



Региональное учебно-методическое
объединение учителей технологии
Самарской области

Преподавание предмета «Технология» в 2022/2023 учебном году: ключевые задачи

Ведущие вебинара:

Дубов В.И., председатель регионального УМО

Дубов В.И., региональный куратор

vit-dubov@yandex.ru (почта для вопросов)

Самара, 17 мая 2022 года





ФГОС 2021 ГОДА



УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 07.05.2018 Г. № 204 «О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ И СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЗАДАЧАХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2024 ГОДА



КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТА



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ

“

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного..."

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. N 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, N 16, ст. 1942), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС).

2. Установить, что:
образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение:
лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, - с их согласия;
несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г. N 19644), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г. N 35915), от 31 декабря 2015 г. N 1577 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г. N 40937), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. N 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный N 61828), прекращается 1 сентября 2022 года.

Министр

С.С. Кравцов

Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 июля 2021 г.
Регистрационный N 64101

Приложение

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от 31 мая 2021 г. N 287

ФГОС 2010



обновленный ФГОС 2021

эволюционное развитие системы образования

Для обучающихся и родителей



Получение доступного
качественного образования
с учетом динамики развития
современного общества

Для педагогов



Эффективный инструмент
обеспечения качества
образования

**Укрепление единого образовательного пространства
Синхронизация образовательного процесса в школах РФ**

Место предмета Технология в учебном плане в 2022-2023 учебном году на уровне НОО 5 –дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	I	II	III	IV
Технология	Технология	1	1	1	1

Место предмета Технология в учебном плане в 2022-2023 учебном году на уровне НОО 6 –дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	I	II	III	IV
Технология	Технология	1	1	1	1

РЕАЛИЗУЕМ ФГОС 2021 в 1- 4 КЛАССАХ !

РЕАЛИЗУЕМ ФГОС 2021 в 5-х КЛАССАХ !

Место предмета Технология в учебном плане 2022-2023 учебного года на уровне основного общего образования Базовый уровень

Предметные области	Учебные Предметы/ Классы	V ФГОС 2021	VI ФГОС 2010	VII ФГОС 2010	VIII ФГОС 2010
Технология	Технология	2	2	2	1

Углубленный уровень

Предметные области	Учебные Предметы/ Классы	V ФГОС 2021	VI ФГОС 2010	VII ФГОС 2010	VIII ФГОС 2010	IX ФГОС 2010
Технология	Технология	2+1*	2+1*	2+1 *	1+1*	1*

* Рекомендации УМО

5-8 классы: час добавляем из части, формируемой участниками образовательных отношений

В 9-х классах Технология планируется из части, формируемой участниками образовательных отношений

Реализация одного из двух направлений для мальчиков и девочек



Направление «Технологии ведения дома»		Направление «Индустриальные технологии»	
Разделы и темы программы	Всего часов	Разделы и темы программы	Всего часов
1. Технологии в жизни человека и общества	8	1. Технологии в жизни человека и общества	8
2. Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность	22	2. Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность	22
3. Технологии домашнего хозяйства	30	3. Технологии обработки конструкционных материалов	126
4. Кулинария	56		
5. Создание изделий из текстильных материалов	52		
6. Художественные ремёсла	18	4. Технологии домашнего хозяйства	30
7. Электротехника	10	5. Электротехника	10
8. Современное производство и профессиональное образование	8	6. Современное производство и профессиональное образование	8

Направление «Технологии ведения дома»		
Разделы и темы программы	Всего часов	Примерное кол-во часов, отведенных на проектную деятельность
1. Технологии в жизни человека и общества	8	0
2. Основы проектирования. Исследовательская и созидательная деятельность	22	0
3. Технологии домашнего хозяйства	30	15
4. Кулинария	56	12
5. Создание изделий из текстильных материалов	52	10
6. Художественные ремёсла	18	8
7. Электротехника	10	5
8. Современное производство и профессиональное образование	8	8
ИТОГО	204	53

Поддержка профиля на уровне
среднего общего образования

Элективные курсы

**Профиль
обучения**

Содержательное наполнение курса
направлено
на развитие обучающегося,
на воспитание гражданина и патриота.

Место Технологии в учебном плане 2022-2023 уч.г. на уровне среднего общего образования

Реализуется в универсальном профиле как элективный курс 2 часа в
неделю (общий объем за два года обучения - 280 часов)

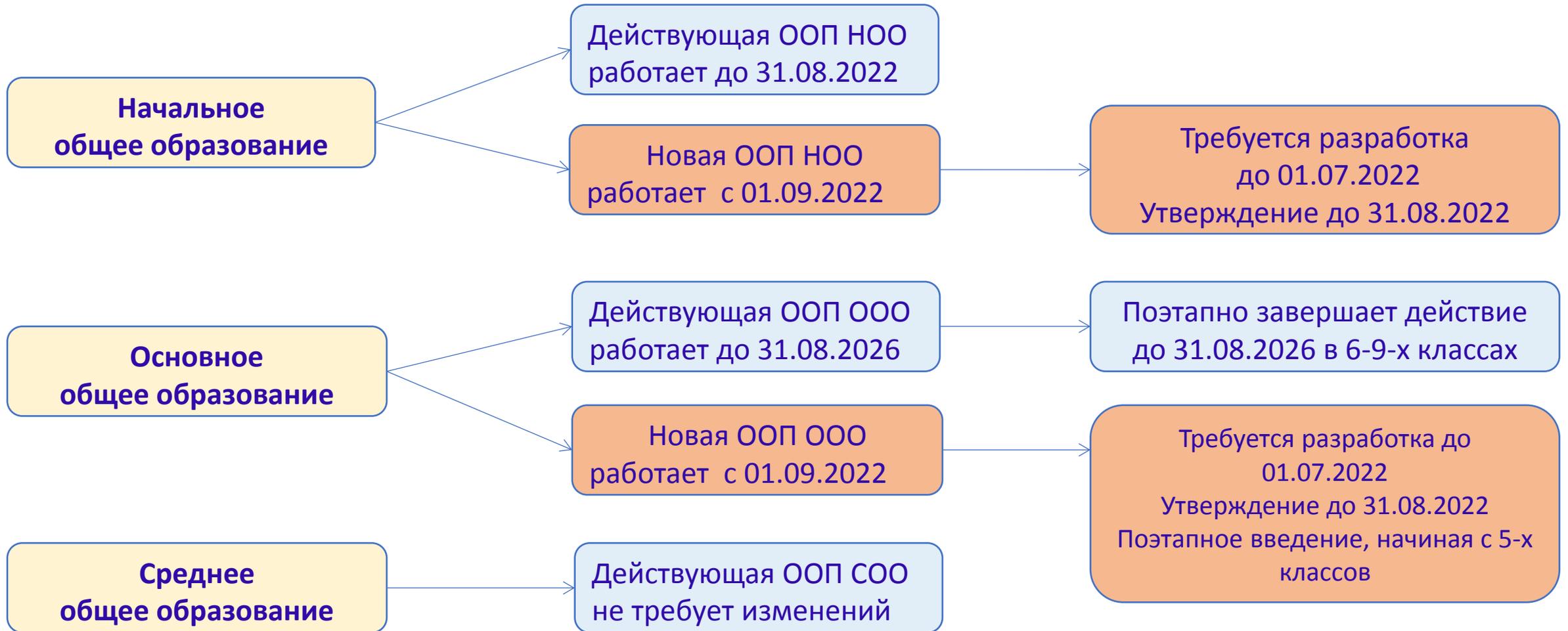
например:

