



Региональное учебно-методическое
объединение учителей начальной школы
Самарской области

Начальная школа. Преподавание в в 2022/2023 учебном году: ключевые задачи

Ведущие вебинара:

Самыкина Светлана Викторовна, председатель регионального УМО учителей начальной школы, к.п.н., заведующий кафедрой начального образования ИРО,

Каясова Татьяна Анатольевна, к.п.н., региональный куратор УМО

knosipkro@mail.ru (почта для вопросов)

Самара, 6 мая 2022 года





ФГОС НОО 2021 ГОДА



УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 07.05.2018 Г. № 204 «О НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЯХ И СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЗАДАЧАХ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2024 ГОДА



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ

“

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного..."

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. N 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, N 16, ст. 1942), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС).

2. Установить, что:

образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение: лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, - с их согласия;

несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г. N 19644), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г. N 35915), от 31 декабря 2015 г. N 1577 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г. N 40937), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. N 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный N 61828), прекращается 1 сентября 2022 года.

Министр

С.С. Кравцов

Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 июля 2021 г.

Регистрационный N 64101

Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от 31 мая 2021 г. N 287

ФГОС 2010 → обновленный ФГОС 2021

эволюционное развитие системы образования

Для обучающихся и родителей



Получение доступного
качественного образования
с учетом динамики развития
современного общества

Для педагогов



Эффективный инструмент
обеспечения качества
образования

Создание единого образовательного пространства и синхронизация образовательного процесса

Преимственность ФГОС 2009 и 2021

Системно - деятельностный подход

Личностные результаты
(ценности и мотивация)

Ориентация на формирование системы
ценностей и мотивов

Метапредметные
результаты («soft skills»)

Три группы УУД: познавательные,
коммуникативные и регулятивные
действия

Предметные результаты

Конкретизация и систематизация
предметных результатов

ФГОС 2021:

требования к результатам реализации ОП сформулированы в
категориях системно-деятельностного подхода

Отличительные характеристики ФГОС 2021

Устанавливает срок
получения начального
общего образования - не
более четырех лет.
Для обучающихся по
индивидуальным учебным
планам срок может быть
сокращен.

Конкретизирует
результаты
по годам
обучения

В частности:

Детализирует
условия
реализации
образовательных
программ

34.2. В целях обеспечения реализации программы начального общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования обучающимися;
- формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию;

Разработка / внесение изменений в ООП каждой школы

1 – 4 классы

ФГОС-2021 разработка

ООП НОО

Утверждение новых РП по
всем предметам

Проект Примерной основной
образовательная программа начального
общего образования

https://edsoo.ru/Primernaya_osnovnaya_obrazovatel'naya_programma_nachalnogo_obschego_obrazovaniya.htm



