МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 06.11.2020 № 930-р

Об организации и проведении
XVII областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области
«Сердце отдаю детям»

В целях совершенствования деятельности педагогических работников дополнительного образования детей Самарской области, содействия профессиональному развитию, квалификационному и карьерному росту педагогических работников сферы дополнительного образования детей

1. Утвердить Положение о проведении XVII областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям».

2. Территориальным управлениям министерства образования и науки Самарской области (Халаевой, Кочукиной, Гороховицкой, Полищуку, Сизовой, Сазоновой, Куликовой, Каврыну, Коковихину, Двирнику, Баландиной, Спириной, Светкину) и департаментам образования администраций г.о. Самара (Чернеге) и г.о. Тольятти (Лебедевой) провести окружные этапы XVII областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям» и в срок до 31 января 2021 года направить решение органа управления по итогам окружного этапа о выдвижении участников на областной этап.

3. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Самарской области «Самарскому Дворцу детского и юношеского творчества» (Иванову):

3.1. Организовать проведение XVII областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям» (далее — Конкурс) в срок до 9 апреля 2021 года;

3.2. Обеспечить организационно-методическое сопровождение участников по номинациям: «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной (социально-педагогической) направленности», «Профессиональный дебют»; «Наставничество в дополнительном образовании».

4. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования детей «Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества» (Богатову) обеспечить организационно-методическое сопровождение участников по номинации «Педагог дополнительного образования по технической направленности».

5. Государственному бюджетному учреждению дополнительного образования детей Центра развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодежи» (Гридневу) обеспечить организационно-методическое сопровождение участников по номинациям «Педагог дополнительного образования по художественной направленности», «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности».

6. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования детей «Самарский областной детский эколого-биологический центр» (Козлову) обеспечить организационно-методическое сопровождение участников по номинации «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности».

7. Государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования детей «Областной детско-юношеский центр развития физической культуры и спорта» (Адамову) обеспечить организационно-методическое сопровождение участников по номинации «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности».

8. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования» (Архангельской) обеспечить организационно-методическое сопровождение участников по номинации «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью».

9. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на управление общего образования министерства образования и науки Самарской области (Лапшову).

Заместитель министра
образования и науки
Самарской области Е.О.Пинская

Деревянко 3335673

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области

от 06.11. 2020 г № 930-р

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении XVII областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения XVII областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10.

1.3. Учредителями Конкурса являются:

министерство образования и науки Самарской области (далее – Министерство);

Самарская областная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.4. Организатор Конкурса – государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Самарской области «Самарский Дворец детского и юношеского творчества» (далее – Организатор).

1.5. Конкурс проводится при поддержке государственных бюджетных учреждений дополнительного образования детей (далее – Партнёры):

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и

юношества «Центр социализации молодёжи»;

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Самарской области «Областной детско-юношеский центр развития физической культуры и спорта»;

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Самарский областной детский эколого-биологический центр»;

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Самарской области «Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества»;

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования».

II. Цель и задачи Конкурса

2.1. Конкурс нацелен на совершенствование деятельности педагогических работников дополнительного образования детей Самарской области.

2.2. Задачи Конкурса:

выявление передового педагогического опыта и поддержка талантливых педагогов в системе дополнительного образования детей в Самарской области;

содействие профессиональному развитию, квалификационному и карьерному росту педагогических работников сферы дополнительного образования детей;

повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей и образовательных организаций, которые они представляют;

представление профессиональному сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты в сфере дополнительного образования детей;

обновление содержания и технологий дополнительного образования

детей;

выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе с особыми образовательными потребностями), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей;

содействие новым формам педагогического наставничества;

создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования детей;

стимулирование участия молодых педагогов в создании сетевых профессиональных сообществ и поддержка профессиональных ассоциаций педагогов дополнительного образования детей.

III. Руководство Конкурсом

3.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Организатор.

3.2. Оргкомитет (Приложение 1) формирует состав жюри по номинациям.

3.3. В состав жюри Конкурса по каждой номинации включаются представители государственных образовательных организаций дополнительного образования детей, государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», организаций высшего или среднего профессионального образования, дипломанты конкурса «Сердце отдаю детям», другие специалисты системы дополнительного образования детей.

