

**«Аспекты реализации проектов  
«Умный дом»  
(на примере «Матрешка-Z»)»**

**Подготовил:**

учитель математики и информатики

**ГБОУ СОШ пос. Кинельский**

---

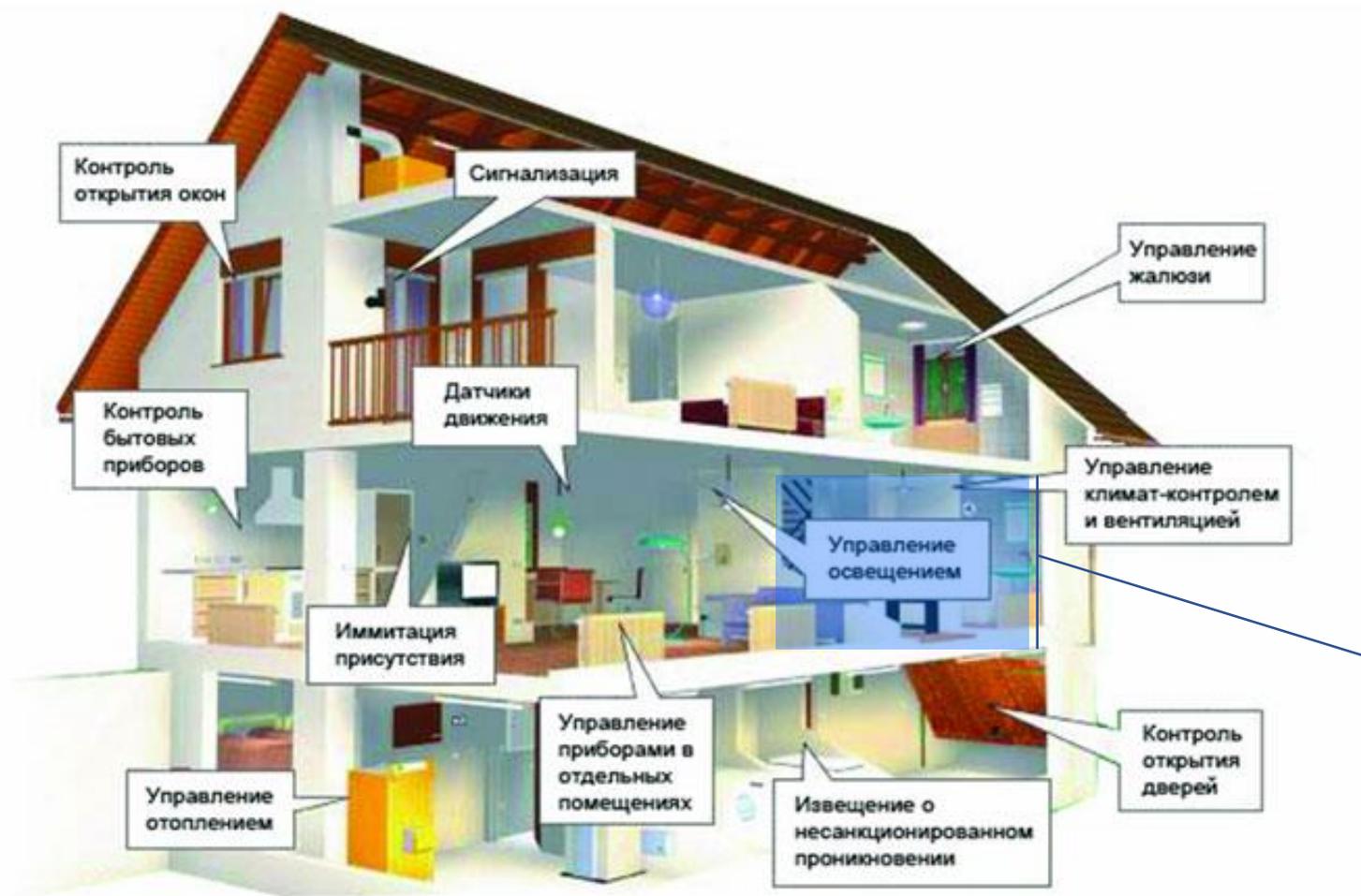
Вдовина Ксения Викторовна

# УМНЫЙ ДОМ

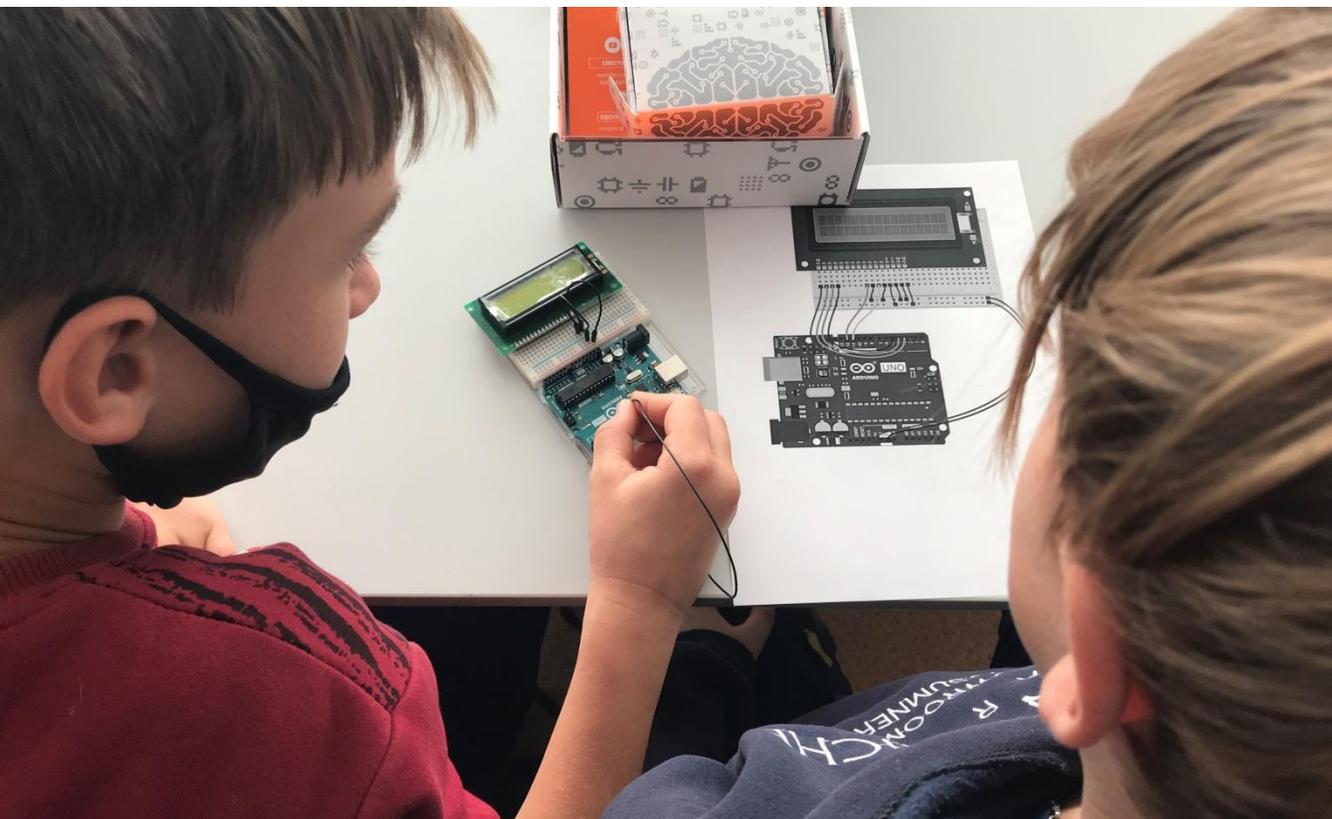


Возможности  
«Умного Дома»



