

Рекомендации по представлению информации о профессиональных достижениях учителя

№	Показатель	Форма представления и подтверждения материалов								
Критерий 1. «Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»										
1.1.	<p>Наличие авторской методической разработки по преподаваемому предмету, изданной:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне образовательной организации (1 балл); - на территориальном (окружном), региональном или всероссийском уровне (2 балла). 	<p>Материалы по данному показателю представляют собой презентационную аннотацию методической разработки, <i>опубликованной за три последних учебных года</i> (не более 2 страниц текста, размер шрифта не менее 12, интервал – одинарный).</p> <p><i>Методическая разработка</i> должна раскрывать формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами образовательные технологии применительно к конкретной учебной теме, программе учебной или внеурочной деятельности <i>по преподаваемому предмету</i> или курсу <i>преподаваемого предмета</i> в целом.</p> <p>Методическая разработка может представлять собой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработку серии занятий, основанных на идее опыта Претендента; - разработку темы программы урочной или внеурочной деятельности по предмету; - разработку авторской программы внеурочной деятельности по предмету с методическим обеспечением; - разработку уникальной (авторской) методики преподавания предмета; - разработку новых форм, методов или средств обучения и воспитания в рамках урочной и внеурочной деятельности по предмету; - разработку, связанную с изменением материально-технических условий преподавания предмета и др. <p>Методическая разработка, отражающая одну из выше обозначенных позиций, может быть опубликована в форме методического пособия, монографии, в том числе и коллективных (с указанием авторского вклада), публикации в методических и научных рецензируемых журналах.</p> <p>Подтверждается <i>копией</i> титульного листа, страниц содержания и страниц, содержащих выходные данные и сведения об авторах.</p>								
1.2.	<p>Уникальность текста методической разработки более 70% (1 балл).</p>	<p>Подтверждается отчетом системы «Антиплагиат» (https://www.antiplagiat.ru), созданным при проверке работы.</p>								
1.3.	<p>Положительные оценки методической разработки Претендента профессиональным сообществом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внешняя рецензия, отзывы (1 балл); 	<p>Таблица по следующей форме:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Показатели</th> <th style="width: 25%;">Организация</th> <th style="width: 25%;">Рецензент (отзыв)/последователи: ФИО, должность</th> <th style="width: 25%;">Способ подтверждения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Организация	Рецензент (отзыв)/последователи: ФИО, должность	Способ подтверждения				
Показатели	Организация	Рецензент (отзыв)/последователи: ФИО, должность	Способ подтверждения							

№	Показатель	Форма представления и подтверждения материалов			
	<p>- наличие последователей (коллег, работающих по методической системе Претендента или активно использующих отдельные её элементы);</p> <p>- на уровне образовательной организации (1 балл);</p> <p>- за пределами образовательной организации (1 балл).</p>	Внешняя экспертиза:			
		- рецензия;			Копия
		- отзыв			Копия
		Апробация методической разработки:			
		- уровень образовательной организации;			Положительное заключение по итогам апробации
		- за пределами образовательной организации.			Положительное заключение по итогам апробации
		<p>содержит информацию о положительных оценках методической разработки на уровне внешней оценки и результатов апробации <i>за три последних учебных года</i> (внутри образовательной организации и/или за ее пределами).</p> <p>Подтверждается <i>копиями</i> рецензий и отзывов, положительными заключениями о результатах апробации методической разработки, <i>заверенными руководителем организации</i>, на базе которой осуществлялась апробация, содержащими информацию об учителях, осуществляющих апробацию методической разработки Претендента, временном периоде, количестве обучающихся, участвующих в апробации, содержании и формах апробации, полученных результатах (не более 2 страниц текста, размер шрифта не менее 12, интервал – одинарный).</p>			
1.4.	<p>Очное участие Претендента в мероприятиях различного уровня по обмену педагогическим опытом (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции), в ходе которых осуществлялась презентация, продвижение, оценка методической разработки (1 балл).</p>	Таблица по следующей форме:			
		Дата мероприятия	Название мероприятия	Тема и форма выступления	Краткая аннотация выступления
		<p>содержит сведения об очном участии Претендента в мероприятиях различного уровня <i>за три последних учебных года</i> по обмену педагогическим опытом, в краткой аннотации (от 50 до 150 слов) отражаются представленные в выступлении аспекты содержания и результатов реализации методической разработки.</p> <p>Участие во всех мероприятиях подтверждается <i>копией</i> сертификата участия (с указанием названия мероприятия) или титульного листа программы мероприятия и страницы программы с</p>			

