Анализ внутренних и внешних причин низких образовательных результатов

**ГБОУ СОШ с. Бузавекам.р. Кинельский**

Анализ внутренних и внешних причин низких результатов образовательной деятельности государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Бузаевка муниципального районаКинельский Самарской областипроведён на основании попадания образовательной организации в школы с низкими образовательными организациями.

1. **Сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации (по Уставу) | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Бузаевка муниципального районаКинельский Самарской области |
| Тип и вид общеобразовательной организации | Средняя общеобразовательная школа |
| Организационно-правовая форма | Государственное бюджетное учреждению |
| Учредитель | Министерство образования и науки Самарской области |
| Юридический адрес | 446405, Самарская область, Кинельский район, с. Бузаевка, ул. Юбилейная, д.57 |
| Телефон | 8(84663) 3 – 12 – 18 |
| E-mail | [buz\_sch\_knl@samara.edu.ru](mailto:buz_sch_knl@samara.edu.ru) |
| Адрес сайта в Интернете | http://soshbuzaevka.ucoz.ru / |
| Должность руководителя | Директор |
| Фамилия, имя, отчества руководителя | Разоренова Инга Аркадиевна |

* 1. **Сведения о должностных лицах образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Должностные лица** | **Фамилия, имя, отчество** |
| 1 | Директор | Разоренова Инга Аркадиевна |
| 2 | И.о. зам. директора по учебно-воспитательной работе | Михальченко Надежда Николаевна |
| 3 | И.о. зам. директора по воспитательной работе | Чернова Ольга Владимировна |

* 1. **Режим работы школы**

1. Даты начала и окончания учебного года:

- начало учебного года – 01.09.2021г.;

окончание учебного года – 31.08.2022г.

1. Продолжительность учебного года, четвертей/полугодий:

Учебный год делится на четверти для 1 – 9 классов и на полугодия для 10 – 11 классов. 5-ти дневная учебная неделя, занятия в одну смену.

* 1. продолжительность учебной недели:

5-ти дневная неделя в 1 – 11 классах;

* 1. продолжительность образовательного процесса:

- в 1 классе – 33 недели (расчет 165 уч. дней: 5-дн. уч. нед.=33 уч. недели);

- во 2 – 11 классах – 34 недели (расчет: 170 уч. дней: 5-дн. уч. нед.=34 уч. недели).

2.3. сроки и продолжительность учебных периодов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный период | | Сроки | Количество недель (дней) | Сроки каникул | Продолжительность каникул, дней |
| I полугодие | I четверть | 01.09 – 28.10 | 8(42) | 29.10 – 07.11 | 10 |
| II четверть | 08.11 – 27.12 | 7 (36) | 28.12 – 09.01 | 13 |
| II полугодие | III четверть | 10.01 – 27.03 | 11(55) | 28.03 – 03.04 | 7 |
|  | IV четверть | 04.04 – 31.05 | 8 (42) |  |  |
| Всего | |  | 34 (175) |  | 30 |

Дополнительные каникулы для 1 класса с 14.02.2022 по 20.02.2022 (7 дней)

* 1. **Характеристика состава обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2018 год** | **2019 год** | **2020 год** | **2021 год** |
| Численность обучающихся  (всего) | 74 | 76 | 81 | 82 |
| начальная школа | 32 | 29 | 32 | 38 |
| основная школа | 38 | 40 | 32 | 39 |
| средняя школа | 4 | 7 | 7 | 5 |
| Количество классов/классов – комплектов | 1/10 | 1/10 | 1/10 | 1/10 |

* 1. **Средняя наполняемость классов в 2021 – 2022 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Количество классов | Количество человек в классе |
| 1 | 1 | 7 |
| 2 | 1 | 6 |
| 3 | 1 | 18 |
| 4 | 1 | 7 |
| 5 | 1 | 3 |
| 6 | 1 | 8 |
| 7 | 1 | 12 |
| 8 | 1 | 9 |
| 9 | 1 | 7 |
| 10 | 1 | 2 |
| 11 | 1 | 3 |

