



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 10.02.2020 № 121-р

Об организации и проведении в 2020 году
областного конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года»

В целях выявления, поддержки и распространения опыта педагогов, реализующих инновационные технологии дошкольного образования в Самарской области, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога системы дошкольного образования:

1. Провести областной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» (далее – Конкурс) в период с 27 февраля по 3 апреля 2020 года.

2. Утвердить сроки проведения туров регионального этапа Конкурса:

I тур (отборочный) тур – с 27 февраля по 5 марта 2020 года;

II тур (заочный) тур – с 13 по 20 марта 2020 года;

III тур (очный) тур – с 1 апреля 2020 года (день первый),
по 3 апреля 2020 года (день второй).

3. Утвердить прилагаемые:

Положение об областном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» (далее – Положение);

Квоту участия в региональном этапе областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» (далее – Квота).

4. Утвердить на 2020 год прилагаемые:

Состав организационного комитета регионального этапа областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2020 году;

Состав жюри регионального этапа областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2020 году;

Специальную номинацию Конкурса – «Физинструктор года» (для инструкторов по физической культуре образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования).

5. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Самарскому областному институту повышения квалификации и переподготовки работников образования (Пылеву):

организовать и провести Конкурс согласно Положению в установленные сроки;

в срок до 20 апреля 2020 года предоставить в министерство образования и науки Самарской области отчет о проведении Конкурса.

5. Территориальным управлениям министерства образования и науки Самарской области (Баландиной, Гороховицкой, Сизовой, Двирнику, Каврыну, Коковихину, Кочукиной, Куликовой, Спириной, Полищуку, Сазоновой, Светкину, Халаевой), департаментам образования администраций городских округов Самара (Чернеге) и Тольятти (Лебедевой) обеспечить участие победителей и лауреатов окружного этапа в региональном этапе Конкурса в согласно утвержденной Квоте.

6. Признать утратившим силу Положение об областном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года», утвержденное распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 08.02.2020 № 109-р.

7. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на управление реализации общеобразовательных программ министерства образования и науки Самарской области (Лапшову).

Министр
образования и науки
Самарской области



В.А.Акопьян

Косарева 3336414



УТВЕРЖДЕНО
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области
от 10.02.2020 № 121-р

ПОЛОЖЕНИЕ
об областном конкурсе профессионального
мастерства «Воспитатель года»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок и проведение областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» (далее – Конкурс), который является региональным этапом Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», учреждённого Министерством просвещения Российской Федерации, Общероссийским Профсоюзом образования.

1.2. Учредителями Конкурса являются министерство образования и науки Самарской области (далее – Министерство), Самарская областная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – Профсоюз).

1.3. Организатор Конкурса – государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – Организатор, СИПКРО)

1.4. Информация о Конкурсе освещается в средствах массовой информации, публикуется на сайтах: министерства образования и науки Самарской области <http://www.educat.samregion.ru>; СИПКРО <http://www.sipkro.ru>; кафедры дошкольного образования СИПКРО: <http://kdo.sipkro.ru>.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях профессионального и личностного развития педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования; выявления и поддержки наиболее талантливых педагогов, распространение их лучших практик на территории Самарской области; привлечение внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения проблем дошкольного образования.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

совершенствование образовательных программ, инновационных методов и средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;

развитие творческой инициативы педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;

повышение интереса участников Конкурса к профессиональному образованию, творческой деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом;

повышение престижа труда педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Самарской области;

выявление талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, их поддержка и поощрение;

распространение лучших практик педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Самарской области, в том числе

инклюзивного дошкольного образования, практик в области педагогической диагностики, организации развивающей предметно-пространственной среды.

III. Участники Конкурса

3.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники со стажем педагогической работы в дошкольной образовательной организации не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, независимо от их организационно-правовых форм и осуществляющих свою деятельность на территории Самарской области.

3.2. Участниками регионального этапа Конкурса являются победители и лауреаты окружного этапа Конкурса, направляемые по решению организационного комитета окружного этапа Конкурса территориальными управлениями министерства образования и науки Самарской области (далее – территориальные управления) и департаментами образования Администраций г.о. Самара и г.о. Тольятти (далее – департаменты) совместно с территориальными организациями Профсоюза.

3.3. Участие в Конкурсе является добровольным. В случае невозможности участия победителя окружного этапа Конкурса в региональном этапе территориальное управление или департамент совместно с территориальными организациями Профсоюза вправе выдвинуть в качестве участника регионального этапа Конкурса педагогического работника образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, ставшего лауреатом, набравшего максимальное количество баллов в окружном этапе Конкурса.

3.4. Победители и лауреаты регионального этапа Конкурса в основной номинации участие в Конкурсе не принимают в течении трех последующих лет, в специальной номинации – в течении пяти последующих лет.

IV. Организация и проведение Конкурса

4.1. Для организации и проведения Конкурса:

на окружном этапе создается организационный комитет окружного этапа Конкурса (Далее – окружной оргкомитет), состав которого утверждается совместно территориальным управлением и территориальной организацией Профсоюза;

на региональном этапе создается организационный комитет регионального этапа Конкурса (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается распоряжением Министерства.

4.2. К полномочиям Оргкомитета и окружного оргкомитета Конкурса относятся:

процедура определения и награждения участников, лауреатов и победителей Конкурса;

распределение членов жюри по номинациям Конкурса;

определение порядка регистрации и утверждение состава участников Конкурса;

разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий и церемонии награждения;

установление порядка информационного сопровождения организации и проведения Конкурса.

