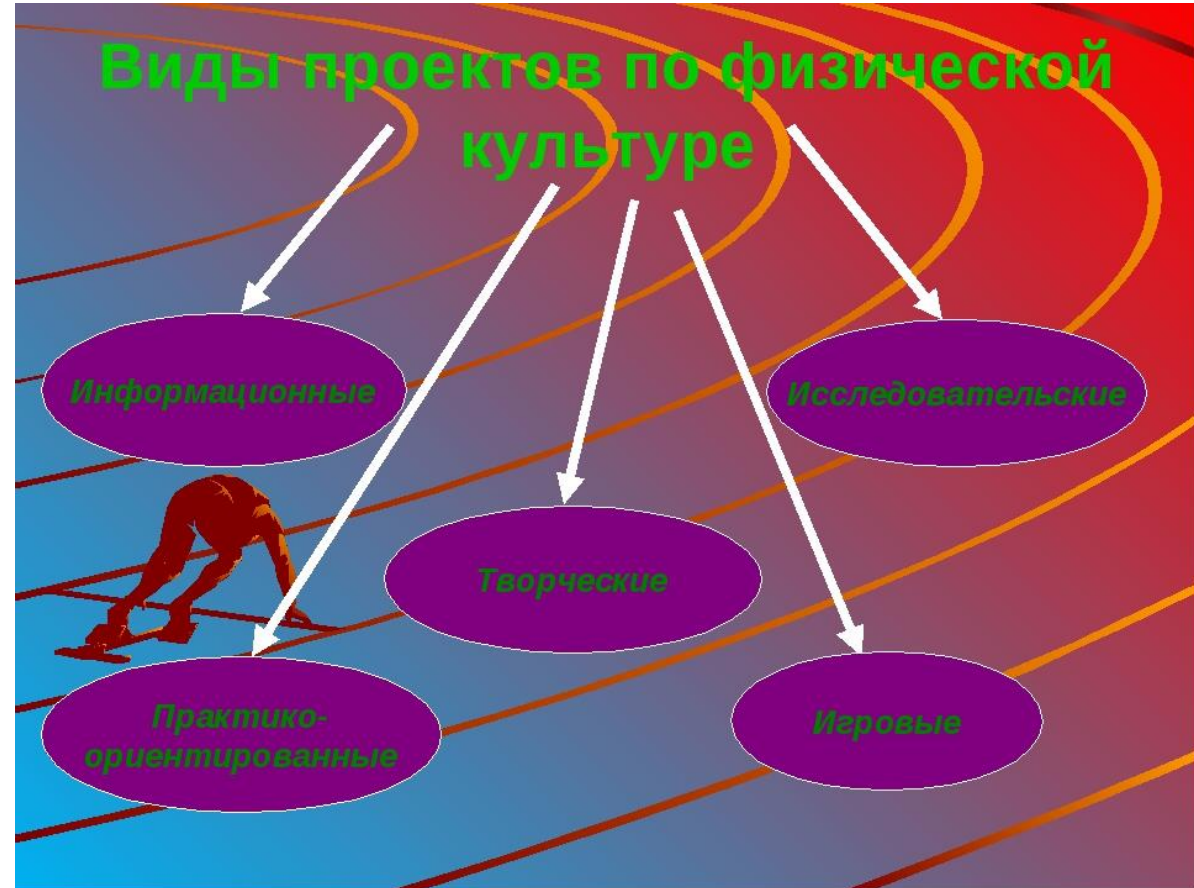
3-4 уровень

доля выпускников
основной
школы

Формирования функциональной грамотности на уроках физической культуры

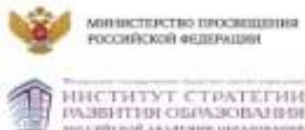
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЗВОЛЯЕТ :

- самостоятельно ставить учебные цели;
- самостоятельно добывать необходимую информацию;
- прогнозировать результаты;
- контролировать и оценивать свои достижения.



Научно-методическое и технологическое сопровождение ФГОС

<https://edsoo.ru/> 



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия 8(800) 200-6-70



Новости

Конструктор рабочих программ

Учебные предметы

Методическая копилка

Исследования










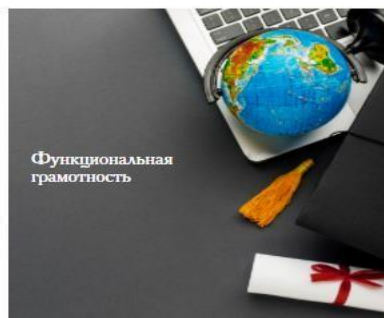









Единый информационный ресурс

- ✓ размещение методических материалов
- ✓ конструктор рабочих программ



Апробация
примерных рабочих программ
с сентября 2021 г. по апрель 2022 г.

Новости 21.09 Всероссийские научно-практические конференции 20.09 Актуальные вопросы экспертизы учебников и учебных изданий в системе СПО – Всероссийская конференция 22 сентября	Горячая линия 	Рабочие программы 	Нормативные документы 
Всероссийский урок 1 сентября, посвященный Году науки и технологий 	Конструктор рабочих программ по учебным предметам 	Учебные предметы Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-предметников 	Типовой комплект методических документов 
Воспитание на уроке 	Методические видеуроки 	Функциональная грамотность 	Олимпиада по искусственному интеллекту 
Научные исследования Результаты изучения систем образования России и других государств 	Тематический классификатор содержания образования 		
Всероссийские просветительские мероприятия 	Профилактика и коррекция трудностей в обучении 	Методические пособия Наука – школе 	Апробация примерных рабочих программ 

Подготовка учебной части ОУ к новому учебному году

Май 2022



- ✓ Завершение апробации примерных РП
- ✓ Вебинары о подходах в преподавании предметов в 2022/2023 уч. году.
- ✓ Предварительное комплектование ОО (приложение 3 «Учебный план»)



Июнь – август 2022

- ✓ Сбор в учебной части ОУ рабочих программ
- ✓ Проверка зам. директора рабочих программ на исполнение ФГОС.
- ✓ Обучение педагогов
- ✓ Разработка рабочих программ (ФГОС-2021).



Август 2022

- ✓ Утверждение директором ОУ рабочих программ (ФГОС-2021)
- ✓ Утверждение ООП на уровень начального/ основного общего образования (ФГОС-2021)



Май – июнь 2022

- ✓ Принятие решения о введении обновленных ФГОС коллегиальным органом ОО
- ✓ Разработка и корректировка ООП
- ✓ Корректировка рабочих программ (при модификации – рецензирование, ФГОС-2010).
- ✓ Обучение педагогов (1-5 классы)
- ✓ Проведение родительских собраний (информирование родителей о введении обновленных ФГОС)

Спасибо за внимание



[www. Учебно-методическое объединение учителей физической культуры -
Институт развития образования Самарской области \(iro63.ru\)](http://www.Учебно-методическое_объединение_учителей_физической_культуры_-_Институт_развития_образования_Самарской_области_(iro63.ru))

