



ФИПИ

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ



Содержание и структура КИМ ОГЭ 2022 по английскому языку

Степанова Марина Владимировна,

к.п.н., и.о. руководителя ЦПИ, член комиссии по разработке контрольных измерительных материалов,
используемых при проведении государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по иностранным
языкам



ФИПИ

Структура и содержание КИМ ОГЭ

Спецификация КИМ

1. Назначение КИМ ОГЭ
2. Документы, определяющие КИМ ОГЭ
3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ ОГЭ
4. Связь экзаменационной модели ОГЭ с КИМ ЕГЭ
5. Характеристика структуры и содержания КИМ ОГЭ
6. Распределение заданий КИМ ОГЭ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности
7. Распределение заданий КИМ ОГЭ по уровням сложности
8. Продолжительность ОГЭ по иностранным языкам
9. Дополнительные материалы и оборудование
10. Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом
11. Изменения в экзаменационной работе 2022 года по сравнению с 2021 годом

www.fipi.ru



ФИПИ

Структура и содержание КИМ ОГЭ

Спецификация КИМ

Назначение КИМ ОГЭ

?

www.fipi.ru



Структура и содержание КИМ ОГЭ

Спецификация КИМ

Назначение КИМ ОГЭ

Определение

соответствия результатов освоения

обучающимися основных образовательных программ ООО

требованиям ФГОС ООО

www.fipi.ru



ФИПИ

Структура и содержание КИМ ОГЭ

Спецификация КИМ

Документы, определяющие КИМ ОГЭ

?

www.fipi.ru



Документы, определяющие КИМ ОГЭ

Содержание КИМ определяется на основе:

➤ **ФГОС ООО** (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897)

с учётом:

- ✓ Примерной основной образовательной программы ООО (протокол от 08.04.2015)
- ✓ Общеευропейских компетенций владения иностранным языком

преемственность с

- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобразования России от 05.03.2004 №1089)



Структура и содержание КИМ ОГЭ

- ✓ Кодификаторы по АЯ, НЯ, ФЯ, Исп.Я
- ✓ Спецификация КИМ для проведения ОГЭ по иностранному языку
- ✓ Демоверсии по АЯ, НЯ, ФЯ, Исп.Я

www.fipi.ru



ФИПИ

Структура и содержание КИМ ОГЭ

Спецификация КИМ

Подходы к отбору содержания, разработке структуры
КИМ ОГЭ
www.fipi.ru



ФИПИ

Предметные результаты изучения учебного предмета «Иностранный язык»

«Сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на **уровне А2** в соответствии с общеевропейскими уровнями владения иностранным языком в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной» (ФГОС ООО)



ФИПИ

Структура и содержание КИМ ОГЭ

Спецификация КИМ

Подходы к отбору содержания, разработке структуры
КИМ ОГЭ

Компетентностный

Коммуникативный

Интегрированный

Когнитивный

www.fipi.ru



ФИПИ

Структура и содержание КИМ ОГЭ

ИКК

Речевая

Языковая

Социокультурная

Компенсаторная

Учебно-познавательная

ОГЭ

Аудирование

Чтение

Грамматика и лексика

Письмо

Говорение





Приращение ИКК





ФИПИ

Структура и содержание КИМ ОГЭ

Спецификация КИМ

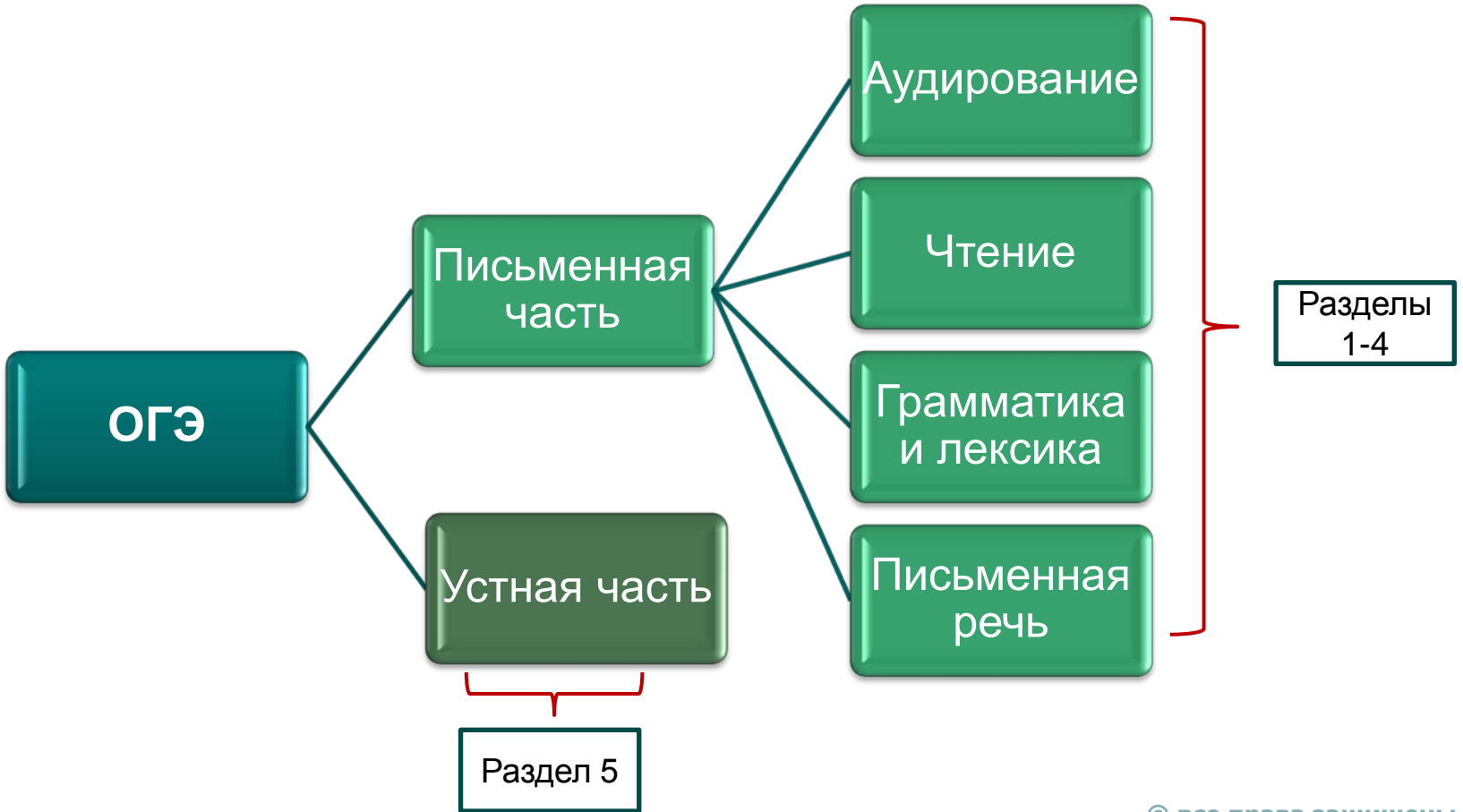
Характеристика структуры и содержания
КИМ ОГЭ

www.fipi.ru



ФИПИ

Структура и содержание КИМ ОГЭ





Структура и содержание КИМ ОГЭ



Структура и содержание КИМ ОГЭ

Спецификация КИМ

Спецификация КИМ ОГЭ 2022 г.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, 9 класс. 5 / 13

Таблица 1

Распределение заданий по разделам экзаменационной работы

№	Раздел работы	Количество заданий	Тип заданий	Максимальный балл
1	Раздел 1 (задания по аудированию)	11	КО	15
2	Раздел 2 (задания по чтению)	8	КО	13
3	Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)	15	КО	15
4	Раздел 4 (задание по письменной речи)	1	РО	10
5	Раздел 5 (задания по говорению)	3	РО	15
	ИТОГО	38		68

КО – задания с кратким ответом; РО – задания с развёрнутым ответом.

