



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

обновлённый



Обновлённые ФГОС НОО, ФГОС ООО: содержание, механизмы реализации

Трансляция и запись вебинара:

<https://vk.com/club211853778>



Методическая суббота руководителя ОО

05.05.2022

Введение обновлённых ФГОС НОО и ООО



[Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования»](#)



[Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"](#)

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС).
2. Установить, что:
образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение:
 - несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей)
 - прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897... прекращается 1 сентября 2022 года.

Остаются актуальными:



[ФГОС СОО - 2012](#)



[ФГОС ООО - 2010](#)





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 64-100
от "05" мая 2021 г.

П Р И К А З

« 31 » мая 2021 г.

№ 286

Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС).
2. Установить, что:
образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение несовершеннолетних обучающихся, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с согласия их родителей (законных представителей);

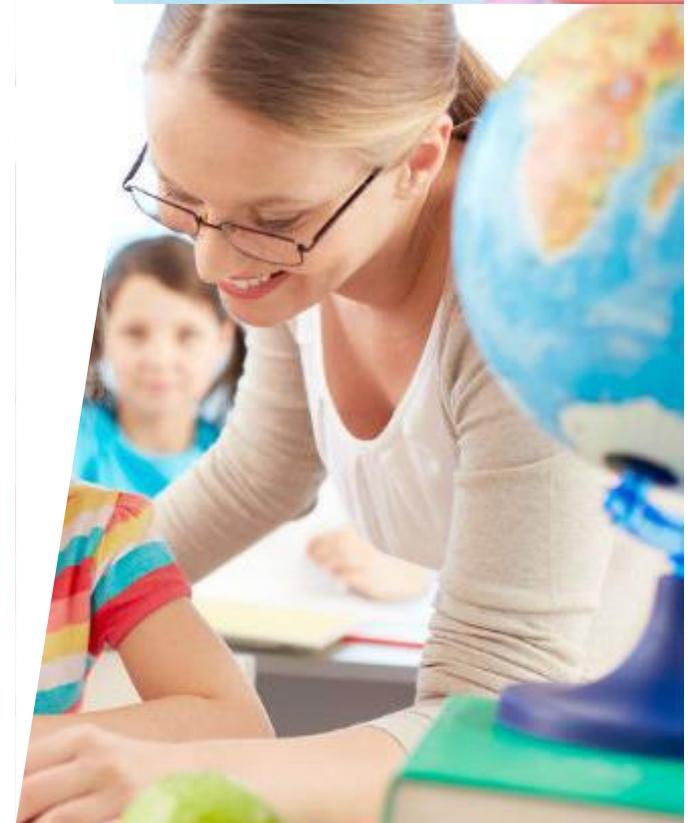
ВАЖНО

**Во 2-4 классах необходимо
провести работу с родителями для
получения согласия на обучение
по обновлённым ФГОС НОО**

**В 1 и 5 классах согласие родителей
для обучения детей по
обновленным ФГОС не нужно!**

Внедрение обновлённых ФГОС – задача каждого руководителя

- ✓ Информирование участников образовательных отношений
- ✓ Реализация плана внедрения ФГОС в ОО
- ✓ Обучение педагогов, управленческих команд
- ✓ Разработка, коррекция ООП (включая РП) в соответствии с обновленными ФГОС
- ✓ Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС
- ✓ Обеспечение кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации программы НОО, ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС



Региональная организационно-методическая система введения обновлённых ФГОС

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Управление процессом введения обновлённых ФГОС

РЕГИОНАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ГРУППА, ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ УПРАВЛЕНИЯ МИНИСТЕРСТВА, ДО

Планирование, координация, контроль, корректирующие мероприятия по введению обновлённых ФГОС, выявление дефицитов

ИРО, РУМО, УМО, РЕСУРСНЫЕ ЦЕНТРЫ, ЦРО, ЦИТ

Анализ изменений примерной ООП, изучение проектов РП, конструктора РП, выставленных на сайте ИСРО, инструментов введения обновлённых ФГОС, сопровождение деятельности педагогов по введению обновлённых ФГОС

Организация и проведение КПК, семинаров/совещаний для муниципальных методических служб по организационному и методическому сопровождению введения обновлённых ФГОС

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Разработка ООП, РП по учебным предметам/курсам, выявление дефицитов, изменение должностных инструкций работников, локальных НПА; выбор модели организации образовательного процесса, работа с родителями по введению обновлённых ФГОС

Поэтапное введение обновлённых ФГОС НОО и ОО

Класс/ учебный год	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
2022/2023		Протоколы коллегиальных органов управления ОО, протоколы родительских собраний, заявления от родителей							
2023/2024									
2024/2025									
2025/2026									
2026/2027									

ЗАДАЧА

до 01.07.2022 представить в ТУ / ДО решение коллегиального органа ОО о введении обновлённых ФГОС НОО (2-4 классы)

Родительское собрание

1. «ФГОС не новый, а обновлённый».

Особенности обновлённого ФГОС НОО

- Обеспечение единства образовательного пространства на всей территории РФ: единые подходы в последовательности изучения тем по предмету во всех школах страны (возможность смены ОО)
- ФГОС детализируют условия реализации образовательных программ
- Результаты освоения программ не изменились, они детализированы и конкретизированы по годам обучения
- Сохранение УМК. Сохранение учебников. Преемственность РП по предметам
- Учебная нагрузка не увеличивается
- Введены понятия «функциональная грамотность» (в качестве практики возможно решение с родителями задания по ФГ – понимание необходимости для детей)
- Введены понятия «дистанционные образовательные технологии», «верифицированные образовательные ресурсы» (в контексте понятия «безопасность»), «исследовательская деятельность», «проектная деятельность».

2. Подписание коллективного протокола/заявления по переходу на обновленный ФГОС НОО

Протокол
родительского собрания «__» класса МБУ Школы №... г.о. Тольятти
«__»_____ 2022 г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:
очно – 00 человек;
заочно – 00 человек.

*Возможный формат
коллективного заявления*

ПОВЕСТКА собрания:

1. Введение обновленных ФГОС начального общего образования в РФ.
2. Особенности обновлённого ФГОС начального общего образования.
3. Переход на обновленные ФГОС начального общего образования в Школе №... г.о. Тольятти.
4. Разное.

СЛУШАЛИ:

1. Заместителя директора по УВР _____, которая раскрыла вопросы:
 - особенность обновлённого ФГОС НОО;
 - преемственность ФГОС НОО 2009/2010 и ФГОС НОО 021;
 - основные отличия обновленного ФГОС НОО 2021 года.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять к сведению информацию, представленную заместителем директора по УВР.
2. Согласны на обучения наших детей по обновленным ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286.

№	ФИ ученика	ФИО родителя (законного представителя)	Подпись родителя

*Возможный формат
личного заявления*

Директору ГБОУ Школы ____ г.о. Отрядный
Иванову И.И.
родителя ученика 2В класса
Петрова В.И.

заявление.

Я, родитель (законный представитель) ученика 2В класса Петрова Ивана Васильевича, 01.01.2014 г.р. даю свое согласие на обучение моего ребенка Петрова И.В. по программам Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286.

«__»_____ 2022 г.

подпись _____ /

Обновление содержания общего образования



«Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

Разработка научно-методических материалов

- ✓ **Примерная основная образовательная программа НОО**
- ✓ **Примерная основная образовательная программа ООО**
- ✓ **5 ПРП углублённый уровень** (физика, химия, биология, информатика, математика)
- ✓ **5 ПРП вторые иностранные языки** (английский, немецкий, французский, испанский, китайский)
- ✓ **8 ПРП внеурочной деятельности** (ФГ, профориентация, проектно-исследовательская деятельность и др.)
- ✓ **27 методических пособий НОО и ООО**
- ✓ **Тематическое планирование 1-9 классы**

Утверждена ФУМО 18.03.22, размещена на госреестре <https://fgosreestr.ru>

Утверждена ФУМО 18.03.22, размещена на госреестре <https://fgosreestr.ru>

Разработаны, направлены на утверждение ФУМО https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm

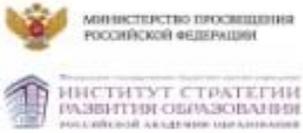
Разработаны, направлены на утверждение ФУМО https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm

В разработке, срок готовности 17.07.2022

В разработке, срок готовности 15.08.2022

Разработано и размещено на портале <https://edsoo.ru/>

Научно-методическое и технологическое сопровождение ФГОС



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия 8(800) 200-91-85 (доб. 7)

info@edsoo.ru

Новости

Конструктор рабочих программ

Учебные предметы

Методическая копилка

Исследования



Единый информационный ресурс



- ✓ ПООП НОО и ООО
- ✓ методические материалы
- ✓ примерные рабочие программы
- ✓ конструктор рабочих программ
- ✓ видеоуроки



<https://edsoo.ru/>

Новости 21.09 Всероссийские научно-практические конференции 20.09 Актуальные вопросы экспертизы учебников и учебных изданий в системе СПО – Всероссийская конференция 22 сентября	 Горячая линия	Рабочие программы 	Нормативные документы
Всероссийский урок 1 сентября, посвященный Году науки и технологий 	Конструктор рабочих программ по учебным предметам 	Учебные предметы Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-предметников 	Типовой комплект методических документов
Воспитание на уроке 	Методические видеоуроки 	Функциональная грамотность 	Олимпиада по искусственному интеллекту
Научные исследования Результаты изучения систем образования России и других государств 			Тематический классификатор содержания образования
Всероссийские просветительские мероприятия 	Профилактика и коррекция трудностей в обучении 	Методические пособия Наука – школе 	Апробация примерных рабочих программ

Формирование функциональной грамотности



Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования 2021 года

п.35.2 В целях обеспечения реализации программы основного общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:....;

... **формирования функциональной грамотности** обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;...