№	Показатель	Форма представления и подтверждения материалов																																						
		указанием ФИО выступающего и темы выступления.																																						
1.5.	<p>Наличие публикаций Претендента, в которых получило отражение содержание методической разработки в научно-методических изданиях разного уровня (сборники материалов научно-практических конференций, методические сборники, профессиональные журналы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципального, территориального (окружного) или регионального уровня (1 балл); - всероссийского или международного уровня (1 балл). 	<p>Таблица по следующей форме:</p> <table border="1" data-bbox="786 228 2112 555"> <thead> <tr> <th data-bbox="786 228 884 301">№</th> <th data-bbox="884 228 1335 301">Автор / название публикации</th> <th data-bbox="1335 228 1736 301">Выходные данные</th> <th colspan="2" data-bbox="1736 228 2112 301">Краткая аннотация публикации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="786 301 884 341">1</td> <td colspan="4" data-bbox="884 301 2112 341" style="text-align: center;">Муниципальный, территориальный или региональный уровень</td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 341 884 381">1.1.</td> <td data-bbox="884 341 1335 381"></td> <td data-bbox="1335 341 1736 381"></td> <td colspan="2" data-bbox="1736 341 2112 381"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 381 884 421">1.2.</td> <td data-bbox="884 381 1335 421"></td> <td data-bbox="1335 381 1736 421"></td> <td colspan="2" data-bbox="1736 381 2112 421"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 421 884 461">2.</td> <td colspan="4" data-bbox="884 421 2112 461" style="text-align: center;">Всероссийский или международный уровень</td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 461 884 501">2.1.</td> <td data-bbox="884 461 1335 501"></td> <td data-bbox="1335 461 1736 501"></td> <td colspan="2" data-bbox="1736 461 2112 501"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 501 884 555">2.2.</td> <td data-bbox="884 501 1335 555"></td> <td data-bbox="1335 501 1736 555"></td> <td colspan="2" data-bbox="1736 501 2112 555"></td> </tr> </tbody> </table> <p>содержит сведения о публикациях Претендента в научно-педагогических изданиях за <i>три последних учебных года</i> (сборники материалов научно-практических конференций, методические сборники, профессиональные журналы), в краткой аннотации (от 50 до 150 слов) отражаются представленные в публикации аспекты содержания и результатов реализации методической разработки.</p> <p>Наличие публикаций подтверждается <i>копией</i> титульного листа издания, страницы с выходными данными и страницы с указанием темы публикации и ФИО автора/авторов или сертификатом, подтверждающим публикации в электронных изданиях.</p> <p>Засчитывается наличие публикаций в электронном издании, зарегистрированном как периодическое издание (приложить скриншот интернет-страницы с номером ISSN) или в рамках сборников материалов дистанционных конференций с присвоением номера ISBN или ISSN.</p>				№	Автор / название публикации	Выходные данные	Краткая аннотация публикации		1	Муниципальный, территориальный или региональный уровень				1.1.					1.2.					2.	Всероссийский или международный уровень				2.1.					2.2.				
№	Автор / название публикации	Выходные данные	Краткая аннотация публикации																																					
1	Муниципальный, территориальный или региональный уровень																																							
1.1.																																								
1.2.																																								
2.	Всероссийский или международный уровень																																							
2.1.																																								
2.2.																																								
1.6.	Наличие регулярно обновляемого Интернет-ресурса, поддерживающего методическую деятельность Претендента, содержащего информацию, отражающую идеи методической разработки (0,5 балла).	<p>Описание Интернет-ресурса (не более 1 страницы текста, размер шрифта не менее 12, интервал – одинарный) содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронный адрес Интернет-ресурса, поддерживающего методическую деятельность Претендента; - распечатку главной страницы Интернет-ресурса; - краткую характеристику материалов, отражающих содержание и результаты реализации методической разработки Претендента. 																																						
1.7.	Работа на курсах повышения квалификации в качестве лектора (0,5 балла)	<p>Таблица по следующей форме:</p> <table border="1" data-bbox="786 1294 2112 1334"> <thead> <tr> <th data-bbox="786 1294 869 1334">№</th> <th data-bbox="869 1294 1155 1334">Организация, на</th> <th data-bbox="1155 1294 1413 1334">Программа ПК</th> <th data-bbox="1413 1294 1659 1334">Темы</th> <th data-bbox="1659 1294 1921 1334">Сроки</th> <th data-bbox="1921 1294 2112 1334">Кол-во</th> </tr> </thead> </table>				№	Организация, на	Программа ПК	Темы	Сроки	Кол-во																													
№	Организация, на	Программа ПК	Темы	Сроки	Кол-во																																			