«Технология и современное производство»;
«Технологии современного животноводства и растениеводства»

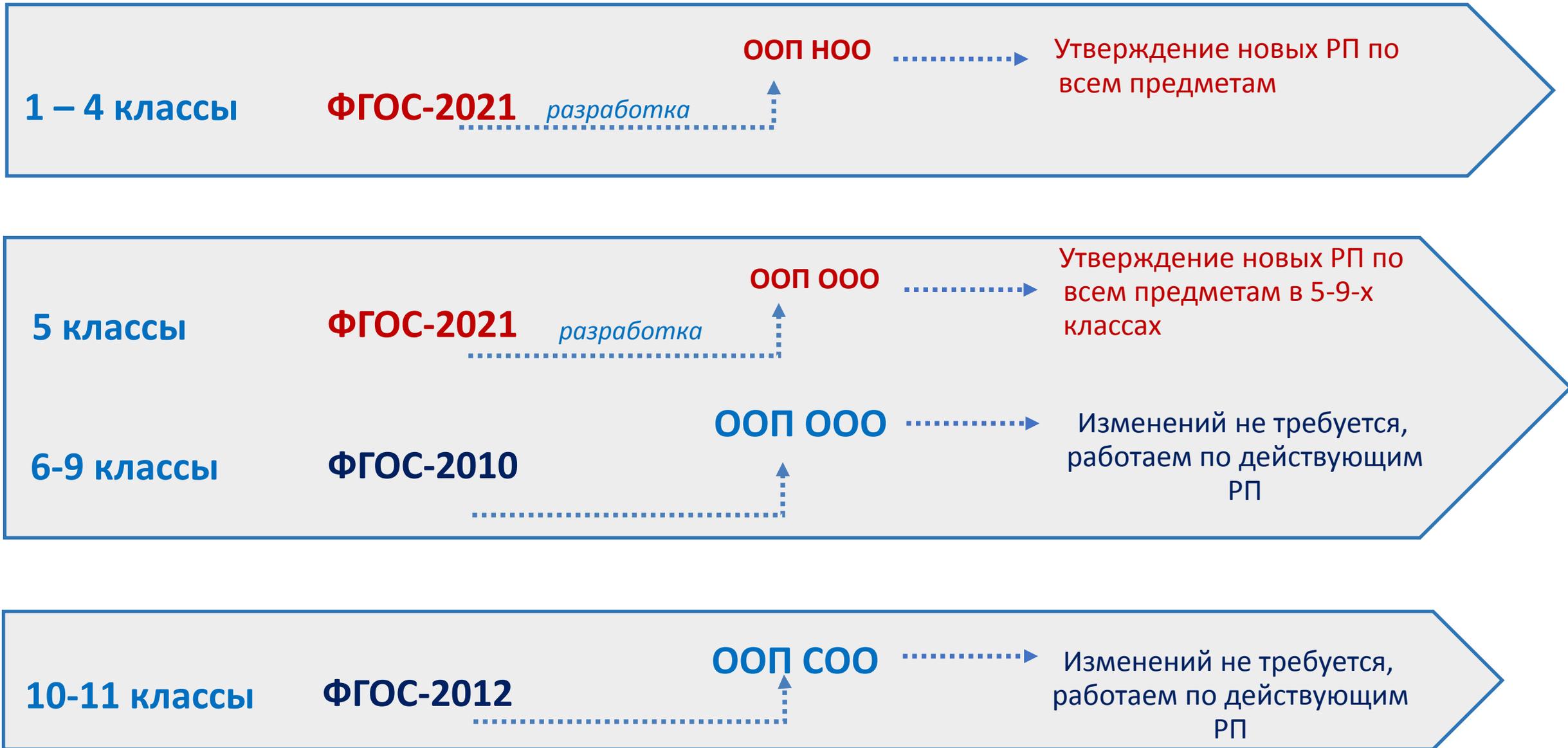
Место предмета Технология в учебном плане на уровне основного общего образования

Предметные области	Учебные Предметы/ Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Технология	Технология	2	2	2	1	1

Сроки действия и разработки основных образовательных программ



Разработка / внесение изменений в ООП каждой школы



2022-2023 учебный год :

одна рабочая программа на уровень начального общего образования



2022-2023 учебный год :

две рабочие программы на уровень основного общего образования

ФГОС 2010



**Рабочая программа по технологии
составная часть ООП**



Реализуется в 6-9 классах

ФГОС 2021



**Разрабатываем рабочую программу по
технологии 5-9 классы
как составную часть ООП**



Реализуются в 5 классах

Формирование рабочей программы по предмету **на уровень образования**

Вариант 1

Примерные рабочие программы

1. На сайте единого содержания общего образования:

https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm

2. На сайте ИРО

<https://clck.ru/eyAGN>

Вариант 2

Конструктор рабочих программ

<https://edsoo.ru/constructor/>

ФЗ «Об образовании в РФ»

Статья 12 дополнена частью 7.2 с 13 июля 2021 г. –
Федеральный закон от 2 июля 2021 г. N 322-ФЗ

7.2. При разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу.

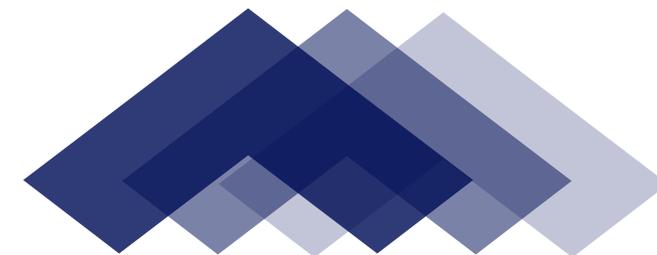
В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается.