Цель в работе каждой ОО: достижение показателя качества по результатам национальных исследований



min 2 уровень

достижение порогового
уровня всеми
обучающимися

100%



3-4 уровень

доля выпускников основной
школы

не менее 40%



5-6 уровень

доля хорошо подготовленных
учащихся

не менее 11%

Комплектование на 2022/2023 учебный год

Акценты при комплектовании

1-4 классы

ФГОС НОО 2021 года

Разработка ООП НОО на основе примерной

Утверждение новых РП по всем предметам (использование примерных)

Возможность реализации углублённого изучения предметов без дополнительного финансирования

Внеурочная деятельность:

- «Рассказы по истории Самарского края» - 3 и/или 4 классы

Интегрированно с основным учебным предметом:

- «Samara Files» (3 – 4 классы)

Комплектование на 2022/2023 учебный год

Акценты при комплектовании

5 классы

ФГОС ООО 2021 года

Разработка ООП ООО на основе примерной
Утверждение новых РП по всем предметам
на уровень (использование примерных)

6-9 классы

ФГОС ООО 2010 года

Изменений ООП и РП не требуется

Возможность реализации углублённого изучения предметов без дополнительного финансирования

Интегрированно с основным учебным предметом:

- «Samara Files» (5 - 6 классы)

Внеурочная деятельность:

- «История Самарского края» (с 6 (7) класса)
- Курс «Информационная безопасность» (7/8/9 классы)
- Формирование функциональной грамотности (5 - 9 классы)

10-11 классы

ФГОС СОО 2012 года

Урочная деятельность:

- Профильное обучение
- Предмет «Родной язык» в 10 классе
- Педагогические классы
- Медицинские классы
- Инженерные классы/группы по профилю «авиастроение»

Внеурочная деятельность:

- Направление ВД на усиление содержания профиля обучения
- Курс «Нравственные основы семейной жизни»
- «Жизнь ученических сообществ»

Формирование функциональной грамотности: смотрим в будущее

2021/2022	Региональный мониторинг «Математическая грамотность»	9 класс (3* часа)	8 класс (3* часа)	7 класс	6 класс	5 класс
2022/2023	1. Общероссийская оценка по модели PISA, октябрь 2022 года. 2. Региональный мониторинг по ЕНГ, МГ, КМ, сентябрь 2022 года.		9 класс (3 часа)	8 класс (3 часа)	7 класс (2 часа)	6 класс (2 часа)
2023/2024	Региональный мониторинг			9 класс (2 часа)	8 класс (2 часа)	7 класс (2 часа)
2024/2025	Общероссийская оценка по модели PISA				9 класс (3 часа)	8 класс (3 часа)

* возможно объединение обучающихся из разных параллелей в одну группу.

При наличии в 10-х классах 15-летних детей (на октябрь 2022 года) – вовлечение их в подготовку к тестированию обязательно!



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Внедрение обновленных ФГОС в образовательных организациях Самарской области с 1 сентября 2022 года



Пряхина Юлия Владимировна, главный консультант
Министерства образования и науки Самарской области

Сопровождение введения обновленных ФГОС в Самарской области

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 04.09.2021 № 104-р

Об организации мероприятий по переходу на обучение в общеобразовательных организациях Самарской области по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного общего образования

В целях обеспечения перехода на обучение в общеобразовательных организациях Самарской области по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного общего образования (далее – обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО):

1. Утвердить прилагаемые:

Состав рабочей группы по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО введения ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Самарской области;

План мероприятий по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Самарской области.

2. Разместить настоящее распоряжение на сайте министерства образования и науки Самарской области.

Министр
образования и науки
Самарской области



В.А.Акопьян

Пряхина 3336144

Территориальные управления, Образовательные организации

Создание рабочих групп, формирование плана мероприятий по обеспечению введения обновленных ФГОС, изучение методических материалов на сайте <https://edsoo.ru>

Методическое сопровождение введения обновленных ФГОС, повышение квалификации педагогических работников
(5863 – учителя НОО, 8 467 – учителей ООО пройдут ПК до 01.09.2022)

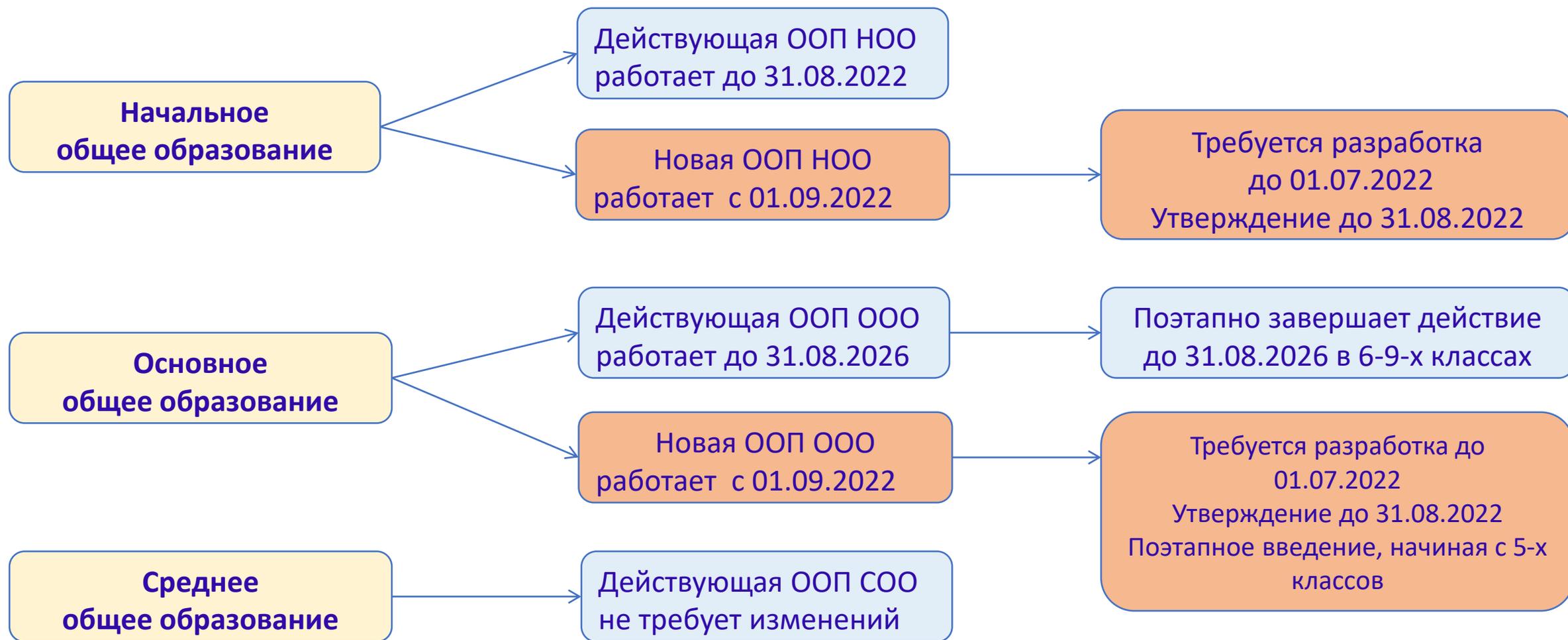
Участие педагогов Самарской области в апробации примерных рабочих программ
(приняли участие 4135 педагогов – 100 % от запланированного количества)

Разработка ООП и рабочих программ начального и основного общего образования

Информационное сопровождение перехода на обновленные ФГОС

Взаимодействие с родительской общественностью

Сроки действия и разработки основных образовательных программ

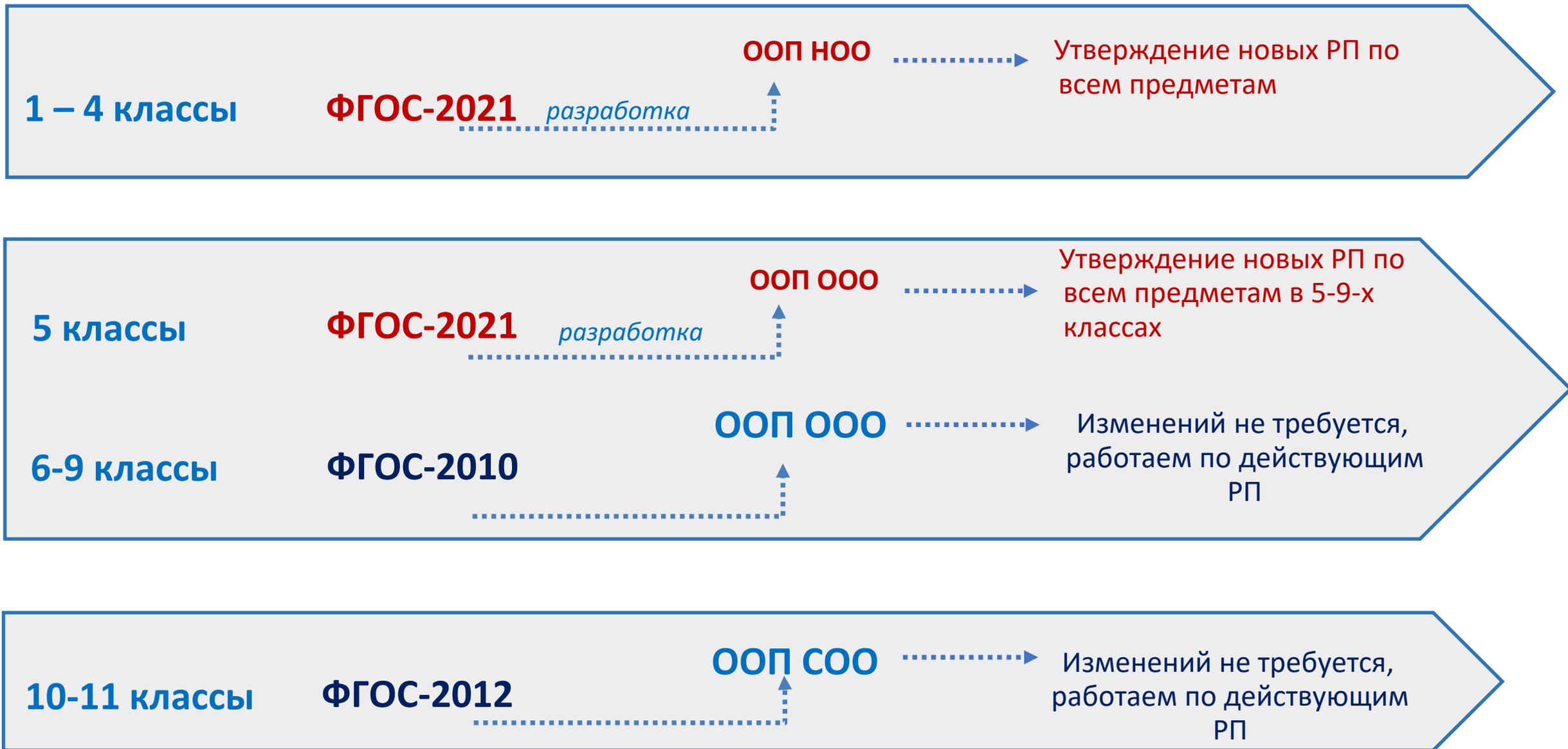


ЗАДАЧА

обеспечить проведение экспертизы

- **учебных планов 100% ОО – в срок до 01.07.2022 (отв. ТУ и ДО);**
- **ООП НОО / ООО не менее 25% ОО – в срок до 01.10.2022 (отв. ИРО, ЦРО, РЦ, ЦИТ).**