№	Показатель	Форма представления и подтверждения материалов																																														
		базе которой осуществлялось ПК				часов																																										
	ла).																																															
		<p>содержит информацию о темах лекционных и практических занятий, проведенных Претендентом за три последних учебных года на курсах повышения квалификации, программе ПК, организации, на базе которой была реализована данная программа, сроках и количестве прочитанных часов.</p> <p>Подтверждается справкой от образовательной организации (или копией договора) с указанием количества прочитанных часов и сроках реализации программы ПК.</p>																																														
	Приложения к Критерию 1.	<p>Содержат: копии документов, подтверждающих информацию по п.п. 1.1., 1.3., 1.4, 1.5., 1.7. , заверенные руководителем, и/или соответствующие документы: заключения об апробации опыта (п. 1.3.), справка о работе на курсах ПК (п.1.7.).</p>																																														
<p>Критерий 2. «Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»</p>																																																
2.1	<p>Позитивная динамика итогов (средний балл) учебной деятельности обучающихся по годам (или стабильно высокий результат от 4 до 5 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - одна из параллелей (1 балл); - все параллели, где работает Претендент (2 балла) 	<p>Таблица по следующей форме:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Параллель</th> <th>2018-2019</th> <th>2019-2020</th> <th>2020-2021</th> <th>Динамика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td colspan="5">Предмет (например, русский язык)</td> </tr> <tr> <td>1.1.</td> <td>5-7 кл.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1.2.</td> <td>9-11 кл.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td colspan="5">Предмет (например, литература)</td> </tr> <tr> <td>2.1.</td> <td>5-7 кл.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.2.</td> <td>9-11 кл.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>содержит сведения о среднем балле по итогам года (в динамике за три последних учебных года) по каждому предмету в каждой параллели, в которой работал Претендент.</p> <p>Подтверждением достоверности служит выписка из приказов о тарификации на соответствующий учебный год с указанием полной учебной нагрузки учителя (всего три).</p>					№	Параллель	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Динамика	1.	Предмет (например, русский язык)					1.1.	5-7 кл.					1.2.	9-11 кл.					2.	Предмет (например, литература)					2.1.	5-7 кл.					2.2.	9-11 кл.				
		№	Параллель	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Динамика																																									
1.	Предмет (например, русский язык)																																															
1.1.	5-7 кл.																																															
1.2.	9-11 кл.																																															
2.	Предмет (например, литература)																																															
2.1.	5-7 кл.																																															
2.2.	9-11 кл.																																															
2.2	<p>Положительная динамика участия обучающихся в предметных олимпиадах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень образовательной организации (1 балл); 	<p>Таблица по следующей форме:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Название предметной олимпиады</th> <th>Количество участников</th> <th>Общее количество обучающихся у</th> <th>Доля (%) участников за год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					Учебный год	Название предметной олимпиады	Количество участников	Общее количество обучающихся у	Доля (%) участников за год																																					
Учебный год	Название предметной олимпиады	Количество участников	Общее количество обучающихся у	Доля (%) участников за год																																												

№	Показатель	Форма представления и подтверждения материалов				
- территориальный (окружной) уровень (1 балл); - региональный уровень (1 балл) - всероссийский или международный уровень (1 балл).					Претендента за год	
		Уровень образовательной организации				
		2018-2019	1.			
			2.			
		2019-2020				
		2020-2021				
		Динамика				
		Муниципальный, территориальный уровень				
		2018-2019				
		2019-2020				
		2020-2021				
		Динамика				
		Региональный уровень				
		2018-2019				
		2019-2020				
		2020-2021				
		Динамика				
		Всероссийский или международный уровень				
		2018-2019				
		2019-2020				
		2020-2021				
Динамика						
<p>содержит сведения о названии олимпиад и количестве участников (на основе реальных сертификатов участия или приказов о направлении обучающихся на данные олимпиады), подготовленных Претендентом в рамках урочной или внеурочной деятельности <i>по преподаваемому предмету</i> на различных уровнях (в том числе и дистанционных) <i>за три последних учебных года в динамике.</i></p>						
2.3	Положительная динамика количества творческих работ (проектов и исследований) обучающихся по предмету,	Таблица по следующей форме:				
Учебный год	Название кон-	ФИО автора/класс	Тема проекта	Количество		

№	Показатель	Форма представления и подтверждения материалов				
	<p>представленных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на территориальном (окружном) уровне (1 балл); - на региональном уровне (1 балл). 		курса		(исследования)	творческих работ за год
Муниципальный, территориальный уровень						
		2018-2019				
		2019-2020				
		2020-2021				
Динамика						
Региональный уровень						
		2018-2019				
		2019-2020				
		2020-2021				
Динамика						
<p>содержит сведения о количестве творческих работ обучающихся (проектов и исследований) по предмету (на основе реальных сертификатов участников и дипломов победителей), подготовленных под руководством Претендента и представленных на различных уровнях с указанием конкурсов и тем, <i>в динамике за три последних учебных года.</i></p> <p>В случае несовпадения профиля достижений обучающихся и профиля урочной и внеурочной деятельности учителя необходимо приложить <i>справку или приказ</i> от руководителя, содержащую сведения о том, что данный обучающийся был подготовлен Претендентом.</p>						
2.4.	<p>Средний балл по результатам внешнего мониторинга</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОГЭ (для учителей, реализующих только программы основного общего образования); - ЕГЭ (для учителей, реализующих программы среднего образования); - ВПР или НИКО для учителей начальных классов и тех Претендентов, которые преподают предмет, по которому не предусмотрена ГИА, хо- 	<p>Таблица по следующей форме: Средний балл по результатам внешнего мониторинга (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НИКО)</p>				
		Учебный год	Средний балл Претендента	Средний балл по округу	Средний балл по региону	
Предмет						
		2018-2019				
		2019-2020				
		2020-2021				
<p>содержит сведения о среднем балле Претендента по предметам по результатам внешнего мониторинга в сравнении со средними результатами по округу и региону <i>за три последних учебных года.</i></p>						

№	Показатель	Форма представления и подтверждения материалов
	<p>тя бы за один год в течение рассматриваемого периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выше территориальных (окружных) (1 балл); - выше региональных (1 балл). 	По каждому виду внешнего мониторинга составляются отдельные таблицы
	Приложения к Критерию 2.	Содержат выписки из приказов о тарификации, подтверждающих полную учебную нагрузку учителя на соответствующий учебный год (<i>всего три</i>) к п.2.1.