**Данная статья применима к школам
БЕЗ углубленного изучения
отдельных предметов
При углубленном изучении
предмета «Технология» школа
самостоятельно разрабатывает РП**

Структура рабочей программы ФГОС 2021

Примерные рабочие
программы

<https://edsoo.ru/constructor/>



Пояснительная записка, включающая: цели обучения, общую характеристику предмета. место предмета в учебном плане.

1. Содержание учебных предметов по годам обучения.

2. Планируемые результаты освоения примерной рабочей программы:

- ✓ личностные;
- ✓ метапредметные;
- ✓ предметные (по годам обучения).

Личностные и метапредметные результаты раскрываются на основе обновленного ФГОС ООО с учетом специфики предмета

3. Тематическое планирование.



Тематическое планирование (в примерной рабочей программе)

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			при реализации образовательных программ ОО выбирают ...электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию

Рабочая программа на уровень ООО

**Региональное УМО
рекомендует**

**Использовать примерную
рабочую программу по предмету
(ФГОС 2021) с сайта ИРО**



<https://clck.ru/eyAGN>

Скачать рабочую
программу по предмету



Полное название ОО по Уставу

Проверено
Зам. Директор по УВР

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №000

(подпись)

«__» _____ 20__

(подпись)

«__» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) Технология Класс 5-9

Количество часов по учебному плану _____ в год _____ в неделю.

Составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по истории.

Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Учебники:

Автор

Наименование

Издательство, год.

Рассмотрена на заседании МО _____
(название методического объединения)

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель МО _____
(Ф.И.О) (подпись)

Достижение образовательных результатов ФГОС 2021 через организацию деятельности обучающихся

**Региональное УМО
рекомендует**

**Использовать примерную
рабочую программу по предмету
(ФГОС 2021) с сайта ИРО**



<https://clck.ru/eyAGN>



МОДУЛЬ «ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ И ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ»

5 КЛАСС (34 ч)

Номер п/п	Тема/ Количество часов	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
1	Структура технологии: от материала к изделию (5 ч)	Составляющие технологии: этапы, операции действия. Понятие о технологической документации. Основные виды деятельности по созданию технологии: проектирование, моделирование, конструирование	Аналитическая деятельность: — называть основные элементы технологической цепочки; — называть основные виды деятельности в процессе создания технологии; — объяснять назначение технологии. Практическая деятельность: — читать (изображать) графическую структуру технологической цепочки
2	Материалы и изделия. Пищевые продукты (10 ч)	Сырьё и материалы как основы производства. Натуральное, искусственное, синтетическое сырьё и материалы. Конструкционные материалы. Физические и технологические свойства конструкционных материалов. Бумага и её свойства.	Аналитическая деятельность: — называть основные свойства бумаги и области её использования; — называть основные свойства ткани и области её использования; — называть основные свойства древесины и области её использования; — называть основные свойства металлов и области их использования; — называть металлические детали машин и механизмов.

**Организация деятельности обучающихся
- ключевой инструмент достижения
образовательных результатов**

Проектирование рабочей программы учебного предмета с использованием конструктора

Полное название ОО по Уставу

Проверено Зам. Директор по УВР	Утверждаю Директор ГБОУ СОШ №000
_____ (подпись)	_____ (подпись)
«__» _____ 20__	«__» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Технология

Предмет (курс) _____ Класс 5-9
Количество часов по учебному плану _____ в год _____ в неделю.
Составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по истории.
Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Учебники:
Автор _____
Наименование _____
Издательство, год _____

Рассмотрена на заседании МО _____
(название методического объединения)
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.
Председатель МО _____
(ИО) _____ (подпись)

Конструктор рабочих программ

Учебные предметы | Рабочие программы | Методические видеуроки | Личный кабинет | Выход

Конструктор рабочих программ

«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

В настоящее время Конструктор находится в режиме апробации.
Видеоинструкция по работе с Конструктором рабочих программ

Конструктор рабочих программ



<https://edsoo.ru/constructor/>

Проектирование тематического планирования рабочей программы учебного предмета с использованием конструктора



<https://edsoo.ru/constructor/>

Конструктор рабочих программ

Выберите следующие разделы программы в зависимости от варианта тематического планирования Примерной рабочей программы

Нажмите для выбора и вставки

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Технология. 5 класс/Тищенко А.Т., Синеца Н.В., Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Введите данные

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Введите данные

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Укажите учебное оборудование

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОСТРАЦИЙ

Укажите оборудование для проведения презентаций, демонстраций

Модульный принцип проектирования РП предметной области Технология



Инвариантные модули

Модуль «Производство и технология»

- 5 класс {
 - Раздел 1. Преобразовательная деятельность человека
 - Раздел 2. Простейшие машины и механизмы.
- 6 класс {
 - Раздел 3. Задачи и технологии их решения.
 - Раздел 4. Основы проектной деятельности.
 - Раздел 5. Технология домашнего хозяйства
 - Раздел 6. Мир профессий.
- 7 класс {
 - Раздел 7. Технологии и искусство.
 - Раздел 8. Технологии и мир. Современная техносфера.
- 8 класс {
 - Раздел 9. Современные технологии.
 - Раздел 10. Основы информационно-когнитивных технологий.
- 9 класс {
 - Раздел 11. Элементы управления.
 - Раздел 12. Мир профессий.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

- 5 класс {
 - Раздел 1. Структура технологии: от материала к изделию.
 - Раздел 2. Материалы и их свойства.
 - Раздел 3. Основные ручные инструменты.
 - Раздел 4. Трудовые действия как основные слагаемые технологии
- 6 класс {
 - Раздел 5. Технологии обработки конструкционных материалов.
 - Раздел 6. Технология обработки текстильных материалов.
 - Раздел 7. Технологии обработки пищевых продуктов
- 7 класс {
 - Раздел 8. Моделирование как основа познания и практической деятельности.
 - Раздел 9. Машины и их модели.
- 8 класс {
 - Раздел 10. Традиционные производства и технологии.
- 9 класс {
 - Раздел 11. Технологии в когнитивной сфере
 - Раздел 12. Технологии и человек.