3.4. Жюри Конкурса осуществляет экспертизу материалов, поступивших на заочный и финальный этапы Конкурса, в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов; оценивает выполнение участниками конкурсных заданий; определяет победителей и призеров Конкурса по каждой номинации.

IV. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные

программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности). Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу — не менее 3 лет (кроме номинации «Профессиональный дебют).

4.2. В Конкурсе могут принимать участие индивидуальные предприниматели, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей — не менее 3 лет.

4.3. В Конкурсе могут принимать участие специалисты, имеющие профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодые специалисты, студенты, получающие высшее или среднее профессиональное образование в области педагогики и образования. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для молодых специалистов — не менее 1 года.

4.4. В Конкурсе могут принимать участие специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и/или образовательные проекты в организациях неформального образования: кванториумах, центрах цифровых технологий, технопарках, домах научной коллаборации и др., включая практики наставничества и кружкового движения. Требования к периоду профессиональной деятельности по реализации программ или проектов в сфере образования — не менее 3 лет.

4.5. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), с инвалидностью. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы

для детей с ОВЗ, с инвалидностью — не менее 3 лет.

4.6. Участие в Конкурсе означает согласие участников на последующее использование в некоммерческих целях конкурсных материалов или их элементов.

V. Этапы и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в три этапа:

I этап – окружной, проводится в период с 30 ноября 2020 года по 24 января 2021 года.

Этап проводится в образовательных округах территориальными управлениями образования министерства образования и науки Самарской области, в г.о. Самара и г.о. Тольятти - департаментами образования.

II этап - заочный областной Конкурс, проводится в период с 7 февраля по 1 марта 2021 года.

III этап - финал областного Конкурса, проводится с 22 марта по 9 апреля 2021 года.

VI. Номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится по девяти номинациям:

«Педагог дополнительного образования по технической направленности»;

«Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;

«Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;

«Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной (социально-педагогической) направленности»;

«Профессиональный дебют» - номинация для специалистов, имеющих

профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, имеющих трудовой стаж не менее 1 года;

«Наставничество в дополнительном образовании» - педагог, реализующий модель наставничества по одному из направлений: наставник - ребенок, находящийся в социально опасном положении; наставник — одаренный ребенок; наставник — ребенок-волонтер, наставник — проектная команда; наставник — реальный сектор экономики; наставник — ребенок-инвалид; наставник — молодой педагог (студент);

«Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» - номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью.

6.2. Конкурс является региональным этапом Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям».

VII. Порядок проведения окружного этапа Конкурса

7.1. Окружной этап проводится на уровне территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области и департаментов образования г.о Самара и г.о. Тольятти (далее – органы управления) до 24 января 2021 года.

7.2. Содержание и формат конкурсных испытаний окружных этапов рекомендуется провести в соответствии с п. 8-9 данного Положения.

7.3. Органы управления до 31 января 2021 года включительно направляют на электронную почту serdtsedetyam@gmail.com с пометкой в теме письма «Заявка» (в формате WORD и PDF):

заявку на участие в XVII Областном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям» (Приложение 2);

решение органа управления по итогам окружного этапа о выдвижении участников на Конкурс.

VIII. Порядок проведения заочного областного Конкурса

8.1. Для участия в заочном областном Конкурсе (II этап) конкурсанты в срок до 7 февраля 2021 года включительно представляют Организаторам на электронную почту serdtsedetyam@gmail.com портфолио (в электронном виде), включающее:

анкету участника (Приложение 3) с подписью и печатью руководителя образовательной организации;

скан-копию документов об образовании (заверенные руководителем организации);

скан-копию дипломов, грамот, благодарственных писем (при наличии);

список опубликованных работ в виде ссылок на публикации в сети Интернет или отсканированных изображений работ в печатных изданиях в формате PDF (при наличии);

скан-копию согласия на обработку и передачу персональных данных, заполненное от руки синей ручкой (Приложение 4);

цветную портретную фотографию конкурсанта в формате JPEG;

видеоматериал «Визитная карточка» конкурсанта продолжительностью не более 5 минут, видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание (ссылка на ролик, опубликованный в открытом доступе на сайте youtube);

дополнительную общеобразовательную программу (далее - Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает конкурсант и реализуется программа (Программа должна соответствовать требованиям содержания и структуры дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196);

сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой

реализуется Программа.

