

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Бузаевка муниципального района Кинельский
Самарской области

Принято:
на педагогическом совете
протокол № 7 от «11» марта 2022г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ с. Бузаевка
муниципального района Кинельский
Самарской области
И.А.Разоренова
Приказ № 39-ОД от «11» марта 2022 г.



Программа

антирисковых мер по направлению

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

ГБОУ СОШ с.Бузаевка

с.Бузаевка 2022г.

Степень значимости риска (по рисковому профилю): высокая.

Цель реализации программы:

Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10% к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи реализации программы:

1. Организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации и снижение рисков учебной неуспешности.
2. Создание условий для снижения рисков учебной неуспешности через использование форм эффективных планирования и организации учебной деятельности
3. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы снизить риск учебной неуспешности.

Целевые индикаторы и показатели программы:

1. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10 %.
2. Сокращение числа обучающихся, окончивших четверть (полугодие) с одной «3» или одной «4».
3. Доля обучающихся на «4» и «5»: начальная школа – не менее 38%; основная школа – не менее 23%; старшая школа – не менее 40%
3. Формирование психологической готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ у 100% выпускников
4. Позитивная динамика результатов внешних мониторинговых исследований
5. Доля педагогов, повысивших свою квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах составит не менее 60%.

Методы сбора и обработки информации:

1. Аналитические и статистические данные;
2. Отчеты;
3. Тестирование, анкетирование, интервьюирование;
4. Наблюдение;
5. Эксперимент;
6. Разработка нормативно-правовых документов.

Сроки реализации программы:

Март, 2022 г. – Декабрь, 2022 г.

Этап 1: аналитико-проектировочный (март, 2022 г.)

Этап 2: исполнительский (апрель – декабрь, 2022 г.)

Этап 3: обобщающий и корректирующий (декабрь, 2022 г.)

Меры/мероприятия по достижению цели и задач:

1. Проведение диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.
2. Анализ диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.
3. Педагогический совет «Я эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить спешность «слабых учащихся»? Как учителю работать с неуспевающими учениками».
4. Проведение пробных экзаменов и административных срезов.
5. Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями – предметниками

6. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по формированию познавательного интереса к предмету через урочную и внеурочную деятельность.
7. Наблюдение за неуспевающим обучающимся во время посещения уроков.
8. Работа с учащимися с рисками учебной неуспешности: участие в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.
9. Проведение мероприятий профориентационной направленности.
10. Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности и КПК
11. Организация системы наставничества.
12. Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся.
13. Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности.
14. Участие в семинарах, конкурсах профессионального мастерства
15. Лаборатория "Учусь на 5" и система наставничества высокомотивированный ученик - низкомотивированный ученик.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

1. снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности на 10%;
2. снижение доли неуспевающих по одному и/или нескольким предметам учебного плана;
3. снижение доли не прошедших государственную итоговую аттестацию в основной период;
4. повышение доли обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах и проектах, победителей и призеров олимпиад и конкурсов;
5. повышение доли родителей во взаимодействии участников образовательных отношений;
6. повышение степени удовлетворённости качеством предоставляемых образовательных услуг среди обучающихся и родителей;
7. постепенная смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным среди учеников и родительской общественности, повышение ценности «качественного образования», результата не ради отметки;
8. повышение уровня квалификации педагогических работников и роста их активности на участие в конкурсах профессионального мастерства.

Исполнители:

- Администрация ГБОУ СОШ с.Бузаевка;
- Педагогический коллектив школы;
- Педагог -психолог
- Школьный куратор 500+.

Управление реализацией программы осуществляется директором школы.