Региональное УМО
учителей технологии рекомендует
разработать РП
из инвариантных модулей

Количество часов на изучение:

- 5 класс – 68 часов
- 6 класс – 68 часов
- 7 класс – 68 часов
- 8 класс – 34 часа
- 9 класс – 34 часа

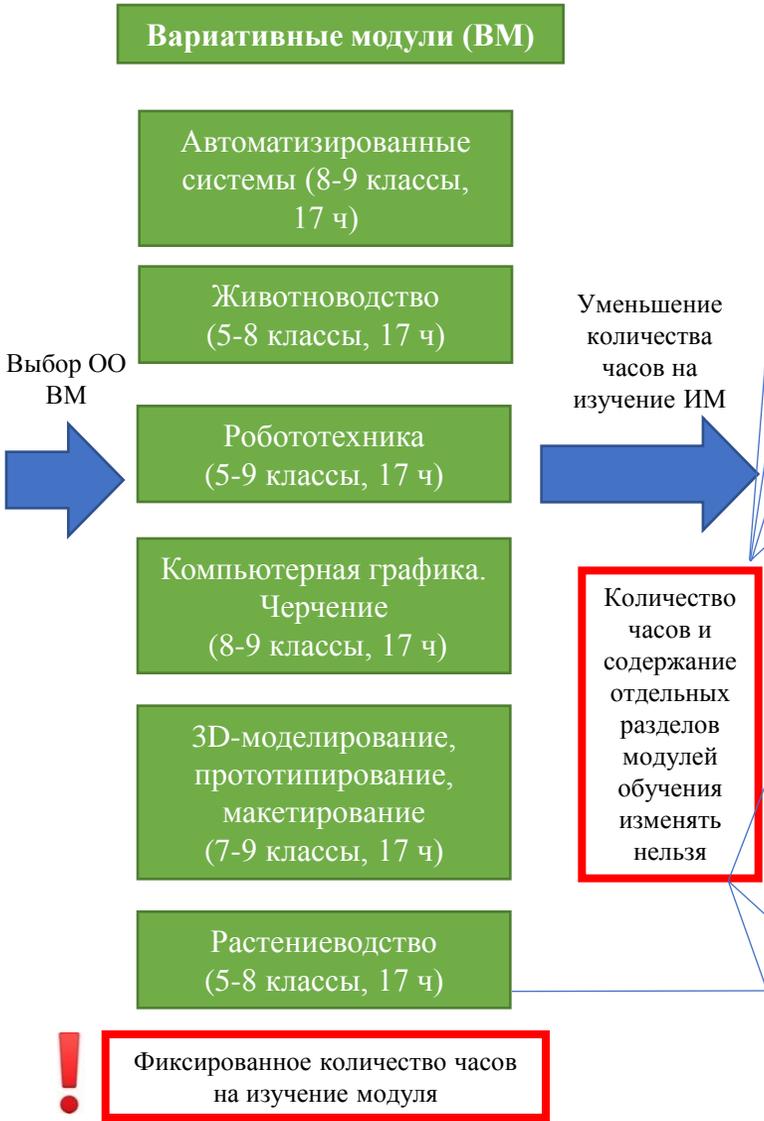


Вариативные модули отсутствуют

Включение вариативных модулей в РП предметной области Технология

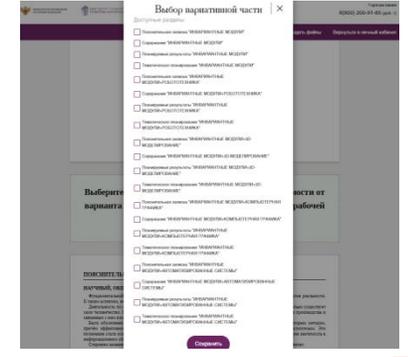
Конструктор рабочих программ: <https://edsoo.ru/constructor/469811/>

Учет специфики научно-технологического развития Самарской области, материально-технического оснащения школы, ранняя профилизация обучающихся



Инвариантные модули (ИМ)

- Модуль «Производство и технология»**
- Раздел 1. Преобразовательная деятельность человека.
 - Раздел 2. Простейшие машины и механизмы.
 - Раздел 3. Задачи и технологии их решения.
 - Раздел 4. Основы проектной деятельности.
 - Раздел 5. Технология домашнего хозяйства
 - Раздел 6. Мир профессий.
 - Раздел 7. Технологии и искусство.
 - Раздел 8. Технологии и мир. Современная техносфера.
 - Раздел 9. Современные технологии.
 - Раздел 10. Основы информационно-когнитивных технологий.
 - Раздел 11. Элементы управления.
 - Раздел 12. Мир профессий.
- Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»**
- Раздел 1. Структура технологии: от материала к изделию.
 - Раздел 2. Материалы и их свойства.
 - Раздел 3. Основные ручные инструменты.
 - Раздел 4. Трудовые действия как основные слагаемые технологии
 - Раздел 5. Технологии обработки конструкционных материалов.
 - Раздел 6. Технология обработки текстильных материалов.
 - Раздел 7. Технологии обработки пищевых продуктов
 - Раздел 8. Моделирование как основа познания и практической деятельности.
 - Раздел 9. Машины и их модели.
 - Раздел 10. Традиционные производства и технологии.
 - Раздел 11. Технологии в когнитивной сфере
 - Раздел 12. Технологии и человек.



Распределение часов по ИМ и ВМ

5 класс

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		всего	контрольные работы	практические работы
Модуль 1. Производство и технология				
1.1.	Преобразовательная деятельность человека	Укажите часы	Укажите часы	Укажите часы
1.2.	Простейшие машины и механизмы	Укажите часы	Укажите часы	Укажите часы
Итого по модулю		Укажите часы		
Модуль 2. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов				
2.1.	Структура технологии: от материала к изделию	Укажите часы	Укажите часы	Укажите часы
2.2.	Материалы и изделия	Укажите часы	Укажите часы	Укажите часы
2.3.	Трудовые действия как основные слагаемые технологии	Укажите часы	Укажите часы	Укажите часы
2.4.	Основные ручные инструменты	Укажите часы	Укажите часы	Укажите часы
Итого по модулю		Укажите часы		
Модуль 3. Растениеводство. Элементы технологии возделывания сельскохозяйственных культур				
3.1.	Почвы, виды почв, плодородие почв	Укажите часы	Укажите часы	Укажите часы
3.2.	Инструменты обработки почв	Укажите часы	Укажите часы	Укажите часы
Итого по модулю		17		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	7	

Проектирование РП с использованием вариативных модулей предметной области Технология

На примере 5 класса

Инвариантные модули (ИМ)

Модуль «Производство и технология»