www.fipi.ru



Структура и содержание КИМ ОГЭ

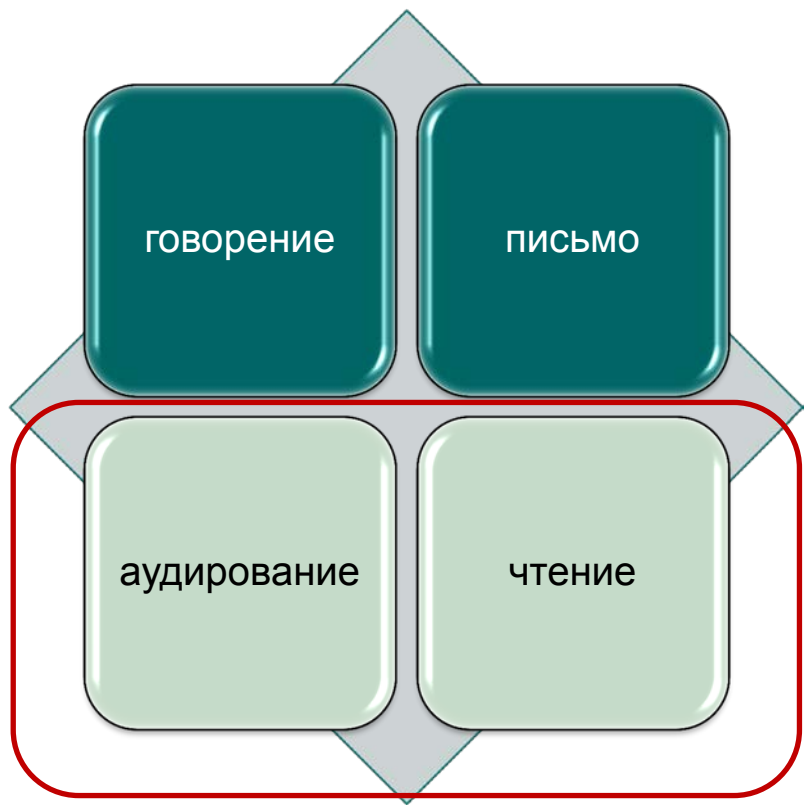
Спецификация КИМ

Распределение заданий КИМ ОГЭ
по содержанию, проверяемым умениям и способам
деятельности

www.fipi.ru

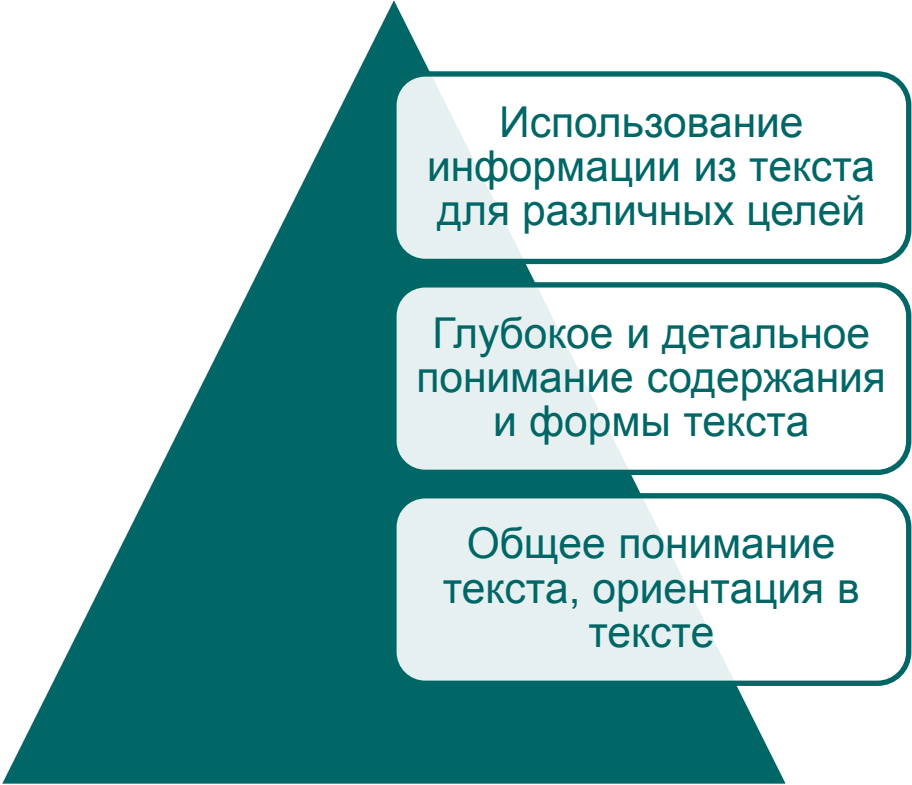


Речевые умения





Иерархия умений



Аудирование. Чтение.

Умение понимать основное содержание. Аудирование (№5) и Чтение (№12)

5

Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами A, B, C, D, E. Выберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка 1–6. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть одна лишняя рубрика. Вы услышите запись дважды.

A

1. It's difficult
2. It's funny
3. It's important
4. It's interesting
5. It's easy
6. It's boring

12

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов A–F содержится ответ на интересующий Вас вопрос 1–7. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.

1. Where can we see the best Gzhel collection and see how it is made?
2. Who can become a Gzhel artist?
3. What do we call Gzhel?
4. What is the technique of Gzhel painting?
5. What is the traditional Gzhel ceramics design?
6. What is the origin of the word Gzhel?
7. How were the first Gzhel products used?

Ч

Умение понимать запрашиваемую информацию Аудирование № 1-4; 6-11 и Чтение №13-19)

Раздел 1 (задания по аудированию)

A

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами A, B, C, D. В заданиях 1–4 запишите в поле ответа цифру выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1

Today the customers can take part in ...

- 1) a children's book exhibition.
- 2) a lottery of international books.
- 3) a workshop on making souvenirs.

A

Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту подготовленное им для передачи интервью. Прочитайте текст и занесите данные в таблицу. Вы можете использовать одно слово (без артиклей) из прозвучавшего текста, записывая буквы. Вы услышите запись дважды.

6

Age of the respondent

7

Date of birth

8

Favourite sports activity

9

The school subject he/she is good at

10

The job he/she would like to do in the future

11

The language he/she wants to learn

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 13–19 соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Not stated). Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

The Best Job in the World

Have you ever heard of the Great Barrier Reef? It is the world's largest coral reef system along the eastern coast of Australia. In February 2009 an extraordinary position was advertised by the Australian Tourism Office. The advertisement ran that the Great Barrier Reef needed a caretaker for half a year. It was for a special person who would look after the Reef.

Ч

Ben often says that the project has taught him a few valuable lessons. He said, "I've learned that we get our life on earth so we have to use it. There'll always be other countries to visit, other people to meet and other adventures to have. This is what I wish to do. I'm planning to go to Asia in a few years' time."

The Australian Tourism Office needed a caretaker for six months.

- 1) True
- 2) False
- 3) Not stated

Ответ: ☐

14 There was no Internet on the islands of the Great Barrier Reef.

- 1) True
- 2) False
- 3) Not stated

Ответ: ☐

15 People from different countries applied for the job.

- 1) True
- 2) False
- 3) Not stated

Ответ: ☐

16 While working as a caretaker Ben Southall had lots of free time.

- 1) True
- 2) False
- 3) Not stated

Ответ: ☐

17 To do his job Ben Southall had to communicate with journalists.

- 1) True
- 2) False
- 3) Not stated

Ответ: ☐

18 Ben Southall was taken to hospital after a shark attack.

- 1) True
- 2) False
- 3) Not stated

Ответ: ☐

19 Ben Southall is going to make a film about his work on the islands.

- 1) True
- 2) False
- 3) Not stated

Ответ: ☐



Грамматика и лексика

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20–28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20–28.