Критерий 3. «Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1.	<p>Количество обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью по предмету (факультативы, клубы, кружки, секции и т.д.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 20% до 50% ежегодно (0,5 балла); - более 50% ежегодно (1 балл). 	Таблица по следующей форме:				
		Учебный год	Название курса внеурочной деятельности	Количество обучающихся, занимающихся на курсе	Общее количество обучающихся у Претендента за год	Доля (%) занимающихся за год
		2018-2019	1. 2. 3.			
		2019-2020				
		2020-2021				
		<p>содержит сведения о наименовании кружков, клубов, секций, факультативов, организуемых педагогом в рамках внеурочной деятельности по предмету, и количестве обучающихся, занимающихся в каждом из них, по годам <i>за три последних учебных года</i> (в % от общего количества школьников, обучающихся у Претендента в рассматриваемом учебном году).</p> <p>Подтверждается <i>выписками</i> из приказов о тарификации учителя или <i>информационными справками</i>, подтверждающими учебную нагрузку учителя по внеурочной деятельности по предмету <i>за три последних учебных года (всего три)</i>.</p>				
3.2.	<p>Наличие победителей и призеров этапов всероссийской олимпиады школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - территориальный (окружной) уровень: хотя бы за 1 год в течение рассматриваемого периода (1 балл), еже- 	Таблица по следующей форме:				
		Учебный год	ФИО участника/класс	Результат		
		Муниципальный, территориальный уровень				
		2018-2019	1. 2.			

№	Показатель	Форма представления и подтверждения материалов			
	<p>годно (2 балла); - региональный, всероссийский уровень (1 балл).</p>	2019-2020			
		2020-2021			
		Региональный, всероссийский уровень			
		2018-2019			
		2019-2020			
		2020-2021			
		<p>содержит сведения о победителях и призерах этапов всероссийской олимпиады школьников <i>за три последних учебных года</i>. Подтверждается <i>заверенными руководителем</i> копиями дипломов каждого уровня. В случае большого количества победителей и призеров прилагается <i>не более трех</i> дипломов рассматриваемых уровней.</p>			
3.3.	<p>Наличие победителей и призеров в <i>очных</i> мероприятиях научно-практического характера по предмету, требующих выступления обучающихся с докладами, проектами, исследованиями: - муниципальный, территориальный (окружной) уровень (1 балл); - региональный уровень (1 балл); - всероссийский или международный уровень (1 балл).</p>	Таблица по следующей форме:			
		Учебный год	Название мероприятия	ФИО участника/класс	Результат
		Муниципальный, территориальный уровень			
		2018-2019	1.		
			2.		
		2019-2020			
		2020-2021			
		Региональный, всероссийский уровень			
		2018-2019			
		2019-2020			
		2020-2021			
		Всероссийский или международный уровень			
		2018-2019			
		2019-2020			
		2020-2021			
		<p>содержит сведения о победителях и призерах мероприятий, требующих выступления обучающихся с докладами, проектами, исследованиями, наименовании мероприятия <i>за три последних учебных года</i>. Подтверждается <i>заверенными руководителем</i> копиями дипломов.</p>			