Раздел 1. Преобразовательная деятельность человека – 10 ч (количество часов фиксировано)

Раздел 2. Простейшие машины и механизмы – 24 ч

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

Раздел 1. Структура технологии: от материала к изделию – 5 ч (количество часов фиксировано)

Раздел 2. Материалы и их свойства – 15 ч

Раздел 3. Основные ручные инструменты – 14 ч

Вариативные модули (ВМ)

Животноводство (5-8 классы, 17 ч)

Робототехника (5-9 классы, 17 ч)

Растениеводство (5-8 классы, 17 ч)

Уменьшение количества часов и содержания отдельных разделов модулей обучения

Выбор вариативного модуля ОО. Фиксированное количество часов на изучение модуля

Разделы, входящие в содержательное ядро в РП, в которых нельзя менять количество часов, выделены подчёркиванием

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	всего
Модуль 1. Производство и технология		
1.1.	Преобразовательная деятельность человека	10
1.2.	Простейшие машины и механизмы	24
Итого по модулю		34
Модуль 2. Технологии обработки материалов и пищевых продуктов		
2.1.	Структура технологии: от материала к изделию	5
2.2.	Материалы и изделия	15
2.3.	Трудовые действия как основные слагаемые технологии	4
2.4.	Основные ручные инструменты	14
Итого по модулю		38
Модуль 3. Растениеводство. Элементы технологии		
3.1.	Почвы, виды почв, плодородие почв	10
3.2.	Инструменты обработки почв	7
Итого по модулю		17
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68





[Технология. Робототехника. 6 класс: учебное пособие](#)

Автор(ы): [Копосов Д. Г.](#)

Формат: 70×100/16

Учебное пособие дополняет учебник «Технология. 6 класс» С.А. Бешенкова, В.Б. Лабутина, Э.В. Миндзаевой и др. Предназначен для формирования практических умений при реализации проектов учебника, посвященных вопросам робототехники



[Технология. Робототехника. 7 класс: учебное пособие](#)

Автор(ы): [Копосов Д. Г.](#)

Формат: 70×100/16

Учебное пособие дополняет учебник «Технология. 7 класс» С.А. Бешенкова, В.Б. Лабутина, Э.В. Миндзаевой и др. Предназначен для формирования практических умений при реализации проектов учебника, посвященных вопросам робототехники



[Технология. Робототехника. 8 класс: учебное пособие](#)

Автор(ы): [Копосов Д. Г.](#)

Формат: 70×100/16

Учебное пособие дополняет учебник «Технология. 8 класс» С.А. Бешенкова, В.Б. Лабутина, Э.В. Миндзаевой и др. Предназначен для формирования практических умений при реализации проектов учебника, посвященных вопросам робототехники



[Робототехника на платформе Arduino: учебное пособие](#)

Автор(ы): [Копосов Д. Г.](#)

Учебное пособие может использоваться с учебниками по технологии, информатике, в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся 9–11 классов. Пособие предназначено для формирования практических умений при реализации содержания параграфов учебников, посвящённых вопросам программирования, аддитивных технологий, моделирования.



Рассматривается на ШМО
(в протоколе заседания методического объединения учителей-предметников указывается факт соответствия рабочей программы установленным требованиям)



Проверяется
заместителем директора по учебной работе



Утверждается
директором школы

Рабочая
программа

Модификация возможна
только в 6-9 классах
ФГОС 2010

Модифицированная
программа по предмету

Рецензия РЦ, ЦИТ,
ЦРО

Если
уменьшается
количество
часов на
изучение
авторской
программы,
выбранного УМК

Вывод:
«Данная модифицированная
программа позволяет
выполнить ФГОС в полном
объеме»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ

ПРИКАЗ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ № 766 ОТ 23 ДЕКАБРЯ 2020 Г.

<https://fpu.edu.ru/document/7>

[http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/
0001202103020043](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202103020043)



Примерный недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Технология	Технология	2	2	2	1		7

$$7 \cdot 34 = 238 \text{ ч.}$$

Недельный учебный план предмета «технология» для уровня основного общего образования.
Автор программы - Сасова И.А.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Технология	Технология	2	2	1	1		6

$$6 \cdot 34 = 204 \text{ ч.}$$

В 2022-2023 году заканчивается обучение по УМК И.А.Сасовой на уровне ООО (8 кл).
УМК не вошел в ФПУ 2020 года.

Достижение результатов ФГОС 2021: сравнительный анализ содержания ПРП и УМК. Технология 1- 4 классы.



«Школа России»



«Перспектива»

Содержание
учебников
соответствует
ПРП

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТЕХНОЛОГИЯ

(для 1–4 классов образовательных организаций)

МОСКВА
2021

Достижение результатов ФГОС 2021: сравнительный анализ содержания ПРП и УМК. Технология 5-9 классы



УМК по «Технологии» под ред. В.М. Казакевича



УМК по «Технологии» под ред. Глозмана Е.С. Кожиной О.А.



УМК по «Технологии» под ред. Тищенко А.Т. Сеница Н.В.

Содержание
учебников
соответствует
ПРП

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТЕХНОЛОГИЯ

(для 5–9 классов образовательных организаций)

МОСКВА
2021

Достижение результатов ФГОС 2021: сравнительный анализ содержания ПРП и УМК по технологии 5-ые классы

Содержание	
Введение	4
Современные технологии и перспективы их развития	6
§ 1. Потребности человека	6
§ 2. Понятие технологии	11
§ 3. Технологический процесс	18
Творческий проект	25
§ 4. Что такое творческий проект. Этапы выполнения проекта	25
§ 5. Реклама	79
Конструирование и моделирование	32
§ 6. Понятие о машине и механизме	32
§ 7. Конструирование машин и механизмов	37
§ 8. Конструирование простых изделий	39
Технология обработки конструкционных материалов	43
§ 9. Виды и свойства конструкционных материалов	43
§ 10. Рабочее место и инструменты для обработки конструкционных материалов	50
§ 11. Графические изображения деталей и изделий из конструкционных материалов	55
§ 12. Технология изготовления изделий из конструкционных материалов	63
§ 13. Разметка заготовок из древесины, металла, пластмасс	68
§ 14. Технология нарезания заготовок из древесины, металла, пластмасс	73
§ 15. Технология строгания заготовок из древесины	79
§ 16. Технология гибки заготовок из тонколистового металла и проволоки	82
§ 17. Технология обработки отверстий в заготовках из конструкционных материалов	85
§ 18. Технология сборки деталей из древесины	93
§ 19. Технология сборки деталей из тонколистового металла, проволоки, несущих материалов	107

Содержание обучения в ПРП
Инвариантные модули



Модуль «Производство и технология»
Раздел 1. Преобразовательная деятельность человека.
Технологии вокруг нас. Алгоритмы и начала технологий.

