Участие педагогов ГБОУ СОШ с. Богдановка

в методических семинарах и вебинарах **в 2020/2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема семинара/вебинара** | **Организатор** | **Дата****проведения** | **Категория педагогов** | **Кол-во участников** |
| 1 | Совещание педагогических работников дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности Самарской области | Областной детско-юношеский центр развития физической культуры и спорта | 09.09.2020 | педагоги дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, учителя физической культуры и др. | 1 |
| 2 | Вебинар «Дистанционное прохождение аттестации в целях получения квалификационной категории» оффлайн формат (видеозапись) | ЦПО Самарской области | апрель 2020 | педагогические работники | 9 |
| 3 | Вебинары по актуальным вопросам содержания контрольно-измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ 2021 года по всем учебным предметам. | ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» | 29.10.2010 | Учитель русского языка и литературы | 3 |
| 4 | Семинар «РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ СИСТЕМЫ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ПЕДАГОГОВ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ: АНАЛИЗ, ОЦЕНКА, РЕКОМЕНДАЦИИ» | ООО СП «СОДРУЖЕСТВО». | 9.11.2020 | Учитель русского языка и литературы | 2 |
| 5 | Окружной семинар «Проектирование образовательных кейсов для создания индивидуальных образовательных маршрутов старшеклассников» | Кинельский РЦ | 29.12.2020 | заместители руководителей ОО, педагоги ОО | 8 |
| 6 | Технологические основы моделирования методической системы «открытого профессионализма» в школе. | СИПКРОВебинары в рамках "Методической вертикали" | 19.01.2021 | заместители руководителей школ по учебной работе, демонстрирующие НОР (кафедра педагогики и психологии) и школ «красной зоны рейтинга» | 2 |
| 7 | Структура и содержание конкурсных методических материалов по ОРКСЭ, НОСЖ, ОДНКНР, ОПК, ФГ, краеведения в соответствии со ФГОС | СИПКРОВебинары в рамках "Методической вертикали" | 20.01.2021 | Учителя ОРКСЭ, НОСЖ, ОДНКНР, ОПК, ФГ | 3 |
| 8 | Современные подходы к оценке качества подготовки обучающихся 5-9-х классов по предметной области "Технология".Требования национального проекта "Образование" к технологической подготовке обучающихся 5-9-х классов. Формирование компетенций hard и soft skills у обучающихся 5-9-х классов в условиях ожидаемых социально-экономических и технологических изменений.Требования Концепции преподавания предметной области "Технология" к формированию технологической грамотности обучающихся 5-9-х классов.Критерии и показатели эффективности образовательной деятельности по обеспечению технологической подготовки обучающихся 5-9-х классов | Вебинары в рамках "Методической вертикали" | 21.01.2021 | учителя технологии | 2 |
| 9 | Итоги ГИА 2020 года по физике. Перспективная модель КИМ ЕГЭ по физике.Методика формирования навыков обоснования физической модели. Эффективные методики обучения решению качественных задач. Лабораторные работы в программе углубленного изучения физики на уровне среднего общего образования | СИПКРОВебинары в рамках "Методической вертикали" | 21.01.2021 | учителя физики | 1 |
| 10 | Как «воспитываются» ценности? (оценка качества программы воспитания нового формата) | СИПКРОВебинары в рамках "Методической вертикали" | 23.01.2021 | «Управленческие субботы»руководители | 3 |
| 11 | Методологические и технологические аспекты подготовки обучающихся к ГИА по химии в 2021 году | СИПКРОВебинары в рамках "Методической вертикали" | 25.01.2021 | учителя химии | 1 |
| 12 | Особенности организации, содержания и оценки ЕГЭ по информатике в 2021году. Основные направления развития контрольно-измерительных материалов для государственной итоговой аттестации по информатике в 2021 году. Практические советы по решению задач по программированию на ЕГЭ. Тренажер с контентом демоверсии КИМ ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме | СИПКРОВебинары в рамках "Методической вертикали" | 25.01.2021 | учителя информатики | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
