

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Бузаевка муниципального района Кинельский
Самарской области

Принято:
на педагогическом совете
протокол №7 от 11. 03. 2022г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ с. Бузаевка
муниципального района Кинельский
Самарской области
И.А.Разоронова
Приказ № 39-ОД от «11» марта 2022 г.



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГБОУ СОШ С.БУЗАЕВКА НА 2022ГОД

с.Бузаевка 2022г.

Содержание:

1. Паспорт Программы
2. Комплекс мер, направленных на повышение качества образовательных результатов в школе
3. Привлекаемые ресурсы по реализации Программы
4. Механизм реализации Программы
5. Ресурсное обеспечение Программы

1.Паспорт Программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Среднесрочная программа развития ГБОУ ГБОУ СОШ с.Бузаевка на 2022 год.</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель: Повышение качества образования в школе путем реализации комплекса мероприятий; создание современной образовательной среды, направленной на повышение учебной мотивации и формирования личной успешности каждого обучающегося; преодоление рисков и вызовов через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи – конкретные меры по разрешению рисков.</p> <p>Задачи: 1. Развитие материально-технической базы школы. 2. Обеспечение повышения учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся. 3. Совершенствование системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений учащихся. 4. Совершенствование системы индивидуальной поддержки учащихся, имеющих риски учебной неуспешности в достижении прогресса образовательных результатов. 5. Содействие повышению профессиональной компетентности учителя через использование современных приемов и методов работы. 6. Повышение компетентности родителей в требованиях к результатам обучения.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Направление: «Низкий уровень оснащения школы»: 1. Обновление учебной мебели – 100%. 2. Обновление цифрового оборудования – 100%, 3. 100% обеспеченность учебниками. 4. Капитальный ремонт здания (приемка школы к 2022-2023 учебному году)</p> <p>Направление: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»: 1. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10 %. 2. Сокращение числа обучающихся, окончивших четверть (полугодие) с одной «3»или одной «4». 3. Доля обучающихся на «4» и «5»: начальная школа – не менее 38%; основная школа – не менее 23%; старшая школа – не менее 40% 3. Формирование психологической готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ у 100% выпускников 4. Позитивная динамика результатов внешних мониторинговых исследований 5. Доля педагогов, повысивших свою квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах составит не менее 60%.</p> <p>Направление: «Низкий уровень вовлеченности родителей»: 1. Увеличение доли родителей регулярно посещающих</p>

	<p>родительские собрания с 68% до 90%.</p> <p>2. Увеличение количества родителей заинтересованных в обучении и воспитании ребенка с 65% до 80%</p> <p>3. Вовлечение родителей в школьную деятельность не менее 40 %.</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа рассчитана на 2022 год</p> <p>Март, 2022 г. – Декабрь, 2022 г.</p> <p>Этап 1: аналитико-проектировочный (март, 2022 г.)</p> <p>Этап 2: исполнительский (апрель – декабрь, 2022 г.)</p> <p>Этап 3: обобщающий и корректирующий (декабрь, 2022 г.)</p>
Основные мероприятия или проекты программы /перечень программ	<p>1. Программа антирисковых мер по направлению «Низкий уровень оснащения школы»</p> <p>2. Программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p> <p>3. Программа антирисковых мер по направлению «Низкий уровень вовлеченности родителей»</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Направление: «Низкий уровень оснащения школы»:</p> <p>Капитальный ремонт здания.</p> <p>Оснащение учебных кабинетов.</p> <p>Реализация проекта ЦОР.</p> <p>Направление: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»:</p> <p>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности .</p> <p>Позитивная динамика результатов внешних мониторинговых исследований.</p> <p>Увеличение доли педагогов, повысивших свою квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах и конкурсах.</p> <p>Направление: «Низкий уровень вовлеченности родителей»:</p> <p>Увеличение доли родителей регулярно посещающих родительские собрания.</p> <p>Увеличение количества родителей заинтересованных в обучении и воспитании ребенка.</p>
Исполнители	<p>Директор школы, заместители директора по УВР и ВР, учителя-предметники, педагог-психолог, классные руководители, родители, учащиеся.</p>
Порядок управления реализацией программы	<p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором школы.</p>

2.Комплекс мер, направленных на повышение качества образовательных результатов в ГБОУ СОШ с.Бузаевка

м.р. Кинельский Самарской области.

