**Показатель по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи**

Немаловажным аспектом при формировании системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи является развитие системы дополнительного образования детей как важнейшего элемента интеллектуального, духовно-нравственного и физического совершенствования обучающихся. Показателями здесь выступают, такие как:

- доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования;

- охват обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;

- численность обучающихся, посещающих организации дополнительного образования по отраслям ("Образование", "Культура", "Спорт" и др.);

С учетом возможностей и потребностей обучающихся общеобразовательные программы могут реализовываться по индивидуальному учебному плану, который разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Обучение по такому плану организуется для обучающихся с высокой степенью успешности в освоении программ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья либо по иным основаниям. Таким образом, индивидуальный учебный план должен обеспечивать освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Деятельность по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в первую очередь предопределяется наличием квалифицированных кадров для осуществления этой деятельности. Формирование данного направления без ориентации на подготовку специалистов в этой области не приведет к эффективному результату. Показателем здесь может выступать, например, такой:

- доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Необходимость осуществления психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи определяется в первую очередь личностными и психологическими особенностями таких обучающихся (одаренные дети, обучающиеся с ОВЗ и т.д.). Осуществление сопровождения благоприятно сказывается как на их социальной адаптации, так и на учебных достижениях. Показателями по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи могут выступать, например, такие:

- доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности;

- число педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей;

- доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением;

- и т.п.

Необходимость межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с точки зрения формирования и выстраивания муниципальной системы должна прослеживаться не только через проведение совместных мероприятий и заключение соглашений о сотрудничестве, но и через определение конкретной цели этого взаимодействия и ее обоснования.