№	Показатель	Форма представления и подтверждения материалов																																																							
		<p>В случае большого количества победителей и призеров прикладывается <i>не более трех</i> дипломов рассматриваемых уровней.</p> <p>Необходимо обратить внимание на то, чтобы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заявленный уровень мероприятия совпадал с уровнем печати и подписи в дипломе; - мероприятие, в котором достигли успехов обучающиеся, совпадало с профилем работы педагога или соответствовал профилю его внеурочной деятельности в данной образовательной организации; - мероприятие международного уровня должно сопровождаться указанием его учредителя. <p>В случае несовпадения уровня подписи и печати на дипломе (если международные мероприятия проходят на уровне территорий) необходимо приложить ксерокопию положения или приказа о проведении этого мероприятия.</p> <p>В случае несовпадения профиля достижений обучающихся и профиля урочной и внеурочной деятельности учителя необходимо приложить <i>справку или приказ</i> от руководителя, содержащую сведения о том, что данный обучающийся был подготовлен Претендентом.</p>																																																							
3.4.	<p>Наличие победителей и призеров олимпиад и творческих конкурсов обучающихся по предмету, в том числе и дистанционных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - территориальный (окружной) уровень (1 балл); - региональный уровень (1 балл); - всероссийский или международный уровень (1 балл). 	<p>Таблица по следующей форме:</p> <table border="1" data-bbox="786 708 2116 1283"> <thead> <tr> <th data-bbox="786 708 1117 783">Учебный год</th> <th data-bbox="1117 708 1451 783">Название мероприятия</th> <th data-bbox="1451 708 1783 783">ФИО участника/класс</th> <th data-bbox="1783 708 2116 783">Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" data-bbox="786 783 2116 823" style="text-align: center;">Муниципальный, территориальный уровень</td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 823 1117 898" rowspan="2" style="text-align: center;">2018-2019</td> <td data-bbox="1117 823 1451 863" style="text-align: center;">1.</td> <td data-bbox="1451 823 1783 863"></td> <td data-bbox="1783 823 2116 863"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1117 863 1451 898" style="text-align: center;">2.</td> <td data-bbox="1451 863 1783 898"></td> <td data-bbox="1783 863 2116 898"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 898 1117 938" style="text-align: center;">2019-2020</td> <td data-bbox="1117 898 1451 938"></td> <td data-bbox="1451 898 1783 938"></td> <td data-bbox="1783 898 2116 938"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 938 1117 978" style="text-align: center;">2020-2021</td> <td data-bbox="1117 938 1451 978"></td> <td data-bbox="1451 938 1783 978"></td> <td data-bbox="1783 938 2116 978"></td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="786 978 2116 1018" style="text-align: center;">Региональный, всероссийский уровень</td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 1018 1117 1058" style="text-align: center;">2018-2019</td> <td data-bbox="1117 1018 1451 1058"></td> <td data-bbox="1451 1018 1783 1058"></td> <td data-bbox="1783 1018 2116 1058"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 1058 1117 1098" style="text-align: center;">2019-2020</td> <td data-bbox="1117 1058 1451 1098"></td> <td data-bbox="1451 1058 1783 1098"></td> <td data-bbox="1783 1058 2116 1098"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 1098 1117 1137" style="text-align: center;">2020-2021</td> <td data-bbox="1117 1098 1451 1137"></td> <td data-bbox="1451 1098 1783 1137"></td> <td data-bbox="1783 1098 2116 1137"></td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="786 1137 2116 1177" style="text-align: center;">Всероссийский или международный уровень</td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 1177 1117 1217" style="text-align: center;">2018-2019</td> <td data-bbox="1117 1177 1451 1217"></td> <td data-bbox="1451 1177 1783 1217"></td> <td data-bbox="1783 1177 2116 1217"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 1217 1117 1257" style="text-align: center;">2019-2020</td> <td data-bbox="1117 1217 1451 1257"></td> <td data-bbox="1451 1217 1783 1257"></td> <td data-bbox="1783 1217 2116 1257"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 1257 1117 1297" style="text-align: center;">2020-2021</td> <td data-bbox="1117 1257 1451 1297"></td> <td data-bbox="1451 1257 1783 1297"></td> <td data-bbox="1783 1257 2116 1297"></td> </tr> </tbody> </table> <p>содержит сведения о победителях и призерах олимпиад и творческих конкурсов обучающихся по предмету за <i>три последних учебных года</i>.</p>	Учебный год	Название мероприятия	ФИО участника/класс	Результат	Муниципальный, территориальный уровень				2018-2019	1.			2.			2019-2020				2020-2021				Региональный, всероссийский уровень				2018-2019				2019-2020				2020-2021				Всероссийский или международный уровень				2018-2019				2019-2020				2020-2021			
Учебный год	Название мероприятия	ФИО участника/класс	Результат																																																						
Муниципальный, территориальный уровень																																																									
2018-2019	1.																																																								
	2.																																																								
2019-2020																																																									
2020-2021																																																									
Региональный, всероссийский уровень																																																									
2018-2019																																																									
2019-2020																																																									
2020-2021																																																									
Всероссийский или международный уровень																																																									
2018-2019																																																									
2019-2020																																																									
2020-2021																																																									

№	Показатель	Форма представления и подтверждения материалов												
		<p>Подтверждается <i>заверенными руководителем</i> копиями дипломов. В случае большого количества победителей и призеров прикладывается <i>не более трех</i> дипломов рассматриваемых уровней.</p> <p>Необходимо обратить внимание на то, чтобы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заявленный уровень мероприятия совпадал с уровнем печати и подписи в дипломе; - мероприятие, в котором достигли успехов обучающиеся, совпадало с профилем работы педагога или соответствовал профилю его внеурочной деятельности в данной образовательной организации; - мероприятие международного уровня должно сопровождаться указанием его учредителя. <p>В случае несовпадения уровня подписи и печати на дипломе (если международные мероприятия проходят на уровне территорий) необходимо приложить ксерокопию положения или приказа о проведении этого мероприятия.</p> <p>В случае несовпадения профиля достижений обучающихся и профиля урочной и внеурочной деятельности учителя необходимо приложить <i>справку или приказ</i> от руководителя, содержащую сведения о том, что данный обучающийся был подготовлен Претендентом.</p>												
	Приложения к Критерию 3.	Содержат <i>ксерокопии</i> документов по п.п.3.1., 3.2., 3.3., и 3.4., <i>заверенных руководителем.</i>												
<p>Критерий 4. «Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети из социально-неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»</p>														
4.1	<p>Содержание опыта работы по организации индивидуальной адресной работы с различными категориями обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлены педагогические средства организации воспитательной деятельности с различными категориями обучающихся, с которыми работает Претендент (0-2 балла); - представлена модель взаимодействия с семьями обучающихся (0-2 	<p>Описание опыта по организации индивидуальной адресной работы с различными категориями обучающихся, с <i>которыми работает Претендент</i>, представляется в следующем виде.</p> <p>1) Таблица по следующей форме:</p> <p style="text-align: center;">Педагогические средства организации воспитательной деятельности с различными категориями обучающихся</p> <table border="1" data-bbox="786 1098 2056 1342"> <thead> <tr> <th data-bbox="786 1098 904 1273">№</th> <th data-bbox="904 1098 1227 1273">Категории обучающихся, с которыми работает Претендент</th> <th data-bbox="1227 1098 1646 1273">Средства организации воспитательной деятельности, используемых Претендентом</th> <th data-bbox="1646 1098 2056 1273">Пример нестандартных и интересных мероприятий, организованных претендентом с краткой аннотацией (от 50 до 150 слов)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="786 1273 904 1310">1</td> <td data-bbox="904 1273 1227 1310"></td> <td data-bbox="1227 1273 1646 1310"></td> <td data-bbox="1646 1273 2056 1310"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 1310 904 1342">2</td> <td data-bbox="904 1310 1227 1342"></td> <td data-bbox="1227 1310 1646 1342"></td> <td data-bbox="1646 1310 2056 1342"></td> </tr> </tbody> </table>	№	Категории обучающихся, с которыми работает Претендент	Средства организации воспитательной деятельности, используемых Претендентом	Пример нестандартных и интересных мероприятий, организованных претендентом с краткой аннотацией (от 50 до 150 слов)	1				2			
№	Категории обучающихся, с которыми работает Претендент	Средства организации воспитательной деятельности, используемых Претендентом	Пример нестандартных и интересных мероприятий, организованных претендентом с краткой аннотацией (от 50 до 150 слов)											
1														
2														

