



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**О разработке и внедрении  
рабочих программ воспитания  
и календарных планов  
воспитательной работы**

09.06.2021



## Основная образовательная программа ОО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВОСПИТАНИЯ



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

«Рекомендуем общеобразовательной организации разрабатывать одну, единую для всех уровней общего образования рабочую программу воспитания, которая будет включаться в качестве общего раздела в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

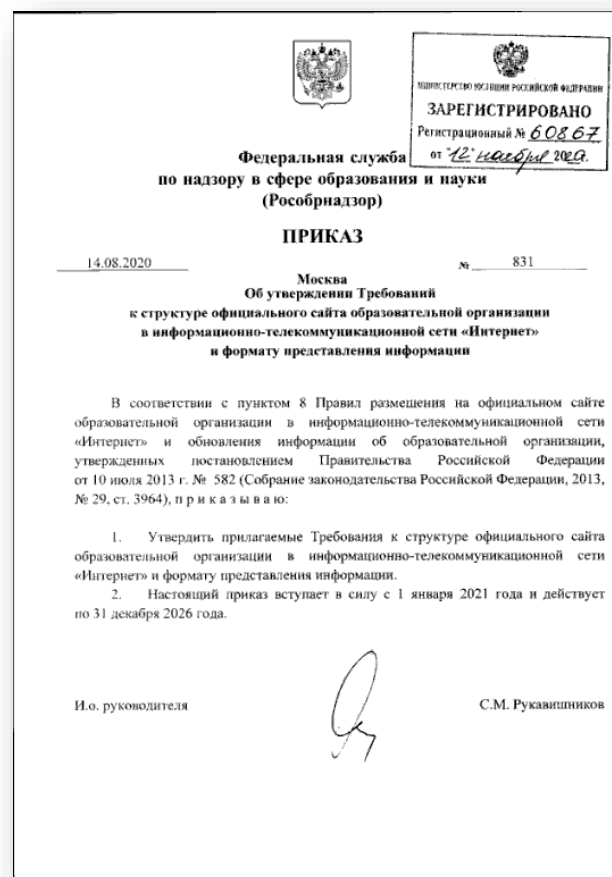
Конкретизация воспитательной работы по уровням образования может осуществляться лишь в календарных планах воспитательной работы, прилагаемых к рабочей программе воспитания»

# Где должна быть размещена рабочая программа воспитания?

Специальный раздел  
«Сведения об образовательной  
организации»

Подраздел  
«Образование»

Приказ Рособнадзора РФ  
от 14 августа 2020 г. № 831



Федеральная служба  
по надзору в сфере образования и науки  
(Рособнадзор)

ПРИКАЗ

14.08.2020 Москва № 831

Об утверждении Требований  
к структуре официального сайта образовательной организации  
в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  
и формату представления информации

В соответствии с пунктом 8 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 29, ст. 3964), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации.
2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 января 2021 года и действует по 31 декабря 2026 года.

И.о. руководителя С.М. Рукавишников



## Статистика разработки и внедрения рабочих программ воспитания в 2020-2021 учебном году

На 31.08.2019

**Пилотные школы – 13 (1,9%)**



На 30.11.2020

**127 00 (18,5%)**



На 31.05.2021

**686 00 (100%)**





## Выборочный мониторинг рабочих программ воспитания на официальных сайтах пилотных школ

(по состоянию на 05.06.2021)

Наименование образовательной организации		МБУ 93 Тольятти	МБОУ 10 Самара	МБОУ 16 Самара	ГБОУ гимназия Сызрань	ГБОУ СОШ Камышла	ГБОУ СОШ Петра Дубрава
В РПВ представлены вариативные модули:	Ключевые общешкольные дела	1	1	1	1	1	1
	Детские общественные объединения	1	1	1	1	1	1
	Школьные медиа	1	1	1	1	1	1
	Экскурсии, экспедиции, походы	1	1	1	1	1	-
	Организация предметно- эстетической среды	1	1	1	1	1	1
	Профилактика социально- негативных явлений	-	-	-	-	1	-
	По выбору ОО	1	-	-	2	-	-
Самоанализ	Наличие целевых показателей / инструментария оценки	-/-	-/1	-/-	-/1	-/1	-/1
Календарный план воспитательной работы имеется	для уровня НОО	-	1	-	1	1	-
	для уровня ООО	-	1	-	1	1	-
	для уровня СОО	-	1	-	1	1	-



