

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «КИНЕЛЬСКИЙ
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР»**

ПРИНЯТО:

Решением Научно-методического
совета ГБУ ДПО «Кинельский РЦ»

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора ГБУ ДПО
«Кинельский РЦ»

Директор ГБУ ДПО
«Кинельский РЦ»

Протокол № 1 от «10» января 2019г.

А.В.Гулина

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Обществознание» с учетом требований КОНЦЕПЦИИ преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы».

(модуль вариативной части повышения квалификации по государственному заданию) 36 часов

Авторы - составители:

А.В. Гулина, директор ГБУ ДПО
«Кинельский РЦ»

Я.В. Швецова, методист ГБУ ДПО
«Кинельский РЦ»

Кинель 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Содержание программы
4. Контроль и оценка результатов освоения методического повышения квалификации
5. Литература

1. Пояснительная записка

Программа повышения квалификации разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта и включает изучение широкого спектра актуальных вопросов содержания и преподавания курса обществознания на ступени основного и среднего общего образования.

Программа разработана с учетом требований:

ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование», профиль «Обществознание»;

Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)»;

Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённой на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 30 декабря 2018 года.

ФГОС основного общего образования;

ФГОС среднего общего образования;

Федерального закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.

Цель программы: развитие у слушателей компетенций в предметной области «Обществознание» в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки «Педагогическое образование»:

Совершенствуемые компетенции педагогических работников:

Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4); готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11); обеспечение качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

2. Учебный план

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. Научные аспекты содержания и технологий преподавания учебного предмета «Обществознание».	6
2	Актуальные вопросы преподавания раздела «Человек и общество»	6
3	Основные содержательные линии раздела «Экономика»: современный подход	6
4	Актуальные вопросы преподавания раздела «Политика»	6
5	Социология и социальная психология: современные проблемы.	6
6	Право и правовые отношения в современном российском обществе.	6
	ИТОГО	36

3. Содержание программы

Раздел 1. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. Научные аспекты содержания и технологий преподавания учебного предмета «Обществознание».

Новые цели и задачи обществоведческого образования. Необходимость принятия новой концепции. Изменение содержания образования и новые требования к преподаванию с учетом ФГОС ОО. Структура обществоведческого образования в основной и средней школе. Место и значение обществознания в образовательной программе общего образования Особенности программно-методического обеспечения курса. Цифровая образовательная среда ОУ и новые подходы к преподаванию с использованием, ФЭК по обществознанию. Новые модели ОГЭ и ЕГЭ в связи с переходом на ФГОС ОО.

Раздел 2. Актуальные вопросы преподавания раздела «Человек и общество».

Знакомство с жизнью и развитием общества. Формирование представлений о себе как личности. Рассмотрение биологического и социального в человеке, особенностей подросткового возраста, усвоение знаний о способностях и потребностях человека, социальных условиях их формирования, представлений о ценности человеческой жизни. Становление личности происходит в условиях общения в семье, с другими людьми и по мере освоения разнообразных видов деятельности. Представление о социокультурном многообразии общества, знакомство с различными формами познания, культуры, общественной жизни, о роли образования и науки в развитии общества, о влиянии форм и ценностей духовной культуры на формирование личности, знакомится с различными социальными общностями и группами, характерными для них субкультурами. Особое значение приобретает понимание познания как фундаментального процесса, являющегося универсальным источником знаний, освоение различных видов познания, разделение чувственного и рационального познания, понимание критериев истины, истинного и ложного знания.

Раздел 3. Основные содержательные линии раздела «Экономика»: современный подход.

Вопросы, связанные с противодействием коррупции, основными понятиями экономической науки, устройство экономических систем, роль экономики в росте благосостояния человека и общества, функционирование рынков капитала и рынков труда. Представления о государственной экономической политике, навыках поведения в конкретных экономических ситуациях, способность адекватно оценивать свои возможности в сфере производства и потребления, осознанно подходить к выбору будущей профессии.

Изучение организации предпринимательской деятельности, включая малое и индивидуальное предпринимательство, системы оплаты труда работников.

Понимание важности научно-технического прогресса, перспектив развития экономики, основанной на знаниях, необходимости использования инноваций в различных сферах деятельности, применения ресурсо- и природосберегающих технологий, повышения производительности труда.

Основные понятия финансовой грамотности, устройство банковской, налоговой, пенсионной систем, системы страхования; способы разумного взаимодействия семьи с различными финансовыми институтами, знакомство с правами потребителя финансовых услуг, их защита. Представления о ценности ответственного, грамотного поведения в сфере личных и семейных финансов, в том числе через ведение семейного бюджета.