№	Показатель	Форма представления и подтверждения материалов			
	балла); - представлена модель организации социального партнерства с различными образовательными, культурными и общественными и другими организациями (0-2 балла).	3			
		и т.д.			
		<p>Содержит информацию о категориях обучающихся, с которыми работает Претендент, краткое описание используемых педагогических средств организации работы с ними, по 1 примеру нестандартного, интересного мероприятия, организованного в рамках работы с каждой категорией обучающихся с краткой аннотацией (общий объем информации - не более 4 страниц, размер шрифта не менее 12, интервал – одинарный);</p> <p>2) Структура (схема, таблица, граф) организации взаимодействия с семьями обучающихся с краткой аннотацией (весь объем материала по данному пункту (структура и аннотация) – не более 2 страниц, размер шрифта не менее 12, интервал – одинарный).</p> <p>3) Структура (схема, таблица, граф) организации социального партнерства с различными образовательными, культурными и общественными организациями, фондами с краткой аннотацией (весь объем материала по данному пункту (структура и аннотация) – не более 2 страниц, размер шрифта не менее 12, интервал – одинарный).</p> <p>Подтверждается <i>заверенным руководителем</i> конспектом одного из мероприятий образовательных событий, представленных в таблице «Педагогические средства организации воспитательной деятельности с различными категориями обучающихся».</p>			
4.2	Содержание опыта работы по организации индивидуальных образовательных маршрутов: -представлены педагогические средства, обеспечивающие на уроке индивидуализацию образовательной деятельности обучающихся, с которыми работает Претендент (0-2 балла).	<p>Информация по данному показателю представляет собой целостный текст, раскрывающий систему работы учителя по индивидуализации образовательной деятельности (воспитание, развитие, обучение) обучающихся. Описываются применяемые технологии, формы, методы, приемы организации деятельности обучающихся с различными возможностями с конкретными примерами, обеспечивающие достижение ими планируемых результатов освоения основных образовательных программ (не более 4 страниц текста, размер шрифта не менее 12, интервал – одинарный).</p> <p>Подтверждается заверенным руководителем конспектом урока.</p>			
4.3.	Наличие системы мониторинга учебных достижений и личностного роста обучающихся с различными категориями обучающихся (0-2 балла).	<p>Информация по данному показателю представляет собой краткое описание результативности адресной работы Претендента с обучающимся, подтверждаемое индивидуальными достижениями школьника.</p> <p>В качестве индивидуальных достижений могут выступать: достижения в основном и дополнительном образовании, повышение школьной успеваемости, учебной мотивации; развитие положительных личностных качеств ученика, изменения в поведении (преодоление девиаций), улучшение взаимоотношений с одноклассниками (повышение статуса в классе) и другие резуль-</p>			

№	Показатель	Форма представления и подтверждения материалов
		<p>таты, позволяющие судить о степени достижения поставленных учителей образовательных целях (цели) адресной работы (индивидуального образовательного маршрута).</p> <p>Данная информация может быть представлена в виде диаграмм, таблиц, графиков, анализа результатов опросников и анкет и т.д. (не более 2 страниц текста, размер шрифта не менее 12, интервал – одинарный) с указанием используемых методик исследований.</p>
	Приложения к Критерию 4.	Заверенные руководителем индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ИОМ) с указанием проблемы, мероприятия, цели его реализации, ожидаемых результатов, планируемых сроков достижения).
Критерий 5. «Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»		
5.1	<p>Обоснованность использования различных образовательных технологий, обеспечивающих достижение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высоких предметных результатов обучения (0-2 балла); - метапредметных результатов обучения (0-2 балла). 	<p>Информация по данному показателю представляет собой целостный текст, раскрывающий систему работы учителя по интеграции различных образовательных технологий в свою методическую систему. Описываются применяемые технологии, в том числе проектные и исследовательские, дистанционные технологии обучения и/или электронное обучение, средства реализации воспитательного компонента в процессе обучения <i>с конкретными примерами</i>, обеспечивающие достижение обучающимися планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основных образовательных программ (не более 6 страниц текста, размер шрифта не менее 12, интервал – одинарный).</p>
5.2	Представление педагогических средств реализации воспитательного компонента в процессе обучения предмету (0-2 балла)	<p>Подтверждается <i>заверенной руководителем</i> методической разработкой урока, демонстрирующим эффективность использования одной/нескольких представленных технологий.</p>
5.3	Эффективное использование проектных и исследовательских технологий в процессе обучения предмету (0-2 балла)	
5.4	Эффективное использование дистанционных образовательных технологий или электронного обучения для	