Разработка / внесение изменений в ООП каждой школы



Требования к структуре основной образовательной программы

Разделы ООП

содержание ООП определяется на основе ФГОС и соответствующей примерной ООП, в том числе адаптированной (для ООО)

Целевой:

- ✓ пояснительная записка
- ✓ планируемые образовательные результаты
- ✓ система оценки достижения образовательных результатов

Содержательный:

- ✓ рабочие программы учебных предметов
- ✓ рабочие программы внеурочной деятельности
- ✓ программа формирования УУД
- ✓ рабочая программа воспитания
- ✓ программа коррекционной работы (для ООО)

Организационный:

- ✓ учебный план
- ✓ план внеурочной деятельности
- ✓ календарный учебный график
- ✓ **календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий** воспитательной направленности, которые организуются и проводятся ОУ или в которых ОУ принимает участие в учебном году или периоде обучения
- ✓ характеристика условий реализации программы начального, основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС (в том числе, адаптированной для ООО)



Введено в обновлённых ФГОС

Требования к результатам освоения ФГОС

ЗАДАЧА

Необходимо учесть при разработке/ подборе РП по предмету

Личностные

- ✓ достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности ОУ в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения

Метапредметные

- ✓ отражают сформированность универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных)

Предметные

- ✓ формулируются в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретных умений;
- ✓ формулируются на основе документов стратегического планирования с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования);
- ✓ определяют минимум содержания начального и основного общего образования, изучение которого гарантирует государство, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;
- ✓ определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам **"Математика", "Информатика", "Физика", "Химия", "Биология" на углубленном уровне** (ФГОС ООО);
- ✓ усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки;
- ✓ учитывают особенности реализации адаптированных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп (ФГОС ООО).

**Введено в
обновлённых
ФГОС**

Организационный раздел ООП начального общего образования. Учебный план

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)	Примечание
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке	Для ОУ, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ осуществляется при наличии возможностей ОУ и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Реализация действующих программ по изучению родных языков народов РФ не прекращается!
Иностранный язык	Иностранный язык	
Математика и информатика	Математика	
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"	При изучении предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка	
Технология	Технология	
Физическая культура	Физическая культура	

Количество часов в соответствии с примерными рабочими программами

https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm

Учебные предметы	Классы / часы (в неделю)				Количество часов в неделю (в год, за уровень) в соответствии с примерными рабочими программами Уменьшать количество часов, указанное в примерной рабочей программе, нельзя!
	I	II	III	IV	
Русский язык	5	5	5	5	Всего - 675 ч.: в 1 классе - 165 ч, во 2-4 классах - по 170 ч. 5 часов в неделю в каждом классе.
Литературное чтение	4	4	4	4	В 1 классе «Обучение грамоте» (180 ч: 100 ч предмета «Русский язык» и 80 ч предмета «Литературное чтение»). После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение». На курс «Литературное чтение» в 1 классе отводится не менее 10 учебных недель (40 часов), во 2-4 классах - по 136 ч. 4 ч. в неделю в каждом классе.
Иностранный язык	-	2	2	2	Всего - 204 ч.: 2 класс - 68 ч., 3 класс - 68 ч., 4 класс - 68 часов. 2 ч. в неделю в каждом классе.
Математика	4	4	4	4	Всего - 540 ч.: в 1 классе - 132 ч., во 2 классе - 136 ч., 3 классе - 136 ч., 4 классе - 136 часов. 4 ч. в неделю в каждом классе.
Окружающий мир	2	2	2	2	Всего - 270 ч. : 1 класс - 66 ч, 2 класс - 68 ч., 3 класс - 68 ч., 4 класс - 68 ч. 2 ч. в неделю в каждом классе
ОРКСЭ	-	-	-	1	Всего 34 ч.: в 4 классе - 34 ч. 1 ч. в неделю.
Изобразительное искусство	1	1	1	1	Всего - 135 ч.: 1 класс - 33 ч., 2 класс - 34 ч., 3 класс - 34 ч., 4 класс - 34 ч. 1 ч. в неделю в каждом классе.
Музыка	1	1	1	1	Всего - 135 ч.: в 1 классе - 33 ч., во 2-4 классах по 34 ч. в год. 1 ч. в неделю в каждом классе
Технология	1	1	1	1	Всего - 135 ч.: в 1 классе - 33 ч., во 2-4 классах по 34 ч. в год. 1 ч. в неделю в каждом классе
Физическая культура	3	3	3	3	Всего - 405 ч.: 1 класс - 99 ч; 2 класс - 102 ч; 3 класс - 102 ч; 4 класс - 102 ч. 3 ч. в неделю в каждом классе.

Примерный учебный план начального общего образования, 5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
ОРКСЭ	ОРКСЭ	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<i>Итого, обязательная часть</i>		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23

Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, не более	21	23	23	23
---	-----------	-----------	-----------	-----------

Обязательная часть:

- количество часов по каждому предмету не может быть меньше, чем предусмотрено примерной РП
- родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке во 2 классе исключаются из УП

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- позволяет обеспечить реализацию стандарта по физической культуре в 1-4 классах в полном объеме (3 часа в неделю!)

Обновленный ФГОС НОО и примерная ООП НОО не позволяют реализовать углублённое изучение предметов при 5-дневной учебной неделе!

Реализация программы по физической культуре на уровне НОО

- Основные разделы, обязательные для изучения в каждом классе:
«Знания о физической культуре»,
«Способы самостоятельной деятельности»,
«Физическое совершенствование»
- Раздел «Физическое совершенствование» реализуется исходя из наличия материально-технической базы ОУ

- Количество часов:

1 класс — 99 ч;
2 класс — 102 ч;
3 класс — 102 ч;

по 3 часа в неделю в 1-3 классах

4 класс — 68 ч.

2 часа в неделю — в рамках учебного плана
+1 час в неделю — двигательная активность (за рамками ФГОС НОО за счет часов внеурочной деятельности,
например: ритмика, танцы, аэробика, подвижные игры народов России и т.п.)

Примерный учебный план начального общего образования, 6-дневная учебная неделя

Применяется при реализации программ углублённого изучения!

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
ОРКСЭ	ОРКСЭ				1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<i>Итого, обязательная часть</i>		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	4	4	3
ИТОГО, учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (в 1 классе только 5-дневная учебная неделя)		21	26	26	26

Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно- эпидемиологическими требованиями, не более	21	26	26	26
---	-----------	-----------	-----------	-----------

Обязательная часть:

- количество часов по каждому предмету не может быть меньше, чем предусмотрено примерной РП
- родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке во 2 классе исключаются из УП

Часть, формируемая участниками образовательных отношений позволяет:

- обеспечить реализацию стандарта по физической культуре в 1-4 классах в полном объеме (3 часа в неделю!)
- расширить перечень предметов по выбору участников образовательных отношений
- увеличить количество часов для реализации программ углублённого изучения предметов:
 - ✓ для 2-4 классов – РП углублённого изучения предметов ОО разрабатывают самостоятельно на основе «книжных» вариантов или авторских программ прошедших экспертизу

Организационный раздел ООП основного общего образования. Учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Примечание
Русский язык и литература	Русский язык, Литература	
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики РФ, Родная литература	Для ОУ, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ осуществляется при наличии возможностей ОУ и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Реализация действующих программ по изучению родных языков народов РФ не прекращается!
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык	Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого ОУ, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в ОУ необходимых условий.
Математика и информатика	Математика, Информатика	Учебный предмет "Математика" предметной области "Математика и информатика" включает в себя учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика", учитывается в рамках ГИА. К учебным предметам "Математика", "Информатика», которые могут изучаться на углубленном уровне, имеются требования к результатам освоения.
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География	Учебный предмет "История" предметной области "Общественно-научные предметы" включает в себя учебные курсы "История России" и "Всеобщая история".
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология	К учебным предметам "Физика", "Химия", "Биология", которые могут изучаться на углубленном уровне, имеются требования к результатам освоения.
Основы духовно-нравственной культуры народов России		При изучении предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого ОУ, ИЛИ с использованием единого учебника из федерального перечня учебников.
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка	
Технология	Технология	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура, ОБЖ	

Количество часов в соответствии с примерными рабочими программами https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm

Учебные предметы	Учебные модули	Классы / количество часов в неделю					Количество часов в неделю (год, уровень) в соответствии с примерными рабочими программами базового уровня
		V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык		5	6	4	3	3	Всего 714 часов: в 5 классе — 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе — 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе — 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе — 102 часа (3 часа в неделю)
Литература		3	3	2	2	3	Всего 442 часа: в 5, 6, 9 классах - 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах - 2 часа в неделю
Иностранный язык		3	3	3	3	3	Всего 510 часов в 5-9 классах, по 3 часа в неделю
Математика	Алгебра	5	5	3	3	3	Математика: 5-6 классы, всего 340 часов, 5 часов в неделю в течение каждого года обучения Алгебра: 7-9 классы, всего 306 часов, 3 часа в неделю в течение каждого года обучения
	Геометрия			2	2	2	Геометрия: 7-9 классы, всего 204 часа, 2 часа в неделю в течение каждого года обучения
	Вероятность и статистика			1	1	1	Вероятность и статистика: 7-9 классы, всего 102 часа, 1 час в неделю в течение каждого года обучения
Информатика				1	1	1	Всего: 102 часа - по 1 часу в неделю в 7, 8 и 9 классах соответственно.
История	История России						Всего: 340 часов в 5-9 классах, по 2 учебных часа в неделю. Учебный модуль «Введение в новейшую историю России» (14 часов) в 9 классе может реализовываться:
	Всеобщая история	2	2	2	2	2	1) как самостоятельный курс за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; 2) в рамках курса «История России», при этом количество часов увеличивается за счёт части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
Обществознание			1	1	1	1	Всего 136 часов: 6-9 классы, по 1 часу в неделю
География		1	1	2	2	2	Всего 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах, по 2 часа в 7, 8 и 9 классах
Физика				2	2	3	Всего 238 часов: в 7 и 8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе по 3 ч в неделю
Химия					2	2	Всего: 136 часов — по 2 ч в неделю в 8 и 9 классах соответственно
Биология		1	1	1	2	2	Всего: 238 часов: с 5 по 7 класс — 1 час в неделю, в 8-9 классах - 2 часа в неделю
ОДНКНР		1					РП в разработке
Изобразительное искусство		1	1	1			Всего 102 часа (три инвариантных модуля): 5–7 классы, 1 час в неделю
Музыка		1	1	1	1	-	Всего 136 часов в 5–8 классах, 1 час в неделю
Технология		2	2	2	1	1	Всего 272 часа: в 5–7 классах — 2 часа в неделю, в 8–9 классах — 1 час.
Физическая культура		3	3	3	3	3	Всего 510 часов (три часа в неделю в каждом классе)
ОБЖ					1	1	Всего 68 часов с 8 по 9 класс, 34 часа в каждом классе, по 1 часу в неделю