8.2. Жюри Конкурса по каждой номинации осуществляет независимую экспертную оценку присланных материалов, на основании которой формируется рейтинг участников заочного этапа. Лидеры рейтинга — 2/3 от общего количества участников заочного этапа из каждой номинации, но не более 10 конкурсантов, становятся участниками финального (очного) этапа Конкурса.

8.3. Организатор до 1 марта 2021 года информирует органы управления образования об итогах заочного областного Конкурса.

8.4. Материалы, поступившие в адрес Организатора с нарушением требований или позже установленного срока, не рассматриваются. Портфолио участников не рецензируются.

8.5. Рекомендации по подготовке и проведению Конкурса, а также по оформлению конкурсных материалов можно получить у Организатора Конкурса и на странице сообщества в социальных сетях по адресу https://vk.com/serdtsedetyam63.

8.6. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа Конкурса представлены в Приложении 5.

IX. Порядок проведения финала областного Конкурса

К участию в финале Конкурса допускаются 2/3 от общего количества участников заочного этапа из каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов по итогам экспертной оценки жюри (но не более 10 конкурсантов). Если количество участников в номинации менее 5, то для проведения финала Конкурса номинации могут быть объединены.

Финал областного Конкурса проводится с 22 марта по 9 апреля 2021 года и проходит в два тура.

9.1. Первый тур финала Конкурса предусматривает следующие конкурсные испытания:

9.1.1. Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».

Конкурсант проводит открытое занятие с группой детей, неизвестных ему ранее. Группы формируются Организатором Конкурса с учётом технического задания, которое оформляется каждым конкурсантом. Конкурсное испытание проводится по номинациям.

Продолжительность занятия с обучающимися:

младшего, среднего и старшего школьного возраста – 30 минут;

дошкольного возраста – 20 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия перед членами жюри (до 5 минут). Форма и содержание открытого занятия определяется конкурсантом самостоятельно. Участие помощников не допускается.

9.1.2. Групповое конкурсное испытание - импровизационный конкурс «4К: креативность, командообразование, критическое мышление, коммуникации».

Демонстрация финалистами Конкурса культуры педагогического проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное профессиональное взаимодействие.

Продолжительность испытания — два часа тридцать минут, включая:

время на выполнение задания в групповой командной работе;

время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

групповая, командная деятельность участников конкурса;

смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьёвке;

задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;

выполнение задания по регламенту.

9.2. Первый очный тур жюри оценивает отдельно по каждой номинации.

Девять участников первого тура финала Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в своих номинациях, становятся победителями в номинациях и участниками второго тура финала Конкурса.

9.3. Второй тур финала Конкурса предусматривает следующие конкурсные испытания:

9.3.1. Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».

«Педагогическое многоборье» включает поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.

Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий в деятельности педагога дополнительного образования детей представляется в конкретных визуальных и текстовых контентах, в том числе с использованием электронных носителей. Выполнение и представление заданий осуществляется публично.

Педагогическая ситуация — визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (учащихся) и взрослого (педагогов и родителей), представленная на примере завершенного сюжета, в отношении которой конкурсант публично предлагает свое педагогическое решение, отвечает на вопросы жюри.

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по трем уровням:

решение конкурсных педагогических задач в форме кратких тестовых заданий закрытого и открытого типа;

решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстовых документов или книг об образовании и воспитании;

решение педагогической ситуации, представленной в видеофрагменте, в соответствии с технологической картой задания.

Выбор задания для конкурсантов осуществляется методом прямой жеребьевки. Общее время подготовки для участников - 60 минут.

Конкурсанты вправе использовать доступные материально-технические и информационно-коммуникационные ресурсы для аргументации и эффективного решения задач.

Время представления решения каждого задания не более 5 минут. Представление решений задач «Педагогического многоборья» конкурсантами осуществляется в режиме нон-стоп в публичном диалоге перед членами Жюри и всеми участниками Конкурса.

9.3.2. Конкурсное испытание «Педагогическая риторика» - профессиональный диалог с представителем министерства образования и науки Самарской области.

Общая продолжительность конкурсного испытания — 60 минут.

Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финала Конкурса не позднее чем за 10 дней до начала второго тура финального этапа Конкурса.

9.4. Расходы по командированию участников Финала Конкурса осуществляет направляющая сторона.