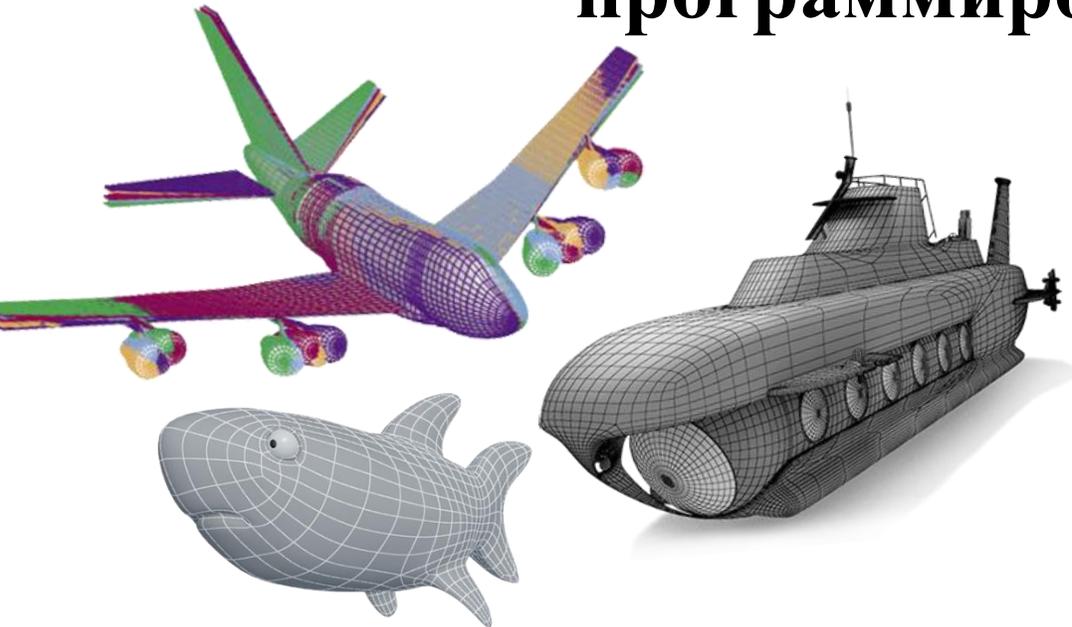


«Дополнительное образование школьников»



IoT of things.  
The first steps

**«Создание проектов «Умный дом» в контексте с  
программированием в среде Alice 3»**



# Структура Программы

## Обоснование значимости

### 1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Программируем в среде Alice» является пропедевтической составляющей к изучению содержания тематического раздела «Разработка алгоритмов и программ» учебного предмета «Информатика» на уровне основного общего образования.

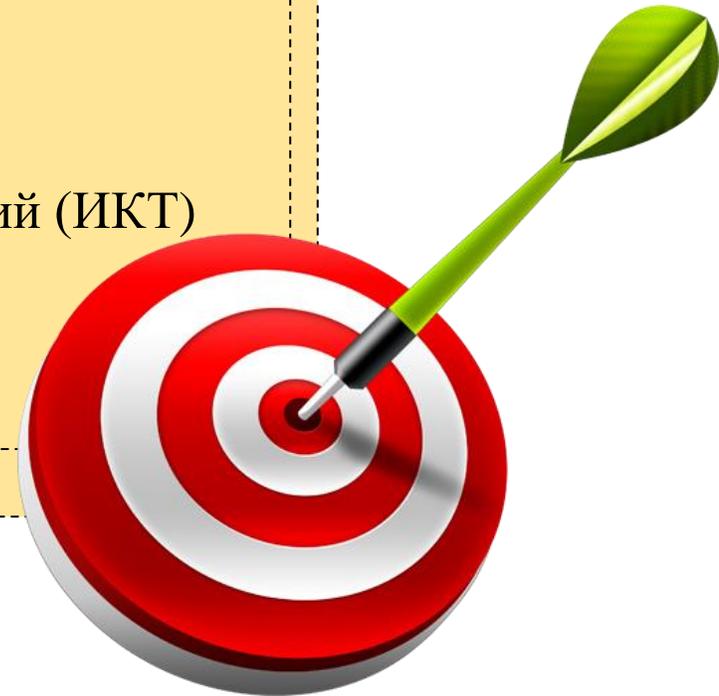
Нормативно-правовое обеспечение Программы курса:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- Распоряжение Правительства РФ от 25 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