Примерный учебный план основного общего образования, 5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Классы (количество часов в неделю)				
			V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3
	Литература		3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	Алгебра	5	5	3	3	3
		Геометрия			2	2	2
		Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1	
Общественно-научные предметы	История	История России		2	2	2	2
		Всеобщая история	2				
	Обществознание		1	1	1	1	
Естественнонаучные предметы	География		1	1	2	2	2
	Физика				2	2	3
	Химия					2	2
	Биология		1	1	1	2	2
ОДНКНР	ОДНКНР		1*				
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1		
	Музыка		1	1	1	1	
Технология	Технология		2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1
Итого, обязательная часть			26	28	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3*	2	2	2	1
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			29	30	32	33	33

Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, не более	29	30	32	33	33
---	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Обязательная часть:

- количество часов по каждому предмету не может быть меньше, чем предусмотрено примерной РП
- родной (русский) язык и литература на родном (русском) языке в 5 классе исключаются из УП

Часть, формируемая участниками образовательных отношений позволяет:

- реализовать предмет ОДНКНР (1 час/нед.)
- обеспечить реализацию стандарта по физической культуре в 5-9 классах в полном объеме (3 часа в неделю)

Обновленный ФГОС ООО и примерная ОПП ООО не позволяют реализовать углубленное изучение предметов при 5-дневной учебной неделе!

Примерный учебный план основного общего образования, 6-дневная учебная неделя

Применяется при реализации программ углубленного изучения

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Классы (количество часов в неделю)				
			V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3
	Литература		3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	Алгебра	5	5	3	3	3
		Геометрия			2	2	2
		Вероятность и статистика			1	1	1
	Информатика			1	1	1	
Общественно-научные предметы	История	История России	2	2	2	2	2
		Всеобщая история					
	Обществознание		1	1	1	1	
	География		1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3
	Химия					2	2
	Биология		1	1	1	2	2
ОДНКНР	ОДНКНР		1*				
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1		
	Музыка		1	1	1	1	
Технология	Технология		2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1
Итого, обязательная часть			26	28	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
При 6-дневной учебной неделе			6*	5	5	5	4
ИТОГО, учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			32	33	35	36	36

Обязательная часть:

- количество часов по каждому предмету не может быть меньше, чем предусмотрено примерной РП
- родной (русский) язык и литература на родном (русском) языке в 5 классе исключаются из УП
- предметы исключать из УП нельзя

Часть, формируемая участниками образовательных отношений позволяет:

- обеспечить реализацию стандарта по физической культуре в 5-9 классах в полном объеме (3 часа в неделю!)
- увеличить количество часов для реализации программ углублённого изучения предметов (проекты программ размещены на портале

https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm)

Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, не более

32 33 35 36 36

Финансирование часов учебного плана

ФГОС-2010 ФГОС-2021	Форма получения образования	БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ Всего часов в неделю к финансированию (урочная + внеурочная деятельность) 5(6)-дневная учебная неделя	УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ Всего часов в неделю к финансированию (урочная + внеурочная деятельность) 5(6)-дневная учебная неделя
1 класс (ФГОС)	очная	26	-
2 класс (ФГОС)	очная	31	31,25
3 класс (ФГОС)	очная	31	31,25
4 класс (ФГОС)	очная	31	31,25
5 класс (ФГОС)	очная	38	38,25
6 класс (ФГОС)	очная	39	39,25
7 класс (ФГОС)	очная	41	41,25
8 класс (ФГОС)	очная	42	42,25
9 класс (ФГОС)	очная	42	42,25
10 класс (ФГОС)	очная	40	
11 класс (ФГОС)	очная	40	

Финансирование часов учебного плана

ФГОС-2010 ФГОС-2021	Форма получения образования	Всего часов в неделю к финансированию 5(6)-дневная учебная неделя
1 класс (ФГОС)	очно-заочная	24,25
2 класс (ФГОС)	очно-заочная	24,25
3 класс (ФГОС)	очно-заочная	24,25
4 класс (ФГОС)	очно-заочная	24,25
5 класс (ФГОС)	очно-заочная	24,25
6 класс (ФГОС)	очно-заочная	24,25
7 класс (ФГОС)	очно-заочная	24,25
8 класс (ФГОС)	очно-заочная	24,25
9 класс (ФГОС)	очно-заочная	24,25
10-11-12 класс (ФГОС)	очно-заочная	24,00

Вебинары в рамках предметной вертикали

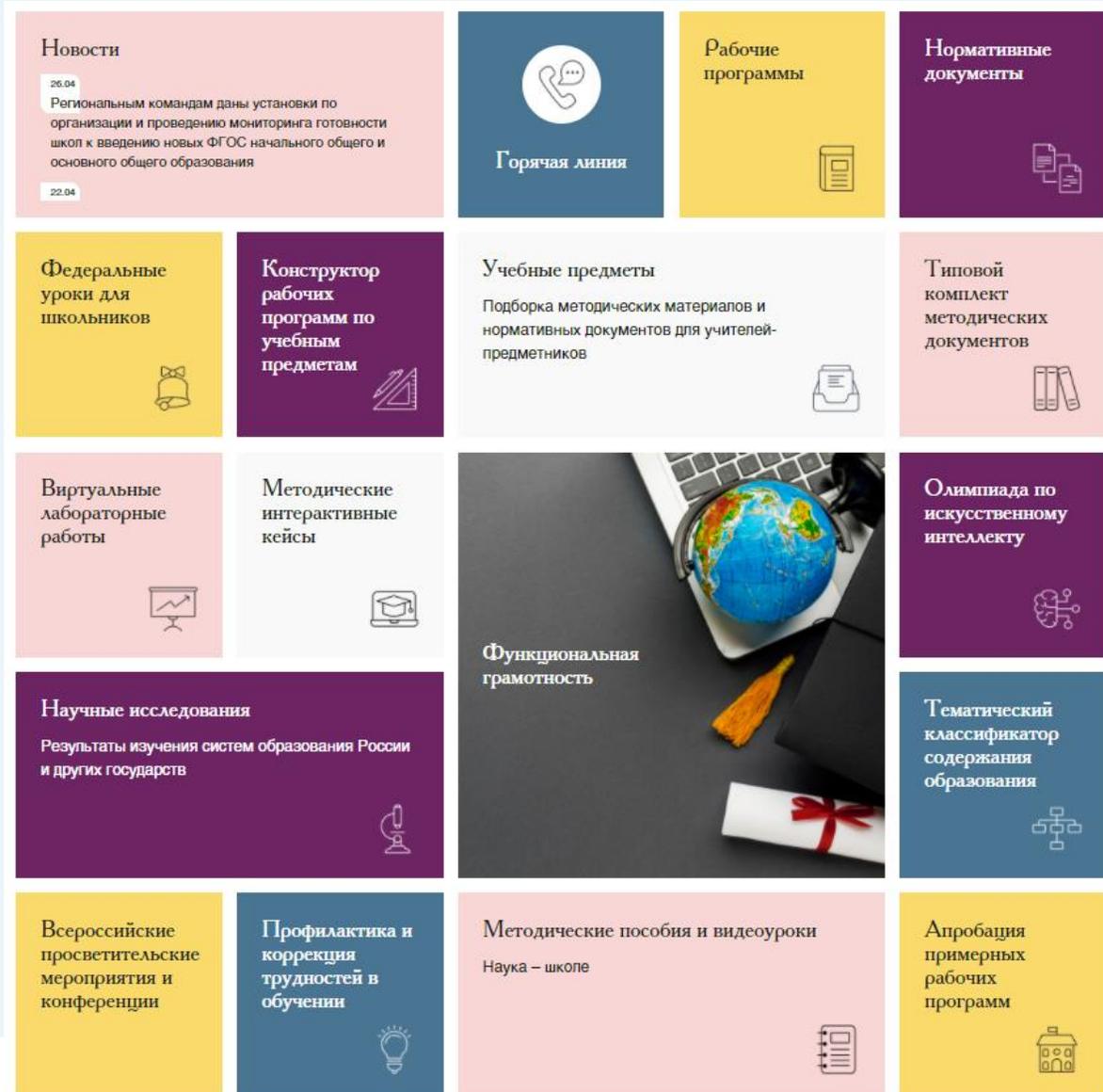
«Преподавание предмета в 2022-2023 учебном году: ключевые задачи»

№ п\п	Дата, время начала	Предмет
1	6 мая, 14.00	История
2	6 мая, 16.00	Обществознание
3	6 мая, 14.30	Предметы НОО
4	11 мая, 14.00	Информатика
5	11 мая, 14.00	Биология
6	11 мая, 16.00	Иностранные языки
7	11 мая, 16.00	Химия
8	12 мая, 14.00	Физика
9	12 мая, 16.00	Математика
10	12 мая, 15.00	Музыка и Изобразительное искусство
11	13 мая, 14.00	Русский язык
12	13 мая, 16.00	Литература
13	17 мая, 16.00	Физическая культура
14	17 мая, 14.00	Технология
15	18 мая, 15.00	География



Сопровождение внедрения обновлённых ФГОС

Минаев Игорь Николаевич, руководитель
Центра подготовки управленческих команд ИРО



Интернет-ресурс «Единое содержание общего образования»

<https://edsoo.ru>

Портал, на котором собраны

- проекты ПООП НОО и ООО
- методические материалы
- примерные рабочие программы
- конструктор рабочих программ
- видеоуроки

Организована горячая линия по вопросам внедрения обновленных ФГОС

8(800) 200-91-85(доб. 7)

Раздел сайта ГАУ ДПО СО ИРО



<https://iro63.ru/>

☰ (+7 (846) 951-19-51) **ГАУ ДПО СО ИРО** 🔍 поиск 👁️ 👤 личный кабинет

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ НП «ОБРАЗОВАНИЕ» РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ ...