X. Подведение итогов Конкурса.

10.1. Итоги конкурса подводятся на основе рейтинга. В каждой номинации определяется победитель и лауреаты, занявшие второе и третье место.

10.2. Порядок награждения конкурсантов определяет Оргкомитет.

10.3. Все участники финала Конкурса получают Диплом финалиста Конкурса.

10.4. Все лауреаты награждаются дипломами министерства образования и науки Самарской области и Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

10.5. Победители номинаций становятся участниками и представляют документы к участию во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в соответствии с Положением Всероссийского конкурса

профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

XI. Обеспечение безопасности участников и зрителей Конкурса.

Обеспечение общественного порядка и безопасности участников и зрителей во время проведения Конкурса возлагается на организаторов этапов Конкурса.

XII. Контакты Организатора Конкурса.

Региональный модельный центр дополнительного образования детей в Самарской области ГБОУ ДО СО СДДЮТ, 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 151, телефон: (846) 332-37-80, электронная почта: serdtsedetyam@gmail.com.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Положению о проведении Конкурса

Состав оргкомитета
XVII областного конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования детей Самарской области
«Сердце отдаю детям»

1.	Пинская Елена Олеговна	заместитель министра образования и науки Самарской области, председатель Оргкомитета
2.	Гудкова Антонина Васильевна	председатель Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, сопредседатель Оргкомитета
3.	Лапшова Татьяна Евгеньевна	руководитель управления общего образования министерства образования и науки Самарской области, сопредседатель Оргкомитета
4.	Иванов Сергей Евгеньевич	директор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Самарской области «Самарский Дворец детского и юношеского творчества», заместитель председателя Оргкомитета
6.	Гриднев Анатолий Николаевич	директор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования детей Центра развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодежи»
7.	Козлов Владимир Александрович	директор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Самарский областной детский эколого-биологический центр»
8.	Богатов Алексей Юрьевич	директор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества»
9.	Адамов Александр Павлович	директор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Областной детско-юношеский

		центр развития физической культуры и спорта»
10.	Архангельская Ирина Владимировна	директор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр специального образования»
11.	Сироткина Елена Александровна	заместитель директора государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Самарской области «Самарский Дворец детского и юношеского творчества», руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Самарской области
12.	Малышок Наталья Игоревна	заместитель руководителя Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Самарской области ГБОУ ДО СО СДДЮТ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к Положению о проведении Конкурса

Заявка
на участие в XVII областном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»

Наименование направляющего органа управления образования _____

I. Сведения об организации, уполномоченной на проведение окружного этапа:

1. Наименование образовательной организации.
2. Ф.И.О. (полностью) руководителя организации.
3. Ф.И.О. специалиста, отвечающего за проведение Конкурса.
4. Должность специалиста.
5. Телефон.
6. Электронная почта для обратной связи.

II. Номинации, на которые подается заявка, Ф.И.О. участников с указанием должностей.

№	Номинация	ФИО участника	Должность

III. Итоги окружного этапа Конкурса.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к Положению о проведении Конкурса

АНКЕТА УЧАСТНИКА
XVII областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области
«Сердце отдаю детям»

Номинация	
Ф.И.О. (полностью)	
Дата рождения	
Наименование образовательной организации полностью и сокращённо в соответствии с Уставом организации (вносится в наградные документы)	
Адрес, телефон и электронная почта образовательной организации	
Адрес официального сайта организации	
Мобильный телефон и электронная почта участника	
Должность (вносится в наградные документы)	
Стаж работы в данной должности	
Стаж работы общий и педагогический	
Членство в организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации: *да / нет*	
Сведения об образовании (название образовательной организации, специальность, дата окончания)	
Учёная степень, звание (при наличии)	
Государственные и отраслевые награды (при наличии)	
Квалификационная категория (при наличии)	
Наименование реализуемой дополнительной общеобразовательной программы	
Краткие сведения о достижениях по реализации программы за последние 3 года	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к Положению о проведении Конкурса

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«___»_____20___ г.

Я,_____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____№_____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан_____
(кем и когда)

_____

проживающий(ая) по адресу_____

настоящим даю своё согласие государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Самарской области «Самарский Дворец детского и юношеского творчества» (далее – оператор) на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях осуществления оператором действий по представлению документов в оргкомитет областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2020-2021 году (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе, в финале конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству образования и науки Самарской области и Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки, копия ИНН, копия СНИЛС).

