СОГЛАСОВАНО

И.о. директора ГБОУ СОШ

пос. Октябрьский

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подоляк А.П.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

**Концепция развития**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы пос. Октябрьский муниципального района Кинельский Самарской области имени дважды Героя Советского Союза А. И. Колдунова**

**1 Введение**

 Образовательная деятельность ГБОУ СОШ пос. Октябрьский осуществляется на основании:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № «?№ - ФЗ).

1. Федеральный государственный общеобразовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный государственный общеобразовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями).

 5. Федеральный государственный общеобразовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями).

 6. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждённые Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).

 6. Учебного плана школы.

 7. Федерального перечня учебников, утверждённых и рекомендованных к использованию.

 8. Примерные основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанные в соответствии с требованиями части 9 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ, которые внесены в реестр примерных основных образовательных программ.

 9. Локальными актами и приказами по школе.

 10. Рабочими программами по предметам.

**Приоритетной целью** ГБОУ СОШ пос. Октябрьский является формирование компетентно – ориентированного, здорового выпускника через качественное обучение, на основе применения современных технологий и использование всех образовательных ресурсов.

 Миссия развития ГБОУ СОШ пос. Октябрьский заключается в создании благоприятных условий для формирования у обучающихся в образовательном процессе наиболее значимых для обеспечения качества жизни в социуме, сохранения и укрепления здоровья детей.

 **Модель выпускника школы** выстроена в соответствии с целями образования.

Общие требования к личности ученика:

- способность к самопознанию, личностному и профессиональному самоопределению;

- способность к осознанному ответственному выбору;

- профессиональная мобильность;

- развитые коммуникативные умения;

- патриотизм и высокий уровень гражданского сознания;

- умение работать с информацией.

 Коллектив школы способствует формированию моральных качеств, которые особенно необходимы выпускнику для достижения своих целей, воспитанию детей в духе гордости за свою Родину, часть, стремления развивать и обогащать боевые традиции нашего народа.

**2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития**

**ГБОУ СОШ пос. Октябрьский**

**Кадровый состав образовательной организации**

Педагогический коллектив состоит из 10 педагогов.

**Образование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень образования** | **Количество учителей** |
| Высшее педагогическое | 7 |
| Высшее не педагогическое | 1 |
| Среднее специальное | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Стаж работы**  | **Количество учителей**  | **% к общему числу**  |
| от 1 до 3 лет  | 1 | 10% |
| от 4 до 10  | 4 | 40% |
| свыше 20 лет  | 5 | 50% |

**Профессиональная подготовка педагогов по категориям**

**на конец учебного года:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год**  | **Высшая** **категория**  | **Первая** **категория**  | **Соответствие занимаемой должности**  | **Всего** **учителей**  |
| На 01.01.2021г. | 1 | 1 | 8 | 10 |

**Образовательные результаты ВПР 2019 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Всего** | **Писали** | **Оценки** | **Успеваемость %** | **Качество обучения (%)** |  **Совпадение с годовыми оценками****(%)** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 5 | Математика  | 13 | 12 | 2 | 5 | 5 | 0 | 100 | 58 | 92 |
| 5 | Русский язык | 13 | 13 | 1 | 3 | 4 | 5 | 62 | 31 | 38 |
| 6 | Математика | 8 | 6 | 0 | 2 | 2 | 2 | 67 | 33 | 50 |
| 6 | Русский язык | 8 | 7 | 0 | 0 | 4 | 3 | 57 | 0 | 14 |

**Образовательные результаты ВПР 2020год (осень)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Всего** | **Писали** | **Оценки** | **Успеваемость %** | **Качество обучения (%)** |  **Совпадение с годовыми оценками****(%)** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 5 | Математика  | 8 | 8 | 1 | 6 | 1 | 0 | 100 | 88 | 25 |
| 5 | Русский язык | 8 | 8 | 2 | 3 | 3 | 0 | 100 | 63 | 88 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 100 | 75 | 75 |
| 6 | Русский язык | 4 | 4 | 0 | 1 | 3 | 1 | 75 | 25 | 25 |
| 7 | Русский язык | 13 | 13 | 0 | 3 | 7 | 2 | 80 | 23 | 54 |
| 7 | Математика | 13 | 13 | 0 | 2 | 7 | 4 | 75 | 15 | 23 |
| 8 | Русский язык | 8 | 7 | 0 | 0 | 5 | 2 | 71 | 0 | 43 |
| 8 | Математика | 8 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 100 | 75 | 100 |