| 13 | Особенности организации, содержания, оценки ГИА и по предмету «Русский язык» и «Литература» в 2021 годуСпецификация контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по русскому языку и литературе в 2021 году. Задания КИМ ЕГЭ, которые претерпели изменения (задание 9, задание 27 (сочинение), критерии оценивания по русскому языку (критерий К2) и задание 7, задание 17 по литературе) | СИПКРОВебинары в рамках "Методической вертикали" | 26.01.2021 | учителя русского языка и литературы | 3 |
| 14  | Особенности организации, содержания, оценки ОГЭ и ЕГЭ по предмету «История» и предмету «Обществознание». Структура КИМ 2021 года, характеристика типов заданий с развернутыми ответами и критерии их оценки, типичные ошибки обучающихся и методика работы по их устранению | СИПКРОВебинары в рамках "Методической вертикали" | 27.01.2021 | учителя истории и обществознания | 2 |
| 15 | Подготовка к Всероссийской проверочной работе в начальной школе. Трудные вопросы ВПР.Сравнительный анализ результатов ВПР 2016-2020 годов. Трудноосваиваемые обучающимися элементы содержания. Эффективные методики работы по освоению проблемных зон. Средства и формы развития профессионального мастерства по освоению эффективных методик: региональные, окружные, школьные, ресурсы сети Интернет | СИПКРОВебинары в рамках "Методической вертикали" | 28.01.2021 | учителя начальной школы | 5 |
| 16 | Особенности организации, содержания, оценки ГИА по математике в 2021 году на основе анализа ОГЭ и ЕГЭ 2020 года | СИПКРОВебинары в рамках "Методической вертикали" | 28.01.2021 | учителя математики | 2 |
| 17 | Вебинар «Формы проведения занятий по физической культуре и ОБЖ в условиях реализации дистанционного обучения в 2021 году. Мастер-класс по проведению уроков в рамках реализации программ по физической культуре и ОБЖ (теоретические и практические уроки) | СИПКРОВебинары в рамках "Методической вертикали" | 29.012021 | учителя физической культуры и ОБЖ | 1 |
| 18 | Семинар по теме «Формирование культуры здоровья и правильного питания у дошкольников и младших школьников. Программа «Разговор о правильном питании». | СИПКРО | 10.02. 2021 | ДО, начальные классы | 1 |
| 19 | Учитель будущего начинается сегодня: новые форматы и технологии «горизонтального обучения» в школе, обеспечивающие повышение качества преподавания учителя | СИПКРОВебинары в рамках "Методической вертикали" | 16.02.2021 | Для заместителей руководителей школ, демонстрирующих НОР (кафедра педагогики и психологии), и школ «красной зоны рейтинга» | 1 |
| 20 | Реализация концепции преподавания предмета «Физика».Особенности реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО (базовый и углубленный уровни) в 2021-2022 уч. г. | СИПКРОВебинары в рамках "Методической вертикали" | 18.02.2021 | учителя физики | 1 |
| 21 | Единые подходы к преподаванию предмета «Биология» в 2021 -2022 уч.г. Сравнительный анализ УМК, входящих в федеральный перечень учебников по предметам. Углубленное изучение предмета на уровне старшей школы | СИПКРОВебинары в рамках "Методической вертикали" | 19.02.2021 | учителя биологии | 1 |
| 22 | Реализация концепции преподавания информатики. Особенности реализации в 2021-2022 уч.г. ФГОС СОО (углубленка).Сравнительный анализ УМК, входящих в федеральный перечень учебников по предмету | СИПКРОВебинары в рамках "Методической вертикали" | 19.02.2021 | учителя информатики | 1 |
| 23 | Взаимосвязь между умениями функциональной грамотности и целостной совокупностью личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов, учащихся как целевой ориентир для конструирования инвариантных и вариативных модулей программы воспитания | СИПКРОВебинары в рамках "Методической вертикали" | 20.02.2021 | Зам. по воспитательной работе | 1 |
| 24 | Реализация концепции преподавания предмета «Математика». Особенности реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО (базовый и углубленный уровни) в 2021-2022 уч. г.Сравнительный анализ УМК по математике, входящих в ФПУ. Критерии выбора УМК и рекомендаций по их использованию для преподавания предмета на базовом и углубленном уровне | СИПКРОВебинары в рамках "Методической вертикали" | 24.02.2021 | учителя математики | 2 |
| 25 | Реализация концепции преподавания предмета «Русский язык» и «Литературы». Современное филологическое образование в условиях внедрения ФГОС СОО: положительный опыт и проблемы освоения.Критерии выбора УМК и рекомендаций по их использованию для преподавания предмета на базовом и углубленном уровне | СИПКРОВебинары в рамках "Методической вертикали" | 25.02.2021 | учителя русского языка и литературы | 3 |