Раздел 4. Актуальные вопросы преподавания раздела «Политика»

При изучении политической сферы жизни общества разъясняются роль политики, основы государственного устройства и формы правления, принцип разделения властей. Знакомство с различными формами организации политической жизни. В процессе обучения осваиваются ценности, обеспечивающие развитие общества, формируется понимание целостности российского государства, уважительное отношение к представителям различных этносов и конфессий, ценностное отношение к демократии, правовому государству, гражданскому обществу, государственному суверенитету, конституционному строю.

Раздел 5. Социология и социальная психология: современные проблемы.

Неотъемлемым компонентом содержания является знание и понимание социальных норм как регуляторов общественных отношений. История возникновения нормы, почему необходимо на них ориентироваться в своем поведении, различия и взаимосвязь между социальными (моральными, религиозными и т.д.) нормами и нормами права. В учебном предмете раскрывается значимость здорового образа жизни, показываются негативные

последствия общественно опасных форм поведения, формируются общечеловеческие ценности, уважительное отношение к другим людям, понимание основных норм морали в обществе.

Раздел 6. Право и правовые отношения в современном российском обществе

Знакомство с понятиями права, характеризующими правовую сферу жизни общества, с конституционными основами государственного строя Российской Федерации, государственными символами России, конституционными правами и свободами человека и гражданина в Российской Федерации, а также конституционными обязанностями гражданина Российской Федерации, с мерами по противодействию коррупции. Представления о правовых основах административно-территориального устройства Российской Федерации, системах органов власти на федеральном и региональном уровнях, а также об организации местного самоуправления.

Правоспособность и дееспособность, особенность правового статуса несовершеннолетнего, признаки и виды правонарушений, понятие и виды юридической ответственности. Изучение отдельных субъективных прав (право собственности, право на труд, права и обязанности детей и родителей, права потребителей и т.д.), способы защиты гражданских прав, структуру правоотношений и их виды. Статус гражданина России, содержание прав и обязанностей. Формирование чувства гражданской ответственности, понимание важности правовых норм и их соблюдения.

4. Контроль и оценка результатов освоения методического повышения квалификации.

Образовательное учреждение, реализующее программу модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и получения ими опыта практической

деятельности и итогового контроля сформированности конечных результатов (аспектов профессиональных компетенций) доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов повышения квалификации.

Оценка качества освоения программы: итоговая оценка уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей по всей программе повышения квалификации проводится в форме выполнения работы по ЕФОМ по курсу обществознания, права и экономики.

Конечные результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и метод оценки
<i>Развить профессиональные компетенции в соответствии с результатами программы ПК</i>	Оценка уровня сформированности компетенций соответствует требованиям, установленным демоверсии ЕФОМ https://4ege.ru/materials_podgotovka/57160-demoversii-diagnosticheskikh-rabot-dlya-uchiteley.html	Экспертная оценка результатов работы

Варианты ЕФОМ по курсу обществознания, права и экономики (см. приложение 1. Образцы оценочных средств)

5. Литература

1. Закон РФ об образовании. Федеральный Закон №273-ФЗ ред. 2018[Электронный ресурс].- URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование», профиль «Обществознание» [Электронный

- ресурс].- URL: <https://fgos.ru/>
3. Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» [Электронный ресурс].- URL: <https://base.garant.ru/70535556/>
 4. Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённой на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 30 декабря 2018 года. [Электронный ресурс].- URL: <https://docs.edu.gov.ru/>
 5. ФГОС основного общего образования [Электронный ресурс].- URL: <https://fgos.ru/>
 6. ФГОС среднего общего образования [Электронный ресурс].- URL: <https://fgos.ru/>
 7. Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 5-11 классы: проект. - М.: Просвещение, 2010.-71 с. - (Стандарты второго поколения).
 8. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2019-2020 учебный год.
 9. Аналитические и методические материалы ФИПИ. Обществознание 2019[Электронный ресурс].- URL: www.fipi.ru/ege-i-gve-11/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy
 10. ДемOVERсии ЕФОМ. [Электронный ресурс].- URL: https://4ege.ru/materials_podgotovka/57160-demoversii-diagnosticheskikh-rabot-dlya-uchiteley.html
 - 11.Кодификаторы ОГЭ, ЕГЭ. Обществознание. [Электронный ресурс].- URL: <https://socialstudies.ru/>