- 20 Once there were four children whose names were Peter, Susan, Edmund and Lucy. This story happened to _____ when they had to leave their home city, London, during the war. THEY
- 21 They _____ to the house of an old Professor who lived in the country, ten miles from the nearest railway station. SEND
- 22 He _____ a wife and he lived in a very large house with a housekeeper. NOT HAVE
- He himself was a very old man with white hair which grew over most of his face as well as on his head. The children liked him almost at once. Only Lucy, who was the _____ of them, felt a little afraid of him. YOUNG
- 24 On their _____ evening, after dinner, they said good night to the Professor and went upstairs. It was the largest house they had ever seen, so Peter suggested exploring it in the morning. ONE
- 25 When the next morning came, there was a steady rain falling. "I wish the weather _____ more cheerful!" said Edmund. BE
- 26 "Stop complaining, Ed," said Susan. "I think the weather _____ soon." IMPROVE
- 27 "We were going to explore the house," Peter reminded them. He _____ a sandwich at the moment and was absolutely happy with the whole situation. EAT
- 28 Everyone nodded and at that point their amazing adventures _____. BEGIN

Демонстрационный вариант ОГЭ 2021 г.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 9 класс. 12 / 25

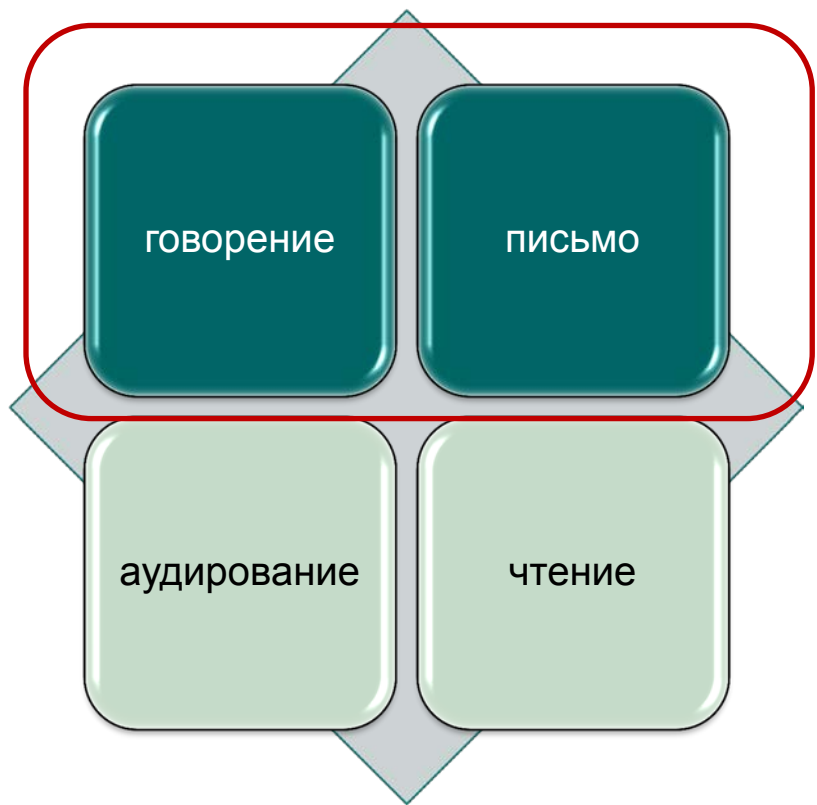
Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29–34 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 29–34.

- 29 People travel a lot nowadays. Planes are considered to be the most _____ means of transport but for some people airports can be a nightmare. COMFORT
- 30 There are _____ queues when you check in and you waste lots of time if your flight is delayed. END
- 31 However, there are some airports where you can _____ enjoy yourself. ACTUAL
- 32 For example, you'll never be bored at Hong Kong's international airport. There are thousands of people from _____ countries here but the passengers never experience any problems because everything is well organised. DIFFER
- 33 There are attendants in red coats, who help you to get from one place to another. It's very good for people with no sense of _____. DIRECT
- 34 The attendants are always very polite and _____. HELP

ЯЗЫКОВЫЕ
НАВЫКИ



Речевые умения





Письмо. Говорение

Умение писать электронное письмо личного характера

35 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Ben:

From: Ben@mail.uk
To: Russian_friend@oge.ru
Subject: Time out
*...I am very busy now preparing for my exams but yesterday I went to the cinema with my friends.
...What kinds of films do you like? Where do you prefer watching films – in the cinema or at home, and why? What would you make a film about if you had a chance?...*

Write a message to Ben and answer his 3 questions.

Write 100–120 words.
Remember the rules of letter writing.

Умение читать текст вслух, участвовать в диалоге, создавать устное связное монологическое высказывание

1 Task 1. You are going to read the text aloud. You have text silently, and then be ready to read it aloud. Remember to have more than 2 minutes for reading aloud.

The ninth planet of the solar system was discovered not in 1930. Scientists had been hunting for the planet for a long time. They had calculated its probable position but there was no proof that it existed. It was too far away for the telescopes of that time. In 1930, mentioning that the first photos of the planet were taken by a researcher. He was only twenty-four and had no formal education. However, he was deeply involved in the search for the ninth planet. The edge of the solar system was called Pluto, after the Roman god. The planet was suggested by an 11-year-old British girl.

2 Task 2. You are going to take part in a telephone survey. You have to answer six questions. Give full answers to the questions. Remember that you have 40 seconds to answer each question.

Tapescript for Task 2

Electronic assistant: Hello! It's the electronic assistant of the Club. We kindly ask you to take part in our survey. We need people who feel about doing sports in our region. Please answer six questions. The survey is anonymous – you don't have to give your name. So, let's start.

Electronic assistant: How old are you?

Student: _____

Electronic assistant: How many times a week do you do sports?

Student: _____

3 Task 3. You are going to give a talk about reading books. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10–12 sentences). Remember to say:

- what kind of books modern teenagers enjoy reading;
- whether libraries are necessary nowadays or not, and why;
- what book you have read recently, and what it was about;
- what your attitude to reading is.

You have to talk continuously.



ФИПИ

Структура и содержание КИМ ОГЭ

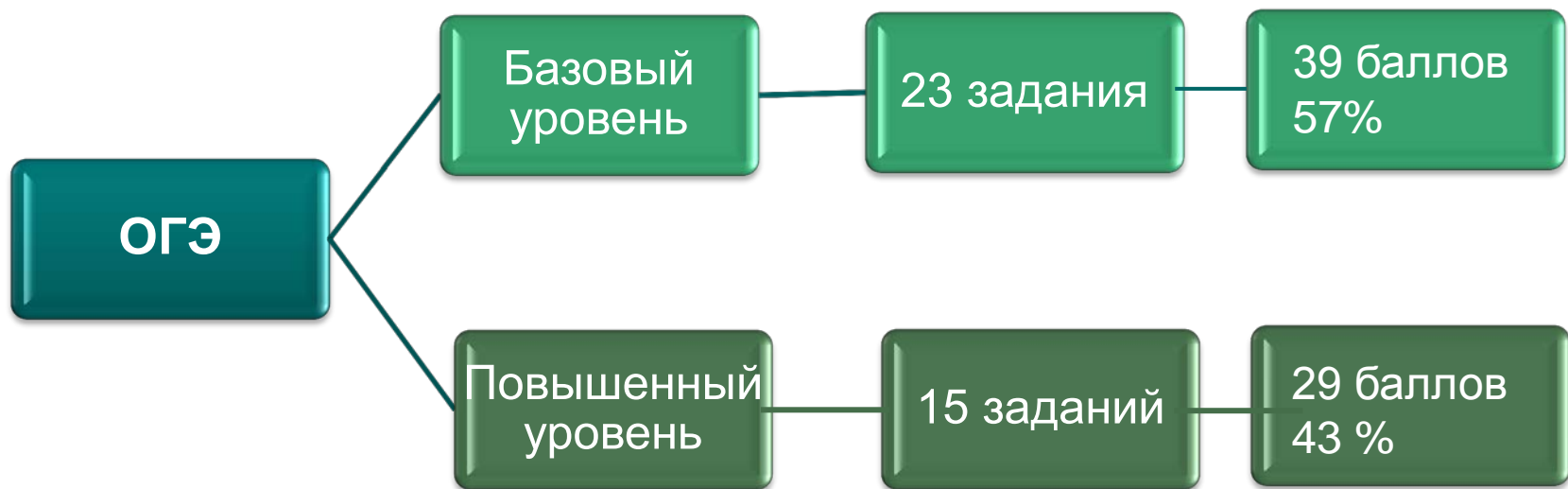
Спецификация КИМ

Распределение заданий КИМ ОГЭ
по уровням сложности

www.fipi.ru



Структура и содержание КИМ ОГЭ



ОГЭ 2022 Аудирование

Раздел 1 (задания по аудированию)

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами А, В, С, D. В заданиях 1–4 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1 Today the customers can take part in ...