| 26 | Семинар «Анализ УМК. Формированеи функциональной грамотности на уроках физики, подготовка к ЕГЭ». | РЦ Кинель | 25.02.2021 | ОМО учителей физики |  |
| 27 | Реализация обновлённой Концепции преподавания истории России в 2021-2022 уч.г. Сравнительный анализ УМК, входящих в федеральный перечень учебников по предмету «История» | СИПКРОВебинары в рамках "Методической вертикали" | 26.02.2021 | учителя истории и обществознания | 2 |
| 28 | Реализация Концепции преподавания предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы в 2021-2022уч.г.Сравнительный анализ УМК, входящих в федеральный перечень учебников по предмету Обществознание» | СИПКРОВебинары в рамках "Методической вертикали" | 26.02.2021 | учителя истории и обществознания | 2 |
| 29 | Методическая суббота руководителя ОО«Анализ работы школы» | СИПКРОВебинары в рамках "Методической вертикали" | 27.02.2021 | руководители,заместителируководителей, | 3 |
| 30 | Реализация концепции преподавания предмета «География». Сравнительный анализ УМК, входящих в федеральный перечень учебников | СИПКРОВебинары в рамках "Методической вертикали" | 02.03.2021 | учителя географии | 1 |
| 31 | Сравнительный анализ действующих УМК для начальной школы и средства их выбора | СИПКРОВебинары в рамках "Методической вертикали" | 02.03.2021 | учителя начальных классов | 4 |
| 32 | Реализация концепции преподавания предмета «Химия». Особенности реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО (базовый и углубленный уровни) в 2021-2022 уч. г.Сравнительный анализ УМК по химии, входящих в ФПУ. Критерии выбора УМК и рекомендаций по их использованию для преподавания предмета на базовом и углубленном уровне | СИПКРОВебинары в рамках "Методической вертикали" | 03.03.2021 | учителя химии | 1 |
| 33 | Логарифмические и показательные функции в школьном курсе математики и итоговой аттестации | СИПКРОВебинары в рамках "Методической вертикали" | 11.03.2021 | учителя математики | 2 |
| 34 | Методические основы формирования и развития учебной мотивации современных школьников.(кафедра педагогики) | СИПКРОВебинары в рамках "Методической вертикали" | 16.03.2021 | Для ШНОР(заместителируководителей, руководители МО) | 5 |
| 35 | Вебинар в рамках окружного МО для учителей начальных классов «Подготовка к ВПР и специальные возможности ЯКласс в начальной школе» | РЦ Кинель | 16.03.2021 | Начальные классы | 1 |
| 36 | Реализация концепции преподавания предмета «География». | СИПКРОВебинары в рамках "Методической вертикали" | 17.03.2021 | учителя географии | 1 |
| 37 | Структура и содержание ценностно-смысловых учебных заданий и проектов, направленных на личностное развитие школьников каждого класса | СИПКРОВебинары в рамках "Методической вертикали" | 18.03.2021 | Зам. по воспитательной работе | 1 |
| 38 | Вебинар «Подготовка учителей физической культуры к аттестации. критерии оценивания портфолио» | СИПКРОВебинары в рамках "Методической вертикали" | 22.03.2021 | учителя физической культуры |  |
| 39 | Методика подготовки учащихся старшей школы по написанию исторического сочинения (ЕГЭ по истории) и  мини-сочинения(ЕГЭ по обществознанию) | СИПКРОВебинары в рамках "Методической вертикали" | 23.03.2021 | учителя истории и обществознания | 1 |
| 40 | Методика преподавания трудных случаев грамматического анализа в практике преподавания русского языка (анализ дефицитов школ с НОР). | СИПКРОВебинары в рамках "Методической вертикали" | 24.03.2021 | учителя русского языка и литературы | 3 |
| 41 | Вебинар. Формирование читательской компетентности (на уроках литературы) в целях повышения качества образования в школах, имеющих низкие образовательные результаты (на основе анализа ВПР). | СИПКРО | 26.03.2021 | учителя русского языка и литературы | 3 |
| 42 | Вебинар. Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы. | СИПКРО | 29.04.2021 | учителя русского языка и литературы | 2 |
| 43 | Методика преподавания электродинамики в профильных классах. | СИПКРОВебинары в рамках "Методической вертикали" | 30.03.2021 | учителя физики | 1 |
| 44 | Формирование читательской компетентности (на уроках литературы) в целях повышения качества образования в школах, имеющих низкие образовательные результаты (на основе анализа ВПР). | СИПКРОВебинары в рамках "Методической вертикали" | 26.03.2021 | учителя русского языка и литературы | 3 |