### Типичные проблемы, выявленные по итогам мониторинга:

- РПВ размещена не в должном месте
- Не указываются реквизиты РПВ
- КП воспитательной работы по уровням образования не прилагается к РПВ
- В РПВ не представляются ЦП качества воспитательной работы



## ЧЕК-ЛИСТ

### мониторинга рабочих программ воспитания на официальных сайтах подведомственных ОО

Наименование образовательной организации		<b>Позиция</b> Обязательна / Рекомендована / на <b>Выбор</b> ОО	Отметка о соответствии требованиям
РПВ опубликована на сайте ОО  (Всего по критерию – не менее 1 б.)	<b>В подразделе «Образование»</b>	○	да = 1; нет = 0
	<b>URL-адрес места размещения РПВ</b>	○	указывается URL конкретной страницы сайта
На титульном листе указаны реквизиты РПВ  (Всего по критерию – не менее 1,5 б.)	<b>«Рассмотрена»</b> (кем, когда)	○	да = 0,5; нет = 0
	<b>«Проверена»</b> (кем, когда)	○	да = 0,5; нет = 0
	<b>«Утверждена»</b> (кем, когда)	○	да = 0,5; нет = 0
Структура РПВ включает разделы  (Всего по критерию – не менее 4 б.)	<b>1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса</b>	○	да = 1; нет = 0
	<b>2. Цель и задачи воспитания</b>	○	да = 1; нет = 0
	<b>3. Виды, формы и содержание деятельности</b>	○	да = 1; нет = 0
	<b>4. Основные направления самоанализа воспитательной работы</b>	○	да = 1; нет = 0



# ЧЕК-ЛИСТ

## мониторинга рабочих программ воспитания на официальных сайтах подведомственных ОО

Наименование образовательной организации		<b>Позиция</b> Обязательна / Рекомендована / на Выбор ОО	Отметка о соответствии требованиям
<p>В разделе «3. Виды, формы и содержание деятельности» представлены <b>инвариантные</b> модули</p> <p>(Всего по критерию – не менее 6 б., кроме организаций, реализующих только уровень НОО.; для организаций, реализующих только уровень НОО – не менее 4 б.)</p>	<b>Школьный урок</b>	<b>О</b>	да = 1; нет = 0
	<b>Классное руководство</b>	<b>О</b>	да = 1; нет = 0
	<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	<b>О</b>	да = 1; нет = 0
	<b>Работа с родителями</b>	<b>О</b>	да = 1; нет = 0
	<b>Самоуправление</b>	Для всех организаций, кроме реализующих только уровень НОО – <b>О</b> .	Для всех организаций, кроме реализующих только уровень НОО: да = 1; нет = 0. для организаций, реализующих только уровень НОО: да = 1; нет = 0.
	<b>Профориентация</b>	Для организаций, реализующих только уровень НОО – <b>В</b>	Для всех организаций, кроме реализующих только уровень НОО: да = 1; нет = 0. для организаций, реализующих только уровень НОО: да = 1; нет = 0.
<p>В разделе «3. Виды, формы и содержание деятельности» представлены <b>вариативные</b> модули</p> <p>(По критерию минимум баллов не предусмотрен. За каждый вариативный модуль – 1 б.)</p>	<b>Ключевые общешкольные дела</b>	<b>В</b>	да = 1; нет = 0
	<b>Детские общественные объединения</b>	<b>В</b>	да = 1; нет = 0
	<b>Школьные медиа</b>	<b>В</b>	да = 1; нет = 0
	<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>	<b>В</b>	да = 1; нет = 0
	<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	<b>В</b>	да = 1; нет = 0
	<b>Профилактика социально-негативных явлений</b>	<b>В</b>	да = 1; нет = 0
	<b>Дополнительные (по выбору ОО)</b>	<b>В</b>	да = 1 (за каждый дополнительный вариативный модуль)