- 1) a children's book exhibition.
- 2) a lottery of international books.
- 3) a workshop on making souvenirs.

Ответ:

2 Alice can't go shopping with Mary because ...

- 1) it's her grandmother's birthday.
- 2) she has to help her grandmother.
- 3) she is ill and has to see a doctor.

Ответ:

3 On Sunday, Jane is ...

- 1) attending a birthday party.
- 2) writing an essay.
- 3) going to the cinema.

Ответ:

4 For lunch the speakers are going to eat ...

- 1) sausages with beans.
- 2) cheese sandwiches.
- 3) spaghetti with tomatoes.

Ответ:

Б

5

Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами А, В, С, D, E. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка 1–6. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть одна лишняя рубрика. Вы услышите запись дважды.

1. It's difficult
2. It's funny
3. It's important
4. It's interesting
5. It's easy
6. It's boring

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E
Рубрика					

П

Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать не более одного слова (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.

6	Age of the respondent	_____ years old
7	Date of birth	_____, 30th, 2004
8	Favourite sports activity	_____
9	The school subject he/she is good at	_____
10	The job he/she would like to do in the future	_____
11	The language he/she wants to learn	_____



ОГЭ 2022 Аудирование

Б**Раздел 1 (задания по аудированию)**

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами А, В, С, D. В заданиях 1–4 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1 Today the customers can take part in ...

- 1) a children's book exhibition.
- 2) a lottery of international books.
- 3) a workshop on making souvenirs.

Ответ:

2 Alice can't go shopping with Mary because ...

- 1) it's her grandmother's birthday.
- 2) she has to help her grandmother.
- 3) she is ill and has to see a doctor.

Ответ:

Text A

Dear customers! We are happy to see you in our bookshop. Today we've prepared a surprise for you. At 4pm, you can attend our exhibition of children's books. There, you'll have an opportunity to meet some of the authors of our bestsellers. Those who took part in our lottery last weekend but haven't got their prizes yet, please apply to the Foreign Literature section, which is on the first floor, next to the souvenir department.

Text B

Hi, Mary! It's Alice. I'm calling to tell you that I won't be able to join you for your shopping tour today. It was my grandma's birthday yesterday and she asked me to drive her to the medical centre today. She has got an appointment with her doctor already and it cannot be put off. I'll call you as soon as we get back home after seeing the doctor.



ФИПИ

ОГЭ 2022 Аудирование

Б

Общая
(одна) тема

Различные
мнения

Тексты для
аудирования

5

Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами **A, B, C, D, E**. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка 1–6. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть одна лишняя рубрика. Вы услышите запись дважды.

1. It's difficult

2. It's funny

3. It's important

4. It's interesting

5. It's easy

6. It's boring

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E
Рубрика					

Рубрика – ответ на вопрос,
который лежит в основе
интервью

Задание 5

Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами **A, B, C, D, E**. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка 1–6. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть одна лишняя рубрика. Вы услышите запись дважды. У Вас есть 20 секунд, чтобы ознакомиться с заданием.

Now we are ready to start.

Presenter: Good afternoon. Today we have asked 5 people to give us a short interview and share their opinions about doing homework. Now we would like to present their opinions to you.

Speaker A
If you ask me, I don't like doing homework and I don't know anyone who really enjoys it. Still, I understand that I have to do it, so my parents never have to make me do it – I do it myself. I don't see any other way of revising what we have learnt during the lesson, and if I don't revise the material well enough, I quickly forget it. It's necessary to do homework to have good academic results, so I work hard at anything my teachers set as homework.

Интегрированное задание

П

Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать не более одного слова (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.

6	Age of the respondent	_____ years old
7	Date of birth	_____, 30th, 2004
8	Favourite sports activity	_____
9	The school subject he/she is good at	_____
10	The job he/she would like to do in the future	_____
11	The language he/she wants to learn	_____

По окончании выполнения заданий 1–11 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 5 и 6–11 цифры или буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Maths; maths; Mathematics; mathematics; Math; math

Задания 6–11

Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать не более одного слова (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды. У Вас есть 30 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.

Now we are ready to start.

Interviewer: Well... First of all, I would like to thank you for your agreement to take part in our survey.

Respondent: Oh, it's OK. Go ahead, ask your questions. My name is Adam... Adam L-A-M-B-E-R-T.

Interviewer: Nice to meet you, Adam, but I do not need your name for the survey. It's anonymous. What I need to know is your age. You are sixteen or seventeen, aren't you?

Respondent: I'm fifteen, in fact. I'm turning sixteen in three weeks.

Interviewer: Which means you are celebrating your birthday at the end of March... right?

Respondent: Right. On the 30th of March.

Interviewer: You look very fit and even athletic. I bet, you exercise a lot.

Respondent: No, I wouldn't say so. But I really enjoy team games and I play volleyball for our school team. And since there's a volleyball pitch near my house, I often play there with my friends. Just for fun.

Interviewer: I see. And what about your school activity? What school subject do you find the most difficult?

Respondent: Chemistry. It's not that it's really difficult... but I can't understand it well enough and my grades are pretty low.

Interviewer: And in what subject have you got the highest grades?

Respondent: Maths. I like it and I even participated in the math contest. Successfully.

Interviewer: Congratulations. Any idea about your future career? What would you like to be?

Respondent: My grandparents have been asking me this question since I turned four. My answer changed every year of course! At first, I wanted to be a driver, then a pilot...

Interviewer: And now?

Respondent: Now I'm thinking about getting a Diploma as an engineer.

Interviewer: Yeah, engineers are always in demand. It's very practical.

Раздел 2 (задания по чтению)

12

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов А–F содержатся ответы на интересующие Вас вопросы 1–7. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.

Б

1. Where can we see the best Gzhel collection and see how it is made?
 2. Who can become a Gzhel artist?
 3. What do we call Gzhel?
 4. What is the technique of Gzhel painting?
 5. What is the traditional Gzhel ceramics design?
 6. What is the origin of the word Gzhel?
 7. How were the first Gzhel products used?
- A. Gzhel is a famous type of Russian ceramics. It comes from the region with the same name, which is situated about sixty kilometers away from Moscow. Gzhel is not one place, to be exact. There are about 27 villages in the area which are involved in Gzhel ceramic production. The place can be easily reached by railroad and it is often visited by tourists.
- B. It is believed that the place where Gzhel ceramics is produced was named after the river Gzhelka, a small river flowing through the area. However, linguists still argue about where the word comes from. Some of them say it has Baltic roots. Others claim that the name is connected with the technological process. The word Gzhel is similar to an old Russian word which means burn. Indeed, the clay should be burnt to become hard before it is good enough for pottery.
- C. The clay production in Gzhel started to develop in the 17th century when the Russian monarch ordered the delivery of different sorts of clay to Moscow. Gzhel clay was found to be the best for making pots and containers for pharmacies. The doctors and pharmacists valued it a lot. They preferred to keep most of the medicine and herbs in ceramic pots to keep them fresh and effective for a long time.
- D. Gzhel ceramics can be easily identified by its beautiful white and blue coloured

light and dark blue ceramics are usually picture with a unique well-known all over

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F
Вопрос						

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 13–19 соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Not stated). Запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

П

The Best Job in the World

Have you ever heard of the Great Barrier Reef? It is the world's largest coral reef system along the eastern coast of Australia. In February 2009 an extraordinary position was advertised by the Australian Tourism Office. The advertisement ran that the Great Barrier Reef needed a caretaker for half a year. It was for a special person who would look after the Reef.

The job offered a large salary, free accommodation in a luxury villa, and transportation there and around the islands. All expenses would be paid: the winner wouldn't need to spend any extra money on anything.

The job's duties were pretty simple. You could only dream of such requirements. First, the person had to speak English and swim well. Second, on the island his responsibility included writing a weekly Internet blog. The job description also required the successful applicant to explore the islands of the Great Barrier Reef, swim, make friends with the locals and generally enjoy the tropical climate and lifestyle. A real dream!

- 13 The Australian Tourism Office needed a caretaker for six months.
1) True 2) False 3) Not stated
Ответ: ☐
- 14 There was no Internet on the islands of the Great Barrier Reef.
1) True 2) False 3) Not stated
Ответ: ☐
- 15 People from different countries applied for the job.
1) True 2) False 3) Not stated
Ответ: ☐

Контроль уровня сформированности грамматических и лексических навыков

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 20–28, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 20–28.