* 1. **Кадровая укомплектованность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Кол-во/чел.** | **% от общей численности** |
| Всего педагогических работников 11 | | |
| из них:  внешних совместителей | 1 | 9 |
| внутренних совместителей | 0 | 0 |
| Образовательный уровень педагогических работников | | |
| высшее образование | 7 | 63 |
| н/высшее образование | 3 | 27 |
| среднее профессиональное образование | 4 | 36 |
| прошли переподготовку (второе высшее образование) | 2 | 18 |
| Квалификационная категория (без учета совместителей) | | |
| высшая | 4 | 36 |
| первая | 1 | 9 |
| соответствие | 5 | 45 |
| без категории | 1 | 9 |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| до 5 лет | 2 | 18 |
| от 5 до 30 лет | 8 | 72 |
| свыше 30 лет | 1 | 9 |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 | 9 |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10 | 91 |

* + 1. **Оценка кадрового состава учителей – предметников**

**(русский язык, математика)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **Общий стаж работы** | **Стаж работы в данной образовательной организации** | **Образование** | **Категория** |
| Учитель русского языка и литературы | 45 | 44 | Высшее | Соответствие |
| 26 | 26 | Высшее | Высшая |
| Учитель математики | 24 | 13 | Высшее | Высшая |
| 9 | 9 | Высшее | Соответствие |

* 1. **Характеристика контингента обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Категория обучающихся** | **Количество обучающихся** |
| 1 | Кол-во уч-ся в школе | 82 |
| 2 | Дети из многодетных семей | 24 |
| 3 | Дети из неблагополучных семей | 0 |
| 4 | Дети-инвалиды | 0 |
| 5 | Дети - сироты (опекаемые) | 3 |
| 6 | Дети - полусироты | 3 |
| 7 | Дети с отклонениями в развитии | 6 |

1. **Проблемный анализ и SWOT-анализ состояния образовательной системы**

**ГБОУ СОШ с. Бузаевка**

Изучая возможности реализации основных направлений развития школы, были выявлены основные проблемы образовательного учреждения и определены способы их решения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Проблемы** | **Способы решения** |
| 1 | Дефицит педагогических кадров | Сотрудничество с Самарским социально-педагогическим университетом по вопросам трудоустройства выпускников.  Работа по профориентации обучающихся выпускных классов школы (в рамках проекта «Педагогический класс») по привлечению их в профессию педагог |
| 2 | Низкий уровень методической компетентности педагогов | Создание и работа проектной группы. Методические объединения.  Обучающие и методические семинары.  Методические мастерские.  Взаимопосещение уроков.  Мониторинг (диагностика) профессиональных компетенций педагогов.  Курсы повышения квалификации учителей – предметников. |
| 3 | Низкий уровень учебной мотивации обучающихся | Методические дни с открытыми уроками, мастер – классами. Разработка программы мониторинга учебной мотивации обучающихся. Проведение диагностики учебной мотивации обучающихся |
| 4 | Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Разработка программы психолого-педагогической поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности. Психолого-педагогические тренинги для обучающихся |
| 5 | Низкий уровень вовлеченности родителей (законных представителей) в оказании помощи и поддержки детям в процессе обучения | Разработка программы взаимодействия школы с родителями обучающихся 1 – 11 классов.  Проведение мероприятий с родителями: родительские собрания, консультации, дни открытых дверей, конкурсы. |

**Анализ внешних и внутренних причин низких результатов ВПР в:**

1. классе (русский язык, математика, окружающий мир),

5 классе (математика, русский язык),

6 классе (математика, русский язык, обществознание),

7 классе (русский язык, математика, английский язык, физика),

8 классе (русский язык, математика).