Главная — Образовательные активности — Педагогические сообщества

Педагогические сообщества - Институт развития образования

Учебно-методическое объединение по ОРКСЭ и ОПК

Учебно-методическое объединение по проблемам воспитания

ФГОС начального и общего о

☰ **ГАУ ДПО СО ИРО** ОРГАНИЗАЦИЯ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ НП «ОБРАЗОВАНИЕ» ... 🔍 👤

Главная — Образовательные активности — Педагогические сообщества — ФГОС начального и общего образования

ФГОС начального и общего образования

Учебно-методическое объединение по ОРКСЭ и ОПК

Учебно-методическое объединение по проблемам воспитания

Учебно-методическое объединение школьных библиотекарей

Учебно-методическое объединение учителей биологии

1. Утверждены ФГОС основного общего образования.
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027>
2. Утверждены ФГОС начального общего образования
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400807193/>
3. План мероприятий по обеспечению перехода на обучение в общеобразовательных организациях Самарской области по обновленным ФГОС
4. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

Рабочие программы

Методические уроки по внедрению обновленных ФГОС

<https://iro63.ru/razvitie-potentsiala/pedagogicheskie-soobshchestva/fgos-nachalnogo-i-obshchego-obrazovaniya/>

Интернет-ресурс поддержки педагогов в период перехода на ФГОС

УЧИТЕЛЬ.CLUB

УЧИТЕЛЯМ ШКОЛЬНИКАМ РОДИТЕЛЯМ Войти

«Просвещение»: помогаем продолжать учиться

Поддерживаем учителей, родителей и учеников сервисами и материалами для учёбы

Подробнее

Учителям Школьникам Родителям

Вебинары
Методические вебинары по актуальным темам

Конференции
Конференции с авторами, специалистами-практиками, экспертами

Рабочие программы
Методическое сопровождение урока: программы, разработки, наглядные материалы

Повышение квалификации
Курсы повышения квалификации с выдачей сертификата

Горячая линия поддержки
Методическая поддержка 24/7

Домашние задания
Интерактивные рабочие тетради с автоматической проверкой

СПИСОК К УЧЕБНИКОВ компаний в ФПУ
Скачать pdf
качать excel

<https://uchitel.club/>

- ▶ Портал, на котором собраны нормативные документы и методические материалы в помощь учителям для организации обучения в период перехода на ФГОС
- ▶ Онлайн консультации для педагогов по разработке рабочих программ
- ▶ Онлайн мероприятия и конференции
- ▶ Горячая линия поддержки 24/7
vopros@prosv.ru

Формирование рабочей программы по предмету на уровень образования

Вариант 1

Примерные рабочие программы

1. На сайте единого содержания общего образования:

https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm

2. На сайте ИРО

<https://clck.ru/ekCFj>

Вариант 2

Конструктор рабочих программ

<https://edsoo.ru/constructor/>

ФЗ «Об образовании в РФ»

Статья 12 дополнена частью 7.2 с 13 июля 2021 г. –

Федеральный закон от 2 июля 2021 г. N 322-ФЗ

7.2. При разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу.

В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается.

**Данная статья применима к школам
БЕЗ углубленного изучения
отдельных предметов**

**При углубленном изучении школа
самостоятельно разрабатывает РП**

5 ПРП ООО углубленный уровень (физика, химия, биология, информатика, математика), разработаны, направлены на утверждение ФУМО, проекты размещены на портале единого содержания

https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm

Структура рабочей программы ФГОС-2021

Титульный лист

1. Пояснительная записка, включающая цели изучения учебного предмета, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане.

2. Содержание учебных предметов по годам обучения.

3. Планируемые результаты освоения примерной рабочей программы:

- ✓ личностные;
- ✓ метапредметные;
- ✓ предметные (по годам обучения).

Личностные и метапредметные результаты раскрываются на основе обновленного ФГОС НОО/ ООО с учетом специфики предмета

4. Тематическое планирование.

Конструктор рабочих программ

«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

В настоящее время Конструктор находится в режиме апробации

Видеоинструкция по работе с Конструктором рабочих программ



<https://edsoo.ru/>

Для начала работы с Конструктором выберите, пожалуйста, учебный предмет, для которого Вы составляете рабочую программу и необходимый шаблон.

Для начала работы с Конструктором выберите, пожалуйста, учебный предмет, для которого Вы составляете рабочую программу и необходимый шаблон.

Учебный предмет:

Шаблон рабочей программы:

- Выберите шаблон рабочей программы...
- Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Физика» 7 класс
- Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Физика» 8 класс
- Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Физика» 9 класс



Конструктор рабочих программ

Для начала работы с Конструктором выберите, пожалуйста, учебный предмет, для которого Вы составляете рабочую программу и необходимый шаблон.

Учебный предмет:

Шаблон рабочей программы:

Создать рабочую программу



Конструктор рабочих программ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Наименование учреждения

Нажмите для выбора необходимых полей для блока "согласований"

Ввод данных

Выберите значение из списка:

Рассмотрено, Согласовано, Утверждено

Сохранить

Составитель: Минаев Игорь Николаевич
Укажите должность

ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОО

РАССМОТРЕНО
На заседании МО

ПРОВЕРЕНО
Заместитель директора по УР

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школы ____

Протокол № ____
от «__» ____ 202__ г.

____ / ____ / ____
ФИО
«__» ____ 202__ г.

____ / ____ / ____
ФИО
Приказ № ____ от «__» ____ 202__ г.

Руководитель МО
____ / ____ / ____
ФИО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс): _____

Класс: _____

Количество часов по учебному плану ____ в год, ____ в неделю

Составлена в соответствии с Примерной рабочей программой по _____

Составитель: _____

Учебники:

Автор
Наименование
Издательство, год



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание программы направлено на формирование естественнонаучной грамотности учащихся и организацию изучения физики на деятельностной основе. В ней учитываются возможности предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественнонаучных учебных предметов на уровне основного общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИКА»

Курс физики — системообразующий для естественнонаучных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией. Физика — это предмет, который не только вносит основной вклад в естественнонаучную картину мира, но и предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, т.е. способа получения достоверных знаний о мире. Наконец, физика — это предмет, который наряду с другими естественнонаучными предметами должен дать школьникам представление об увлекательности научного исследования и радости самостоятельного открытия нового знания.

Одна из главных задач физического образования в структуре общего образования состоит в формировании естественнонаучной грамотности и интереса к науке у основной массы обучающихся, которые в дальнейшем будут заняты в самых разных образных сферах деятельности. Но не менее важной задачей является выявление и подготовка талантливых молодых людей для продолжения образования и дальнейшей профессиональной деятельности в области естественнонаучных исследований и создании новых технологий. Согласно принятому в международном сообществе определению, Естественнонаучная грамотность — это способность человека занимать активную гражданскую позицию по общественно значимым вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями. Научно грамотный человек стремится участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетентностей:

1. научно объяснять явления,
2. оценивать и понимать особенности научного исследования,
3. интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.

Изучение физики способно внести решающий вклад в формирование естественнонаучной грамотности обучающихся.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИКА»

Цели изучения физики на уровне основного общего образования определены в Концепции преподавания учебного предмета

«Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 3 декабря 2019 г. № ПК4вн.

Цели изучения физики:

- приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;
- развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.

Достижение этих целей на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих задач:

- приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях;
- приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний;
- освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей, творческих и практикоориентированных задач;

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО физика является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Данная программа предусматривает изучение физики на базовом уровне в 8 классе в объёме 68 часов по 2 часа в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение физики в 8 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Патриотическое воспитание:

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской физической науки;
- ценностное отношение к достижениям российских учёных физиков.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

- готовность к активному участию в обсуждении общественно-значимых и этических проблем, связанных с практическим применением достижений физики;
- осознание важности морально-этических принципов в деятельности учёного.

Эстетическое воспитание:

- восприятие эстетических качеств физической науки: её гармоничного построения, строгости, точности, лаконичности.

Ценности научного познания:

- осознание ценности физической науки как мощного инструмента познания мира, основы развития технологий, важнейшей составляющей культуры;
- развитие научной любознательности, интереса к исследовательской деятельности.

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасного поведения на транспорте, на дорогах, с электрическим и тепловым оборудованием в домашних условиях;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права у другого человека.

Градовое воспитание:

- активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, требующих в том числе и физических знаний;
- интерес к практическому изучению профессий, связанных с физикой.

Экологическое воспитание:

- ориентация на применение физических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения.

Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- потребность во взаимодействии при выполнении исследований и проектов физической направленности, открытость опыту и знаниям других;
- повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность;
- потребность в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы о физических объектах и явлениях;
- осознание дефицитов собственных знаний и компетентностей в области физики;
- планирование своего развития в приобретении новых физических знаний;
- стремление анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики, в том числе с использованием физических знаний;
- оценка своих действий с учётом влияния на окружающую среду, возможных глобальных последствий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные познавательные действия

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Тепловые явления

Основные положения молекулярно-кинетической теории с опытом, подтверждающие основные положения молекулярно-кинетической теории. Модели твёрдого, жидкого и газообразного состояний веществ. Свойства газов, жидкостей и твёрдых тел на основе положений молекулярно-кинетической теории. Тепловое расширение и сжатие.

Температура. Связь температуры со скоростью теплового движения. Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии: теплопроводность, конвекция, излучение.

Количество теплоты. Удельная теплоёмкость вещества. Те баланс. Плавление и отвердевание кристаллических веществ. Испарение (МС). Кипение. Удельная теплота парообразования. Влажность воздуха. Энергия топлива. Удельная теплота сгорания.

Принципы работы тепловых двигателей. КПД теплового двигателя (МС). Закон сохранения и превращения энергии в тепловых процессах.