- 20 Once there were four children whose names were Peter, Susan, Edmund and Lucy. This story happened to _____ when they had to leave their home city, London, during the war. THEY
- 21 They _____ to the house of an old Professor who lived in the country, ten miles from the nearest railway station. SEND
- 22 He _____ a wife and he lived in a very large house with a housekeeper. NOT HAVE
- He himself was a very old man with white hair which grew over most of his face as well as on his head. The children liked him almost at once. Only Lucy, who was the _____ of them, felt a little afraid of him. YOUNG
- 24 On their _____ evening, after dinner, they said good night to the Professor and went upstairs. It was the largest house they had ever seen, so Peter suggested exploring it in the morning. ONE
- 25 When the next morning came, there was a steady rain falling. "I wish the weather _____ more cheerful!" said Edmund. BE
- 26 "Stop complaining, Ed," said Susan. "I think the weather _____ soon." IMPROVE
- 27 "We were going to explore the house," Peter reminded them. He _____ a sandwich at the moment and was absolutely happy with the whole situation. EAT
- 28 Everyone nodded and at that point their amazing adventures _____ BEGIN

Демонстрационный вариант ОГЭ 2021 г.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 9 класс. 12 / 25

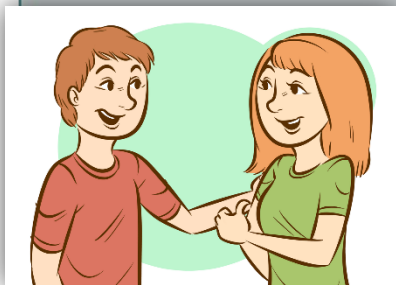
Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 29–34 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 29–34.

- 29 People travel a lot nowadays. Planes are considered to be the most _____ means of transport but for some people airports can be a nightmare. COMFORT
- 30 There are _____ queues when you check in and you waste lots of time if your flight is delayed. END
- 31 However, there are some airports where you can _____ enjoy yourself. ACTUAL
- 32 For example, you'll never be bored at Hong Kong's international airport. There are thousands of people from _____ countries here but the passengers never experience any problems because everything is well organised. DIFFER
- 33 There are attendants in red coats, who help you to get from one place to another. It's very good for people with no sense of _____. DIRECT
- 34 The attendants are always very polite and _____. HELP

Контекст



Развёрнутый ответ



Письменная
речь
П

Устная
речь
Б, П

35

Электронное письмо личного характера в ответ на письмо-стимул

1. Чтение текста вслух

2. Условный диалог-расспрос

3. Тематическое монологическое высказывание



Устная часть. Задание 2.

Повышенный уровень

- ✓ **Нет зрительных опор**
 - *вербальные*
 - *художественно-изобразительные*
 - *графические*
- ✓ **Спонтанность речи (40 seconds to answer each questions)**



ФИПИ

Устная часть. Задание 3. Базовый уровень

Задание 3



Тематическое
монологическое
высказывание

Контроль
навыков и
умений

умения

языковые
навыки

Оценивание

Создание связного
устного
монологического
высказывания

Лексика, грамматика
и фонетика



Устная часть. Задание 3.

Базовый уровень

✓ Есть зрительные опоры

- *вербальные (логическая основа высказывания - план, языковая основа высказывания - лексико-грамматический контент)*

✓ Спонтанность речи (you will have to start in 1,5 minutes)

3

Демонстрационный вариант ОГЭ 2022 г.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 9 класс. 5 / 9

Task 3. You are going to give a talk about reading books. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10–12 sentences).

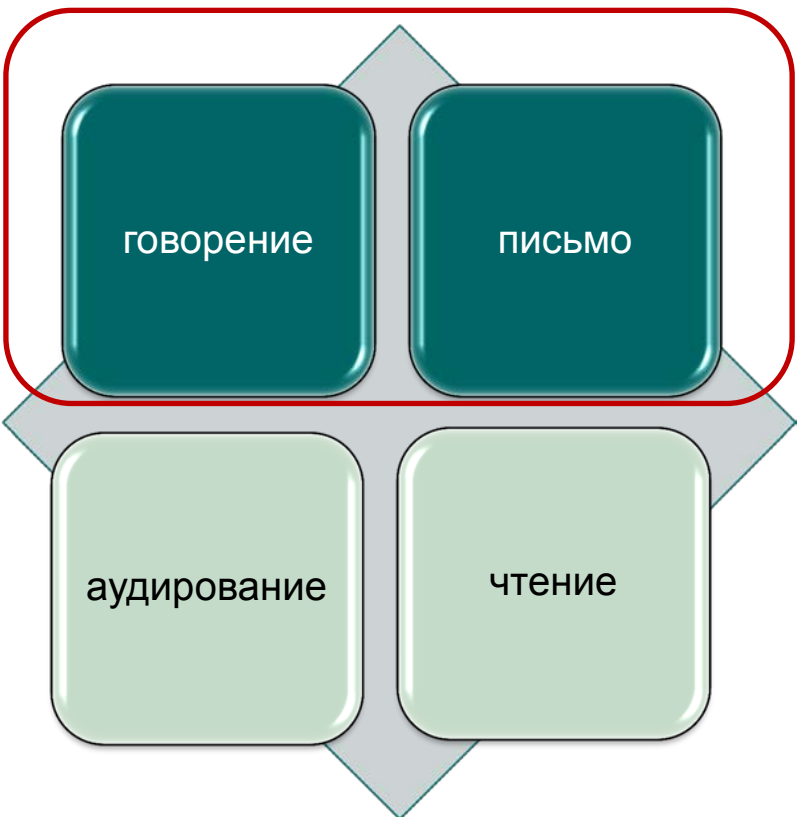
Remember to say:

- what kind of books modern teenagers enjoy reading;
- whether libraries are necessary nowadays or not, and why;
- what book you have read recently, and what it was about;
- what your attitude to reading is.

You have to talk continuously.



Речевые умения





Роль продуктивных заданий

Цель обучения иностранным языкам – формирование ИКК, т.е. способность и готовность использовать иностранный язык в реальных ситуациях общения



**Важнейшая роль продуктивных заданий
в КИМ ОГЭ!**



CEFR (Common European Framework of References)

(A2) Correspondence - Written interaction

- ✓ «Can exchange information by text message, **email** or in short letters, **responding to questions the other person had** (e.g. about a new product or activity).
- ✓ Can convey personal information of a routine nature, for example in a short email or letter introducing him/herself.
- ✓ Can write very simple personal letters expressing thanks and apology.
- ✓ Can write short, simple notes, emails and text messages (e.g. to send or reply to an invitation, to confirm or change an arrangement).
- ✓ Can write a short text in a greetings card (e.g. for someone's birthday or to wish them a Happy New Year)».

“Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment”. – C. 94. – URL.: <https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages>.



ФИПИ

Структура и содержание КИМ ОГЭ

Спецификация КИМ

Продолжительность ОГЭ по иностранным языкам
Дополнительные материалы и оборудование
www.fipi.ru

Продолжительность ОГЭ. Дополнительные материалы и оборудование

Спецификация КИМ ОГЭ 2022 г.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, 9 класс. 8 / 13

8. Продолжительность ОГЭ по иностранным языкам

Время выполнения первых четырёх разделов экзаменационной работы – 120 минут (2 часа).

Рекомендуемое время выполнения заданий отдельных разделов:

раздел 1 («Задания по аудированию») – 30 минут;

раздел 2 («Задания по чтению») – 30 минут;

раздел 3 («Задания по грамматике и лексике») – 30 минут;

раздел 4 («Задание по письменной речи») – 30 минут.

Время устного ответа составляет 15 минут на одного отвечающего.

9. Дополнительные материалы и оборудование

Перечень дополнительных материалов и оборудования, использование которых разрешено на ОГЭ, утверждается приказом Минпросвещения России и Рособнадзора.

Каждая аудитория для проведения письменной части ОГЭ по иностранным языкам должна быть оснащена техническим средством, обеспечивающим качественное воспроизведение аудиозаписей для выполнения заданий раздела 1 «Задания по аудированию».

