

Совещание

«Организация работы со школами с низкими образовательными результатами»

**«Повышение качества знаний обучающихся в школах,
демонстрирующих низкие образовательные результаты:
проблемы и возможности**

(из опыта реализации среднесрочной Программы развития)»



Подготовили:

**Зиятдинова И.С., директор,
Вдовина К.В., заместитель директора
по научно-методической работе,
ГБОУ СОШ пос. Кинельский**

п. Кинельский, 2022

«Важен каждый ученик!»

Проект «500+» - часть федерального проекта «Современная школа»

«И международные, и российские исследования отчётливо показывают важность аспекта работы со школами и учениками, испытывающими определённые трудности в обучении. Проект позволит нам обеспечить адресность качественной методической поддержки, подобрать те формы и те механизмы, в которых школы действительно нуждаются, и которые будут работать на тех или иных территориях. Включая проект в национальный проект «Образование», мы сможем направить в эти школы вместе с методической и инфраструктурную поддержку...»



НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ПРОЕКТ



**Министр просвещения
Сергей Кравцов**



Федеральная служба
по надзору в сфере
образования и науки
РОСОБРНАДЗОР



В 2020-2021 году:

«Организация методической поддержки не менее 250 выявленным общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, не менее чем из 20 субъектов Российской Федерации»



Анализ эффективности образовательной деятельности

Анкетирование обучающихся

и родителей:

оценка степени

удовлетворённости качеством
оказываемых образовательных

услуг

Анкетирование педагогов:

выявление потенциальных

затруднений, а также

перспективных целей и идей в
педагогической деятельности



Основные факторы риска снижения результатов обучения и возможные пути решения проблем, связанных с этими факторами

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 02.09.2020 №13-440 «Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям имеющим низкие образовательные результаты обучающихся»



Факторы риска	Значимость фактора риска
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Низкая</i>
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Низкая</i>
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Низкая</i>
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Средняя</i>
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Средняя</i>
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	<i>Низкая</i>
7. Пониженный уровень школьного благополучия	<i>Низкая</i>
8. Низкий уровень дисциплины в классе	<i>Низкая</i>
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Средняя</i>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Средняя</i>

Направленность управленческих решений по результатам мониторинга качества результатов обучения

Создание условий и совершенствование локальной нормативной базы ОО

Создание образовательных программ, условий их реализации

Совершенствование образовательной деятельности-технологий, методов и приёмов обучения и воспитания

Проведение аттестации педагогических работников

**Уровень
Администрации школы**

Совершенствование профессиональных компетентностей в сфере оценки качества образования

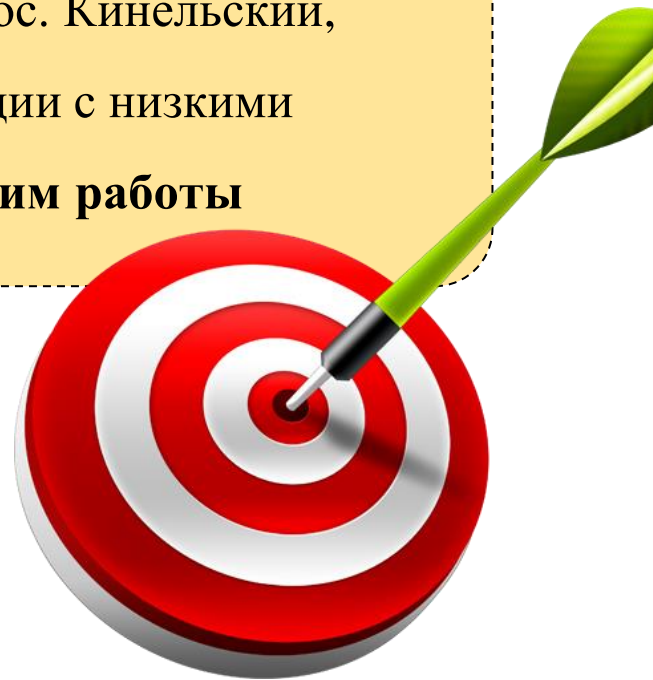
Участие в разработке инструментария, проведения, анализа и интерпретации результатов оценочных процедур

Отбор и применение на основе результатов мониторинга качества результатов обучения современных образовательных технологий, оценочных процедур, технологий оценивания индивидуальных достижений обучающихся