Дата ___.___._____г. _____/_____/
(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Положению о проведении Конкурса

Критерии оценки конкурсных испытаний
XVII областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей
Самарской области «Сердце отдаю детям»

1. Заочный этап Конкурса

1.1. Видеоматериал «Визитная карточка»

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к длительности	Длительность видеоролика 5 минут
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиции участника, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и увлечениях участника Конкурса

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1.	Умение определять педагогические цели и задачи	не умеет	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2.	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	не умеет	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3.	Отражение процесса	не умеет	умеет	умеет в	умеет в полной

	профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы		недостаточно	достаточной мере	мере
4.	Отражение результатов реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5.	Умение обобщить и представить опыт своей профессиональной педагогической деятельности	не умеет	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6.	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

Итого: максимально 18 баллов

1.2. Презентация программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации	
Требования к оформлению ссылки на	Дополнительная общеобразовательная программа (далее — Программа) должна

программу	быть размещена на официальном сайте образовательной организации. Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями согласно методическим рекомендациям по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО Самарской области. Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе: объем; содержание; планируемые результаты; организационно-педагогические условия; формы аттестации; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии; иные компоненты; оценочные и методические материалы.
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах или описаниях). Не более 2-х листов. Ссылка должны быть активной.

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1.	Соответствие структуры ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2.	Умение определять	не умеет	умеет	умеет в	умеет в полной

	педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий, направленные на освоение избранного вида деятельности		недостаточно	достаточной мере	мере
3.	Наличие актуальности, новизны нормативного и правового соответствия ДОП	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4.	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5.	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
6.	Умение осуществлять педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
7.	Наличие системы оценки качества реализации ДОП	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
8.	Наличие положительной динамики результативности	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

	за 3-х летний период реализации ДОП				

Итого: максимально 24 баллов

Максимально за заочный этап 42 баллов

2. Первый тур финала Конкурса

2.1. Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»

Требования к открытому занятию «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»	
Требования к условиям и длительности занятия	Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается. Продолжительность занятия с обучающимися: младшего, среднего и старшего школьного возраста — 30 минут; дошкольного возраста — 20 минут. Превышение регламента не допускается. Конкурсант осуществляет устный рефлексивный самоанализ проведенного занятия перед членами жюри (до 5 минут) Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.
Требования к содержанию занятия	Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования согласно Профстандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих.

	Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Содержание открытого занятия должно быть направлено на ознакомление детей с новым видом деятельности по программе.

Критерии оценки открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»							
№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Умение определять педагогические цели и задачи занятия	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства
2.	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства
3.	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства
4.	Умение	не умеет	умеет	умеет в	умеет в	умеет	достиг

	стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии		недостаточно	необходимой мере	достаточной мере	в полной мере	совершенства
5.	Умение целесообразно и обоснованно использовать (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства
6.	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства
8.	Умение использовать профориентационные возможности занятия	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства
9.	Умение создавать педагогические	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой	умеет в достаточной	умеет в полной мере	достиг совершенства

	условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся			мере	мере		
10.	Умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства
11.	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства

Итого: максимально 50 баллов

2.2. Импровизационный конкурс «4К: командообразование, креативность, коммуникации, критическое мышление»

Требования к импровизационному конкурсу «4К: командообразование, креативность, коммуникации, критическое мышление»	
Требования к условиям и	Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в

длительности выполнения задания	присутствии членов жюри. Продолжительность конкурсного испытания — два часа тридцать минут — включает: время на выполнение задания в групповой командной работе; время на представление результата и защиту результатов групповой командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника. Принципы организации и проведения конкурсного испытания: групповая, командная деятельность участников конкурса; смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; выполнение задания по регламенту.
Требования к содержанию конкурсного испытания	Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников способности, готовность, навыки командообразования, креативности, коммуникации, компетенции, критического мышления и принятия решений

Критерии оценки импровизационного конкурса «4К: командообразование, креативность, коммуникации, критическое мышление»							
№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
1.	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
2.	Креативность и оригинальность предлагаемых решений	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как	владеет в полной мере как лидер

	и коммуникативных тактик					член команды	компетенций
3.	Коммуникация: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
4.	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия решений в условиях неопределенности	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций

Итого: максимально 40 баллов

Максимально за первый тур финала Конкурса 90 баллов

3. Второй тур Финала Конкурса

3.1. Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»

Требования к индивидуальному конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье»	
Требования к условиям и длительности выполнения задания	Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам — 60 минут. Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп публично перед членами жюри и всеми участниками

	Конкурса. Время на индивидуальное представление решений — не более 5 минут
Требования к содержанию конкурсного испытания	Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по трем уровням: решение конкурсных педагогических задач в форме кратких тестовых заданий закрытого и открытого типа; решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстовых документов или книг об образовании и воспитании; решение педагогической ситуации, представленной в видеофрагменте, в соответствии с технологической картой задания.

Критерии оценки индивидуального конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»		
Первый уровень: решение педагогических задач в тестовом режиме		
Критерии	Баллы	
	0	1
Правильность выполнения 5-ти задач закрытого типа	не выполнено выполнено неправильно	выполнено правильно

Итого: максимально 5 баллов

Второй уровень: решение педагогических задач в режиме подготовки и публичного представления решений							
№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Владение педагогическими основами сферы ДОД	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2.	Понимание основных	не владеет	владеет	владеет	владеет в	владеет	владеет

	тенденций, приоритетных задач и современных механизмов развития сферы ДОД		недостаточно		необходимой мере	в достаточной мере	в полной мере
3.	Психолого-педагогическая обоснованность суждений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4.	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не умеет	умеет недостаточно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

Итого: максимально 20 баллов

Третий уровень: решение педагогической ситуации в режиме публичного представления							
№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Профессионально-компетентностная обоснованность суждений и решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2.	Умение применять целесообразные задачам и ситуациям методы и технологии решения	не умеет	умеет недостаточно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

3.	Креативность и оригинальность предлагаемых решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4.	Умение учитывать глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности	не умеет	умеет недостаточно	умеет	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5.	Практико-ориентированная обоснованность решения ситуации	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере

Итого: максимально 25 баллов

Максимальное количество баллов за выполнение 3 задач - 50 баллов

3.2. Конкурсное испытание «Педагогическая риторика» - диалог с представителем министерства образования и науки Самарской области

Требования к конкурсному испытанию «Педагогическая риторика»	
Общие требования	Цель конкурсного испытания — организовать риторическую ситуацию и провести свободную дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая позиция оценивается членами жюри по критериям.
Требования к условиям и	Общая продолжительность испытания — 60 минут.

длительности выполнения задания	Профессиональная дискуссия готовиться и осуществляется модератором по теме, заявленной Оргкомитетом. Каждому конкурсанту в ходе профессионального диалога и обсуждения предоставляется право обосновать и выразить свою профессиональную позицию, систему взглядов в краткой и целесообразной дискуссии форме.
Требования к содержанию конкурсного испытания	Педагогическая риторика конкурсанты будет раскрываться в разнообразных ситуациях в ходе дискуссии в форме монологов, участия в диалоге, полемике, использования различных средств и методов аргументации, доказательств, сравнений, убеждения и влияния, соблюдения профессиональной педагогической этики и имиджа педагога.

Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическая риторика»							
№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
	Знание и понимание современных тенденции развития системы ДОД	не выявлено	выявлено недостаточно	выявлено	выявлено в необходимой мере	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
	Общая и профессиональная эрудиция	не выявлено	выявлено недостаточно	выявлено	выявлено в необходимой мере	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
	Владение риторическими навыками публичной деловой речи	не выявлено	выявлено недостаточно	выявлено	выявлено в необходимой мере	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
	Креативность и оригинальность предложений	не выявлено	выявлено недостаточно	выявлено	выявлено в необходимой мере	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
	Реалистичность и ответственность в	не выявлено	выявлено недостаточно	выявлено	выявлено в необходимой	выявлено в достаточной	выявлено в полной

	суждениях				мере	мере	мере
	Точность в представлении решений и выводов	не выявлено	выявлено недостаточно	выявлено	выявлено в необходимой мере	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
	Аргументированность, обоснованность, логичность	не выявлено	выявлено недостаточно	выявлено	выявлено в необходимой мере	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
	Деловая этика и культура	не выявлено	выявлено недостаточно	выявлено	выявлено в необходимой мере	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

Итого: максимально 40 баллов

Максимально за второй тур финала Конкурса 90 баллов