Аудитории для проведения устной части экзамена должны быть оснащены компьютерами с предустановленным специальным программным обеспечением, а также гарнитурами со встроенными микрофонами. Для проведения устной части экзамена могут использоваться лингафонные кабинеты с соответствующим оборудованием.



ФИПИ

Структура и содержание КИМ ОГЭ

Спецификация КИМ

Система оценивания выполнения отдельных заданий
и экзаменационной работы в целом

www.fipi.ru

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Спецификация КИМ ОГЭ 2022 г.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, 9 класс. 5 / 13

Таблица 1

Распределение заданий по разделам экзаменационной работы

№	Раздел работы	Количество заданий	Тип заданий	Максимальный балл
1	Раздел 1 (задания по аудированию)	11	КО	15
2	Раздел 2 (задания по чтению)	8	КО	13
3	Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)	15	КО	15
4	Раздел 4 (задание по письменной речи)	1	РО	10
5	Раздел 5 (задания по говорению)	3	РО	15
	ИТОГО	38		68

КО – задания с кратким ответом; РО – задания с развёрнутым ответом.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

10. Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

За верное выполнение каждого задания с кратким ответом (1–4, 6–11, 13–34) экзаменуемый получает 1 балл. Если в кратком ответе сделана орфографическая ошибка (задания 6–11, 20–28, 29–34), ответ считается неверным. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

В заданиях 5 и 12 оценивается каждое правильно установленное соответствие. За выполнение задания 5 экзаменуемый может получить от 0 до 5 баллов; за выполнение задания 12 – от 0 до 6 баллов.

Задание 35 письменной части и задания 1–3 устной части оцениваются по специально разработанным критериям. Уровень сформированности продуктивных речевых умений и навыков выпускников определяется экспертами, прошедшими специальную подготовку для проверки выполнения экзаменационных заданий по письменной речи и говорению. Особенностью оценивания выполнения заданий в разделах 4 (задание 35 – личное (электронное) письмо) и 5 (задание 3 – монологическое высказывание) является то, что при получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» все задания оцениваются в 0 баллов.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Спецификация КИМ ОГЭ 2022 г.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, 9 класс. 10 / 13

2. Расхождение между суммами баллов, выставленных двумя экспертами по всем четырём позициям оценивания, составляет 3 или более балла. Третий эксперт выставляет баллы по всем четырём позициям оценивания задания 35.

При оценке выполнения заданий **устной части** существенным считается расхождение между суммами баллов, выставленными двумя экспертами за выполнение всех заданий раздела по всем позициям оценивания выполнения заданий, в 5 или более баллов. Третий эксперт оценивает ответы на все задания раздела.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается суммарный первичный балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018 № 52953)

«64. Экзаменационные работы проверяются двумя экспертами. По результатам проверки эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы... В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Третий эксперт назначается председателем предметной комиссии из числа экспертов, ранее не проверявших экзаменационную работу.

Третьему эксперту предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу обучающегося. Баллы, выставленные третьим экспертом, являются окончательными».

При оценке выполнения задания 35 **письменной части** существенными считаются следующие расхождения.

1. Один эксперт поставил 0 баллов (или выставил «X») по критерию K1, а другой эксперт – ненулевое значение. Третий эксперт проверяет ответ на соответствующее задание (35) по всем критериям.

Кому и зачем нужно оценивание?

УЧИТЕЛЯМ	УЧАЩИМСЯ	РОДИТЕЛЯМ
✓ определять уровень подготовки учащегося на определенном этапе	❖ знать и понимать критерии оценивания для планирования своей учебной деятельности	▪ получать объективные доказательства уровня обученности ребенка
✓ отслеживать прогресс в обучении; ✓ корректировать индивидуальную траекторию учащегося	❖ корректировать собственную учебную деятельность	▪ отслеживать прогресс в обучении ребенка
✓ мотивировать учащихся на устранение пробелов	❖ учиться восполнять пробелы, работать над ошибками	▪ обеспечивать ребенку поддержку в процессе обучения
✓ осуществлять мониторинг эффективности программы; ✓ обеспечивать связь между учителем, учеником и родителями	❖ развивать умения самооценки, взаимооценки, рефлексии	▪ устанавливать обратную связь с учителями и администрацией школы

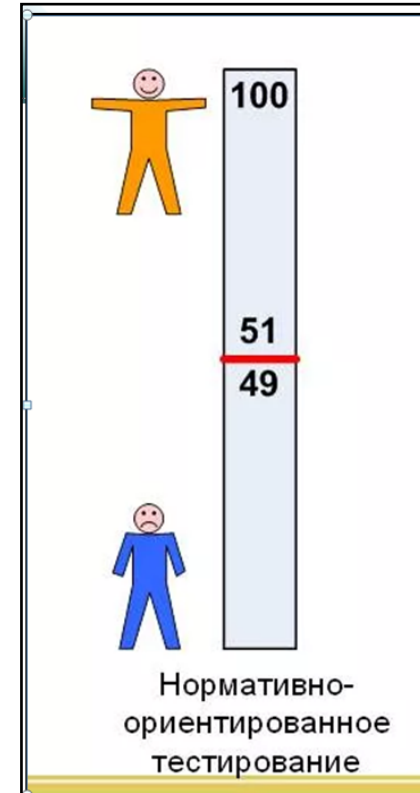
Отличие критериального оценивания от нормативного

При **НОРМАТИВНОМ**
оценивании

достижения учащихся
сравниваются со
среднестатистической нормой.

При **КРИТЕРИАЛЬНОМ**
оценивании

достижения учащегося
сравниваются
с эталоном – планируемым
результатом обучения,
представленным критериями.



Критериально-ориентированное оценивание

**Учебные
достижения**



Критерии

- *соответствуют целям и содержанию образования*
- *заранее известны всем участникам образовательного процесса*
- *чётко определены*



Общие критерии оценивания продуктивных заданий

- ✓ **Решение коммуникативной задачи**
- ✓ **Организация высказывания**
- ✓ **Языковое оформление высказывания (с разной степенью детализации)**

К1-К4 – Раздел 4 (задание по письму)

К1-К3 – Устная часть

Задание 35: Написание электронного письма личного характера

35

You have received an email message from your English-speaking pen-friend Ben:

From: Ben@mail.uk

To: Russian_friend@oge.ru

Subject: Time out

...I am very busy now preparing for my exams but yesterday I went to the cinema with my friends.

...What kinds of films do you like? Where do you prefer watching films – in the cinema or at home, and why? What would you make a film about if you had a chance? ...

Write a message to Ben and answer his 3 questions.

Write 100–120 words.

Remember the rules of letter writing.

Критерии оценивания выполнения задания 35 (раздел 4)

Демонстрационный вариант ОГЭ 2022 г.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 9 класс. 22 / 25

Приложение 3

Критерии оценивания выполнения задания 35* «Электронное письмо»

(Максимум 10 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста
	K1	K2
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; даны полные и точные ответы на 3 вопроса; стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо, надежда на будущие контакты). Допускается 1 неполный или неточный аспект	2
2	Задание выполнено в основном: 1 аспект не раскрыт ИЛИ 2–3 аспекта раскрыты неполно или неточно	Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается 1 ошибка в организации текста
1	Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	Имеются 2–3 ошибки в организации текста
0	Задание не выполнено: 3 и более аспекта не раскрыты ИЛИ все 5 аспектов раскрыты неполно или неточно	Имеются 4 и более ошибки в организации текста

Демонстрационный вариант ОГЭ 2022 г.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 9 класс. 23 / 25

Баллы	Лексико-грамматическое оформление текста	Орфография и пунктуация
	K3	K4
3	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается 1 лексико-грамматическая ошибка	2
2	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, имеются 2–3 лексико-грамматические ошибки	Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют, имеются 2 ошибки
1	Использованный словарный запас и грамматические структуры частично соответствуют уровню сложности задания, имеются 4 лексико-грамматические ошибки	В тексте имеются 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки
0	Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, имеются 5 и более лексико-грамматических ошибок	В тексте имеются многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки (5 и более ошибок)

* 1. Выполнение задания 35 (электронное письмо) оценивается по критериям K1–K4 (максимальное количество баллов – 10).