# Структура Программы

## Цели курса:

- **ознакомление** обучающихся с **основами алгоритмики**, базовыми понятиями объектно-ориентированного подхода в программировании;
- **формирование навыков** создания **собственных программ** в соответствии с целью программирования;
- **развитие** познавательных интересов, **интеллектуальных и творческих способностей** средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)



# Структура Программы

- **создание условий для развития** познавательной активности в области изучения основ программирования;
- **содействие ознакомлению** с новыми информационными технологиями;
- **создание условий для формирования ИКТ-компетенций** как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях.



**Задачи**

# Основные идеи Программы

- внутри- и межпредметная интеграция;
- взаимосвязь программных средств с творческим потенциалом обучающихся.



# Учебно-методическое обеспечение Программы курса

- электронное методическое сопровождение деятельности обучающихся (сайт с материалами);
- практикум (вопросы, упражнения, практические работы)



# Содержание курса

**Введение.** Путешествие в страну чудес вместе... с Alice

**Модуль 1.** На старт, внимание... Алгоритм!

**Модуль 2.** Алгоритмизация и программирование в среде Alice 3

**Модуль 3.** Подпрограммы и процедурная абстракция в Alice 3

**Модуль 4.** Практикум. Разработка тематических сценариев

**Модуль 5.** Индивидуальные творческие проекты в среде Alice 3



# Геймификация – в основе мотивации

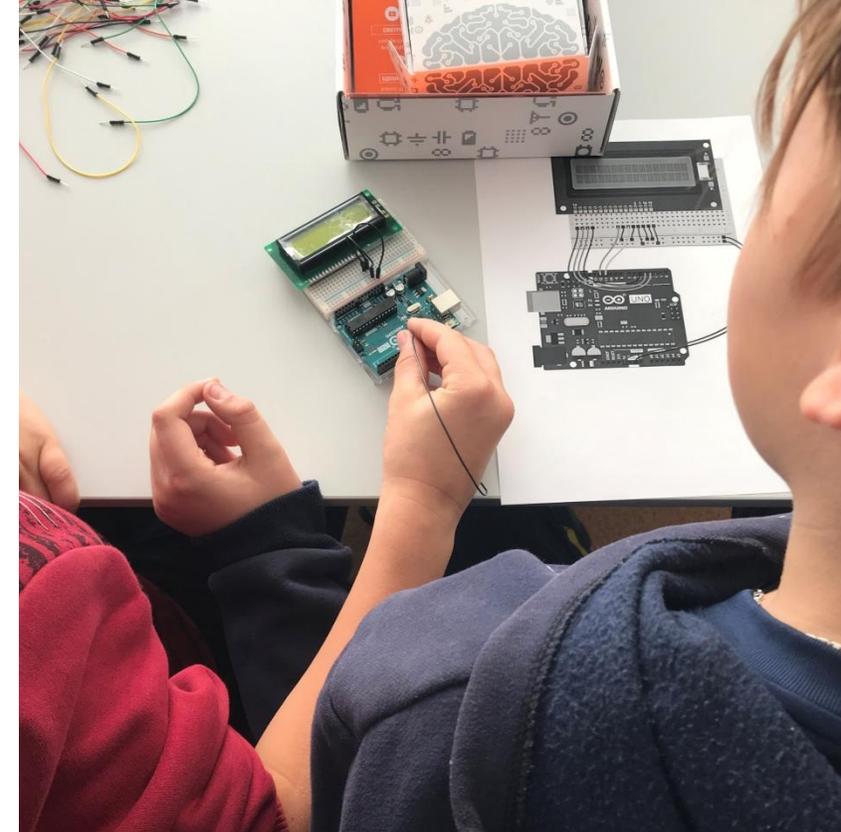


**ClassDojo**

---

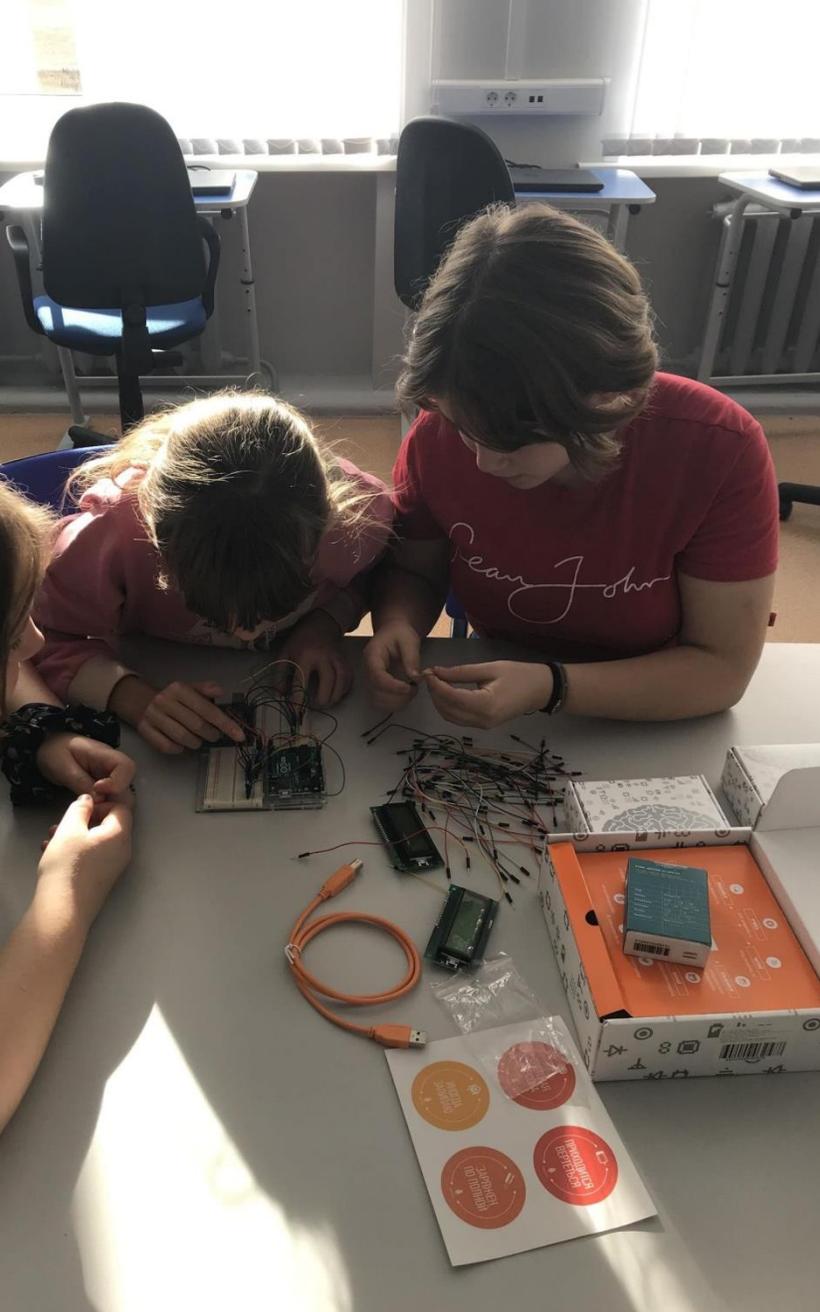
**Дети**





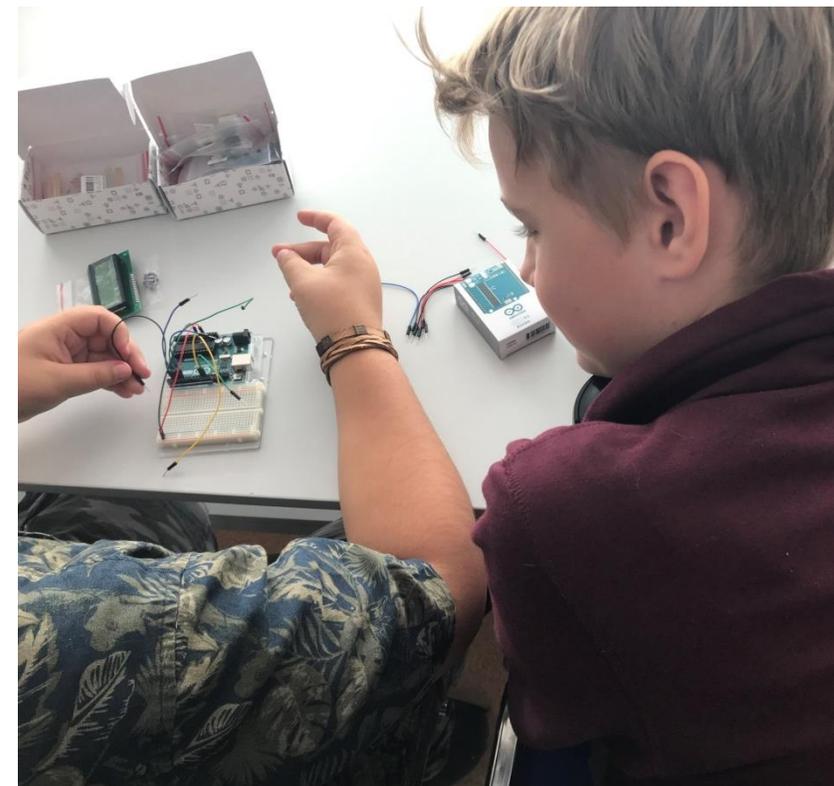
Воспитанники  
младшего  
подросткового  
возраста

Реализация творческих идей



Технические  
возможности

= результативность  
разработки творческих  
проектов



# Результаты участия

 Казанский федеральный  
УНИВЕРСИТЕТ

 Министерство образования  
и науки Республики Татарстан



Всероссийская научная  
конференция учащихся  
имени Н.И.Лобачевского



Управление образования  
города Казани



УНИВЕРСИТЕТ  
ТАЛАНТОВ

## ДИПЛОМ

III степени

награждается

**Барамбаев Арман, 5 класс**  
**ГБОУ СОШ**

Россия, Самарская область, п. Кинельский,  
(п.р. - учитель Вдовина К.В.)

за доклад ""Math trainer ""  
представленный на секции "Информатика"

V Всероссийской (с международным участием) научной конференции учащихся имени Н.И.Лобачевского



**Р.Т. Бурганов**  
Заместитель Премьер-министра  
Республики Татарстан -  
министр образования и науки  
Республики Татарстан



**И.Р. Гафуров**  
Ректор Казанского федерального  
университета



**И.А. Ризванов**  
Начальник Управления образования  
Исполкома г. Казани



**А.Ф. Амалов**  
Исполнительный директор  
АНО «Казанский открытый  
университет талантов 2.0»

Казань 2020

0.1.1.81.1.20-09/1116

**Благодарю за внимание!**