ФГОС 2021

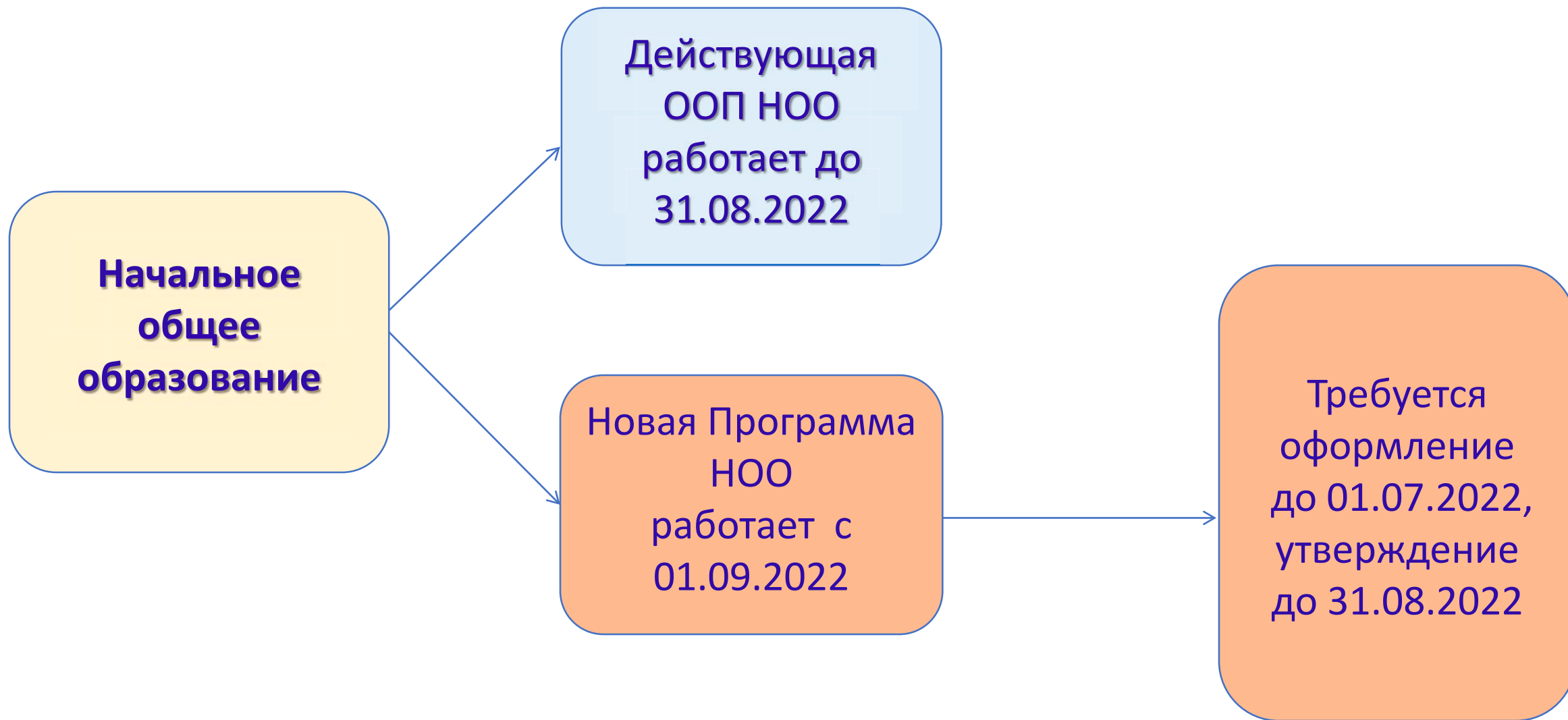


Рабочие программы по предметам
как составная часть
Примерной основной образовательной
программы начального общего образования



Реализуются в 1-4 классах

ООП НОО



Примерный учебный план начального общего образования, 5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
ОРКСЭ	ОРКСЭ	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<i>Итого, обязательная часть</i>		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23

Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, не более	21	23	23	23
--	-----------	-----------	-----------	-----------

Обязательная часть:

- количество часов по каждому предмету не может быть меньше, чем предусмотрено примерной РП
- родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке во 2 классе исключаются из УП

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- позволяет обеспечить реализацию стандарта по физической культуре в 1-4 классах в полном объеме (3 часа в неделю)

Обновленный ФГОС НОО и примерная ООП НОО не позволяет реализовать углублённое изучение предметов при 5-дневной учебной неделе!

Примерный учебный план начального общего образования, 6-дневная учебная неделя

Применяется при реализации программ углубленного изучения!

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
ОРКСЭ	ОРКСЭ				1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<i>Итого, обязательная часть</i>		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	4	4	3
ИТОГО, учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (в 1 классе только 5-дневное обучение)		21	26	26	26

Обязательная часть

- количество часов по каждому предмету не может быть меньше, чем предусмотрено примерной РП
- родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке во 2 классе исключаются из УП

Часть, формируемая участниками образовательных отношений позволяет

- увеличить количество часов по обязательным предметам (физическая культура – 3 часа в неделю!)
- расширить перечень предметов по выбору участников образовательных отношений
- увеличить количество часов для реализации программ углублённого изучения предметов:

Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, не более	21	26	26	26
---	-----------	-----------	-----------	-----------

О преподавании учебных предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» в 2022-2023 уч.г.

Изучение родного (русского) языка и литературного чтения на родном (русском) языке нет в обязательной части учебного плана.

Часы планируются из части, формируемой участниками образовательных отношений.