Раздел 4. Основы проектной деятельности.
Понятие проекта. Проект и алгоритм. Проект и технология.
Виды проектов. Творческие проекты.

Раздел 2. Простейшие машины и механизмы.
Двигатели машин. Виды двигателей. Передаточные механизмы.

Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»
Раздел 2. Материалы и их свойства.
Конструкционные материалы. Физические и технологические свойства конструкционных материалов.

Содержание учебников соответствует ПРП

УМК под редакцией
Тищенко А.Т. Сеница Н.В.
по предмету технология для
5-х классов

Достижение результатов ФГОС 2021: сравнительный анализ содержания ПРП и УМК по технологии 5-ые классы

Глава 3. Технология	23
§ 3.1. Что такое технология	24
§ 3.2. Классификация производств и технологий	26
КАБИНЕТ И МАСТЕРСКАЯ	28
Выводы	28
Глава 4. Техника	29
§ 4.1. Что такое техника	30
§ 4.2. Инструменты, механизмы и технические устройства	32
КАБИНЕТ И МАСТЕРСКАЯ	36
Выводы	46
Глава 5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА МАТЕРИАЛЬНЫХ БЛАГ	47
§ 5.1. Виды материалов	48
§ 5.2. Натуральные, искусственные и синтетические материалы	50
§ 5.3. Конструкционные материалы	52
§ 5.4. Текстильные материалы	54
КАБИНЕТ И МАСТЕРСКАЯ	58
Выводы	59
Глава 6. Свойства материалов	61
§ 6.1. Механические свойства конструкционных материалов	62
§ 6.2. Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон	64
КАБИНЕТ И МАСТЕРСКАЯ	66
Выводы	68
Глава 7. ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ	69
§ 7.1. Технологии механической обработки материалов	70
§ 7.2. Графическое отображение формы предмета	74
КАБИНЕТ И МАСТЕРСКАЯ	78
Выводы	82
Глава 8. Пища и здоровое питание	83
§ 8.1. Кулинария. Основы рационального питания	84
§ 8.2. Витамины и их значение в питании	86
§ 8.3. Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне	88
КАБИНЕТ И МАСТЕРСКАЯ	92
Выводы	93
Глава 9. Технологии обработки овощей	95
§ 9.1. Овощи в питании человека	96
§ 9.2. Технология механической кулинарной обработки овощей	98
§ 9.3. Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей	100
§ 9.4. Технология тепловой обработки овощей	102
КАБИНЕТ И МАСТЕРСКАЯ	104
Выводы	106

Содержание обучения в ПРП
Инвариантные модули

Модуль «Производство и технология»
Раздел 1. Преобразовательная деятельность человека.
Технологии вокруг нас. Алгоритмы и начала технологий.

Раздел 2. Простейшие машины и механизмы.
Двигатели машин. Виды двигателей. Передаточные механизмы.

Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»

Раздел 2. Материалы и их свойства.
Конструкционные материалы. Физические и технологические свойства конструкционных материалов.

Раздел 7. Технологии обработки пищевых продуктов.
Основы здорового питания. Основные приёмы и способы обработки продуктов. Технология приготовления основных блюд.

УМК под редакцией
Казакевича В.М.
по предмету технология для
5-х классов

Содержание учебников соответствует ПРП

Достижение результатов ФГОС 2021: сравнительный анализ содержания ПРП и УМК по технологии 5-ые классы

ОГЛАВЛЕНИЕ

ГЛАВА 1. Введение в технологию	
§ 1. Преобразующая деятельность человека и технологии.	4
§ 2. Проектная деятельность и проектная культура	13
§ 3. Основы графической грамоты	18
ГЛАВА 2. Техника и техническое творчество	
§ 4. Основные понятия о машинах, механизмах и деталях	26
§ 5. Техническое конструирование и моделирование	33
ГЛАВА 3. Технологии получения и преобразования древесины и искусственных древесных материалов	
§ 6. Столярно-механическая мастерская	39
§ 7. Характеристика дерева и древесины.	43
§ 8. Пиломатериалы и искусственные древесные материалы	49
§ 9. Технологический процесс конструирования изделий из древесины	55
§ 10. Разметка, пиление и отделка заготовок из древесины	60
§ 11. Строгание, сверление и соединение заготовок из древесины	69
ГЛАВА 4. Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов	
§ 12. Слесарно-механическая мастерская. Разметка заготовок	84
§ 13. Приёмы работы с проволокой.	90
§ 14. Приёмы работы с тонколистовыми металлами и искусственными материалами	97
§ 15. Устройство сверлильных станков. Приёмы работы на настольном сверлильном станке	107
§ 16. Технологический процесс сборки деталей	112
318	

Содержание обучения в ПРП
Инвариантные модули

Модуль «Производство и технология»

Раздел 4. Основы проектной деятельности.

Понятие проекта. Проект и алгоритм. Проект и технология. Виды проектов. Творческие проекты. Компьютерная поддержка проектной деятельности.

Раздел 2. Простейшие машины и механизмы.

Двигатели машин. Виды двигателей. Передаточные механизмы.

Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»

Раздел 2. Материалы и их свойства.

Древесина и её свойства. Древесные материалы и их применение. Изделия из древесины. Потребность человечества в древесине.

Металлы и их свойства. Металлические части машин и механизмов. Тонколистовая сталь и проволока.