**Итоги успеваемости по предмету за учебный период**

Учебный год: 2020/2021

Предмет: Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **н/а** | **осв.** | **% качества** | **%успеваемости** |
| 4 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 5 | 7 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 57 | 100 |
| 6 | 10 | 1 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 40 | 100 |
| 7 | 9 | 0 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 44 | 100 |
| 8 | 7 | 1 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 43 | 100 |

**Результаты ВПР по предмету за учебный период**

Учебный год: 2020/2021

Предмет: Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся/Кол-во участников ВПР** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **% качества** | **%успеваемости** |
| 4 | 3/3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 |
| 5 | 7/7 | 3 | 1 | 3 | 0 | 57 | 100 |
| 6 | 10/9 | 1 | 3 | 4 | 1 | 44 | 89 |
| 7 | 9/8 | 0 | 2 | 5 | 1 | 25 | 87,5 |
| 8 | 7/7 | 1 | 1 | 5 | 0 | 29 | 100 |

**Итоги успеваемости по предмету за учебный период**

Учебный год: 2020/2021

Предмет: Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **н/а** | **осв.** | **% качества** | **%успеваемости** |
| 4 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 5 | 7 | 2 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 43 | 100 |
| 6 | 10 | 1 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 40 | 100 |
| 7 | 9 | 1 | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 33 | 100 |
| 8 | 7 | 1 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 14 | 100 |

**Результаты ВПР по предмету за учебный период**

Учебный год: 2020/2021

Предмет: Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся/Кол-во участников ВПР** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **% качества** | **%успеваемости** |
| 4 | 3/3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 |
| 5 | 7/6 | 1 | 2 | 3 | 0 | 50 | 100 |
| 6 | 10/9 | 0 | 3 | 5 | 1 | 33 | 89 |
| 7 | 9/8 | 0 | 3 | 4 | 1 | 37,5 | 87,5 |
| 8 | 7/7 | 0 | 1 | 5 | 1 | 14 | 86 |

**Итоги успеваемости по предмету за учебный период**

Учебный год: 2020/2021

Предмет: Окружающий мир

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **н/а** | **осв.** | **% качества** | **%успеваемости** |
| 4 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 66,7 | 100 |

**Результаты ВПР по предмету за учебный период**

Учебный год: 2020/2021

Предмет: Окружающий мир

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся/Кол-во участников ВПР** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **% качества** | **%успеваемости** |
| 4 | 3/3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 33,3 | 100 |

**Итоги успеваемости по предмету за учебный период**

Учебный год: 2020/2021

Предмет: Физика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **н/а** | **осв.** | **% качества** | **%успеваемости** |
| 7 | 9 | 0 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 44 | 100 |

**Результаты ВПР по предмету за учебный период**

Учебный год: 2020/2021

Предмет: Физика

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся/Кол-во участников ВПР** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **% качества** | **%успеваемости** |
| 7 | 9/9 | 1 | 4 | 3 | 1 | 55 | 89 |

**Итоги успеваемости по предмету за учебный период**

Учебный год: 2020/2021

Предмет: Обществознание

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **н/а** | **осв.** | **% качества** | **%успеваемости** |
| 6 | 10 | 1 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 40 | 100 |

**Результаты ВПР по предмету за учебный период**

Учебный год: 2020/2021

Предмет: Обществознание

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся/Кол-во участников ВПР** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **% качества** | **%успеваемости** |
| 6 | 10/9 | 1 | 2 | 5 | 0 | 33 | 89 |

**Итоги успеваемости по предмету за учебный период**

Учебный год: 2020/2021

Предмет: Английский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **н/а** | **осв.** | **% качества** | **%успеваемости** |
| 7 | 9 | 0 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 55 | 100 |

**Результаты ВПР по предмету за учебный период**

Учебный год: 2020/2021

Предмет: Английский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся/Кол-во участников ВПР** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"2"** | **% качества** | **%успеваемости** |
| 7 | 9/8 | 0 | 2 | 5 | 1 | 25 | 89 |

Из таблиц, указанных выше видно несоответствие результатов ВПР итоговым (годовым) отметкам обучающихся 4-го, 5-го, 6-го, 7-го, 8-го классов. Наблюдается значительное снижение качества обучения учащихся.