- [ФГОС НОО 2021 ГОДА](#)



Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**Соблюдаем преемственность в изучении родного
(из числа языков народов РФ: татарский, чувашский, мордовский) языков**

Формирование рабочей программы по предмету на уровень образования

Вариант 1

Примерные рабочие программы

1. На сайте единого содержания общего образования:

https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm

2. На сайте ИРО

<https://clck.ru/ekCFj>

Вариант 2

Конструктор рабочих программ

<https://edsoo.ru/constructor/>

ФЗ «Об образовании в РФ»

Статья 12 дополнена частью 7.2 с 13 июля 2021 г. –
Федеральный закон от 2 июля 2021 г. N 322-ФЗ

7.2. При разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу.

В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается.

Данная статья применима к школам
БЕЗ углубленного изучения отдельных
предметов

При углубленном изучении школа
самостоятельно разрабатывает РП
или использует авторские рабочие программы

Структура рабочей программы ФГОС 2021

Примерные рабочие программы

1. Пояснительная записка, включающая цели обучения, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане.

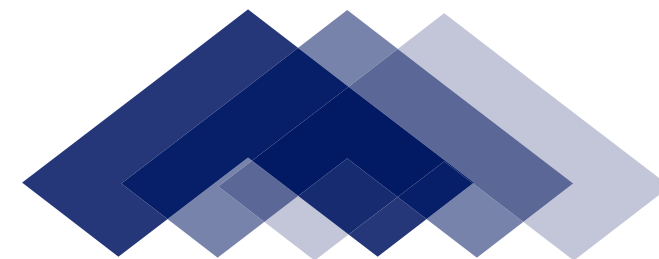
2. Содержание учебных предметов по годам обучения.

3. Планируемые результаты освоения примерной рабочей программы:

- ✓ личностные;
- ✓ метапредметные;
- ✓ предметные (по годам обучения).

Личностные и метапредметные результаты раскрываются на основе обновленного ФГОС НОО

<https://edsoo.ru/constructor/>



4. Тематическое планирование.



Тематическое планирование (в примерной рабочей программе)

Тематические блоки, темы	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые образовательные ресурсы)
			Заполняется по мере освоения содержания

Рабочая программа на уровень НОО

**Региональное
УМО
рекомендует**

**Использовать примерную рабочую
программу по предмету
(ФГОС 2021)
без внесения изменений**



Вариант 1

**Скачать рабочую
программу по предметам**



<https://iro63.ru/razvitie-potentsiala/pedagogicheskie-soobshchestva/uchebno-metodicheskoe-obedinenie-uchiteley-nachalnykh-klassov/>

Полное название ОО по Уставу

Проверено
Зам. Директор по УВР

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №000

(подпись)
«__» _____ 20__

(подпись)
«__» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) _____ Класс 1-4

Количество часов по учебному плану _____ в год _____ в неделю.

Составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по _____.

Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Учебники:

Автор

Наименование

Издательство, год.

Рассмотрена на заседании МО _____
(название методического объединения)

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель МО _____
(ФИО) _____ (подпись)

Достижение образовательных результатов ФГОС 2021 через организацию деятельности обучающихся

**Региональное УМО
рекомендует**

**Использовать примерную
рабочую программу по предмету
(ФГОС 2021) без внесения
изменений**



Рабочие программы НОО на
сайте ГАУ ДПО СО ИРО
<https://iro63.ru/razvitiye-potentsiala/pedagogicheskie-soobshchestva/uchebno-metodicheskoe-obedinenie-uchiteley-nachalnykh-klassov/>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС (132 ЧАСА¹)



№	Тема, раздел курса	Программное содержание	Методы и формы организации обучения. Характеристика деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы)
1	Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская) (6 ч)	Восприятие текста произведений художественной литературы и устного народного творчества. Фольклорная и литературная (авторская) сказка: сходство и различия. Реальность и волшебство в сказке. Событийная сторона	Слушание чтения учителем фольклорных произведений (на примере русских народных сказок: «Кот, петух и лиса», «Кот и лиса», «Жихарка», «Лисичка-сестричка и волк» и литературных (авторских): К. И. Чуковский «Путаница», «Айболит», «Муха-Цокотуха», С. Я. Маршак «Тихая сказка», В. Г. Сутеев «Палочка-выручалочка»). Учебный диалог: обсуждение вопросов — какова тема сказки, кто её герои, что произошло (что происходило) в сказке. Задание на формулирование предложений с использованием вопросительного слова с учётом фактического содержания текста (где? как? когда? почему?).	Заполняется по мере изучения содержания учебного предмета