2.1.Программа антирисковых мер по направлению «Низкий уровень оснащения школы»

Степень значимости риска (по рисковому профилю): **высокая.**

Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Повышение уровня оснащения школы через обновление мебели, оборудования, учебников	1.Анализ обеспеченности учебниками и учебными пособиями. 2.Оформление заявки на приобретение учебников	Сентябрь 2022 г.	Заявка и 100% обеспеченность учебниками	Директор школы, заведующий хозяйством, учитель исполняющий функционал библиотекаря
	3.Приобретение оборудования для учебных классов и оснащение за счет средств бюджета. 4.Участие в национальном проекте «Цифровая образовательная среда».	Февраль - август 2022 г.	Обновление учебной мебели –100%, обновление цифрового оборудования – 100%.	Директор школы, заведующий хозяйством, учитель
Устранение недостатков выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования;	1.Составление и реализация плана по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения в 2021 году независимой оценки качества условий оказания услуг образовательной организацией	август 2022г.	100% устранение недочетов НОКО	Директор школы, Зам. дир. по УВР и ВР

Проведение капитального ремонта здания школы, создание современной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС, СанПин.	1. Составить смету на ремонт помещений и оснащение кабинетов мебелью. 2. Проведение капитального ремонта здания школы	Февраль - август 2022 г.	Согласована смета на ремонт и проведен капитальный ремонт здания	Директор школы, заведующий хозяйством, учитель
---	--	--------------------------	--	--

2.2. Программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Степень значимости риска (по рисковому профилю): **высокая.**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Подтверждающие документы
Организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации и снижение рисков учебной неуспешности.	Проведение диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.	март, 2022 г.	снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности	заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители, педагог-психолог	результаты диагностики
	Анализ диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.	апрель, 2022 г.	снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности	заместитель директора по УВР, педагог-психолог	аналитическая справка
	Педагогический совет «Я эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить спешность «слабых учащихся»? Как учителю работать	по результатам ВПР, 2022 г.	положительная динамика результатов учебной деятельности	заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители	протокол педагогического совета

	с неуспевающими учениками».				
	Проведение пробных экзаменов и административных срезов	март-декабрь, 2022 г.	снижение риска количества неуспевающих по результатам ГИА, ВПР	заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители, педагог-психолог	протоколы результатов пробных экзаменов и административных срезов
	Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями – предметниками	март-декабрь, 2022 г.	снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности, методическое сопровождение учителей не использующих на уроке продуктивные технологии обучения	заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители, педагог-психолог	карты взаимопосещений, карты анализа урока, план индивидуальной работы с учителем
	Организация системы наставничества.	март-декабрь, 2022 г.	снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности	заместитель директора по УВР, учителя, учителя-наставники	Приказ о наставничестве
Создание условий для снижения рисков учебной неуспешности через использование эффективных форм планирования и организации учебной деятельности	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по формированию познавательного интереса к предмету через урочную и внеурочную деятельность	апрель, 2022 г.	положительная динамика результатов учебной деятельности	заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог	ИОМ обучающегося
	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов по формированию	апрель-декабрь, 2022 г.	положительная динамика результатов учебной	заместитель директора по УВР, учителя-предметники,	ИОМ обучающегося и карта сопровожде

и	познавательного интереса к предмету через урочную и внеурочную деятельность		деятельности	классные руководители, педагог-психолог	ния обучающихся с рисками учебной неуспешности
	Наблюдение за неуспевающим обучающимся во время посещения уроков.	апрель-декабрь, 2022 г.	положительная динамика результатов учебной деятельности	заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Аналитическая справка, корректировка ИОМ обучающегося
	Мониторинг качества образования в рамках зачетной системы (стартовых, промежуточных и тематических диагностических контрольных работ, устных предметных собеседований)	сентябрь - декабрь, 2022 г.	повышение качества обученности по предметам учебного плана	заместитель директора по УВР, учителя-предметники	статистические таблицы. аналитическое справки
	Работа с учащимися с рисками учебной неуспешности: участие в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	март-декабрь, 2022 г.	доля обучающихся, принимающих их участие в олимпиадах, конкурсах и проектах	учителя, по работе с одаренными обучающимися	работы обучающихся, грамоты и дипломы
	Проведение мероприятий профориентационной направленности	март-декабрь, 2022 г.	повышение качества обученности по предметам учебного плана за счет практической значимости образовател	учителя, классные руководители	отчеты и фотоотчеты о мероприятии, практико-ориентированные проекты, результаты учебной деятельности

			ьных результатов		и по итогу учебного периода
	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности и КПК	март-декабрь, 2022 г.	повышение качества обученности по предметам учебного плана	заместитель директора по УВР	Сертификаты, удостоверения
	Участие в семинарах, конкурсах профессионального мастерства	март-декабрь, 2022 г.	повышение качества обученности по предметам учебного плана	заместитель директора по УВР, учителя	Сертификаты, удостоверения
Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы снизить риск учебной неуспешности	Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся	март-декабрь, 2022 г.	выявление причин школьной тревожности	педагог-психолог	сценарии тренингов, фотоотчет
	Профилактические беседы обучающихся с педагогом-психологом	март-декабрь, 2022 г.	положительная динамика уровня школьного благополучия	педагог-психолог,	справки по профилактической работе, результаты анкетирования
	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности	март-декабрь, 2022 г.	положительная динамика уровня школьного благополучия	заместитель директора по УВР, педагог-психолог,	справки по консультационной работе, результаты анкетирования
	Лаборатория "Учусь на 5" и система наставничества высокомотивированный ученик - низкомотивированный ученик	март-декабрь, 2022 г.	положительная динамика уровня школьного благополучия	заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители	протоколы заседаний лаборатории