№	Показатель	Форма представления и подтверждения материалов															
	организации образовательной деятельности (0-2 балла).																
	Приложение к Критерию 5.	Содержит <i>заверенную руководителем</i> методическую разработку урока.															
Критерий 6 «Непрерывность профессионального развития учителя»																	
6.1.	Участие в профессиональных конкурсах на лучшую методическую разработку за три последних года на любом уровне: - участник (0,5 балла); - призер, победитель (1 балл).	<p>Таблица по следующей форме:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Место проведения</th> <th>Название конкурса</th> <th>Тема методической разработки</th> <th>Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>содержит сведения об участии Претендента в профессиональных конкурсах на лучшую методическую разработку <i>за три последних учебных года</i> с указанием года участия, места проведения, названия конкурса и методической разработки и результатов участия.</p> <p>Подтверждается <i>ксерокопией</i> сертификата участника, диплома победителя или призера и положения о конкурсе.</p> <p>Не требуется положения региональных конкурсов, информация о которых, расположена на сайте ИРО: «Конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости», «Конкурс инновационных разработок, реализуемых в информационно-образовательной среде в системе общего образования», «За нравственный подвиг учителя» и др.</p> <p>Участие в «Конкурсе долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости» подтверждается рейтингом участников с сайта ИРО, <i>заверенным руководителем</i>.</p> <p>Информация по данному пункту не должна дублировать информацию по п.п.1.4. и 1.5.</p> <p>Максимальный балл по данному критерию 1,5 балла может быть получен Претендентом в случае его участия в нескольких конкурсах и наличии диплома победителя или призера хотя бы в одном из них. При этом суммируется участие в одном конкурсе и победа в другом (не более 1 участия и 1 победы независимо от количества конкурсов и побед в них).</p> <p>Если Претендент являлся только участником нескольких конкурсов, то максимальный балл не может быть больше 0,5 балла.</p>	Учебный год	Место проведения	Название конкурса	Тема методической разработки	Результат										
		Учебный год	Место проведения	Название конкурса	Тема методической разработки	Результат											
6.2.	Участие в очных профессиональных конкурсах как классный руководитель или учитель-предметник: - муниципальный (территориальный)	<p>Таблица по следующей форме:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Название конкурса</th> <th>Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Муниципальный, территориальный уровень</td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Название конкурса	Результат	Муниципальный, территориальный уровень											
Учебный год	Название конкурса	Результат															
Муниципальный, территориальный уровень																	

№	Показатель	Форма представления и подтверждения материалов																															
	<p>уровень (за три последних года: участие 0,5 балла; финалист, призер - 1 балл; победитель (без учета времени) - 1,5 балла);</p> <p>- региональный уровень (за три последних года: участие 0,5 баллов; финалист, призер - 1 балл; победитель (без учета времени) - 1,5 балла);</p> <p>- федеральный уровень (за три последних года участие - 1 балл, победитель (без учета времени) - 2 балла).</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td><td style="width: 25%;"></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="4" style="text-align: center;">Региональный уровень</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td colspan="4" style="text-align: center;">Всероссийский уровень</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>содержит сведения об участии Претендента в очных профессиональных конкурсах (например: «Учитель года», «Молодой учитель», «Воспитать человека», «Наставник в системе образования Самарской области») <i>за три последних учебных года</i> с указанием года участия, названия конкурса, результата участия на соответствующем уровне.</p> <p>Подтверждается <i>ксерокопией</i> положения о конкурсе, сертификата участника (рейтинга участников, в случае отсутствия сертификата), диплома победителя или призера.</p> <p>Не требуются положения региональных конкурсов, информация о которых, расположена на сайте ИРО: «Учитель года», «Молодой учитель», «Наставник в системе образования Самарской области».</p> <p>Информация по данному пункту не должна дублировать информацию по п.п.1.4., 1.5. и 6.1.</p> <p>Если Претендент был участником нескольких конкурсов и стал победителем или призером хотя бы в одном из них, то суммируется участие в одном конкурсе и победа (наивысший результат) в другом (не более 1 участия и 1 победы независимо от количества конкурсов и побед в них).</p> <p>Если Претендент являлся только участником нескольких конкурсов, то максимальный балл не может быть больше 1 балла.</p>												Региональный уровень												Всероссийский уровень							
Региональный уровень																																	
Всероссийский уровень																																	
6.3.	<p>Участие в научно-практических семинарах и конференциях с докладами или публикациями по различным вопросам обучения и воспитания:</p> <p>- муниципальный, территориальный (окружной), региональный уровень (0,5 балла);</p> <p>- всероссийский, международный уровень (1 балл).</p>	<p>Таблица по следующей форме:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="786 1050 884 1129">№</th> <th data-bbox="884 1050 1189 1129">Название мероприятия</th> <th data-bbox="1189 1050 1563 1129">Дата и место проведения</th> <th data-bbox="1563 1050 1998 1129">Тема выступления /публикации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Муниципальный, территориальный, региональный уровень</td> </tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Всероссийский, международный уровень</td> </tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>				№	Название мероприятия	Дата и место проведения	Тема выступления /публикации	Муниципальный, территориальный, региональный уровень																Всероссийский, международный уровень							
№	Название мероприятия	Дата и место проведения	Тема выступления /публикации																														
Муниципальный, территориальный, региональный уровень																																	
Всероссийский, международный уровень																																	