**Системно-деятельностный подход-
методологическая основа реализации ФГОС**

Проектирование рабочей программы учебного предмета с использованием конструктора

Новости | Конструктор рабочих программ | Учебные предметы | Рабочие программы | Методические видеуроки | Личный кабинет | Выйти

Вход | Конструктор рабочих программ

Конструктор рабочих программ



«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

[Видеоинструкция по работе с Конструктором рабочих программ](#)

Для начала работы с Конструктором выберите, пожалуйста, учебный предмет, для которого Вы составляете рабочую программу и необходимый шаблон.

Полное название ОО по Уставу

Проверено Зам. Директор по УВР	Утверждаю Директор ГБОУ СОШ №000
(подпись) _____	(подпись) _____
«__» _____ 20__	«__» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) _____ Класс 1-4
Количество часов по учебному плану _____ в год _____ в неделю.
Составлена в соответствии с [Примерной рабочей программой](#) по _____.
Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Учебник:
Автор _____
Наименование _____
Издательство, год _____

Рассмотрена на заседании МО _____ (И)
Протокол № _____ от «__» _____ 20__
Председатель МО _____ (ФИО) _____

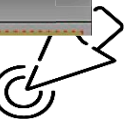
Ввод данных

Введите данные:

Сохранить

Вариант 2

<https://edsoo.ru/constructor/>



Проектирование тематического планирования рабочей программы учебного предмета с использованием конструктора



<https://edsoo.ru/constructor/>

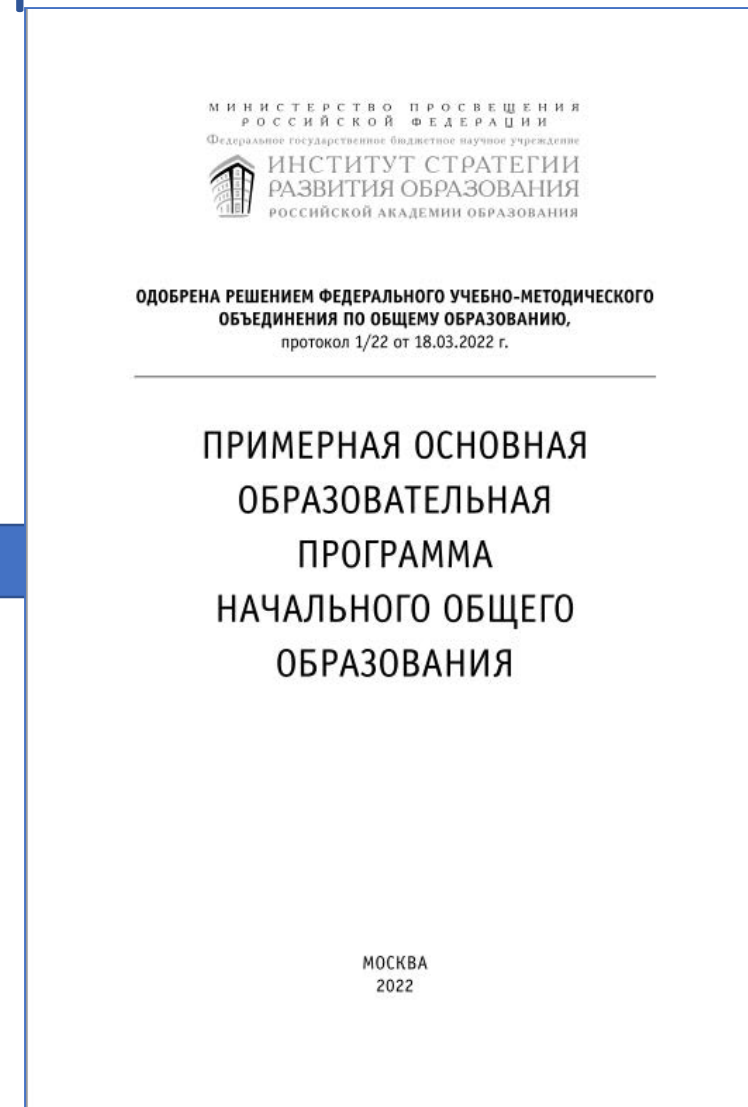
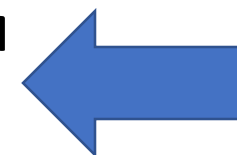
Конструктор рабочих программ