# ЧЕК-ЛИСТ

## мониторинга рабочих программ воспитания на официальных сайтах подведомственных ОО

Наименование образовательной организации		<b>Позиция</b> Обязательна / Рекомендована / на <b>Выбор</b> ОО	Отметка о соответствии требованиям
В разделе «4. Основные направления самоанализа воспитательной работы» представлены декомпозированные целевые показатели качества  (Всего по критерию – не менее 6 б.)	<b>По каждому <u>инвариантному</u> модулю – декомпозированные целевые показатели качества:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• реализации лично<b>стно</b> развивающего потенциала школьных уроков</li><li>• совместной деятельности классных руководителей и их классов</li><li>• организуемой в школе внеурочной деятельности</li><li>• взаимодействия школы и семей школьников</li><li>• существующего в школе ученического самоуправления</li><li>• профориентационной работы школы</li></ul>	<b>Р</b>	<b>да = 1</b> (за наличие декомпозированных целевых показателей качества по каждому инвариантному модулю); <b>нет = 0</b>
	<b>По каждому <u>вариативному</u> модулю декомпозированные целевые показатели качества :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• проводимых общешкольных ключевых дел</li><li>• функционирующих на базе школы детских общественных объединений</li><li>• работы школьных медиа</li><li>• проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов</li><li>• организации предметно-эстетической среды школы</li><li>• профилактики социально-негативных явлений</li></ul>	<b>Р</b>	<b>да = 1</b> (за наличие декомпозированных целевых показателей качества по каждому вариативному модулю); <b>нет = 0</b>
	<b>Перечень выявленных на основе самоанализа проблем для решения педколлективом</b>	<b>О</b>	<b>да = 1; нет = 0</b>



# ЧЕК-ЛИСТ

## мониторинга рабочих программ воспитания на официальных сайтах подведомственных ОО

Наименование образовательной организации		<b>Позиция</b> Обязательна / Рекомендована / на <b>Выбор</b> ОО	Отметка о соответствии требованиям
<b>В разделе «4. Основные направления самоанализа воспитательной работы»</b> представлен инструментарий оценки  <b>(Всего по критерию – не менее 6 б.)</b>	<b>По каждому <u>инвариантному</u> модулю – инструментарий оценки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализации лично<b>стно</b> развивающего потенциала школьных уроков</li> <li>• совместной деятельности классных руководителей и их классов</li> <li>• организуемой в школе внеурочной деятельности</li> <li>• взаимодействия школы и семей школьников</li> <li>• существующего в школе ученического самоуправления</li> <li>• профориентационной работы школы</li> </ul>	<b>Р</b>	<b>да = 1</b> (за наличие инструментария оценки качества по каждому инвариантному модулю); <b>нет = 0</b>
	<b>По каждому <u>вариативному</u> модулю – инструментарий оценки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводимых общешкольных ключевых дел</li> <li>• функционирующих на базе школы детских общественных объединений</li> <li>• работы школьных медиа</li> <li>• проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов</li> <li>• организации предметно-эстетической среды школы</li> <li>• профилактики социально-негативных явлений</li> </ul>	<b>Р</b>	<b>да = 1</b> (за наличие инструментария оценки качества по каждому вариативному модулю); <b>нет = 0</b>
<b>К РПВ приложен календарный план воспитательной работы</b> для каждого уровня образования  <b>(Всего по критерию – не менее 1 б. на каждый уровень образования, реализуемый ОО)</b>	<b>для уровня начального общего образования</b>	<b>О</b>	да = 1; нет = 0
	<b>для уровня основного общего образования</b>	<b>О</b>	да = 1; нет = 0
	<b>для уровня среднего общего образования</b>	<b>О</b>	да = 1; нет = 0



# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ



**Общероссийский модуль** – единое образовательное и воспитательное пространство (общероссийский календарный план всероссийских мероприятий)



**Региональный модуль** (план региональных мероприятий)



**Школьный модуль** (план мероприятий с учетом направлений региональной образовательной политики)

- **Краеведческое** (посв. 170-летию Самарской Губернии)
- **Патриотическое** (посв. Победе советского народа в Великой Отечественной войне)
- **Физкультурно-оздоровительное** (сдача ГТО; воспитание стремления к здоровому образу жизни)
- **Профилактика социально-негативных явлений**
- **Основы финансовой грамотности**
- **Профильные лагеря в каникулярное время**