**Уровень
Педагогических работников**





Разработка среднесрочной Программы развития

Цель Программы: создание условий в ГБОУ СОШ пос. Кинельский, обеспечивающих переход образовательной организации с низкими образовательными результатами в **эффективный режим работы**



Разработка среднесрочной Программы развития

Задачи Программы:

-  обеспечить участие образовательной организации в мониторингах по вопросам качества образования в рамках реализации проекта **500+** для выявления динамики изменений и проведения своевременной корректировки;
-  провести **анализ места и значимости** направления;
-  **разработать и реализовать мероприятия**, обеспечивающие переход организации в эффективный режим работы;
-  **создать условия** для реализации мероприятий, обеспечивающие переход организации в эффективный режим работы.

Подпрограмма

«Повышение качества знаний обучающихся»

Цель Подпрограммы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности посредством создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности
Задачи Подпрограммы	<ol style="list-style-type: none">1) запланировать и провести комплекс мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей;2) провести комплексную дифференциацию самостоятельных работ (3-х уровней) по русскому языку, математике;3) оказать консультативную помощь педагогам, направленную на оптимизацию образовательного процесса в контексте с повышением учебной мотивации;4) оказывать индивидуальную и групповую помощь обучающимся в преодолении учебных трудностей

Реализация III Подпрограммы «Повышение качества знаний обучающихся»



Комплекс реализуемых мероприятий

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Показатели реализации
Высокий уровень тревожности обучающихся	1. Проведение психолого-педагогических тренингов для педагогов с привлечением специалистов	1. Проведение тренинга «Успехи и неудачи моих учеников: как регулировать степень их проявлений?»; 2. Проведение тренинга «Аспекты конструктивного педагогического взаимодействия»	Снижение стрессовых ситуаций в педагогическом коллективе до 100%
	2. Проведение серии тематических мероприятий для обучающихся с привлечением специалистов	1. Круглый стол «Я - концепция»; 2. Проведение тренинга «Когда-нибудь я Вам расскажу...»	Снижение стрессовых ситуаций у обучающихся до 80 и более %
Низкая учебная мотивация обучающихся	1. Проведение диагностики уровня учебной мотивации у обучающихся 5-8 классов, выявить ведущие учебные мотивы	Проведение стартовой диагностики	Повышение доли мотивированных учащихся
	2. Определение групп обучающихся 5-8 классов по уровню сформированности мотивации	Разработка карты педагогического наблюдения	Списочный состав групп по уровню сформированности учебной мотивации