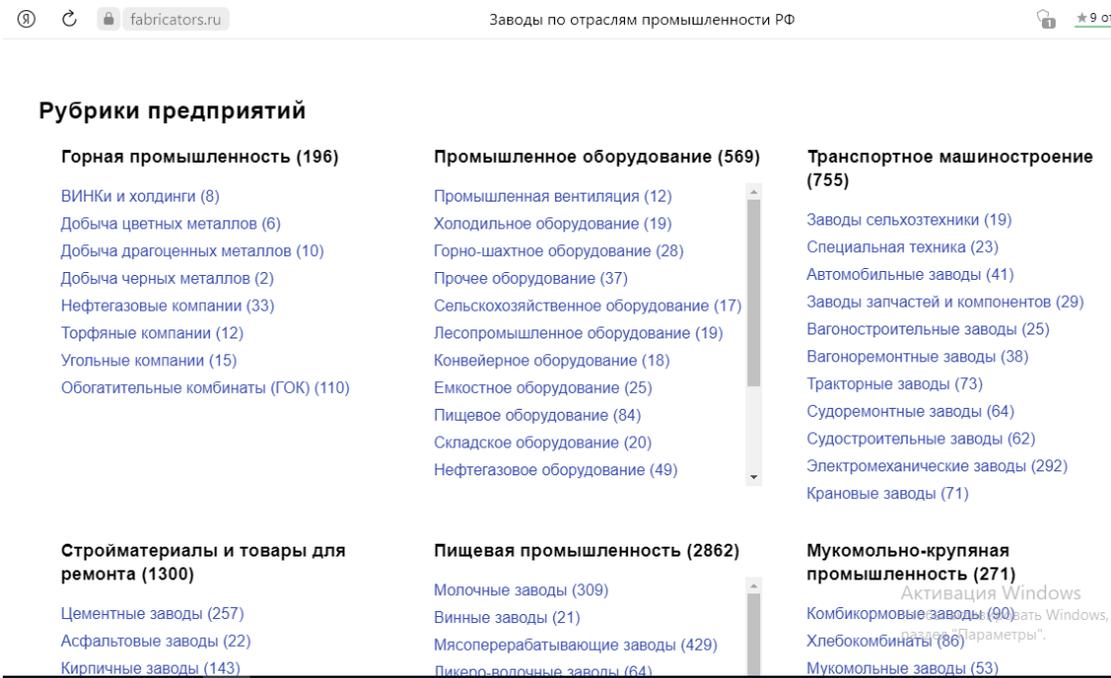
Содержание учебников соответствует ПРП

УМК под редакцией
Глоzman Е.С. Кожинной О.А.
по предмету технология для
5-х классов

Формирование личностных результатов

Патриотическое воспитание:

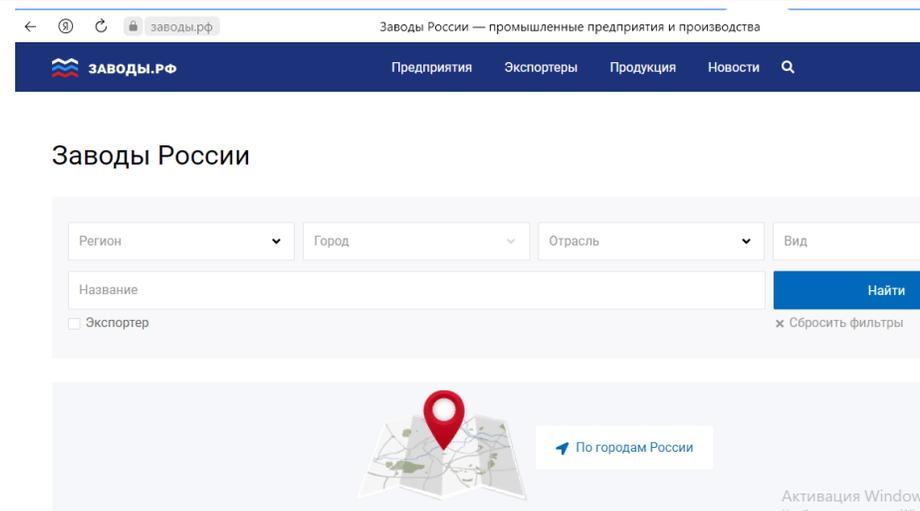
проявление интереса к истории и современному
состоянию
русской науки и технологии
ценностное отношение к достижениям российских
инженеров и учёных



Заводы по отраслям промышленности РФ

Рубрики предприятий

- Горная промышленность (196)**
 - ВИНКИ и холдинги (8)
 - Добыча цветных металлов (6)
 - Добыча драгоценных металлов (10)
 - Добыча черных металлов (2)
 - Нефтегазовые компании (33)
 - Торфяные компании (12)
 - Угольные компании (15)
 - Обогатительные комбинаты (ГОК) (110)
- Промышленное оборудование (569)**
 - Промышленная вентиляция (12)
 - Холодильное оборудование (19)
 - Горно-шахтное оборудование (28)
 - Прочее оборудование (37)
 - Сельскохозяйственное оборудование (17)
 - Лесопромышленное оборудование (19)
 - Конвейерное оборудование (18)
 - Емкостное оборудование (25)
 - Пищевое оборудование (84)
 - Складское оборудование (20)
 - Нефтегазовое оборудование (49)
- Транспортное машиностроение (755)**
 - Заводы сельхозтехники (19)
 - Специальная техника (23)
 - Автомобильные заводы (41)
 - Заводы запчастей и компонентов (29)
 - Вагоностроительные заводы (25)
 - Вагоноремонтные заводы (38)
 - Тракторные заводы (73)
 - Судоремонтные заводы (64)
 - Судостроительные заводы (62)
 - Электромеханические заводы (292)
 - Крановые заводы (71)
- Стройматериалы и товары для ремонта (1300)**
 - Цементные заводы (257)
 - Асфальтовые заводы (22)
 - Кирпичные заводы (143)
- Пищевая промышленность (2862)**
 - Молочные заводы (309)
 - Винные заводы (21)
 - Мясоперерабатывающие заводы (429)
 - Пикерно-вощные заводы (64)
- Мукомольно-крупяная промышленность (271)**
 - Комбикормовые заводы (90)
 - Хлебокомбинаты (86)
 - Мукомольные заводы (53)



Заводы России — промышленные предприятия и производства

ЗАВОДЫ.РФ Предприятия Экспортеры Продукция Новости

Заводы России

Регион Город Отрасль Вид

Название **Найти**

Экспортер x Сбросить фильтры

По городам России



<https://fabricators.ru/sitemap/rubriki>

<https://заводы.рф/>

Формирование метапредметных результатов

Практические работы

1. ПРИГОТОВЛЕНИЕ БЛЮД ИЗ СЫРЫХ ОВОЩЕЙ

Пищевые продукты, посуда, оборудование и инструменты: подбираются в соответствии с выбранным блюдом и рецептурой.

Последовательность работы:

1. Выберите рецептуру блюда, которое вы будете изготавливать, воспользовавшись кулинарными книгами или Интернетом.

Примерный перечень блюд: салат из помидоров, огурцов и редиса; салат из сырой свёклы с яблоком; салат из капусты с морковью; салат из капусты с огурцами и др.

2. Подберите необходимые пищевые продукты, посуду, оборудование и инструменты.

3. Определите качество пищевых продуктов.