1.4.	Устное народное творчество — малые фольклорные жанры	4	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
1.5.	Произведения о братьях наших меньших	7	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
1.6.	Произведения о маме	3	1	2	1-8.04.2022	Беседа по выявлению понимания прослушанного/прочитанного произведения, ответы на вопросы о впечатлении от произведения, понимание идеи произведения: любовь к своей семье, родным, Родине — самое дорогое и важное чувство в жизни человека Например, слушание и чтение произведений П Н Воронько «Лучше нет родного края», М Ю Есеновского «Моя небольшая родина», Н Н Бромлей «Какое самое первое слово?», А В Митяева «За что я люблю маму», В Д Берестова «Любили тебя без особых причин...», Г П Виеру «Сколько звёзд на ясном небе!», И С Соколова-Микитова «Радуга», С Я Маршака «Радуга» (по выбору не менее одного автора) Работа с текстом произведения: поиск и анализ ключевых слов	Устный опрос	Стихи и рассказы о маме. - Издательство: АСТ, 2008 г.
1.7.	Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии	4	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
1.8.	Библиографическая культура (работа с детской книгой)	1	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы

Использование конструктора синхронизирует учебный процесс в образовательных организациях страны

Основные направления внеурочной деятельности

1. Спортивно- оздоровительная деятельность
2. Проектно-исследовательская деятельность
3. Коммуникативная деятельность
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность
5. Информационная культура
6. Интеллектуальные марафоны
7. «Учение с увлечением!»



Рекомендации по тематике программ внеурочной деятельности



Смысловое чтение
(1-4 класс)

Программы по
формированию основ ФГ
(1-4 класс)



Профориентация
(2-4 класс)



Краеведение
(2-4 класс)



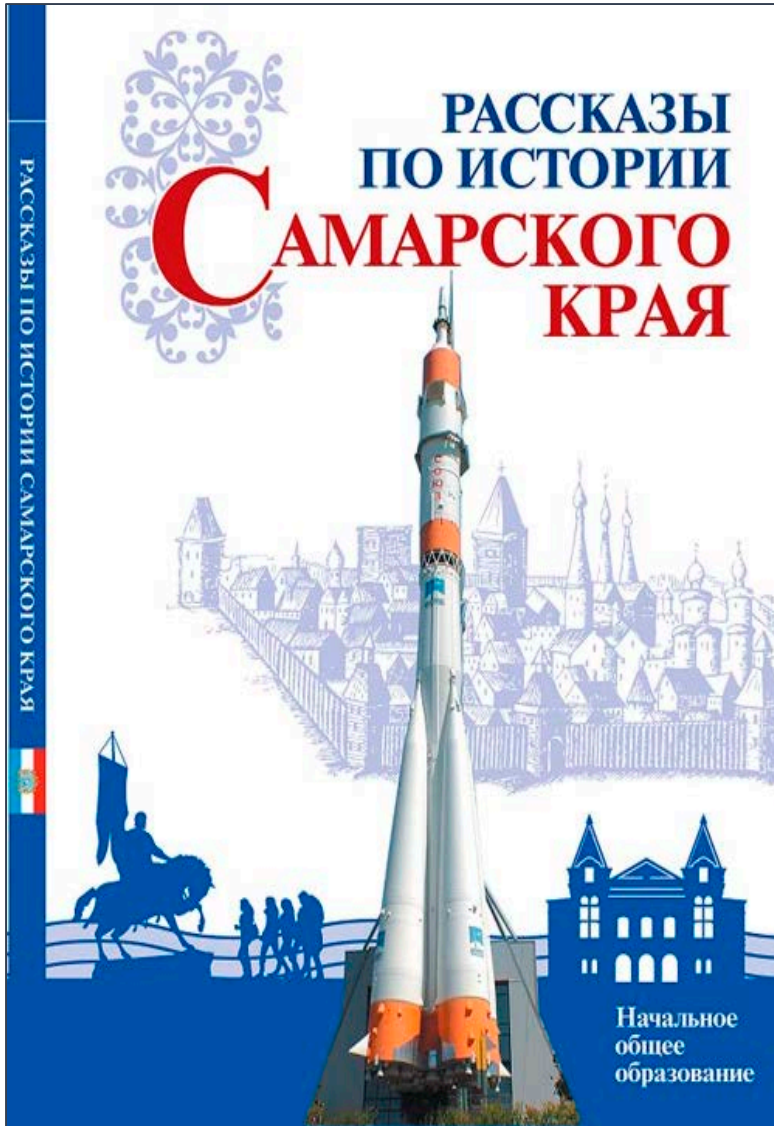
Шахматы
(2-4 класс)