 **Успеваемость по школе по итогам 3 четверти 2020-21 учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параллель** | **Количествоучащихся** | **Успевают** | **Не аттестовано** | **Не успевают по предметам** |
| **Всего** | **из них** | **Всего** | **из них** | **Всего** | **из них** |
| **на "5"** | **на "4", "5"** | **с одной "3"** | **поуваж-йпричине** | **попрогулам** | **одному** | **двум** | **более 2** |
| **Всего** | **с одной "4"** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| **1** | **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **3** | **3** | **1** | **1** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **2** | **2** | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **6** | **6** | **1** | **1** |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |
| **1- 4 кл.** | **19** | **11** | **3** | **2** | **1** | **2** |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **8** | **8** | **1** | **3** |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | **5** | **5** |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **13** | **12** |  | **3** |  |  |  |  |  | **1** | **1** |  |  |
| **8** | **8** | **8** |  | **1** |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** | **4** | **4** |  | **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5- 9 кл.** | **38** | **37** | **1** | **11** |  | **2** |  |  |  | **1** | **1** |  |  |
| **Итого** | **57** | **48** | **4** | **13** | **1** | **4** |  |  |  | **1** | **1** |  |  |

**Итоги ЕГЭ-2019**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Форма сдачи | Кол-во сдававших | Сред. балл |
| Русский язык | ЕГЭ | 1 | 85 |
| Математика (базовый) | ЕГЭ | 1 | 5 |
| Литература | ЕГЭ | 1 | 59 |
| Обществознание | ЕГЭ | 1 | 48 |

**Итоги ЕГЭ-2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Форма сдачи | Кол-во сдававших | Сред. балл |
| Русский язык | ЕГЭ | 1 | 71 |
| Математика (профиль) | ЕГЭ | 1 | 33 |
| Физика  | ЕГЭ | 1 | 42 |
| Обществознание | ЕГЭ | 1 | 33 |

 **Итоги экзаменов учащихся 9-х классов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во сдававших | 5 | 4 | 3 | 2 | Сред. оценка | Подтвердили годовую оценку | Получили оценку выше годовой | Получили оценку нижегодовой |
| Русский язык | 10 | 3 | 2 | 5 | 0 | 3,8 | 5 | 4 | 1 |
| Математика | 10 | 1 | 2 | 7 | 0 | 3,3 | 5 | 0 | 5 |
| Обществознание | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3,3 | 1 | 0 | 2 |
| География | 5 | 0 | 2 | 2 | 1 | 3,2 | 1 | 0 | 4 |
| История | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 |
| Биология | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 |

**Контингент обучающихся**

 В ГБОУ СОШ пос. Октябрьский в 2020-21 учебном году обучается 55 человек.

 Обучающихся с ОВЗ 4 человека из них: 3 ученика ЗПР, 1 ученик с нарушением интеллекта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Социальные категории**  | **Количество семей**  | **Количество детей**  |
| Общее число семей  |   |  55 |
| Полные семьи  |  |  |
| Неполные семьи  |  |  |
| Опекаемые  |  |  |
| Многодетные  |  |  |
| Неблагополучные семьи |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Социальные категории**  | **Количество семей**  | **Количество детей**  |
| Состоящие на учете в ПДН  | 0 | 0 |
| Внутришкольный учет  | 0 | 0 |
| Мигранты  | 0 | 0 |
| Дети-инвалиды  | 2 | 2 |
| Обучающиеся, оставленные на повторное обучение  | 0 | 0 |
| Дети с ОВЗ  | 4 | 4 |

**Материально-техническое оснащение ГБОУ СОШ пос. Октябрьский**

**Спортивное оснащение**

 Для проведения уроков физкультуры и массовых спортивно-оздоровительных мероприятий в наличии школы следующая материально-техническая база с оснащением.

Для реализации программы по физической культуре используется спортивный зал, школьный стадион и спортивная площадка.

 Материально-техническая база уроков физической культуры и массовых спортивно-оздоровительных мероприятий на низком уровне.

  В учебных кабинетах выдерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим.

 Наличие учебных кабинетов – 12, обеспеченность учебными площадями (на 1 обучаемого) – 5 кв. м. Все учебные кабинеты оснащены ростовой мебелью в соответствии с требованиями СанПин.

 Оснащённость кабинета информатики

1. Ноутбуки — 7 шт.
2. Моноблок – 1шт.

3. Модем – 1шт.

4. Мультимедийный проектор МР-610 – 1

5. Доска аудиторская (ДА-14) – 1

6. Экран проекционный 243\*24 – 1

 В пользовании учителей находится 7 ноутбуков.

 Кабинеты № 1, начальной школы оборудованы проектором интерактивной доской, системами PRO-log, PRO-klass, цифровой микроскоп и веб камера, ноутбуки – 13 штук.

 Кабинет №12 оборудован интерактивной доской и проектором.

 Наличие школьной библиотеки (все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками, имеется художественная и справочная литература)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **год**  | **Книжный** **Фонд экз.**  | **Учебный** **Фонд экз.**  | **Общий** **Фонд экз.**  | **Внебюджетный** **фонд (руб)**  |
| 2019-2020 | 4804 | 1438 | 8581 | 0  |

 С 2009 года в школе работает исторический музей боевой и трудовой славы имени дважды Героя Советского Союза А.И. Колдунова. В 2019 году музей зарегистрирован.

