Участие педагогов ГБОУ СОШ пос.Кинельский

в методических семинарах и вебинарах **в 2020/2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема семинара/вебинара | Организатор | Дата проведения | Категория педагогов | Кол-во участников |
| 1 | Семинар «Домашнее задание, которое не задавали».  | ГБУ ДПО «Кинельский РЦ» | Сентябрь 2020г. | Учителя начальных классов | 2 |
| 2 | Семинар «Опыт использования модуля МСОКО АСУ РСО | Кинельское управление МОиН Самарской области | 13.10.2021 | заместитель директора по УВР | 1 |
| 3 | Конференция по использованию открытого банка оценочных средств по русскому языку в учебном процессе. | АНО ДПО «Национальный институт качества образования» г.Москва | 19-21.10. 2020 | Учитель русского языка и литературы | 1 |
| 4 | Семинар для учителей иностранного языка « Итоги ЕГЭ 2020г., ВПР» | ГБУ ДПО «Кинельский РЦ» | 23.10.2020г. | Учителя иностранного языка | 2 |
| 5 | Областной семинар «Современная литература для детей и подростков: традиции и инновации». | ГБОУ ДО СО СДДЮТ | 27.10.2020 | Учитель русского языка и литературы | 2 |
| 6 | Семинар «Личностно-ориентированный подход к организации образовательной деятельности обучающихся с ЗПР». | ЦСО | **03.11.2020** | учителя  | 2 |
| 7 | Вебинар «Формирование функциональной грамотности на уроках географии» | СГПУ | 30.11.2020г | Учителя географии | 1 |
| 8 | II Межрегиональная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» Тема выступления: «Роль классного руководителя в профессиональном самоопределении учащихся с ограниченными возможностями здоровья» | «Центр специального образования» | Ноябрь 2020 | Учителя-предметники,классные руководители | 1 |
| 9 | Вебинар «Проведение исследования и защита его результатов». | Некоммерческая организацияБлаготворительный Фонд наследия Менделеева | 08.12.2020 | учитель русского языка и литературы | 1 |
| 10 | Y Всероссийская научно-практическая конференция «Современное географическое образование :проблемы и перспективы развития» | Московский педагогический государственный университет» | 12.12.2020г | Учителя географии | 1 |
| 11 | IY региональный научно-практический семинар «Диссеминация передового педагогического опыта». Выступление по теме: «Система профессионального самоопределения школьников с ограниченными возможностями здоровья» | СГПУ г.Самара | 22.12.2020г | Учителя географии,химиии,биологии | 1 |
| 12 | «Развитие интереса школьников к истории и культуре родного края средствами музейной педагогики в условиях дистанционного обучения  | ГБОУ СОШ пос.КинельскийЖаркова Л.П.Совместно с Областным Центром детско-юношеского туризма и краеведения. | 24.12.2020г | Учителя географии,краеведения,руководители школьных музеев | 3 |
| 13 | Онлайн-курс Stepik.org«Цифровые сервисы и инструменты для учителя». | Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании | 16.01.2021 | учитель русского языка и литературы | 1 |
| 14 | Вебинар для учителей физической культуры и ОБЖ  | ГБУ ДПО «Кинельский РЦ» | 29.01.2021 | учителя физической культуры и ОБЖ | 2 |
| 15 | Вебинар Всероссийский форум «Педагогическая гавань». | Самарская региональная общественная организация «Клуб»Учитель года». | Январь 2020 | учитель русского языка и литературы | 1 |
| 16 | Семинар по теме «Формирование культуры здоровья иПравильного питания у дошкольников и младших школьников. | СИПКРО | 10.02.2021 | учителя начальных классов | 3 |
| 17 | «Мониторинг качества обучения. Подготовка к ВПР – возможности ЦСО «ЯКласс» | «ЯКласс» Самарской области  | 25.02.2021 | учителя | 3 |
| 18 | Учитель будущего начинается сегодня: новые форматы и технологии «горизонтального обучения» в школе, обеспечивающие повышение качества преподавания учителя | СИПКРО | 16.02.2021 | заместитель директора по УВР | 1 |
| 19 | Реализация концепции преподавания предмета «Физика». Особенности реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО (базовый и углубленный уровни) в 2021-2022 уч. г. | СИПКРО | 18.02.2021 | учитель физики | 1 |