Демонстрации

1. Наблюдение броуновского движения
2. Наблюдение диффузии
3. Наблюдение явлений смачивания и капиллярных явлений
4. Наблюдение теплового расширения тел
5. Изменение давления газа при изменении объёма и нагревании
6. Правила измерения температуры
7. Виды теплопередачи
8. Охлаждение при совершении работы внешними силами
9. Нагревание при совершении работы внешними силами
10. Сравнение теплоёмкостей различных веществ
11. Наблюдение кипения
12. Наблюдение постоянства температуры при плавлении
13. Модели тепловых двигателей

Лабораторные работы и опыты

1. Опыты по обнаружению действия сил молекулярного притяжения
2. Опыты по выращиванию кристаллов поваренной соли или сахара
3. Опыты по наблюдению теплового расширения газов, жидкостей
4. Определение давления воздуха в баллоне шприца

Проектирование тематического планирования рабочей программы учебного предмета

с использованием конструктора

Из КТП

Из ПРП (тематическое планирование)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Тепловые явления								
1.1.	Строение и свойства вещества	7	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
1.2.	Тепловые процессы	21	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
Итого по разделу		28						
Раздел 2. Электрические и магнитные явления								
2.1.	Электрические заряды. Заряженные тела и их взаимодействие	7	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
2.2.	Постоянный электрический ток	20	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
2.3.	Магнитные явления	6	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
2.4.	Электромагнитная индукция	4	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
Итого по разделу		37						
Резервное время		3						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	7					

Возможность коррекции часов из резервного времени

Возможность смены последовательности тем (**не рекомендуется**, необходимо будет сделать обоснование в пояснительной записке)

Ввод данных

Выберите значение из списка, для выбора нескольких значений используйте клавиши Shift или Ctrl:

- Наблюдение и интерпретация опытов, свидетельствующих об атомн
- Решение задач по оцениванию количества атомов или молекул в ед
- Анализ текста древних атомистов (например, фрагмента поэмы Лук
- Объяснение броуновского движения, явления диффузии различий
- Объяснение основных различий в строении газов, жидкостей и твёр
- Проведение опытов по выращиванию кристаллов поваренной соли
- Проведение и объяснение опытов, демонстрирующих капиллярные
- Объяснение роли капиллярных явлений для поступления воды в орг

Добавьте ваш вариант:

Ввод данных

Выберите значение из списка, для выбора нескольких значений используйте клавиши Shift или Ctrl:

- Устный опрос
- Письменный контроль
- Контрольная работа
- Зачет
- Практическая работа
- Тестирование
- Диктант
- Самооценка с использованием «Оценочного листа»

Добавьте ваш вариант:

Сохранить

Проектирование тематического планирования рабочей программы учебного предмета с использованием конструктора

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Тепловые явления								
1.1.	Строение и свойства вещества	7	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
1.2.	Тепловые процессы	21	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
Итого по разделу		28						
Раздел 2. Электрические и магнитные явления								
2.1.	Электрические заряды. Заряженные тела и их взаимодействие	7	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
2.2.	Постоянный электрический ток	20	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
2.3.	Магнитные явления	6	Укажите часы	Укажите часы	Укажите период	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы

Заполняется поэтапно (по мере подготовки учителя к уроку)

Позднее в систему будут добавлены ресурсы федерального перечня (возможность выбора из списка)

В соответствии с Федеральным законом от **30.12.2021 N 472-ФЗ** "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" с **01.01.2023 года**: при реализации ООП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, организация, осуществляющая образовательную деятельность, **должна использовать государственные информационные системы**, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

при реализации образовательных программ **ОО** выбирают ...электронные образовательные ресурсы, входящие в **федеральный перечень** электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию

Проектирование рабочей программы учебного предмета с использованием конструктора

Сохранить

Создать файлы

Вернуться в личный кабинет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Выберите учебные материалы

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Введите данные

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Введите данные

Сохранить

Создать файлы

Вернуться в личный кабинет

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Укажите учебное оборудование

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

Укажите оборудование для проведения презентаций, демонстраций



Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

[Новости](#) [Конструктор рабочих программ](#) [Учебные предметы](#) [Рабочие программы](#) [Методические видеоуроки](#) [Личный кабинет](#) | [Выйти](#)

[Главная](#) · [Личный кабинет](#) · [Черновики рабочих программ](#)

Черновики рабочих программ

Дата создания: 2022-02-07 14:31:08

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Математика» 5 класс Базовый уровень

[Продолжить редактирование](#)

[Удалить черновик](#)

Рабочие программы

- Черновики рабочих программ
- Завершенные рабочие программы

Личный кабинет

- Персональные данные
- Смена пароля
- Выход



Единое содержание общего образования

[Новости](#)

[Исследования](#)

[Нормативные документы](#)

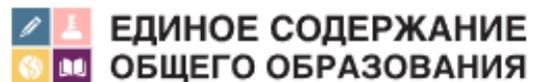
[Конструктор рабочих программ](#)

[Рабочие программы](#)

8(800) 200-91-85 (доб. 7)

info@edsou.ru

[Задать вопрос](#)



Горячая линия
8(800) 200-91-85 (доб. 7)



[Новости](#) [Конструктор рабочих программ](#) [Учебные предметы](#) [Рабочие программы](#) [Методические видеоуроки](#) [Личный кабинет](#) | [Выйти](#)

[Главная](#) • [Личный кабинет](#) • [Черновики рабочих программ](#)

Завершенные рабочие программы

ID# 52381 Дата создания: 2022-02-11 13:41:14

Примерная рабочая программа основного общего образования
предмета «Физика» 7 класс

Скачать DOC

Скачать PDF

Создать программу на основе данной

Рабочие программы

- Черновики рабочих программ
- Завершенные рабочие программы

Личный кабинет

- Персональные данные
- Смена пароля
- Выход

Достижение образовательных результатов ФГОС-2021 через организацию деятельности обучающихся

Ключевой инструмент
достижения образовательных
результатов

**Региональное УМО
рекомендует**

**Использовать примерную
рабочую программу по предмету
(ФГОС-2021) с сайта ИРО**



✓ Pdf версия (на уровень) -

https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm

✓ Версия Word (РП на уровень,
раздел сайта ИРО каждого УМО)

<https://iro63.ru/razvitie-potentsiala/pedagogicheskie-soobshchestva/>

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА (ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ)			МАТЕМАТИКА
5 класс			
Название раздела (темы) курса (число часов)	Основное содержание	Основные виды деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Натуральные числа. Действия с натуральными числами (43 ч)	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел. Натуральный ряд. Число 0. Натуральные числа на координатной прямой. Сравнение, округление натуральных чисел. Арифметические действия с натуральными числами. Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении. Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения. Делители и кратные числа, разложение числа на множители. Деление с остатком. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	Читать, записывать, сравнивать натуральные числа; предлагать и обсуждать способы упорядочивания чисел. Изображать координатную прямую, отмечать числа точками на координатной прямой, находить координаты точки. Исследовать свойства натурального ряда, чисел 0 и 1 при сложении и умножении. Использовать правило округления натуральных чисел. Выполнять арифметические действия с натуральными числами, вычислять значения числовых выражений со скобками и без скобок. Записывать произведение в виде степени, читать степени, использовать терминологию (основание, показатель), вычислять значения степеней. Выполнять прикидку и оценку значений числовых выражений, предлагать и применять приёмы проверки вычислений . Использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения; формулировать и применять правила преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.	Заполняется поэтапно (по мере подготовки учителя к уроку)

☰ (+7 (846) 951-19-51) **ГАУ ДПО СО ИРО** 🔍 ПОИСК 👁 Личный кабинет

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ НП «ОБРАЗОВАНИЕ» РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ ЦЕНТР ПРОФМАСТЕРСТВА ...

Главная — Образовательные активности — Педагогические сообщества

Педагогические сообщества - Институт развития образования

- Учебно-методическое объединение по ОРКСЭ и ОПК
- Учебно-методическое объединение по проблемам воспитания
- Учебно-методическое объединение школьных библиотекарей
- Учебно-методическое объединение учителей биологии

ФГОС начального и общего образования

Приказом министерства образования и науки Самарской области от 13.01.2015 № 8-од созданы учебно-методические объединения в системе общего образования Самарской области и Координационный совет учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области. Утвержден состав руководителей учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области и состав Координационного совета.

Учебно-методические объединения в системе общего образования Самарской области (презентация)

Основные направления работы учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (презентация)

Порядок утверждения РП



Рассматривается на ШМО

(в протоколе заседания методического объединения учителей-предметников указывается факт соответствия рабочей программы установленным требованиям)



Проверяется (согласовывается) заместителем директора по учебной работе



Утверждается директором школы

Рабочая программа

Модифицированная программа по предмету

Рецензия РЦ, ЦИТ, ЦРО

Вывод:
«Данная модифицированная программа позволяет реализовать ФГОС ООО / СОО в полном объеме»

Если уменьшается количество часов на изучение авторской программы, выбранного УМК

Уменьшение часов, т.е. модификация возможна только в 6 - 11 классах

Цифровые образовательные ресурсы и сервисы для организации учебного процесса школ

Контентные проекты

- ✓ Библиотека видеоуроков «InternetUrok.ru»
- ✓ Мобильное электронное образование (МЭО)
- ✓ Московская электронная школа (МЭШ)
- ✓ Новый диск
- ✓ «Открытая школа»
- ✓ «Просвещение»
- ✓ Российская электронная школа (РЭШ)
- ✓ «Фоксфорд»
- ✓ «Школьная цифровая платформа»
- ✓ «Яндекс.школа»
- ✓ «Lecta»
- ✓ «1С: Образование 5. Школа»
- ✓ «Лекториум»

Тренажеры

- ✓ «Учи.ру»
- ✓ «ЯКласс»
- ✓ «Яндекс.Учебник»
- ✓ «Plario»
- ✓ «Skysmart»

Экстернаты, дистанционные школы полного цикла

- ✓ Домашняя школа «InternetUrok.ru»
- ✓ Экстернат и домашняя школа «Foxford»
- ✓ Онлайн-школа № 1



**Верифицированный
цифровой контент по всем
предметам**

ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ЦИФРОВОГО ОПОРНОГО КОНСПЕКТА (ТИПЫ КОНТЕНТА)

ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО

- Видеолекции
- Тексты, в т.ч. озвученные
- Аудиофайлы / подкасты
- Иллюстрации (схемы, фотографии, сканы документов)
- Интерактивные карты

Дополнительно: справочники, хрестоматии, словари, глоссарии

ЗАКРЕПЛЕНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ*

- Задачи
- Тесты для самопроверки (разные уровни сложности, избыточный банк заданий)
- Интерактивные диктанты
- Практические работы
- Интерактивные, виртуальные тренажеры
- Задания, связанные с реальной жизнью
- Чек-листы