Дополнительная схема оценивания задания 35

Дополнительная схема оценивания задания 35 «Электронное письмо»

[illegible]

- дать полный и точный ответ на вопрос 1 друга по переписке (аспект 1);
- дать полный и точный ответ на вопрос 2 друга по переписке (аспект 2);
- дать полный и точный ответ на вопрос 3 друга по переписке (аспект 3);
- соблюсти принятые в английском языке нормы вежливости, т.е. поблагодарить друга по переписке за его письмо и выразить надежду на последующие контакты (аспект 4);
- правильно выбрать стилевое оформление письма, т.е. дать обращение, завершающую фразу, подпись автора (только имя) в соответствии с неофициальным стилем (аспект 5).



Устная часть. Говорение

Типы заданий	Уровень	Кол-во макс. баллов	Тип оценивания
Чтение вслух небольшого текста	Базовый	2 балла	Оцениваются по критериям
Условный диалог-расспрос	Повышенный	6 баллов	
Тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания	Базовый	7 баллов	

Устная часть. Задание 1

- 1 Task 1. You are going to read the text aloud. You have 1.5 minutes to read the text silently, and then be ready to read it aloud. Remember that you will not have more than 2 minutes for reading aloud.

The ninth planet of the solar system was discovered not long ago. It happened in 1930. Scientists had been hunting for the planet for a long time. They had calculated its probable position but there was no proof that the planet existed. It was too far away for the telescopes of that time to find it. In 1930, mentioning that the first photos of the planet were taken by a researcher. He was only twenty-four and had no formal education in astronomy. However, he was deeply involved in the search for the ninth planet. The planet at the edge of the solar system was called Pluto, after the Roman god. The planet was suggested by an 11-year-old British girl.

Демонстрационный вариант ОГЭ 2021 г.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 9 класс. 6 / 9

Критерии оценивания выполнения заданий устной части (максимум 15 баллов за весь раздел)

Задание 1 (чтение текста вслух) – максимум 2 балла

Баллы	Фонетическая сторона речи
2	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют, фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более 5 фонетических ошибок, в том числе 1–2 ошибки, искажающие смысл
1	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более 7 фонетических ошибок, в том числе 3 ошибки, искажающие смысл
0	Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более 7 фонетических ошибок, ИЛИ допущено 4 и более фонетических ошибок, искажающие смысл



Устная часть. Задание 2

2

Task 2. You are going to take part in a telephone survey. You have to answer six questions. Give full answers to the questions.

Remember that you have 40 seconds to answer each question.

Tapescript for Task 2

Electronic assistant: Hello! It's the electronic assistant of the Dolphin Sports Club. We kindly ask you to take part in our survey. We need to find out how people feel about doing sports in our region. Please answer six questions. The survey is anonymous – you don't have to give your name. So, let's get started.

Electronic assistant: How old are you?

Student: _____

Electronic assistant: How many times a week do you do sports?

Student: _____

Electronic assistant: What sport is the most popular with teenagers in your region?

Student: _____

Electronic assistant: What sports facilities are available in the place you live?

Student: _____

Electronic assistant: Why do you think it is important to keep fit?

Student: _____

Electronic assistant: What would you advise a person who wants to keep fit?

Student: _____

Electronic assistant: This is the end of the survey. Thank you very much for your cooperation.

Задание 2 (участие в условном диалоге-расспросе) – максимум 6 баллов

Оценивается отдельно каждый из шести ответов.

Баллы		
Ответы на вопросы 1–6	1 балл	0 баллов
	Дан полный ответ на поставленный вопрос; допущенные отдельные фонетические, лексические и грамматические погрешности не затрудняют понимания	Ответ на вопрос не дан, ИЛИ ответ не соответствует заданному вопросу, ИЛИ ответ дан в виде слова или словосочетания, И/ИЛИ допущены фонетические и лексические и грамматические ошибки, препятствующие пониманию ответа



Устная часть. Задание 3

3

Демонстрационный вариант ОГЭ 2022 г.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 9 класс. 5 / 9

Task 3. You are going to give a talk about reading books. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10–12 sentences).

Remember to say:

- what kind of books modern teenagers enjoy reading;
- whether libraries are necessary nowadays or not, and why;
- what book you have read recently, and what it was about;
- what your attitude to reading is.

You have to talk continuously.

Устная часть. Задание 3.

Критерии оценивания

Демонстрационный вариант ОГЭ 2021 г.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 9 класс. 8 / 9

Демонстрационный вариант ОГЭ 2021 г.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 9 класс. 7 / 9

Задание 3 (тематическое монологическое высказывание) – максимум 7 баллов

3

Баллы	Решение коммуникативной задачи (K1)	Организация высказывания (K2)	Языковое оформление высказывания (K3)
3	Задание выполнено полностью: цель общения достигнута, тема раскрыта в полном объеме (полно, точно и развернуто раскрыты все 4 аспекта, указанных в задании). Объем высказывания: 10–12 фраз	2	2
2	Задание выполнено: цель общения достигнута, но тема раскрыта не в полном объеме (1 аспект раскрыт не полностью). Объем высказывания: 8–9 фраз	Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 4 негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более 3 негрубых фонетических ошибок)

1	Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично, тема раскрыта в ограниченном объеме (1–2 аспекта не раскрыты, ИЛИ 2 аспекта раскрыты не в полном объеме, остальные аспекты раскрыты полно и точно). Объем высказывания: 6–7 фраз	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, но отсутствует вступительная ИЛИ заключительная фраза, имеются 1–2 нарушения в использовании средств логической связи	Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более 5 негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более 4 негрубых фонетических ошибок)
0	Задание не выполнено: цель общения не достигнута: 3 аспекта содержания не раскрыты*. Объем высказывания: 5 и менее фраз	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершённого характера, вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи не используются, или допущены многочисленные ошибки в их использовании	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (6 и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ 5 и более фонетических ошибок) ИЛИ более 3 грубых ошибок

* **Примечание.** При получении участником ОГЭ 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на всё задание оценивается 0 баллов.



Изменения в экзаменационной работе 2020 года (по сравнению с 2019 годом)

11. Изменения в экзаменационной работе 2020 года по сравнению с 2019 годом

В экзаменационной работе 2020 г. были внесены изменения в разделы 2 («Задания по чтению») и 5 («Задания по говорению»).

В разделе 2 («Задания по чтению»):

- было изменено задание 9: участникам ОГЭ предлагается осуществить информационный поиск и определить, в каком из шести письменных текстов содержится ответ на предложенный вопрос (в задании есть один лишний вопрос). Максимальное количество баллов за выполнение задания – 6;
- уменьшен объём текста для чтения к заданиям на определение соответствия утверждений прочитанному тексту;
- уменьшено до 7 количество заданий на определение соответствия утверждений прочитанному тексту (соответствует / не соответствует / в тексте не сказано). Максимальное количество баллов за выполнение заданий 10–16 – 7.

В разделе 5 («Задания по говорению»):

- в задании 3 (создание связного монологического высказывания) добавлен один аспект. В связи с этим соответствующие изменения были внесены в критерии оценивания задания (в критерий «Решение коммуникативной задачи»). Максимальное количество баллов за выполнение задания 3 не изменилось.



ФИПИ

Изменения в экзаменационной работе 2020 года (по сравнению с 2019 годом)

9

Раздел 2 (задания по чтению)

Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов А–F содержатся ответы на интересные для вас вопросы 1–7. Один из вопросов останется без ответа. Занесите ответы в таблицу.

1. Where can we see the best Gzhel collection and see how it is made?
2. Who can become a Gzhel artist?
3. What do we call Gzhel?
4. What is the technique of Gzhel painting?
5. What is the traditional Gzhel ceramics design?
6. What is the origin of the word *Gzhel*?
7. How were the first Gzhel products used?

3

Task 3. You are going to give a talk about reading books. You will have 1.5 minutes to prepare and 2 minutes to speak for not more than 10–12 sentences.

Remember to say:

- what kind of books modern teenagers enjoy reading;
- whether libraries are necessary nowadays or not, and why;
- what book you have read recently, and what it was about;
- what your attitude to reading is

10

The Australian Tourism Office needed a caretaker for six months.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ: ☐

11

There was no Internet on the islands of the Great Barrier Reef.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ: ☐

12

People from different countries applied for the job.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ: ☐

13

While working as a caretaker Ben Southall had lots of free time.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ: ☐

14

To do his job Ben Southall had to communicate with journalists.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ: ☐

15

Ben Southall was taken to hospital after a shark attack.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ: ☐

16

Ben Southall is going to make a film about his work on the islands.