| 20 | Единые подходы к преподаванию предмета «Биология» в 2021 -2022 уч.г. Сравнительный анализ УМК, входящих в федеральный перечень учебников по предметам. Углубленное изучение предмета на уровне старшей школы | СИПКРО | 19.02.2021 | учитель биологии | 1 |
| 21 | Реализация концепции преподавания информатики. Особенности реализации в 2021-2022 уч.г. ФГОС СОО (углубленка).Сравнительный анализ УМК, входящих в федеральный перечень учебников по предмету | СИПКРО | 19.02.2021г. | учитель информатики | 1 |
| 22 | Взаимосвязь между умениями функциональной грамотности и целостной совокупностью личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов, учащихся как целевой ориентир для конструирования инвариантных и вариативных модулей программы воспитания | СИПКРО | 20.02.2021 | Заместитель директора по ВР | 1 |
| 23 | Реализация концепции преподавания предмета «Химия». Особенности реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО (базовый и углубленный уровни) в 2021-2022 уч. г.Сравнительный анализ УМК по математике, входящих в ФПУ. Критерии выбора УМК и рекомендаций по их использованию для преподавания предмета на базовом и углубленном уровне | СИПКРО | 24.02.2021 | учитель химии | 1 |
| 24 | Реализация концепции преподавания предмета «Математика». Особенности реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО (базовый и углубленный уровни) в 2021-2022 уч. г.Сравнительный анализ УМК по математике, входящих в ФПУ. Критерии выбора УМК и рекомендаций по их использованию для преподавания предмета на базовом и углубленном уровне | СИПКРО | 24.02.2021 | учителя математики | 2 |
| 25 | Реализация концепции преподавания предметов «Русский язык». Современное филологическое образование в условиях внедрения ФГОС СОО: положительный опыт и проблемы освоения. Критерии выбора УМК и рекомендаций по их использованию для преподавания предмета на базовом и углубленном уровне | СИПКРО | 25.02.2021 | учителя русского зыка и литературы | 2 |
| 26 | Реализация концепции преподавания предмета «Литература».Критерии выбора УМК и рекомендаций по их использованию | СИПКРО | 25.02.2021 | учителя русского зыка и литературы | 2 |
| 27 | Реализация обновлённой Концепции преподавания курса «История России» в 2021-2022 уч.г. Сравнительный анализ УМК, входящих в федеральный перечень учебников по предмету «История»  | СИПКРО | 26.02.2021 | учитель истории и обществознания | 1 |
| 28 | Реализация Концепции преподавания предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы в 2021-2022уч.г. Сравнительный анализ УМК, входящих в федеральный перечень учебников по предмету Обществознание» | СИПКРО | 26.02.2021 | учитель истории и обществознания | 1 |
| 29 | Реализация концепции преподавания предмета «География». Сравнительный анализ УМК, входящих в федеральный перечень учебников | СИПКРО | 02.03.2021 | учитель географии | 1 |
| 30 | Сравнительный анализ действующих УМК для начальной школы и средства их выбора | СИПКРО | 02.03.2021 | Учителя начальных классов | 3 |
| 31 | «Сравнительный анализ УМК для начальной школы и средства их выбора» | СИПКРО | 02.03.2021 | учителя начальных классов | 2 |
| 32 | Подготовка к ВПР и специальные возможности ЯКласс в начальной школе | ГБУ ДПО «Кинельский РЦ» | 16.03.2021 | учителя начальных классов | 1 |
| 33 | Методика подготовки учащихся старшейШколы по написанию историческогоСочинения (ЕГЭ по истории) и мини-Сочинения (ЕГЭ по обществознанию) | СИПКРО | 23.03.2021 | учителя истории и обществознания | 1 |
| 34 | Экспертный семинар «Цифровая образовательная среда: актуальные вопросы управления». | Академия Просвещения | Март 2021 | учитель русского языка и литературы | 1 |
| 35 | Начальная школа в зеркале международных мониторингов. Алгоритмы работы с трудными вопросами в курсе «Математика» | СИПКРО | 07.04.2021 | учителя начальных классов | 1 |
| 36 |  «Олимпиадные задания по географии:как подготовить учеников на региональный этап ВОШ» | РЦ г.Кинель | 08.04.2021г | Учителя географии | 1 |
