

**Сарсенгалиева К.З. ГБОУ СОШ с. Богдановка**

**Формирование математической грамотности.**

**Математика, 6 класс**

**Цель:** закрепление материала по теме: «**Диаграммы**» при решении контекстных задач.

**Задачи:**

**Обучающие:** закрепление у учащихся умений читать и анализировать таблицы, столбчатые и круговые диаграммы, представлять информацию в виде столбчатых и круговых диаграмм.

**Воспитательные:**

- содействовать в развитии познавательной активности, чувства ответственности, культуры общения;
- развивать математическую речь, творческие способности учащихся при решении контекстных задач; доказывать, сравнивать;
- совершенствовать умение применять имеющиеся знания в разных ситуациях.

**Развивающие:**

содействовать в развитии

логического мышления, памяти, внимания,

воображения, мыслительной деятельности, обобщения.

развивать математическую речь, творческие способности учащихся при решении задач;

совершенствовать умение применять имеющиеся знания в разных ситуациях.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:** умение читать и анализировать столбчатые и круговые диаграммы, строить столбчатые и круговые диаграммы.

**Личностные:** интерес к изучению темы и желание применять приобретённые знания и умения.

**Метапредметные:** представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов, умение находить информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме.

*Прочитайте текст и выполните задания 1-3.*

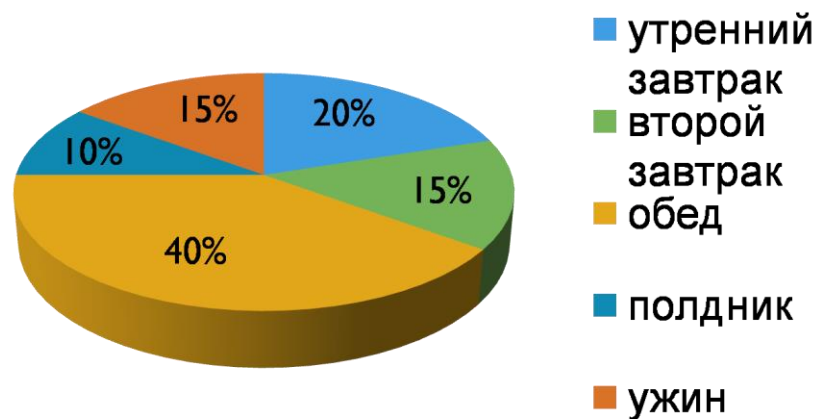
## **ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ**

Всероссийская организация здравоохранения с 1 января 2021 приняла новые нормы и рекомендует школьникам включать в свое меню:

- белковую пищу: мясо, яйца, творог, молоко;
- 30% жиров растительного происхождения;
- пищевые волокна, 10–20 граммов в сутки: сухофрукты, цельнозерновой хлеб, рис, муку, бобовые и овощи;
- витамины и микроэлементы, сбалансированные по составу;
- йодированную соль.

Также для роста и развития организма школьника большое значение имеет норма питания.

*Дневная норма питания школьника*



Марина на ужин съела 300 г пищи, причем за весь день в целом она съела 800 г пищи.

**Задание 1.** Какой процент дневной нормы съела на ужин Марина? Соблюдает ли Марина дневную норму питания школьников?

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 2.** Чтобы вести здоровый образ жизни, школьникам нужно обязательно соблюдать суточные нормы калорий человека и стараться не превышать их. Ведь ваше здоровье – основа здоровья взрослой жизни. Питание должно быть сбалансированным по белкам, жирам, углеводам, витаминам и минеральным веществам.

Блюда и напитки	Энергетическая ценность (ккал)	Белки (г)	Жиры (г)	Углеводы (г)
Бутерброды с мясом	425	39	33	41
Бутерброды с ветчиной	380	19	18	35
Бутерброды с курицей	355	13	15	42
Омлет с ветчиной	350	21	14	35
Салат овощной	60	3	0	10
Салат с курицей	250	14	12	15
Жареный картофель	225	3	12	29
Мороженое шоколадное	325	6	11	50
Вафельный рожок	135	3	4	22
Лимонад	170	0	0	42
Апельсиновый сок	225	2	0	35
Чай без сахара	0	0	0	0
Чай с сахаром (две чайные ложки)	68	0	0	14

Вася на обед в кафе заказал и съел половину порции омлета с ветчиной, два бутерброда с курицей, и выпил 1,5 стакана лимонада. Сколько килокалорий получил Вася в обед?

*Решение:*

---

---

---

---

*Ответ:*

---

**Задание 3.** Представьте на диаграмме значения калорийности трёх самых малокалорийных блюд или напитков, калорийность которых выше нуля, из указанной выше таблицы

**Критерия оценивания:**

## Задание №1:

балл	содержание критерия
1	дан верный ответ: <i>37,5 %; нет.</i>
0	нет ответа или ответ не верный или не полный ответ

## Задание №2:

балл	содержание критерия
2	дан верный ответ: <i>1140 килокалорий получил Вася во время обеда.</i> и приведено подробное решение: <i>1) <math>355 \cdot 2 = 710</math> (ккал)</i> <i>2) <math>350 / 2 = 175</math> (ккал)</i> <i>3) <math>170 \cdot 1,5 = 255</math> (ккал)</i> <i>4) <math>710 + 255 + 175 = 1140</math> (ккал)</i>
1	дан верный ответ, но приведено не полное решение или допущена в полном решении одна вычислительная ошибка
0	нет ответа или ответ не верный

## Задание 3

балл	Содержания критерия
2	построена верная диаграмма, выбраны верные блюда и напитки
1	построена диаграмма, но на вертикальной оси выбран нецелесообразный масштаб или высота одного из столбцов не соответствует шкале
0	нет ответа или ответ не верный