Комплекс реализуемых мероприятий

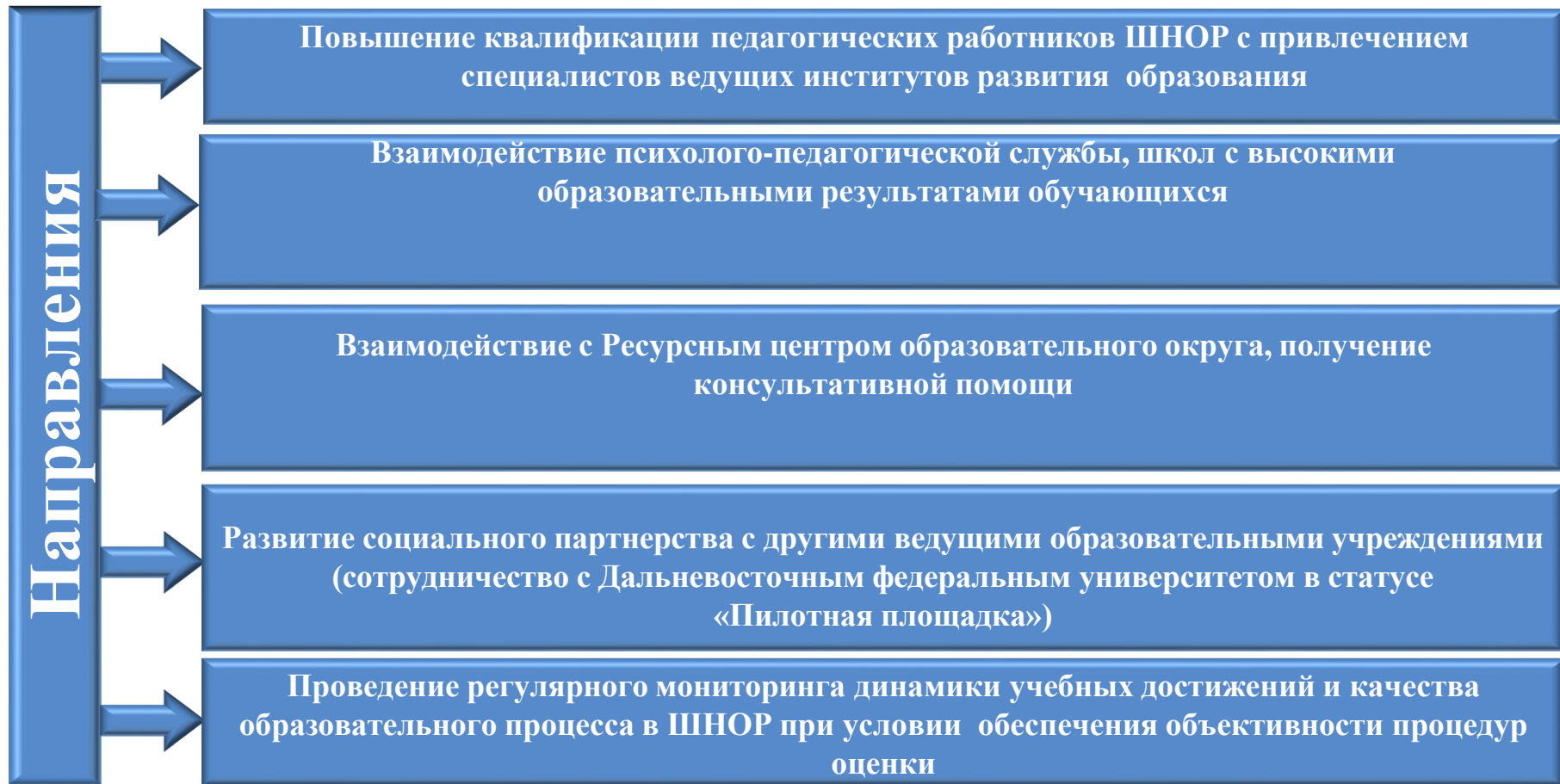
Низкая учебная мотивация обучающихся

3. Разработка дифференцированных самостоятельных работ (3-х уровней) по русскому языку, математике	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа педагога; 2. Заседания МО 	100% самостоятельных работ 3 четверти дифференцированы
1. Использование наглядно-графических ресурсов (демонстрационные фильмы, фронтальные эксперименты на уроках естественнонаучного цикла: биологии, химии, физики как средство повышения мотивации учащихся)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседания МО; 2. Посещение уроков; 3. Проверка содержания технологических карт уроков на соответствие; 4. Анкетирование учащихся 	80% уроков мотивирует обучающихся на участие в учебно-познавательном процессе урока
2. Организация консультативной помощи педагогам, направленной на оптимизацию образовательного процесса в контексте повышения учебной мотивации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование педагогов «Риски снижения мотивации школьников»; 2. Проведение факультативных и кружковых занятий с приглашенными специалистами 	Более 90% педагогов получили консультативную помощь, направленную на повышение мотивации школьников в процессе учебных занятий
3. Организация индивидуальной и групповой помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в групповых и индивидуальных занятиях из цикла обучающих занятий «Мои успехи и достижения»; 2. Организация и проведение серии обучающих тренингов «Моя учебная траектория» 	Фиксация успехов более 50% обучающихся как средство повышения их учебной мотивации

Дорожная карта



Деятельность образовательного учреждения



Повышение квалификации педагогических работников ШНОР с привлечением специалистов ведущих институтов развития образования



АО «Академия «Просвещение»

- «Современные механизмы управления устойчивым развитием образовательных систем в контексте государственной политики»;
- «Совершенствование предметных компетенций учителей как основа качества современного образования»



ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования»:

- «Устойчивое развитие образовательных систем: инструментарий поэтапных преобразований»;
- «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников»;



ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»

- «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс»;
- «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ по русскому языку. 5-8 классы»

Обобщение опыта



XXXIX Международный семинар преподавателей математики и информатики



г. Москва, ВДНХ



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный
университет»
(ДФУ)

Суханова ул., д. 8, г. Владивосток, 690091
Тел. (423) 243 34 72, факс (423) 243 23 15
Эл. почта: rectorat@dvfu.ru <http://www.dvfu.ru>
ОКПО 02067942, ОГРН 1022501297785
ИНН/КПП 2536014538/253601001

