**Анализ внутренних причин низких образовательных результатов по ВПР в 2018 году (5 класс русский язык) и в 2019 году (6 класс русский язык, математика).**

 ГБОУ СОШ с. Богдановка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Низкие образовательные результаты по ВПР |  |
|  | 2018г. русский язык 5 класс | 2019г. русский язык 6 класс | 2019г. математика 6 класс | Программа обучения на 01.09.19 г. |
| 1 |  | Ученик 601 (АДК) |  | Общеобразовательная |
| 2 | Ученик 504 (ЖДВ) | отсутствовал по уважительной причине | отсутствовал по уважительной причине | Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с УО (выбыл в школу интернат Малый Толкай) |
| 3 | Ученик 505 (ИЯА) | Ученик 605 (ИЯА) | Ученик 605 (ИЯА) | Общеобразовательная |
| 4 | Ученик 506 (ЛДБ) | Ученик 606 (ЛДБ) | Ученик 606(ЛДБ) | Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с УО |
| 5 | Ученик 509 (ССА) | Ученик 609 (ССА) | Ученик 609 (ССА) | Основная образовательная программа основного общего образования, адаптированноя для детей с ЗПР |

**Основной причиной низкого качества знаний являются следующие причины:**

- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа с классом

- недостаточная работа с родителями;

 - отсутствует выраженная направленность на развитие ребенка;

- недостаточная практическая и деятельностная направленность в образовательном процессе;

**Проблемы коллектива, возникающие после анализа учебно-воспитательного процесса:**

- низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться;

- самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание все только на школу;

- низкое качество знаний учащихся по отдельным предметам,

- отсутствие индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися,

- отсутствие дифференцированных заданий слабым,

-недостаточная работа учителей предметников с неуспевающими.

**Требуются изменения:**

1.Переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей;

2.Поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей;

2.Необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и ИКТ и Интернет;

3.Обеспечение единства обучения, воспитания и развития.

**План по повышению качества образования.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | **Прогнозируемый результат** |
| **I Аналитические и организационные мероприятия** |
| 1 | Проведение и анализ мониторинга качества образования по всем классам и предметам | Май, сентябрь, декабрь 2020 г. |  Зам.директора по УВР, классные руководители  | Определение уровня и качества подготовки учащихся.Обозначение проблемных мест в обучении |
| **II  Работа с обучающимися***1.       Работа с неуспевающими и слабоуспевающими школьниками* |
| 1 | Выявление группы учащихся с «низкой мотивацией» к учениюРазработка индивидуальных маршрутов для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР | Сентябрь (в течение года)  | учителя, классные руководители | Снижение количества неуспевающих,своевременная психолого-педагогическая поддержка |
| 2 | Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении | в соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий |  Зам.директора по УВР, классные руководители, учителя – предметники  | Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов |
| 3 | Дифференцирование домашних заданий с учетом возможности и способностей ребенка | Постоянно | Учителя – предметники | Снижение количества неуспевающих |
| 4 | Проведение заседаний ШМО, малых педсоветов, анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими на педагогических советах | В течение года |  Зам.директора по УВР,руководители ШМО | Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов в званиях |
| 5 | Своевременное ознакомление родителей о неуспеваемости детей | Постоянно | Классные руководители | Повышение уровня обученности |
| *2 Учебная деятельность* |
| 1 | Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки  | в течение года(план ВШК) | администрация | Повышение качества преподавания предметов |
| 2 | Участие обучающихся школы в ВПР  | По графику ВПР |  зам. директора по УРВ,  | Определение уровня и качества подготовки обучающихся по предметам |
| 3 | Классно-обобщающий контроль в 2-8 классах, проведение контрольных работ, проверка тетрадей | В течение года |  Зам.директора по УВР,руководители ШМО | Получение информации по уровню подготовки обучающихся, разработка рекомендаций по повышению качества обучению |
| 4 | Организация обучения детей, пропускающих уроки по уважительным причинам, по индивидуальным образовательным маршрутам | В течение года | Учителя-предметники | Повышение качества преподавания предметов |
| 5 | Организация итогового повторения | май |  Зам.директора по УВР | Прочность усвоения ЗУН учащимися |
| **III  Работа с родителями** |
| 1 | Усиление работы по мотивации всех участников образовательных отношений: обучающихся, родителей, учителей.Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами ВПР за предыдущий год и с проблемами при подготовке к ВПР | В течение годаСентябрь 2020г. |  Зам.директора по УВР, кл. руководители  | Выработка рекомендаций и предложений по повышению качества знаний |
| 2 | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Управляющий совет, родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями) | в течение года | кл. руководителиадминистрация | Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок  |
| 3 | Использование ресурсов сайта школы в целях информирования родителей по вопросам качества знания, подготовки к ВПР | В течение года | Администрация школы | Информирование общественности о процедуре проведения ГИА и образовательных услугах |
| 4 | Индивидуальная консультация с родителями по вопросам качества образования | В течение года | Кл. руководители, администрация школы | Повышение родительской мотивации к контроля за успеваемостью |
| **I V Работа с педагогическими кадрами** |
| 1 | Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование | в течение года |  Зам.директора по УВР,учителя | Повышение качества преподавания предметов |
| 2 | Взаимопосещение уроков | В течение года | Учителя-предметники | Обмен опытом по повышению качества образования |
| 3 | Перекрестные проверки контрольных работ учителями-предметниками | В течение года | Учителя-предметники | Единство требований к проверке работ, объективность выставления оценок |
| 4 | Персональный контроль учителей-предметников | В течение года | Администрация школы | Разработка рекомендации по повышению уровня преподавания предметов, принятие управленческих решений. |
| 5 | Участие в работе районных МО учителей-предметников | В течение года | Учителя-предметники | Повышение уровня педагогического мастерства |
| 6 | Административные совещания (результатов успеваемости и качества знаний по итогам триместров, года) | В течение года | Администрация школы | Определение уровня и качества подготовки обучающихся, разработка рекомендаций по повышению успеваемости и качества образования |
| 7 | Контроль за выполнением программ по предметам | в течение года |  Зам.директора по УВР,руководители ШМО | Анализ освоения обучающимися государственного стандарта общего образования, разработка рекомендаций по корректировки выполнения программ. |
| **V Мониторинг качества знаний** |
| 15 | Мониторинг и диагностика по следующим направлениям:- качество образовательных услуг по предметам- учебные и внеучебные достижения учащихся- состояние здоровья учащихся |  май в течение года в течение года |  Зам.директора по УВР, руководители ШМО, кл.руководители |  Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и достижений учащихся |

Исполнитель: Сасина Т.Е.