4. Приготовьте кулинарное блюдо из сырых овощей, соблюдая технологию его приготовления.

5. Проверьте качество приготовленного блюда, сделайте вывод о его вкусовых качествах и о проделанной работе.

Универсальные учебные регулятивные действия

Самоорганизация:

уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач

Универсальные познавательные действия

Базовые логические действия:

выявить существенные признаки, определяющие качество пищевых продуктов

познавательные УУД

регулятивные УУД

Формирование функциональной грамотности



Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования 2021 года

п.35.2 В целях обеспечения реализации программы основного общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:....;

... **формирования функциональной грамотности** обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;...



Цель в работе каждой ОО: достижение показателя качества по результатам национальных исследований



min 2 уровень

достижение порогового
уровня всеми
обучающимися

100%



3-4 уровень

доля выпускников основной
школы

не менее 40%



5-6 уровень

доля хорошо подготовленных
учащихся

не менее 11%

Формирование функциональной грамотности: смотрим в будущее

2022/2023	1. Региональный мониторинг по ЕНГ, МГ, КМ, сентябрь 2022 года.		9 класс (3 часа)	8 класс (3 часа)	7 класс (2 часа)	6 класс (2 часа)
2023/2024	Региональный мониторинг			9 класс (2 часа)	8 класс (2 часа)	7 класс (2 часа)
2024/2025	Общероссийская оценка по модели PISA				9 класс (3 часа)	8 класс (3 часа)

* возможно объединение обучающихся из разных параллелей в одну группу.
При наличии в 10-х классах 15-летних детей (на октябрь 2022 года) – вовлечение их в подготовку к тестированию обязательно!

Цифровые помощники для формирования функциональной грамотности

The screenshot shows the homepage of the 'Банк заданий по функциональной грамотности' (Bank of tasks for functional literacy) on the 'Просвещение' (Prosveshchenie) website. The header includes 'Просвещение', 'Библиотека', 'Мой портфель', 'Активировать код', 'Вход', and 'Регистрация'. The main banner features the title 'Банк заданий по функциональной грамотности' and a button 'Перейти в банк заданий'. Below the banner, there is a section titled 'Задания на формирование функциональной грамотности для учеников 1–9 классов от авторов, занимающихся программой оценки PISA'. At the bottom, there are icons for '>500' tasks, puzzle pieces, and a graduation cap.

<https://media.prosv.ru/fg/>

The screenshot shows the 'Диагностика функциональной грамотности на Учи.ру' (Functional literacy diagnosis on Uchi.ru) page. The header includes the title and a note: 'Проверьте, насколько у ваших учеников развиты навыки XXI века, и получите рекомендации для их формирования'. It also mentions 'Разработано совместно с Институтом Образования НИУ ВШЭ'. The page features two diagnostic cards: 'Читательская грамотность' (Reading literacy) for grades 2-3 (40-50 minutes) and 'Три «К»' (Three 'K's') for grades 4-5 (50-60 minutes). The 'Читательская грамотность' card lists skills: 'Поиск информации', 'Анализ текста', and 'Умение делать выводы'. The 'Три «К»' card lists skills: 'Критическое мышление', 'Коммуникация', and 'Кооперация'. Both cards have a 'ПРОВЕСТИ ДИАГНОСТИКУ' button. At the bottom, there is a section for 'Читательская грамотность' with a video player showing a landscape scene.

<https://uchi.ru/lp/funcgram>

Научно-методическое и технологическое сопровождение ФГОС



<https://clck.ru/akMwR>



Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новости | Конструктор рабочих программ | Учебные предметы | Рабочие программы | Методические видеоролики | Личный кабинет | Выйти

«Детям своим
расскажите о них,
чтоб запомнили!..»



с Днями Победы!

[Методические рекомендации](#)



Единый информационный
ресурс edsoo.ru

✓ размещение методических материалов

✓ конструктор рабочих программ

Новости

06.05

Методическая лаборатория «Образ действия»:
подготовка учителя-словесника к работе в современной
языковой ситуации»

06.05

Семинар «Обновление содержания общего



Горячая линия

Рабочие
программы



Нормативные
документы



Федеральные
уроки для
школьников

Конструктор
рабочих
программ по

Учебные предметы

Подборка методических материалов и
нормативных документов для учителей-

Типовой
комплект
методических

Подготовка учебной части ОУ к новому учебному году

Май 2022

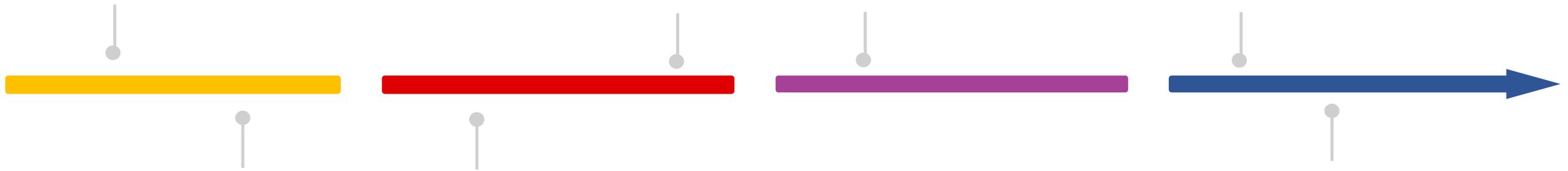


- ✓ Завершение апробации примерных РП
- ✓ Вебинары о подходах в преподавании предметов в 2022/2023 уч. году.
- ✓ Предварительное комплектование ОО (приложение 3 «Учебный план»)



Июнь – август 2022

- ✓ Сбор в учебной части ОУ рабочих программ
- ✓ Проверка зам. директора рабочих программ на исполнение ФГОС.
- ✓ Обучение педагогов
- ✓ Разработка рабочих программ (ФГОС-2021).



Май – июнь 2022

- ✓ Принятие решения о введении обновленных ФГОС коллегиальным органом ОО
- ✓ Разработка и корректировка ООП
- ✓ Корректировка рабочих программ (при модификации – рецензирование, ФГОС-2010).
- ✓ Обучение педагогов (1-5 классы)
- ✓ Проведение родительских собраний (информирование родителей о введении обновленных ФГОС)

Август 2022

- ✓ Утверждение директором ОУ рабочих программ (ФГОС-2021)
- ✓ Утверждение ООП на уровень начального/ основного общего образования (ФГОС-2021)

Спасибо за внимание



kmfk@sipkro.ru



<http://tehnologiya63.blogspot.com/>