 Наличие спортивного зала (обеспеченность площадями для спортивно-оздоровительной работы (на 1 обучаемого) –1,5 кв. м.).

Стадион: укреплены футбольные ворота и турники, футбольное поле, беговая дорожка 400 м., полоса препятствий, прыжковая яма.

**Риски деятельности ГБОУ СОШ пос. Октябрьский**

По результатам самодиагностики в ГБОУ СОШ пос. Октябрьский были выявлены следующие риски:

**1. Низкая учебная мотивация обучающихся.**

Сформулированы цели и задачи по работе над повышением учебной мотивации обучающихся.

**Цель:** повышение доли обучающихся 5-8 классов с высокой мотивацией к обучению к концу 2020-2021 учебного года средствами внеурочной деятельности.

**Задачи:**

1) Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-8 классов, выявить ведущие учебные мотивы.

2) Провести анализ программ курсов внеурочной деятельности; оценить охват обучающихся 5-8 классов внеурочной деятельностью по направлениям.

3) Провести анкетирование обучающихся 5-8 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности.

4) Скорректировать программы курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5-8 классов в соответствии с выявленными предпочтениями.

 **2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.**

 Сформулированы цели и задачи для работы по снижению учебной неуспешности.

**Цель:**  снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

**Задачи:**

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для повышения текущей и итоговой успеваемости, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.

2. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка.

3. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса.

 **Меры и мероприятия по достижению целей развития**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Факторы риска** | **Мероприятия**  | **Ответственные**  |
| Низкая учебная мотивация обучающихся | 1. Тестирование обучающихся с целью выявления причин неуспеваемости (педагог -психолог)2.Индивидуальные консультации с учащимися по результатам контрольных работ (учителя-предметники)3. Разработка индивидуальных образовательных траекторий для учащихся с низкой учебной мотивацией (учителя-предметники, классные руководители)4. Контроль объема домашних заданий (зам. директора по УВР, учителя-предметники)5.Организация контроля усвоения знаний учащихся по отдельным темам, разделам (зам. директора по УВР)6. Организация психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся (педагог-психолог)7.Привлечение учащихся к подготовке коллективных мероприятий в классе, в школе (зам. директора по ВР, классный руководитель)8. Вовлечение в социально-значимую деятельность детей «группы риска»9.Взаимодействие с социальными и профессиональными структурами с целью профориентации выпускников (зам. директора по ВР, классный руководитель)10. Контроль качества преподавания учебных предметов через посещение занятий, качества проверки рабочих и контрольных тетрадей, контроль качества оценивания учащихся с низкой мотивацией, контроль качества выполнения домашних заданий (зам. директора по УВР)11. Организация курсовой подготовки учителей по проблеме обучения школьников с низкой мотивацией (зам. директора по УВР)12. Организация мастер-классов, практикумов для освоения педагогических технологий, повышающих уровень учебной мотивации школьников (зам. директора по УВР)13. Организация родительских собраний по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за обучение и воспитание детей (классный руководитель, педагог-психолог)14. Ознакомление родителей с результатами учебной деятельности ребёнка (классный руководитель)15.Привлечение родителей к участию в общешкольной деятельности (классный руководитель)16. Организация системы открытых уроков для родителей (классный руководитель)17. Разработка программы работы с учащимися с низкой мотивацией (зам. директора по УВР) | Педагог-психолог Вакуленко Е.В. Учителя-предметники: Самойленко Е.А., Бешкарева О.А.Классные руководители: Вакурова А.А., Мочикина Ю.О., Самойленко Е.А., Вакуленко Е.В. Зам. директора по УВР Бешкарева О.А. |
| Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | 1. Формирование банк данных о семьях с учащимися «группы риска» (отв. за профилактическую работу в школе)2. Организация совместной деятельности школы и комиссии по делам несовершеннолетних (зам. директора по УВР, отв. за профилактическую работу в школе)3. Контроль формирования фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (зам. директора по УВР)4. Анализ результатов образовательной деятельности и корректировка работы по повышению качества образования (зам. директора по УВР)5. Прогноз результатов ГИА учащихся «группы риска» (зам. директора по УВР)6. Организация психолого-педагогической и социальной поддержки обучающихся «группы риска» (педагог-психолог, отв. за профилактическую работу в школе)7. Анализ уровня сформированности социальных компетенций учащихся «группы риска» (зам. директора по УВР, педагог-психолог)8. Организация учёта достижений в разных видах деятельности (социальной, трудовой, коммуникативной, физкультурно-оздоровительной и др.) учащихся «группы риска» (зам. директора по УВР) |  Учитель физической культуры Стенькина Е.П. Зам. директора по УВР Бешкарева О.А.Классные руководители: Вакурова А.А., Мочикина Ю.О., Самойленко Е.А., Вакуленко Е.В. |