**Аналитическая справка**

**(июнь 2021)**

Проанализировав результаты ВПР, материально-техническое состояние, кадровый состав, контингент школы выделили следующие причины низких образовательных результатов:

1. высокая доля обучающихся с ОВЗ
2. низкая учебная мотивация обучающихся
3. пониженный уровень школьного благополучия
4. отсутствие соответствующей материально-технической базы;

3)значительное количество малообеспеченных семей, многие из которых мало занимаются вопросами воспитания и развития детей.

4)Значительная часть родительской общественности занимает пассивную позицию в отношении к школе, не осознавая себя в роли потребителей образовательных услуг, что снижает внешнюю мотивацию обучения школьников. С возрастом детей активность родителей падает.

Однако процесс взаимодействия семьи и школы должен быть направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную, досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

Работа с родителями осуществляется посредством проведения родительских собраний, классных часов, массовых мероприятий (День матери, Новогодние утренники, День знаний и другие). В школе сформирован Управляющий совет школы, в состав которого входят, наряду с учениками, и родители. Совет школы играет важную роль в организации учебно-воспитательного процесса. Связь семьи, школы и общественности – важнейшее условие эффективного обучения и воспитания школьников. Школа устанавливает связи с другими социальными структурами, формируя социально-педагогический комплекс. В условиях сельской местности школа становится центром такого комплекса, работа которого направлена на социальную защиту и реализацию прав человека, на успешное разностороннее развитие и самореализацию.

Постоянными нашими социальными партнерами являются дом культуры поселка, районный Дом школьника с.Усть-Кулом, спортивная школа с.Усть-Кулом. Здоровьесбережение – важнейшая функция спортивно-оздоровительной работы нашего учреждения. Именно физическая культура имеет огромное значение в развитии физических и духовных качеств личности. Наша задача – организовать спортивно-оздоровительную работу таким образом, чтобы она приносила моральное удовлетворение, пользу здоровью учащихся и имела социальную значимость.

Год ввода здания школы в эксплуатацию – 1968. Проектная вместимость здания школы 200 человек, фактически обучается около 100 учащихся. Общая площадь всех помещений школы – 1368,9 кв.м. Здание школы расположено в 200 м от центра поселка. Территория земельного участка школы ограждена по периметру, имеет 2 въезда. Школа расположена в деревянном 2-х этажном здании. Здание школы имеет следующий набор помещений: 12 учебных кабинетов, компьютерный класс, мастерская, спортивный зал, столовая с пищеблоком, библиотека, детская комната. Учебные классы располагаются на двух этажах. На 1 этаже располагаются помещения столовой, спортивного зала и мастерская, детская комната, медицинский кабинет, раздевалки, подсобные помещения, на втором – компьютерный класс, библиотека. В компьютерном классе установлено 10 компьютеров, включенных в локальную сеть, имеется выход в Интернет.

Набор помещений обеспечивает создание условий для изучения обязательных учебных дисциплин. Наполняемость классов от 7 до 15 учащихся. Теплоснабжение и водоснабжение здания школы осуществляется централизовано. Котельная работает на дровах.

Во второй половине дня для учащихся организована внеурочная деятельность, работают кружки и секции.

В школе имеется газель, на 11 посадочных мест, которая совершает ежедневный подвоз учащихся из соседней школы. (МОУ Лопъвадская ООШ).

Силами спонсорских средств, на территории школы построен и оборудован стрелковый тир с современным спортивным инвентарем (2010г.). Рядом со школой имеется освещенная лыжная трасса (2008 г.).

Школа постоянно работает по **сохранению и развитию материально-технической учебной базы, что является важной составляющей обеспечения высокого качества образования, создания условий для реализации личности учащегося и педагога; создает комфортный, эстетический вид.**

**Оборудование и оснащение школьной территории соответствует в основном, нормативным требованиям. Большая часть территории школы занята зелёными насаждениями. Так как, месторасположение школы – окрестность соснового бора, то преобладают сосны, которые обогащают окружающую среду кислородом и**фитонцидами, обладающими способностью проникать через легкие и кожу в организм человека. Они затормаживают развитие болезнетворных микроорганизмов, предохраняют его от инфекционных заболеваний. Фитонциды нормализуют сердечный ритм и артериальное давление, участвуют в обмене веществ, благоприятно воздействуют на процесс кровообращения в мозгу, состояние печени, бактерицидную активность кожи, а также на иммунную и нервные системы**. Территория школы – это здоровьесберегающая территория, что немаловажно для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.**

**На территории школы имеется наружное освещение. На школьном участке имеется три зоны: физкультурно-спортивная зона, зона отдыха (детская площадка), хозяйственная зона. Хозяйственная зона располагается на заднем дворе школы. На территории хозяйственной зоны имеется мусоросборник на бетонированной площадке.** В школе созданы необходимые условия для ведения учебно-воспитательного процесса.