

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИНЕЛЬСКИЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР»**

ПРИНЯТО:

Решением научно-методического
совета ГБУ ДПО «Кинельский
ресурсный центр»

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора ГБУ ДПО
«Кинельский ресурсный центр»

Директор ГБУ ДПО ЦПК
«Кинельский ресурсный центр»
Гулина А.В./ _____ /

Протокол № 6 от «25» ноября 2016 г. « ____ » _____ 20 ____ г.

**ПРОГРАММА КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
для педагогических работников образовательных организаций
«Психолого – педагогическая подготовка воспитателя в рамках
интерактивного сопровождения родителей детей раннего возраста»
(модуль вариативной части повышения квалификации) 12 часов**

Авторы – составители:

Гулина А.В., директор ГБУ ДПО
«Кинельский ресурсный центр»;

Золотухина Д.Г., зам. директора
ГБУ ДПО «Кинельский
ресурсный центр»

Артемова А.Н., руководитель
СРП ГБУ ДПО «Кинельский
ресурсный центр»

Кинель 2016 г.

Программа предназначена для воспитателей дошкольных образовательных организаций.

Правильно воспитывать здорового ребенка можно лишь тогда, когда соблюдаются единые требования детского сада и семьи в вопросах воспитания, оздоровления, распорядка дня, двигательной активности, гигиенических процедур, культурно-гигиенических навыков.

Одной из актуальнейших задач, стоящих сегодня перед дошкольным учреждением, является организация работы с семьей в реально социально-экономических условиях. Сложности встречаются в период адаптации ребенка раннего возраста к детскому саду. Здесь особенно важен контакт родителей и педагогов, поскольку для малыша отрыв от семьи — очень тяжелый и болезненный процесс. Но в это время тяжело не только детям, но и их родителям. Поэтому очень важна совместная работа воспитателя с родителями.

Необходимое условие успешной адаптации — согласованность действий родителей и воспитателей, сближение подходов к индивидуальным особенностям ребенка раннего возраста в семье и детском саду.

Изменения, происходящие сегодня в сфере дошкольного образования, направлены, прежде всего, на улучшение его качества. Оно, в свою очередь, во многом зависит от согласованности действий семьи и ДООУ. Положительный результат, может быть достигнут только при рассмотрении семьи и детского сада в рамках единого образовательного пространства (ЕОП), подразумевающего взаимодействие, сотрудничество между педагогами ДООУ и родителями на всем протяжении дошкольного детства ребенка.

Важнейшим признаком ЕОП и одновременно условием его создания служат определение и принятие участниками педагогического процесса общих целей и задач воспитания дошкольников, которые формируются в единой программе воспитания, обучения и развития детей.

Современные программы образования дошкольников строятся на основе Концепции дошкольного воспитания, достижений психологий и педагогики.

Однако родители, выступающие социальными заказчиками образовательных услуг, часто не обладают глубокими знаниями в этой области. Поэтому цель и задачи общественного воспитания должны быть предметом детального обсуждения педагогами и родителями, в ходе которого педагогу необходимо донести до семьи свое видение результата воспитания ребенка и согласовать его с педагогическими установками родителей. Следующим признаком и условием создания ЕОП должны стать выработка и принятие единых требований, предъявляемых к ребенку дома и в ДОУ. Это способствует не только созданию психологического комфорта для ребенка, но и укреплению авторитета родителей и педагогов.

Не менее важным признаком и условием создания ЕОП становятся выработка общего подхода к решению проблем воспитания, выделение, обобщение и согласование педагогических методов и приемов на основе изучения воспитательного опыта семьи и передача родителям информации о технологиях образовательного процесса.

Таким образом, современность ставит перед ДОУ достаточно сложные задачи и предъявляет высокие требования к профессионализму педагогов

Правообладатель программы:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Кинельский ресурсный центр».

1. ПАСПОРТ МОДУЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

для педагогов

«Психолого – педагогическая подготовка воспитателя в рамках интерактивного сопровождения родителей детей раннего возраста»

1.1. Область применения программы

Программа модуля используется в процессе повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

Программа направлена на достижение воспитателями более высокого уровня квалификации для комплексного обновления профессиональных компетенций в рамках своей педагогической деятельности.

Цель Программы: комплексное совершенствование профессиональных компетенций воспитателей дошкольных образовательных учреждений, в области взаимодействия с родителями детей раннего возраста.

Задачи программы:

- сформировать у слушателей глубокие и систематизированные знания психолого-педагогических основ сопровождения родителей детей раннего возраста;
- научить слушателей планировать и проводить работу с родителями с учетом индивидуальных психофизических особенностей детей раннего возраста, зоны ближайшего развития;
- освоить эффективные приемы и методы работы родителями детей раннего возраста, осуществлять просветительскую и консультативную деятельность.

Нормативный срок освоения Программы – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Учебно-тематический план модуля

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Содержание курса	Всего, ауд. час.	В том числе, аудиторных часов		
			лекции	практич. занятия	Контрольное мероприятие
I	Формы и методы работы с родителями и детьми раннего возраста. Приобретения раннего возраста	6	4	2	
II.	Психолого-педагогические основы взаимодействия с родителями детей раннего возраста	6	3	3	Собеседование
ИТОГО ЧАСОВ		12	7	5	