| 45 | Учебная задача как способ организации деятельности обучающихся на уроках химии | СИПКРОВебинары в рамках "Методической вертикали" | 26.03.2021 | учителя химии | 1 |
| 46 | Начальная школа в зеркале международных мониторингов. Алгоритмы работы с трудными вопросами в курсе «Математика». | СИПКРОВебинары в рамках "Методической вертикали" | 07.042021 | учителя начальныхклассов | 1 |
| 47 | «Новая линия учебников физики Александра Васильевича Перышкина для 7-9 классов» | ООО «Издательство «Экзамен | 16.04.2021 | для учителей-предметников, методистов, школьных библиотекарей | 1 |
| 48 | Семинар по вопросам работы платформы РЭШ | Кинельский РЦ | 19.04.2021 | заместители по УВР | 1 |
| 49 | Формирование финансовой грамотности обучающихся в основной школе на уроках обществознания.2.Опыт учителей истории и обществознания региона. | СИПКРОВебинары в рамках "Методической вертикали" | 21.04.2021 | учителя истории и обществознания | 1 |
| 50 | «Управленческая команда, классный руководитель, учитель: как собрать воспитательные пазлы» | СИПКРО«Методическая суббота образовательной организации» | 24.04.2021 | руководители,заместителируководителей,председатели УМОклассных руководителей | 3 |
| 51 | Методические основы осуществления адресной дифференцированной помощи обучающимся школ НОР | СИПКРОВебинары в рамках "Методической вертикали" | 27.04.2021 | заместителируководителей,председатели УМО | 2 |
| 52 | Окружной семинар«Современный урок иностранного языка: от содержания к результату».«Повышение качества знания иностранных языков учащихся путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий. | Кинельский РЦ | 27.04.2021 | учителя иностранного языка |  |
| 53 | «Подготовка к ЕГЭ обучающихся. Формирование функциональной грамотности на уроках информатики» | Кинельский РЦ | 27.04.2021 | учителя информатики | 1 |
| 54 | Формы организации деятельности обучающихся по формированию математической грамотности на уроках математики. | СИПКРОВебинары в рамках "Методической вертикали" | 28.04.2021 | учителя математики | 2 |
| 55 | Окружной семинар учителей начальных классовпо теме: «Формирование функциональной грамотности в начальной школе как один из критериев повышения качества образования» | Кинельский РЦ | 28.04.2021 | учителя начальныхклассов | 4 |
| 56 | 1.Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы.2.Опыт учителей русского языка и литературы региона. | СИПКРОВебинары в рамках "Методической вертикали" | 29.04.2021 | учителя русского языка и литературы | 2 |
| 57 | "Стили речи, грамматические и речевые ошибкина ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку" | Издательство "Легион" | 12.05.2021 | учителя русского языка и литературы | 2 |
| 58 | Окружной семинар «Практики написания проектов обучающимися старшей школы в соответствии с ФГОС СОО» | Кинельский РЦ | 14.05.2021 | заместители руководителей ОО, педагоги ОО | 6 |
| 59 | Анализ реализации программ повышения образовательных результатов (ШНОР) | СИПКРОВебинары в рамках "Методической вертикали" | 19.05.2021 | заместители по УВР | 1 |
| 60 | Изучение раздела физики "Механика" на углубленном уровне». 2. От опытов к решению задач. | СИПКРОВебинары в рамках "Методической вертикали" | 20.05.2021 | Учителя физики | 1 |
| 61 | «Методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) Кинельского образовательного округа». | Кинельский РЦСорокина  И.В., зав. кафедрой педагогики и психологии СИПКРО | 25.05.2021 | руководители,заместители руководителей ОО | 1 |
| 62 | "Проектная деятельность учащихся в процессе изучения географии мира в 10—11 классах в соответствии с требованиями ФГОС СОО на основе УМК Д.Л. Лопатникова.Часть 1 | Мнемозина | 26.05.2021 | Учителя физики | 1 |
| 63 | Организация ученического исследования в урочной и внеурочной деятельности. Послесловие к конкурсу исследовательских работ для обучающихся в начальной школе | СИПКРОВебинары в рамках "Методической вертикали" | 31.05.2021 | Начальные классы | 1 |
| 64 | "Проектная деятельность учащихся в процессе изучения географии мира в 10—11 классах в соответствии с требованиями ФГОС СОО на основе УМК Д.Л. Лопатникова. Часть 2 | Мнемозина | 09.06.2021 | Учителя физики | 1 |