| 37 | «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном русском языке»: что с чем связано | ИП «Просвещение + Союз» | 12.04.2021 | учителя начальных классов, русского языка и литературы | 1 |
| 38 | Вебинар «Сопровождение деятельности классныхруководителей» | «Академия реализации государственной политики ипрофессионального развития работников образования Министерствапросвещения Российской Федерации» | 23.04.2021 | заместитель директора по ВР | 1 |
| 39 | практико-ориентированный вебинар образовательной платформы Учи.ру на тему: «Новые сервисы Учи.ру» | Учи.ру | 22.04.2021 | учителя | 2 |
| 40 | «Формирование основ функциональной грамотности обучающихся как одна из основных задач ФГОС» | ГБУ ДПО «Кинельский РЦ» | 28.04.2021 | учителя  | 3 |
| 41 | **Онлайн - семинар****«ФГОС: цели и условия достижения образовательных результатов»** | Межпредметное профессиональное сообщество педагогов России | **27-28 апреля 2021 года** | учителя  | 2 |
| 42 | Начальная школа в зеркале международных мониторингов. Алгоритмы работы с трудными вопросами в курсе «Математика». | СИПКРО | 07.04.2021 | учителя математики | 2 |
| 43 | 1.Формирование и развитие ФГ средствами предмета «Информатика».2.Опыт учителей информатики региона. | СИПКРО | 20.04.2021 | учитель информатики | 1 |
| 44 | 1.Формирование финансовой грамотности обучающихся в основной школе на уроках обществознания.2.Опыт учителей истории и обществознания региона. | СИПКРО | 21.04.2021 | учитель истории и обществознания | 1 |
| 45 | Проведение летних краеведческих мероприятий с обучающимися: «Летняя профильная смена туристско-краеведческого актива и туристских клубов Самарской области» «Интересные станицы истории Самарской области» | Областной Центр детско-юношеского туризма и краеведения. | 21.04.2021г | Руководители музеев,учителя географии и краеведения | 1 |
| 46 | 1.Пути формирования ЕНГ в системе школьного естественно-научного образования.2.Опыт учителей физики региона. | СИПКРО | 22.04.2021 | учитель физики | 1 |
| 47 | 1.Пути формирования ЕНГ в системе школьного естественно-научного образования.2.Опыт учителей биологии региона. | СИПКРО | 22.04.2021 | учитель биологии | 1 |
| 48 | Семинар-практикум «География :развитие науки и образования» | Г.Санкт-Петербург | 22.23.апреля 2021г | Учителя географии | 1 |
| 49 | Методические основы осуществления адресной дифференцированной помощи обучающимся школ НОР | СИПКРО | 27.04.2021 | Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО | 2 |
| 50 | 1.Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы.2.Опыт учителей русского языка и литературы региона. | СИПКРО | 29.04.2021 | Учителя русского языка и литературы | 2 |
| 51 | окружной семинар «Практики написания проектов обучающимися старшей школы в соответствии с ФГОС СОО». | ГБУ ДПО «Кинельский РЦ» | 14.05.2021 | заместитель директора по УВР и руководитель ШМО | 2 |
| 52 | Семинар«Хранить и помнить: использованиекинематографа в воспитании и образованиисовременных школьников» | Центр Холокост | 21.05.2021 | Классные руководители | 3 |
| 53 |  «Новые подходы корганизации работы классных руководителей и реализации Программывоспитания образовательной организации». | «Академия реализации государственной политики ипрофессионального развития работников образования Министерствапросвещения РФ» | 21.05.2021 г. | заместитель директора по ВР, кл. руководители | 3 |
| 54 | «Проектная деятельность учащихся по географии мира в 10-11 класссах на основе использования УМК Д.Л.Лопатникова в соответствии с требованиями ФГОС СОО. | Центр непрерывного развития профессионального мастерства ГАОУ ДПО «Ирост»г.Курган | 26.05.2021г | Учителя географии | 1 |
| 55 | Методические субботы  | Министерство образования и науки Самарской области | В течение 2 полугодия 2021 года | Руководители, заместители руководителей | 2 |

 Директор школы: И.С. Зиятдинова

Исполнитель: зам.директора по УВР Костина Л.В.