

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КИНЕЛЬСКИЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР»**

ПРИНЯТО:

Решением научно-методического
совета ГБУ ДПО «Кинельский
ресурсный центр»

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом директора ГБУ ДПО
«Кинельский ресурсный центр»

Директор ГБУ ДПО ЦПК
«Кинельский ресурсный центр»
Гулина А.В./_____ /

Протокол № 6 от «25» ноября 2016 г. « ____ » _____ 20 ____ г.

ПРОГРАММА КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

для педагогических работников образовательных организаций

**«Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС для
детей с ОВЗ»**

(модуль вариативной части повышения квалификации) 72 часа

Авторы – составители:

Гулина А.В., директор ГБУ ДПО
«Кинельский ресурсный центр»;

Золотухина Д.Г., зам. директора
ГБУ ДПО «Кинельский
ресурсный центр

Кинель 2016 г.

Программа предназначена для педагогических работников образовательных организаций.

Программа направлена на подготовку педагогов образовательных организаций к организации воспитательно - образовательного процесса в соответствии с ФГОС ОВЗ.

Правообладатель программы:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Кинельский ресурсный центр».

1. ПАСПОРТ МОДУЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ для педагогов

Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ

1.1. Область применения программы

Программа модуля используется в процессе повышения квалификации работников системы образования.

Сфера применения слушателями полученных профессиональных компетенций, умений и знаний.

Программа направлена на достижение педагогами более высокого уровня квалификации для комплексного обновления профессиональных компетенций в рамках своей педагогической деятельности. В условиях инклюзивного образования педагоги становятся ответственными за организацию психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе обучения. Они участвуют в создании особых условий обучения, в разработке коррекционно-развивающей среды.

Цель Программы: комплексное совершенствование профессиональных компетенций педагогов массовых общеобразовательных школ, педагогов - дефектологов, педагогов-психологов и социальных педагогов в области инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС.

Задачи программы:

- ознакомить слушателей с правовыми основами обучения детей с ОВЗ;

- изучить концептуальные основы, структуру и содержание ФГОС ОВЗ;

- сформировать у слушателей глубокие и систематизированные знания психолого-педагогических основ воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования;

- научить слушателей планировать и проводить коррекционно-педагогическую работу на специальных занятиях, уроках и во внеурочной деятельности при инклюзивном обучении с учетом индивидуальных психофизических особенностей детей с ОВЗ, зоны ближайшего развития, механизмов вторичных и третичных нарушений;

- освоить эффективные приемы и методы работы с педагогами, родителями и детьми с ОВЗ, осуществлять просветительскую и консультативную деятельность.

Нормативный срок освоения Программы – 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Учебно-тематический план модуля

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Содержание курса	Всего, ауд. час.	В том числе, аудиторных часов		
			лекции	практич. занятия	Контрольное мероприятие
I	Нормативно-правовые основы инклюзивного образования и социализации детей в условиях введения ФГОС ОВЗ НОО	10	10	-	Собеседование
II.	Психолого-педагогические основы взаимодействия педагогов, обучающихся детей в условиях инклюзивного образования	20	15	5	Тест
III.	Компетентностный подход как новая результативно-целевая основа профессионального совершенствования педагога в сфере коррекционной педагогики и специальной психологии	20	10	10	
IV	Реализация современных методов коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС	22	20	2	Разработанная программа внеурочной деятельности
ИТОГО ЧАСОВ		72			