2.3. Программа антирисковых мер по направлению «Низкий уровень вовлеченности родителей»

Степень значимости риска (по рисковому профилю): **средняя.**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Постепенная смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным.	Осуществление посредничества в кризисных ситуациях для семьи и ребенка, мобилизация потенциальных возможностей семьи, информирование родителей о правах несовершеннолетнего.	2022 г	Беседы с родителями, памятки	Зам. директора по ВР	Классные руководители, родители
Проведение родительских собраний с представителями органов системы профилактики, общественных организаций.	Проведение родительских собраний: «Роль семьи и школы в воспитании ребенка». «Эмоциональное благополучие детей в семье». «Трудовое участие ребенка в жизни семьи».	Май 2022 г Сентябрь 2022 г Ноябрь 2022 г	Протоколы родительских собраний та	Зам. директора по ВР	Классные руководители, родители
	Педагогический совет «Деятельность педагогического коллектива по работе с неблагополучными семьями».	Октябрь 2022	Протокол педсовета	Зам. директора по УВР	Педагогический коллектив

3. Привлекаемые ресурсы по реализации Программы:

1. ГАУ ДПО СО ИРО
2. Кинельское Управление Министерства Образования И Науки Самарской Области
3. ГБОУ ДПО ЦПК «Кинельский Ресурсный центр» Самарской области
4. Школы-лидеры.

4. Механизм реализации Программы

Механизмы обеспечения процесса развития школы есть специально созданные условия и мероприятия, направленные на оптимальное функционирование и развитие управляемой системы, перевод ее на новый, качественно более высокий уровень по фактическому достижению целей основных направлений развития школы с помощью оперативного управления.

К числу ведущих механизмов процесса развития школы мы относим:

Административный: обеспечение нормативно-правового и административного регулирования деятельности школы.

Организационно-управленческий: создание оптимальных условий, разработка и реализация системы мероприятий, в совокупности обеспечивающих перспективное развитие школы в соответствии с обозначенными стратегиями.

Ресурсный: укрепление и обновление материально-технической базы школы; расширение каналов финансирования всех направлений деятельности школы.

Информационный: создание открытого информационного пространства в школе, основанного на идеях гласности, открытости, доступности информации по основным направлениями деятельности и развития школы.

Кадровый: повышение кадрового потенциала школы, удовлетворяющего целям перспективного развития школы.

Социально-педагогический: создание условий, способствующих совершенствованию образовательного процесса и системы социальновоспитательной работы в школе;

Механизм социального партнёрства: расширение сферы социального партнерства, взаимодействие и сотрудничество с социальными институтами в решении вопросов развития школы.

Мониторинговый: сбор, обработка, хранение и распространение информации о процессе функционирования и развития школы: информационное обеспечение управления за ходом реализации программы развития.

Перечисленные механизмы образуют модель оперативного управления в условиях школы.

5. Ресурсное обеспечение Программы

ФИО	Должность, образование, стаж работы в данной должности	Функционал специалиста в программе
Разоренова Инга Аркадиевна	Директор. Образование – высшее Менеджмент в	Руководитель программы. Определяет структуру управления программой, решает финансовые,

	<p>образовании. Общий стаж 25 лет. Стаж работы в должности директора – 12 лет.</p>	<p>кадровые, хозяйственные, научные и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности учреждения по выполнению программы, подведение итогов и оформление результатов программы, разрабатывает нормативную базу</p>
<p>Михальченко Надежда Николаевна</p>	<p>И.о. заместителя директора по УВР Образование – высшее Общий стаж -27 лет. Стаж работы в должности- 11 лет.</p>	<p>Разработчик программы. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы, отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы</p>
<p>Чернова Ольга Владимировна</p>	<p>И.о. заместителя директора по ВР Образование – высшее Общий стаж 13 лет. Стаж работы в должности- 11 лет</p>	<p>Разработчик программы. Отвечает за психолого-педагогическое сопровождение программы, проводит сбор и обработку данных внеурочной деятельности, курирует совет профилактики, осуществляет связь с родителями и социальными партнерами</p>
<p>Зиятдинова Ирина Сергеевна</p>	<p>Директор ГБОУ СОШ пос. Кинельский Образование – высшее Менеджмент в образовании. Стаж работы в должности директора -15 лет.</p>	<p>Соразработчик программы. Курирует выполнение программы, оказывает методологическую и консультативную помощь, проводит мониторинговые исследования.</p>