**в т.ч. в формате ГИА, ВПР и международных исследований*

АНАЛИЗ И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ

- Лабораторные, практические работы (эксперименты)
- Кейсы

КОНТРОЛЬ И САМОКОНТРОЛЬ

- Тесты (разные уровни сложности, избыточный банк заданий)
- Тестовые задания в формате ГИА

ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Методические рекомендации, дополнительная информация, ответы

Система логически выстроенных электронных образовательных материалов, обеспечивающих интерактивное взаимодействие обучающихся, педагогических работников и платформы

Реализация флагманского курса в образовательных организациях Самарской области

Количество педагогических работников,
которых запланировано обучить по программе – 5960

НОО

2100

ООО

3860



13 территориальных управлений,
2 департамента образования

Организаторы курсов повышения квалификации в ОО Самарской области:



ГАУ ДПО СО «Институт развития
образования»



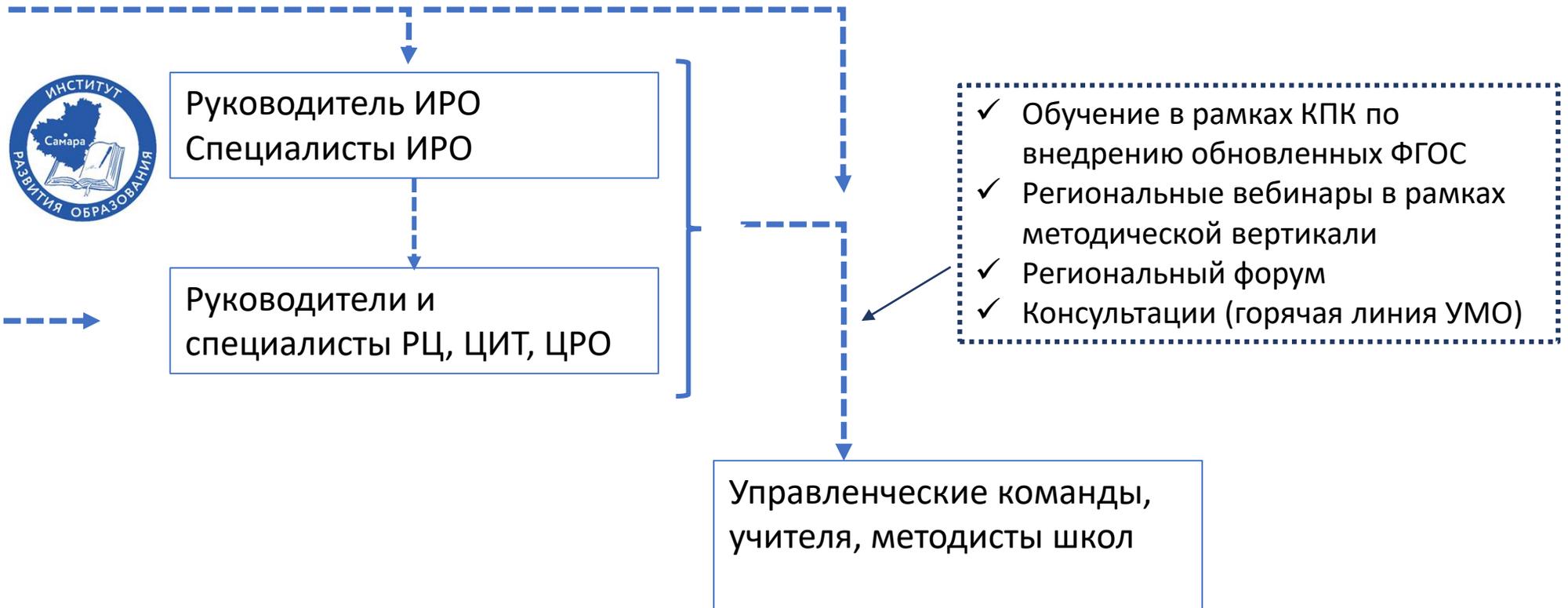
АИС «Кадры в образовании.
Самарская область»

Запись на курсы ПК
(по ИОЧ)

ID программы 2282

«Реализация требований обновленных
ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

Каскадная модель обучения специалистов по внедрению обновленных ФГОС



Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации ИРО

	Категория слушателей	Периоды обучения	
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя », 36 ч.	Педагоги	Апрель Май Июнь Июль Август	
«Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС (управленческий аспект)», 24 ч.	Управленческие команды (руководитель , заместитель руководителя)	Май Июнь Июль	В рамках государственного задания
«Обновление содержания и методик преподавания в соответствии с требованиями ФГОС (по предметам)», 36 ч.	Педагоги	Апрель - декабрь	иоч

Задача: обеспечить прохождение повышения квалификации



Регистрация

[АИС Кадры в образовании](#)/ личный кабинет

Содержание практических работ в программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»



- Изучение содержания обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО на основе сравнительного анализа содержания ФГОС НОО 2009/ 2021, ФГОС ООО 2010/2021.
- Анализ видеофрагментов учебных занятий с позиции системнодеятельностного подхода.
- Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы, УМК по предмету.
- Анализ содержания и методического аппарата УМК с точки зрения требований примерных рабочих программ.
- Разработка учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы.



Вебинары в рамках предметной вертикали

«Преподавание предмета в 2022-2023 учебном году: ключевые задачи»

№ п\п	Дата, время начала	Предмет
1	6 мая, 14.00	История
2	6 мая, 16.00	Обществознание
3	6 мая, 14.30	Предметы НОО
4	11 мая, 14.00	Информатика
5	11 мая, 14.00	Биология
6	11 мая, 16.00	Иностранные языки
7	11 мая, 16.00	Химия
8	12 мая, 14.00	Физика
9	12 мая, 16.00	Математика
10	12 мая, 15.00	Музыка и Изобразительное искусство
11	13 мая, 14.00	Русский язык
12	13 мая, 16.00	Литература
13	17 мая, 16.00	Физическая культура
14	17 мая, 14.00	Технология
15	18 мая, 15.00	География

Вебинары для учителей



Соответствие содержания учебника
разделам примерной рабочей программы

Преподавание предмета «Русский язык»
в 2022/2023 учебном году: ключевые задачи

ПРИМЕР

Содержание учебника	Примерная рабочая программа по предмету	Комментарий
<p>Числа и величины. Числа от 1 до 9: образование, обозначение, названия, последовательность чисел. Чтение, запись и сравнение чисел. Знаки «+», «-», «=». Прибавление к числу по одному и вычитание из числа по одному. Состав чисел от 2 до 9 из двух слагаемых. Длина.</p> <p>Отношения длинее, короче, одинаковые по длине. Число 0. Число 10. Число и цифра. Единица длины, сантиметр, дециметр. Соотношение между дециметром и сантиметром. Числа в пределах от 11 до 20: чтение, запись, сравнение.</p>	<p>Числа и величины. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении. Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа.</p> <p>Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Длина и её измерение. Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними.</p>	<p>Полностью соответствует элементам содержания ПРП</p>
<p>Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.</p>	<p>Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.</p>	<p>Полностью соответствует элементам содержания ПРП</p>
<p>Текстовые задачи. Задача. Структура задачи (условие, вопрос). Анализ задачи. Запись решения и ответа задачи. Задачи, раскрывающие смысл арифметических действий сложение и вычитание. Составление задач на сложение и вычитание по одному и тому же рисунку, по схематическому рисунку, по решению</p>	<p>Текстовые задачи. Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.</p>	<p>Полностью соответствует элементам содержания ПРП</p>

ПРИМЕР

Преподавание предмета «Русский язык» в 2022/2023 учебном году: ключевые задачи

Разделы рабочей программы и УМК (5 класс)

Примерная рабочая программа	УМК Баранов-Ладыженская	УМК Разумовская и др.
Повторение 5 ч.	Повторение изученного в 1-4 кл. (19+4 ч.)	Повторение изученного (по разделам) (19 ч.)
Общие сведения о языке (2 ч.)	Язык и общение (2+1 ч.)	О языке (2 ч.)
Язык и речь (6 ч.)		Речь. Речевое общение. Текст (40 ч.)
Текст (10 ч.)		
Функциональные разновидности языка (2ч.)		
Фонетика. Графика. Орфография (6 ч.)	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи (13+2 ч.)	Фонетика. Орфоэпия (7 ч.)
Орфография (2 ч.)		
Лексикология (14 ч.)	Лексикология. Культура речи (9+2 ч.)	Лексиколог
		Словообраз
Морфемика. Орфография (12 ч.)	Морфемика. Орфография. Культура речи (17+4 ч.)	
Морфология. Культура речи. Орфография	Морфология. Орфография. Культура речи.	Морфологи
Имя существительное (24 ч.)	Имя существительное (16+4 ч.)	Имя сущ
Имя прилагательное (15 ч.)	Имя прилагательное (9+4 ч.)	Имя при
Глагол (30 ч.)	Глагол (22+4 ч.)	Глагол (2
Синтаксис. Культура речи. Пунктуация (24 ч.)	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (30+6 ч.)	Синтаксис и
Повторение 5 ч.	+12 ч. - контроль	Повторение изученного (6+1 ч.)