Учителя не могут выявлять и оценивать реальное качество образования, его соответствие требуемому уровню, обозначенному в образовательных стандартах; вовремя пресекать нежелательные отклонения уровня качества образования, т. е. в полной мере проводить предупреждающие мероприятия; прогнозировать, проектировать, моделировать те качества подготовки учащихся, которые предполагается получить на выходе каждого этапа образовательного процесса; обеспечить требуемое качество образования, обозначенное во ФГОС.

**Результаты государственной итоговой аттестации**

**Результаты ЕГЭ-2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Экзамены  ЕГЭ-2020 | доля участников, преодолевших минимальную границу,% | Средний тестовый балл по ОУ | Миним. тестовый балл по ОУ | Максим.тестовый балл по ОУ |
| Русский язык | 100 | 75 | 64 | 86 |
| Математика (П) | 100 | 59 | 50 | 68 |
| Обществознание | 100 | 63,5 | 55 | 60 |

В 2020-2021 учебном году в 11 классе обучалось 2 человека. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Все ученики проходили аттестацию в форме ЕГЭ. В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в 2021 году обучающиеся 11 класса сдавали один обязательный предмет – русский язык. Все выпускники по русскому языку набрали выше минимального количества баллов. Наименьший балл по школе – 64 при минимальном 24 б. наибольший балл – 86. Средний балл по школе по русскому языку составляет – 75. Математику в форме ЕГЭ сдавали 2 человека (2 чел. – математика (П). 100% обучающихся 11 класса набрали выше минимального порога. Наименьший балл – 50 при минимальном 27 наибольший балл – 68.Средний балл по школе составляет –59. Обществознание сдавали 2 обучающихся. Наименьший балл – 55 при минимальном 42, наибольший балл – 72. Средний балл по школе по обществознанию составляет – 63,5.

Из 2 человек - 1 обучающихся (50%) по трем предметам ЕГЭ в сумме набрал 169 баллов и 1 обучающихся (50%) по трем предметам ЕГЭ в сумме набрал 226 баллов.

100% обучающихся получили аттестаты об окончании средней школы, из них 50% (1 человек) окончили 11 классов с отличием и получили аттестат о среднем общем образовании особого образца в 2021 году. Доля выпускников, награжденных медалью "За особые успехи в учении", которые получили не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору составляет 100%.

**Результаты ОГЭ-2021 (учетом сентябрьских сроков)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/Отметка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Русский язык | | | | |
| Годовая | 0 | 1 | 2 | 1 |
| ОГЭ | 0 | 1 | 2 | 1 |
| Математика | | | | |
| Годовая | 0 | 2 | 1 | 1 |
| ОГЭ | 0 | 3 | 1 | 0 |

В 2020-2021 учебном году в 9 классе обучались 5 человек, все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. 3 ученика проходили аттестацию в форме ОГЭ и 2 ученик с ОВЗ в форме ГВЭ. В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в 2021 году обучающиеся 9 класса сдавали два обязательных предмета – это русский язык и математика, предметы по выбору были заменены на контрольные работы. Ученик с ОВЗ имел право выбрать один обязательный предмет для сдачи. Все 5 обучающихся прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты. Одна ученица 9 класса получила аттестат об основном общем образовании с отличием в 2021 году.

Проведённый анализ низких результатов выявил следующие причины:

**внешние причины:**

- несовершенство организации учебного процесса (традиционные уроки, перегрузка учащихся, пробелы в знаниях, отрицательное влияние извне - улицы, семьи.

- не создана эффективная и объективная система оценивания достижений обучающихся, соответствующая требованиям ФГОС;

- высокая нагрузка учителей;

- кадровый дефицит;

- отсутствие должного родительского контроля

**внутренние причины:**

- дефекты здоровья школьников (быстрая утомляемость и т.д.)

- отсутствие мотивации учения,

- слабое развитие волевой сферы у учащихся.

Директор ГБОУ СОШ с. Бузаевка И.А. Разоренова