№	Показатель	Форма представления и подтверждения материалов																																																
		<p>содержит сведения об участии Претендента в научно-практических семинарах и конференциях с докладами или публикациями за <i>три последних учебных года</i> по различным вопросам обучения и воспитания с указанием названия мероприятия, даты и места его проведения, темой выступления/публикации.</p> <p>Подтверждается <i>копией</i> титульного листа издания, страницы с выходными данными и страницы с указанием темы публикации и ФИО автора/авторов- для публикаций; копией сертификата участника или титульного листа программы мероприятия и страницы с ФИО и темой выступления- для выступления с докладами без публикаций.</p> <p>Засчитывается наличие публикаций в электронном издании, зарегистрированном как периодическое издание (приложить скриншот интернет-страницы с номером ISSN) или в рамках сборников материалов дистанционных конференций с присвоением номера ISBN или ISSN.</p> <p>Информация по данному пункту не должна дублировать информацию по п.п.1.4., 1.5. и 6.1.</p>																																																
6.4.	<p>Освоение программ повышения квалификации или переподготовки (в объеме не менее 16 часов каждая) за последние три года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в сумме составляет не менее 144 часов (1 балл); - плюс к этому имеется не менее 2 удостоверений ПК (курс не менее 16 часов) по представленным и реализуемым Претендентом технологиям воспитания и обучения (1 балл). 	<p>Таблица по следующей форме:</p> <table border="1" data-bbox="786 675 1980 1018"> <thead> <tr> <th data-bbox="786 675 869 715">№</th> <th data-bbox="869 675 1115 715">Название курса</th> <th data-bbox="1115 675 1395 715">Место обучения</th> <th data-bbox="1395 675 1697 715">Сроки обучения</th> <th data-bbox="1697 675 1980 715">Кол-во часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="786 715 869 754">1</td> <td colspan="4" data-bbox="869 715 1980 754" style="text-align: center;">Освоение программ ПК/ переподготовки</td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 754 869 794">1.1.</td> <td data-bbox="869 754 1115 794"></td> <td data-bbox="1115 754 1395 794"></td> <td data-bbox="1395 754 1697 794"></td> <td data-bbox="1697 754 1980 794"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 794 869 834">1.2.</td> <td data-bbox="869 794 1115 834"></td> <td data-bbox="1115 794 1395 834"></td> <td data-bbox="1395 794 1697 834"></td> <td data-bbox="1697 794 1980 834"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 834 869 874">1.3</td> <td data-bbox="869 834 1115 874"></td> <td data-bbox="1115 834 1395 874"></td> <td data-bbox="1395 834 1697 874"></td> <td data-bbox="1697 834 1980 874"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 874 869 914"></td> <td colspan="3" data-bbox="869 874 1697 914" style="text-align: right;">Всего часов</td> <td data-bbox="1697 874 1980 914"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 914 869 954">2</td> <td colspan="4" data-bbox="869 914 1980 954" style="text-align: center;">Освоение программ ПК/переподготовки по представленным технологиям</td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 954 869 994">2.1.</td> <td data-bbox="869 954 1115 994"></td> <td data-bbox="1115 954 1395 994"></td> <td data-bbox="1395 954 1697 994"></td> <td data-bbox="1697 954 1980 994"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 994 869 1034">2.2.</td> <td data-bbox="869 994 1115 1034"></td> <td data-bbox="1115 994 1395 1034"></td> <td data-bbox="1395 994 1697 1034"></td> <td data-bbox="1697 994 1980 1034"></td> </tr> </tbody> </table> <p>содержит сведения об освоении программ ПК (объемом не менее 16 часов) за <i>три последних учебных года</i> с указанием наименования курсов, места и сроков обучения, объема программы.</p> <p>Подтверждается <i>ксерокопией</i> всех заявленных удостоверений, свидетельств, ИОЧ.</p>				№	Название курса	Место обучения	Сроки обучения	Кол-во часов	1	Освоение программ ПК/ переподготовки				1.1.					1.2.					1.3						Всего часов				2	Освоение программ ПК/переподготовки по представленным технологиям				2.1.					2.2.				
№	Название курса	Место обучения	Сроки обучения	Кол-во часов																																														
1	Освоение программ ПК/ переподготовки																																																	
1.1.																																																		
1.2.																																																		
1.3																																																		
	Всего часов																																																	
2	Освоение программ ПК/переподготовки по представленным технологиям																																																	
2.1.																																																		
2.2.																																																		
	Приложения к Критерию 6.	Содержат <i>ксерокопии</i> документов по п.п.6.1. - 6.4., <i>заверенные руководителем</i>																																																