- 1) True 2) False 3) Not stated

Ответ: ☐

Изменения в экзаменационной работе 2021 года (по сравнению с 2020 годом)

11. Изменения в экзаменационной работе 2021 года по сравнению с 2020 годом

В экзаменационную работу 2021 г. были внесены изменения в разделы 1 («Задания по аудированию») и 4 («Задания по письменной речи»).

Раздел 1 («Задания по аудированию») экзаменационной работы 2021 г. состоит из 11 заданий с кратким ответом:

- в заданиях 1–4 предлагается прослушать четыре коротких текста, понять запрашиваемую информацию, выбрать правильный ответ из предложенного перечня и записать его номер. Максимальное количество баллов за выполнение заданий 1–4 – 4 балла;
- в задании 5 необходимо прослушать пять устных высказываний и установить соответствие между высказываниями и рубриками (в задании есть одна лишняя рубрика). Максимальное количество баллов за выполнение задания 5 – 5 баллов;
- выполнение заданий 6–11 предполагает представление полученной при прослушивании диалога (интервью) информации в виде несплошного текста/таблицы. Максимальное количество баллов за выполнение задания 6–11 – 6 баллов.

В разделе 4 «Задание по письменной речи» экзаменационной работы 2021 года в задании 35 необходимо написать личное (электронное) письмо в ответ на электронное письмо друга по переписке. В связи с изменением вида письменного сообщения были внесены изменения в критерии оценивания задания. Максимальное количество баллов за выполнение задания 35 не изменилось (10 баллов).

ОГЭ 2020 Аудирование

Демонстрационный вариант ОГЭ 2020 г.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 9 класс. 4 / 23

Раздел 1 (задания по аудированию)

1

Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами А, В, С, D. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка 1–5 только один раз. В задании есть одно лишнее место действия.

1. In a park
2. In a shop
3. In a vet clinic
4. In a hotel
5. At a party

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Диалог	A	B	C	D
Место действия				

2

Вы два раза услышите пять высказываний, обозначенных буквами А, В, С, D, E. Установите соответствие между высказываниями и утверждениями из следующего списка: к каждому высказыванию подберите соответствующее утверждение, обозначенное цифрами. Используйте каждое утверждение из списка 1–6 только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.

1. The speaker talks about his/her favourite subject.
2. The speaker talks about his/her after-class activities.
3. The speaker describes his/her school classroom.
4. The speaker explains how to use the school library.
5. The speaker describes a school book exhibition.
6. The speaker explains what his/her friend is angry about.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E
Утверждение					

Демонстрационный вариант ОГЭ 2020 г.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 9 класс. 5 / 23

Вы услышите разговор двух подростков. В заданиях 3–8 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа. Вы услышите запись дважды.

3

Where does Kevin's family live?

- 1) In Canada.
- 2) In France.
- 3) In Britain.

Ответ:

4

Who is Kevin travelling with?

- 1) His parents.
- 2) His class.
- 3) On his own.

Ответ:

5

What is Kevin's hobby?

- 1) Tourism.
- 2) Sports.
- 3) Music.

Ответ:

6

What kind of job does Kevin want to do in the future?

- 1) He wants to be in show business.
- 2) He wants to be an IT engineer.
- 3) He wants to be a scientist.

Ответ:

7

What is Kevin planning to do next year?

- 1) To start university.
- 2) To continue school.
- 3) To travel abroad.

Ответ:

8

What souvenirs has Kevin bought?

- 1) Pictures of the city.
- 2) Printed T-shirts.
- 3) Souvenir mugs.

Ответ:

ОГЭ 2021 Аудирование

Демонстрационный вариант ОГЭ 2021 г.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 9 класс. 4 / 25

Раздел 1 (задания по аудированию)

Вы услышите четыре коротких текста, обозначенных буквами А, В, С, D. В заданиях 1–4 запишите в поле ответа цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

1 Today the customers can take part in ...

- 1) a children's book exhibition.
- 2) a lottery of international books.
- 3) a workshop on making souvenirs.

Ответ:

2 Alice can't go shopping with Mary because ...

- 1) it's her grandmother's birthday.
- 2) she has to help her grandmother.
- 3) she is ill and has to see a doctor.

Ответ:

3 On Sunday, Jane is ...

- 1) attending a birthday party.
- 2) writing an essay.
- 3) going to the cinema.

Ответ:

4 For lunch the speakers are going to eat ...

- 1) sausages with beans.
- 2) cheese sandwiches.
- 3) spaghetti with tomatoes.

Ответ:

Демонстрационный вариант ОГЭ 2021 г.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 9 класс. 5 / 25

5 Вы готовите тематическую радиопередачу с высказываниями пяти разных людей, обозначенных буквами А, В, С, D, E. Подберите к каждому высказыванию соответствующую его содержанию рубрику из списка 1–6. Используйте каждую рубрику из списка только один раз. В списке есть одна лишняя рубрика. Вы услышите запись дважды.

1. It's difficult
2. It's funny
3. It's important
4. It's interesting
5. It's easy
6. It's boring

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E
Рубрика					

Демонстрационный вариант ОГЭ 2021 г.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 9 класс. 6 / 25

Вы помогаете своему другу, юному радиожурналисту, проанализировать подготовленное им для передачи интервью. Прослушайте аудиозапись интервью и занесите данные в таблицу. Вы можете вписать не более одного слова (без артиклей) из прозвучавшего текста. Числа необходимо записывать буквами. Вы услышите запись дважды.

6	Age of the respondent	_____ years old
7	Date of birth	_____, 30th, 2004
8	Favourite sports activity	_____
9	The school subject he/she is good at	_____
10	The job he/she would like to do in the future	_____
11	The language he/she wants to learn	_____

Изменения в экзаменационной работе 2021 года (по сравнению с 2020 годом). Раздел 4 (задание по письму)

Демонстрационный вариант ОГЭ 2020 г.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 9 класс. 13 / 23

Раздел 4 (задание по письму)

Для ответа на задание 32 используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания 32 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объема письма. Письмо недостаточного объема, а также часть текста письма, превышающая требуемый объем, не оцениваются.

32

You have received a letter from your English-speaking pen friend, Ben.

... I am very busy now preparing for my exams but yesterday I went to the cinema with my friends. We saw a new film about Sherlock Holmes. You've probably seen it too. ...

...What kinds of films do you like? Where do you prefer watching films – in the cinema or at home and why? What would you make a film about if you had a chance? ...

Write him a letter and answer his 3 questions.

Write 100–120 words. Remember the rules of letter writing.

Раздел 4 (задание по письму)

Для ответа на задание 35 используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания 35 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объема электронного письма. Письмо недостаточного объема, а также часть текста электронного письма, превышающая требуемый объем, не оцениваются.

35

You have received an email message from your English-speaking pen-friend Ben:

From: Ben@mail.uk

To: Russian_friend@oge.ru

Subject: Time out

...I am very busy now preparing for my exams but yesterday I went to the cinema with my friends.

...What kinds of films do you like? Where do you prefer watching films – in the cinema or at home, and why? What would you make a film about if you had a chance? ...

Write a message to Ben and answer his 3 questions.

Write 100–120 words.

Remember the rules of letter writing.

From: Russian_friend@oge.ru

To: Ben@mail.uk

Subject: Time out



ФИПИ

Структура и содержание КИМ ОГЭ

Спецификация КИМ

Изменения в экзаменационной работе 2022 года по сравнению
с 2021 годом

?

www.fipi.ru



Структура и содержание КИМ ОГЭ

Спецификация КИМ

11. Изменения в экзаменационной работе 2022 года по сравнению с 2021 годом

Изменения структуры и содержания КИМ отсутствуют.



ФИПИ

Рекомендации экспертам

ШИРЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ
Методические рекомендации и
Методические материалы
для экспертов

www.fippi.ru



ФИПИ

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ



Благодарим за внимание!

www.fipi.ru

fipi@fipi.ru