Письмо  
Минпросвещения  
России от  
28.05.2021  
№ ТВ-860/04



Будет  
направлено  
письмом МОиН  
СО не позднее  
30.06.2021



# МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВНЕДРЕНИЯ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Экспертиза рабочих программ воспитания, в том числе отдельных модулей

Распространение лучших практик, в том числе размещение на [сайте](#):

*«Региональные проекты*



*Реализация стратегии воспитания*



*Модули программы воспитания»*



# В ЦЕНТРЕ – КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

**МОСКВА, 9-10 октября 2021 года**  
**I Всероссийский форум классных руководителей**

*Информационное письмо от 04.06.2021 № МО/823-ТУ*

## Основные критерии для проведения конкурсного отбора

- Возраст от 25 лет + Стаж осуществления деятельности по классному руководству
- Работа в настоящее время в общеобразовательных организациях, осуществление деятельности по классному руководству в параллелях с 1 по 11 класс

## Дополнительные критерии отбора *(необходимо наличие 2 и более критериев)*

- Членство в профессионально-общественных ассоциациях (объединениях) классных руководителей муниципального/регионального уровней
- Членство в профессиональных педагогических сообществах (в т.ч. сетевых)
- Членство в методических объединениях классных руководителей; руководство методическими объединениями
- Наличие опыта реализации классным коллективом социально значимых проектов при взаимодействии с общественными организациями патриотической, экологической, волонтерской и иной направленности
- Наличие опыта реализации воспитательных проектов регионального и всероссийского уровня при поддержке РДШ или аналогичных детских организаций
- Наличие опыта создания и сопровождения деятельности детских общественных объединений в школе
- Статус победителя, призера, лауреата, дипломанта профессиональных конкурсов педагогического мастерства
- Статус победителя, призера, лауреата Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий 2020 года
- Статус наставника / куратора у детей, которые заняли призовые места или добились высоких результатов на олимпиадах, в различных федеральных/региональных конкурсах, научно-практических конференциях, творческих проектах



## Повышение роли классных руководителей **ЗАДАЧИ**

- |   |                      |
|---|----------------------|
| 1. Проинформировать педагогов подведомственных ОО о проведении Форума   | <b>до 10.06.2021</b> |
| 2. Мотивировать классных руководителей на заполнение заявки-анкеты для участия в Форуме ( <a href="https://anketa.vfkr.ru/">https://anketa.vfkr.ru/</a> ) | <b>до 26.06.2021</b> |
| 3. Проинформировать министерство о педагогах, подавших заявки для участия в Форуме  | <b>до 30.06.2021</b> |



# Рабочие программы воспитания

## ЗАДАЧИ

<b>1. Организовать разработку и утверждение рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы</b>	Общеобразовательные организации	<b>До 31.05.2021 (контроль!)</b>
	Дошкольные образовательные организации	<b>С 01.07.2021 по 01.09.2021</b>
	Организации СПО	<b>С 01.07.2021 по 01.09.2021</b>
	Организации дополнительного образования	<b>С 01.08.2021 по 01.09.2021</b>
<b>2. Обеспечить размещение рабочих программ воспитания на официальном сайте образовательной организации</b>	Общеобразовательные организации	<b>До 30.06.2021</b>
	Дошкольные образовательные организации	<b>По мере утверждения, не позднее 01.09.2021</b>
	Организации СПО	
	Организации дополнительного образования	
<b>3. Организовать мониторинг наличия и полноты содержания рабочих программ воспитания календарных планов воспитательной работы на сайтах образовательных организаций</b>	Общеобразовательные организации	<b>Еженедельно с 15.07.2021 по 01.09.2021</b>
	Дошкольные образовательные организации	<b>Еженедельно с 01.08.2021 по 01.09.2021</b>
	Организации СПО	<b>Еженедельно с 15.07.2021 по 01.09.2021</b>
	Организации дополнительного образования	<b>Еженедельно с 25.08.2021 по 01.10.2021</b>