Примерная рабочая программа и УМК (пример сравнения одного подраздела)

Примерная рабочая программа	УМК Баранов-Ладыженская	УМК Разумовская
Имя прилагательное (15 часов)	13 часов (9+4)	13 часов
<p>1) Имя прилагательное как часть речи.</p> <p>2) Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции прилагательного.</p> <p>3) Роль имени прилагательного в речи.</p> <p>4) Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции.</p> <p>5) Склонение имён прилагательных.</p> <p>6) Морфологический анализ прил.</p> <p>7) Нормы словоизменения, произношения имён прилагательных, постановки ударения (в рамках изученного).</p> <p>8) Правописание безударных окончаний имён прилагательных.</p> <p>9) Правописание о — е после шип. и ц в суфф. (а) и окончаниях (б) прилагательных.</p> <p>10) Правописание кратких форм имён прилагательных с основой на шипящий.</p> <p>11) Слитное и раздельное написание не с именами прилагательными.</p> <p>! Цифрами условно обозначены элементы содержания для удобства сравнения</p>	<p>1-2) Общекатегориальное значение прил. Морфол. признаки прил. и его синт. роль. 3*) Употребление прилагательных в речи.</p> <p>4) Полная и краткая формы прил. Грамматические особенности кратких форм, их синт. роль.</p> <p>6) Морфологический разбор прилагательного.</p> <p>7) Употребление прилагательных в речи. Норма произношения кратких прилагательных. Норма образования форм имен прилагательных.</p> <p>8) Правила правописания окончаний прил.;</p> <p>9б) гласной О после шипящих под ударением в окончаниях прилагательных;</p> <p>10) кратких прилагательных с основой на шип.</p> <p>12) Графическое обозначение условия выбора написания.</p> <p>13) Описание животного в худож. тексте. а) Изложение — описание животного. б) Сочинение — описание животного по картине. в) Сочинение — повествование по данному плану. г) Сочинение — описание животного по личным впечатлениям.</p> <p>п. 5 — не прописан, но в учебнике материал есть</p> <p>п. 8 — изучается в повторении и в этом разделе</p> <p>пп. 9а, 11 — нет (в 6 кл.)</p> <p>п. 12 — методический, п. 13 — развитие речи</p>	<p>1-2, 6*) Прил. как часть речи: общее грам. значение, морфол. признаки, роль в предложении. Нач. ф.</p> <p>4) Прил. полные и краткие, их роль в предложении.</p> <p>5) Склонение имён прилагательных.</p> <p>8) Правописание падежных окончаний прилагательных.</p> <p>9) Правописание о—е после шип. и ц в суфф. прил.</p> <p>10) Правописание кратких прил. с основой на шип.</p> <p>11) Правописание не с прилагательными.</p> <p>12) Основные способы образования прилагательных. Образование сложных прилагательных.</p> <p>13) Разряды прилагательных по значению: прилагательные кач., относит. и притяж.</p> <p>14) Степени сравнения: положит., сравнит., превосх.</p> <p>15) Правописание сложных прилагательных.</p> <p>16) Правописание н и ни в суффиксах прилагательных.</p> <p>17) Правописание суфф. -ж и -ск- в прил.</p> <p>18) Развитие навыков пользования лингвистическими словарями разных типов.</p> <p>Нет п. 3, 7, 9б пп. 12-18 «лишние» (6 кл.)</p> <p>п. 6 не прописан, но есть в учебнике</p>

ПРИМЕР

Преподавание предмета «Русский язык» в 2022/2023 учебном году: ключевые задачи

Сравнительный анализ содержания ПРП и УМК «Русский язык. 5 кл.» Ладыженская Т.А. - Бархударов С.Г.

В учебнике для 5 класса отсутствуют темы:

Орфография

- *ы-и* после приставок
- корни *зар-зор, гар-гор, клан-клон, скак-скач*
- *не* с сущ. и прил.
- суффиксы *чик-щик, ек-ик*
- *о\е* после шипящих в суффиксах сущ. и прил.
- суффиксы *ова\ева-ыва\ива*

Теория

- разносклон. и несклон. сущ.
- сущ. общего рода
- возврат.-невозврат. глаг.
- основы инфинитива и наст.вр.
- виды обстоятельств по значению

Рекомендация УМО

- 1) Теоретические сведения по теме требуют обращения учителя к дополнительным материалам, которые могут быть объяснены в процессе изучения соответствующих тем (см. слайд). В случае необходимости могут быть рекомендованы электронные образовательные ресурсы, которые работают на сайте Учи.ру и др.)
- 2) Изучение отсутствующих тем требует обращения учителя к дополнительным материалам и организации усмотрению в близких предметах с привлечением учителя (см. след. слайд). Ученику могут быть рекомендованы электронные образовательные ресурсы.
- 3) Перечисленные слева темы УМК в 6 классе, поэтому могут быть использованы материалы для 6 класса. Электронные ресурсы (готовые уроки) размещены в разделах «6 класс» (см. слайд).

Варианты включения недостающих тем в ТП

- суффиксы *-чик-/-щик, -ек-/-ик-*
 - Тема «Суффикс» (раздел «Морфемика. Орфография. Культура речи»)
 - Тема «Беглые гласные» (раздел «Морфемика. Орфография. Культура речи»)
 - После темы *о-е* после шипящих (подраздел «Имя существительное»)
- суффиксы *-ова-|-ева-, -ыва-|-ива-,*
 - После темы «Буквы *е-и* в корнях с чередованием» (подраздел «Глагол»)
 - После тем, посвященных времени глагола (подраздел «Глагол»)
 - Последняя тема перед обобщением (подраздел «Глагол»)

Подготовка учебной части ОУ к новому учебному году

Май 2022

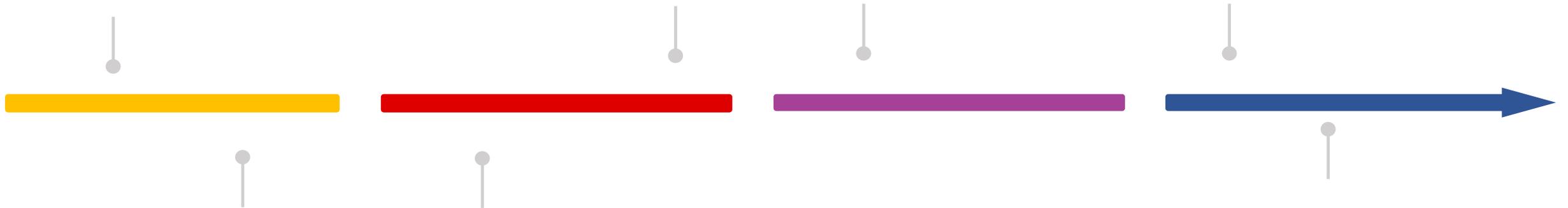


- ✓ Завершение апробации примерных РП
- ✓ Вебинары о подходах в преподавании предметов в 2022/2023 уч. году.
- ✓ Предварительное комплектование ОО (приложение 3 «Учебный план»)



Июнь – август 2022

- ✓ Сбор в учебной части ОУ рабочих программ
- ✓ Проверка зам. директора рабочих программ на исполнение ФГОС.
- ✓ Обучение педагогов
- ✓ Разработка рабочих программ (ФГОС-2021).



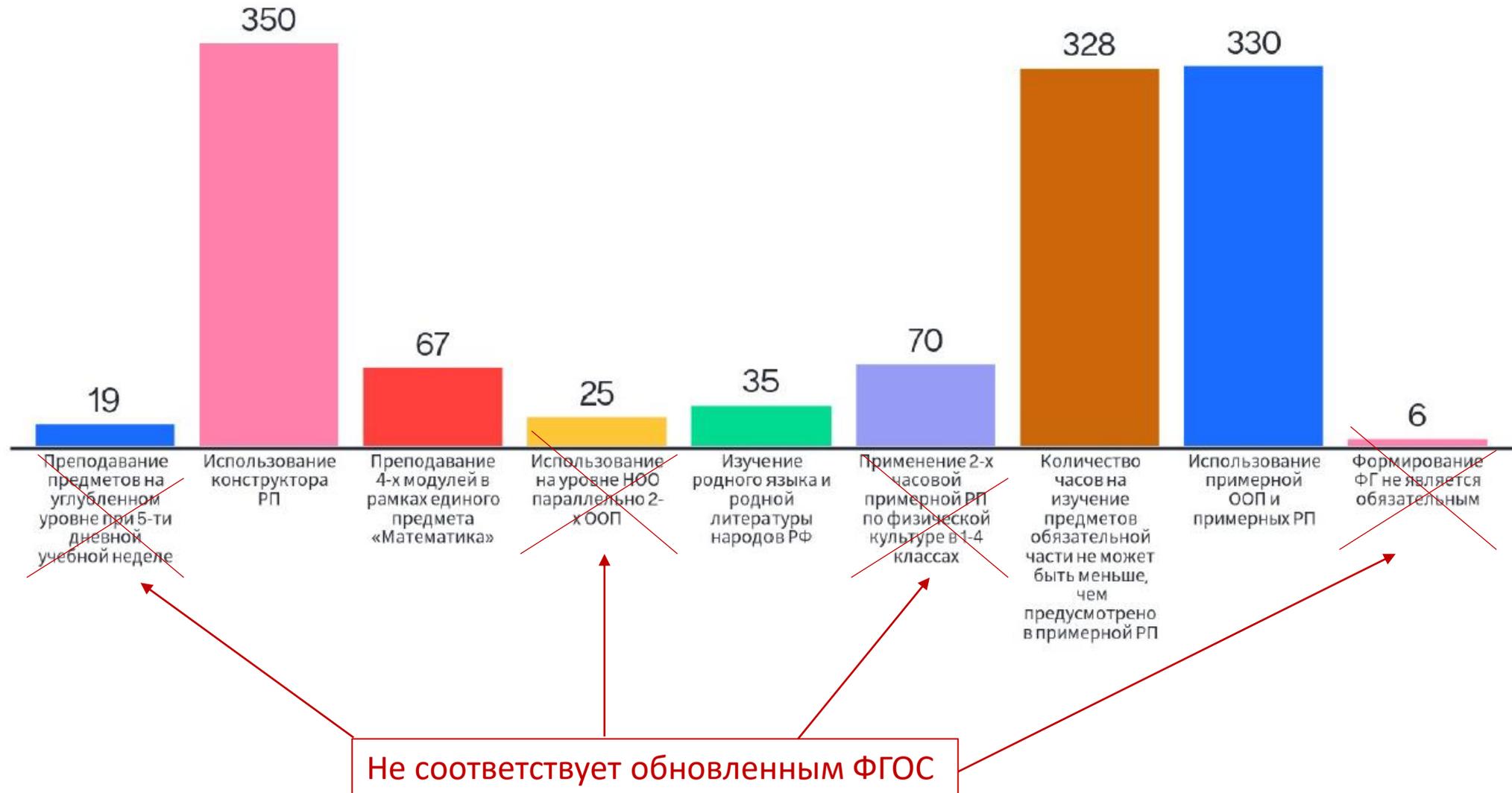
Май – июнь 2022

- ✓ Принятие решения о введении обновленных ФГОС коллегиальным органом ОО
- ✓ Разработка и корректировка ООП
- ✓ Корректировка рабочих программ (при модификации – рецензирование, ФГОС-2010).
- ✓ Обучение педагогов (1-5 классы)
- ✓ Проведение родительских собраний (информирование родителей о введении обновленных ФГОС)

Август 2022

- ✓ Утверждение директором ОУ рабочих программ (ФГОС-2021)
- ✓ Утверждение ООП на уровень начального/ основного общего образования (ФГОС-2021)

Какие возможности при введении обновленных ФГОС вы будете использовать?





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

обновлённый



Обновлённые ФГОС НОО, ФГОС ООО: содержание, механизмы реализации

Трансляция и запись вебинара:

<https://vk.com/club211853778>



Методическая суббота руководителя ОО

05.04.2022