Инженерное
мышление
(2-4 класс)



Внеурочная деятельность

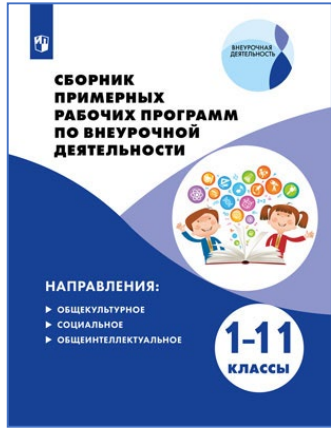


Предмет преподается в 3 или 4 классе
(1 час в неделю из внеурочной деятельности)



[Сайт «Начальная школа – история Самарского края»](#)

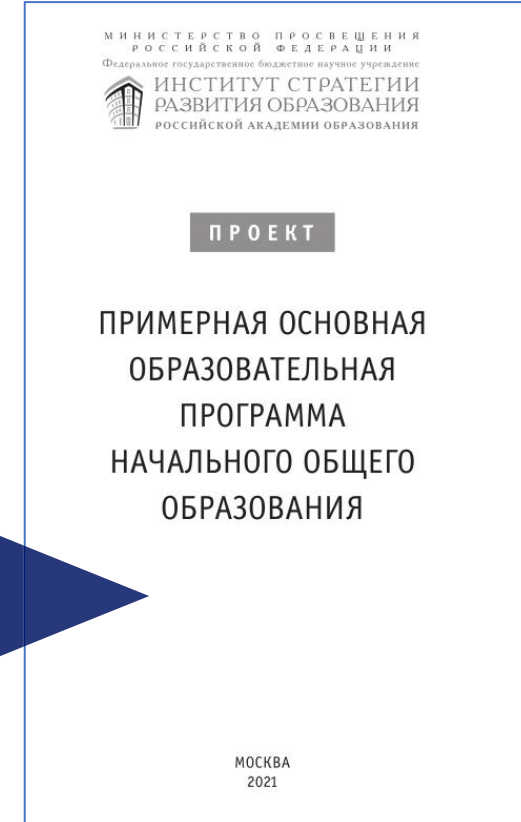
Рекомендации по режиму проведения внеурочной деятельности



- Вариант 1. После уроков (перерыв должен составлять не менее 30 минут)
- Вариант 2. Во время каникул (часы внеурочной деятельности выносятся в вакансию и затем оплачиваются как разовые)



При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.



Федеральный перечень учебников

Обзор УМК для начальной школы

[ФПУ https://fpu.edu.ru/document/7](https://fpu.edu.ru/document/7)



Формирование единых подходов в планировании, организации и отборе содержания в образовательном процессе начальной школы.
УМК для начальной школы и средства их выбора

Самыкина С.В., к.п.н., председатель регионального УМО, зав. кафедрой начального образования СИПКРО

Зубова С.П., член РУМО, к.п.н., доцент кафедры начального образования СГСПУ

Каясова Т.А., к.п.н., региональный куратор по начальной школе

knosipkro@mail.ru (почта для вопросов)

02.03.2021

<https://cloud.mail.ru/public/1fQN/ENDC5q35R>



Использование учебной литературы из имеющегося фонда учебников ОО!

Достижение результатов ФГОС 2021: сравнительный анализ содержания ПРП и УМК. Русский язык 1-4 (учебники, год издания с 2018)



«Школа России»



«Перспектива»



«Начальная школа XXI века»

Содержание
учебников
соответствует
ПРП