**«Дорожная карта»
реализации ПРОГРАММЫ**

**антирисковых мер по направлению
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Подтверждающие документы
Организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации и снижение рисков учебной неуспешности.	Проведение диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.	март, 2022 г.	снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности	заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители, педагог-психолог	результаты диагностики
	Анализ диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.	апрель, 2022 г.	снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности	заместитель директора по УВР, педагог-психолог	аналитическая справка
	Педагогический совет «Я эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить спешность «слабых учащихся»? Как учителю работать с неуспевающими учениками».	по результатам ВПР, 2022 г.	положительная динамика результатов учебной деятельности	заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители	протокол педагогического совета
	Проведение пробных экзаменов и административных срезов	март-декабрь, 2022 г.	снижение риска количества неуспевающих по результатам ГИА, ВПР	заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители, педагог-психолог	протоколы результатов пробных экзаменов и административных срезов
	Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков	март-декабрь, 2022 г.	снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности	заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители	карты взаимопосещений, карты анализа урока, план

	учителями – предметниками		ти, методическое сопровождение учителей не использующих на уроке продуктивные технологии обучения	, педагог-психолог	индивидуальной работы с учителем
	Организация системы наставничества.	март-декабрь, 2022 г.	снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности	заместитель директора по УВР, учителя, учителя-наставники	Приказ о наставничестве
Создание условий для снижения рисков учебной неуспешности через использование эффективных форм планирования и организации учебной деятельности.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по формированию познавательного интереса к предмету через урочную и внеурочную деятельность	апрель, 2022 г.	положительная динамика результатов учебной деятельности	заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог	ИОМ обучающегося
	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов по формированию познавательного интереса к предмету через урочную и внеурочную деятельность	апрель-декабрь, 2022 г.	положительная динамика результатов учебной деятельности	заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог	ИОМ обучающегося и карта сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности
	Наблюдение за неуспевающим обучающимся во время посещения уроков.	апрель-декабрь, 2022 г.	положительная динамика результатов учебной деятельности	заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Аналитическая справка, корректировка ИОМ обучающегося
	Мониторинг	сентябрь	повышение	заместитель	статистичес

	качества образования в рамках зачетной системы (стартовых, промежуточных и тематических диагностических контрольных работ. устных предметных собеседований)	- декабрь, 2022 г.	качества обученности по предметам учебного плана	директора по УВР, учителя-предметники	кие таблицы. аналитическое справки
	Работа с учащимися с рисками учебной неуспешности: участие в олимпиадах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	март-декабрь, 2022 г.	доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах и проектах	учителя, по работе с одаренными обучающимися	работы обучающихся, грамоты и дипломы
	Проведение мероприятий профориентационной направленности	март-декабрь, 2022 г.	повышение качества обученности по предметам учебного плана за счет практической значимости образовательных результатов	учителя, классные руководители	отчеты и фотоотчеты о мероприятии, практико-ориентированные проекты, результаты учебной деятельности и по итогу учебного периода
	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности и КПК	март-декабрь, 2022 г.	повышение качества обученности по предметам учебного плана	заместитель директора по УВР	Сертификаты, удостоверения
	Участие в семинарах, конкурсах профессионально	март-декабрь, 2022 г.	повышение качества обученности по	заместитель директора по УВР, учителя	Сертификаты, удостоверения

	го мастерства		предметам учебного плана		
Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы снизить риск учебной неуспешности	Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся	март- декабрь, 2022 г.	выявление причин школьной тревожности	педагог- психолог	сценарии тренингов, фотоотчет
	Профилактические беседы обучающихся с педагогом- психологом	март- декабрь, 2022 г.	положительная динамика уровня школьного благополучия	педагог- психолог,	справки по профилактической работе, результаты анкетирования
	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности	март- декабрь, 2022 г.	положительная динамика уровня школьного благополучия	заместитель директора по УВР, педагог- психолог,	справки по консультационной работе, результаты анкетирования
	Лаборатория "Учусь на 5" и система наставничества высокомотивированный ученик - низкомотивированный ученик	март- декабрь, 2022 г.	положительная динамика уровня школьного благополучия	заместитель директора по УВР, учителя, классные руководители	протоколы заседаний лаборатории