На № 42-10-2020 от № 42-10-78/2

По месту требования

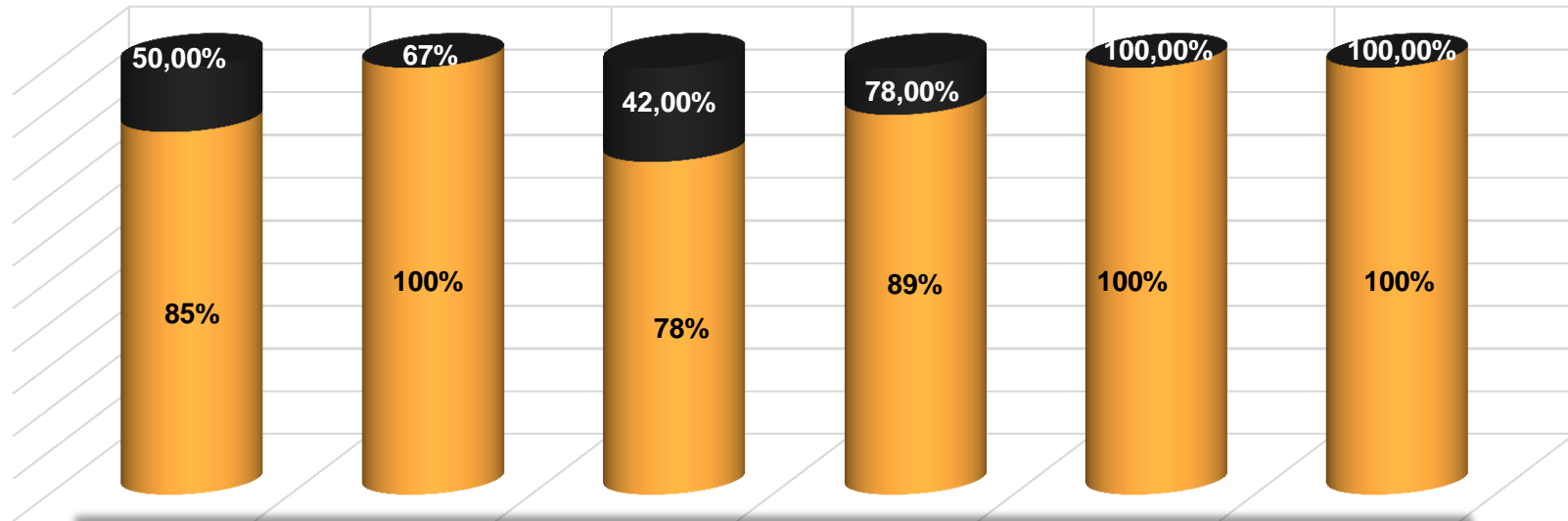
Справка

Центр НТИ по нейротехнологиям, виртуальной и дополненной реальности при Дальневосточном федеральном университете подтверждает участие Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа пос. Кинельский м. р. Кинельский в программе апробации образовательного программного обеспечения в VR/AR. В ходе программы школе-площадке временно предоставлен бесплатный доступ к готовому образовательному контенту. Школа-площадка обязуется предоставить форму обратной связи по тестируемому программному обеспечению.

Директор Центра НТИ по нейротехнологиям,
виртуальной и дополненной реальности

Сетевое взаимодействие

Результаты реализации Подпрограммы



Участие в работе методических объединений, направленных на совершенствование работы МО и роста профессионального мастерства педагогов

Более 90% педагогов получили консультативную помощь, направленную на повышение мотивации школьников в процессе учебных занятий

снижение стрессовых ситуаций в педагогическом коллективе

% родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы (от опрошенных)

использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе

доля обучающихся и учителей, охваченных самообразованием на образовательных Online-платформах

Благодарим Вас за внимание!

Совещание

«Организация работы со школами с низкими образовательными результатами»

**«Повышение качества знаний обучающихся в школах,
демонстрирующих низкие образовательные результаты:
проблемы и возможности**

(из опыта реализации среднесрочной Программы развития)»



Подготовили:

Зиятдинова И.С., директор,
Вдовина К.В., заместитель директора
по научно-методической работе,
ГБОУ СОШ пос. Кинельский

п. Кинельский, 2022