4.3. К полномочиям Организатора относятся:

осуществление подготовки и проведения Конкурса;

регистрация заявок участников регионального этапа Конкурса;

организационное сопровождение регионального этапа и обеспечение его мероприятий;

сбор конкурсных материалов участников Конкурса;

организация работы членов жюри по экспертизе материалов в соответствии с критериями оценки конкурсных заданий;

информирование территориальных управлений и департаментов об итогах туров регионального этапа Конкурса;

оказание методического содействия территориальным управлениям, департаментам в проведении окружных этапов Конкурса.

4.4. Организатор имеет право:

тиражировать, воспроизводить и демонстрировать представленные конкурсантами материалы при сохранении ссылки на авторов;

использовать конкурсные материалы с указанием авторства для специальных акций в целях популяризации Конкурса;

учреждать в ходе Конкурса дополнительные номинации и призы для участников Конкурса.

4.5. Учредители Конкурса оставляют за собой право вносить изменения в Положение.

V. Жюри и счетная комиссия конкурса

5.1. Конкурсные материалы и выступления конкурсантов оценивает жюри, формируемое из представителей педагогической общественности, работников вузов, органов управления образованием, методических служб, образовательных учреждений.

5.2. Состав жюри утверждается распоряжением Министерства.

5.3. Критерии для оценивания конкурсных испытаний конкурсантов даны в приложениях 4, 5, 6, 7.

5.4. Для организации подсчёта баллов, выставленных членами жюри каждого тура, и подготовки сводных оценочных ведомостей Оргкомитетом утверждается счётная комиссия в составе 3 человек.

5.5. Все решения жюри оформляется протоколом и представляется в Оргкомитет.

VI. Финансирование регионального этапа Конкурса

6.1. Финансирование Конкурса осуществляется из бюджета Самарской области.

6.2. В целях организационной поддержки Конкурса допускается привлечение внебюджетных и иных средств.

VII. Этапы и порядок проведения Конкурса

7.1. Конкурс ежегодно проводится на территории Самарской области и состоит из следующих этапов:

окружного этапа, который проводится в соответствии с настоящим Положением и положением об окружном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в сроки, утверждаемые распоряжением Министерства;

областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года», который является региональным этапом Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», учреждённого Министерством просвещения Российской Федерации, Общероссийским Профсоюзом образования, в сроки, утверждаемые распоряжением министерства образования и науки Самарской области.

7.2. Региональный этап Конкурса проводится по следующим номинациям:

основная номинация «Воспитатель года» — для педагогов образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

специальные номинации:

«Музыкальный руководитель года» — для музыкальных руководителей образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования;

«Физинструктор года» – для инструкторов по физической культуре образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования;

«Методист года» – для методистов, старших воспитателей, заместителей заведующих образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Конкурс ежегодно проводится по основной номинации «Воспитатель года» и одной из специальных номинаций, утверждаемой распоряжением Министерства.

7.3. Региональный этап Конкурса проводится в три тура.

7.3.1. I тур (отборочный) проводится в заочной форме и включает в себя следующие конкурсные испытания в основной и специальной номинации: «Интернет-портфолио» и «Мой успешный проект».

Территориальные управления и департаменты до начала I тура регионального этапа Конкурса направляют в адрес Организатора следующие документы на каждого участника:

представление по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению, заверенное руководителем образовательной организации представляемого участника и руководителем территориального управления;

копии протоколов результатов окружного этапа Конкурса;

личное заявление участника по форме согласно приложению 2 к настоящему Положению;

информационную карту участника Конкурса по форме согласно приложению 3 к настоящему Положению.

Все участники регионального этапа Конкурса должны пройти электронную регистрацию по ссылке:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSctfVcUGfoQsLduDa0zFSMqzbDWXmHfGJNwrzUVAe9XTrNbxA/viewform>.

Дополнительно предоставляются материалы к конкурсным испытаниям I (отборочного) тура по номинациям согласно приложениям 4, 5, 6, 7 к настоящему Положению.

Ответственность за достоверность сведений, предоставленных в информационной карте участника Конкурса, несут специалисты территориальных управлений, департаментов, визирующие материалы конкурсанта.

Все конкурсные материалы должны быть предоставлены Организатору в печатном виде (кроме видео- и аудио-форматов) и на электронном носителе.

Документы, поступившие организатору Конкурса позднее установленного срока, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

Победителями I (отборочного) тура регионального этапа Конкурса (участниками II (заочного) тура) в основной номинации «Воспитатель года» становятся 12 педагогов, занявших первые 12 мест в рейтинге по итогам прохождения конкурсных испытаний I (отборочного) тура регионального этапа Конкурса по каждой из номинаций конкурса.

Участники II (заочного) тура регионального этапа Конкурса объявляются Организатором посредством размещения рейтинга на сайте кафедры дошкольного образования СИПКРО <http://kdo.sipkro.ru/>.

7.3.2. II (заочный) тур регионального этапа Конкурса включает в себя следующие конкурсные испытания:

в специальной номинации «Методист года» – «Визитная карточка», «Методическое мероприятие»;

во всех остальных номинациях (основной и специальных) – «Визитная карточка», «Тематическое мероприятие с детьми и родителями».

Участники Конкурса до начала II (заочного) тура регионального этапа Конкурса предоставляют Организатору материалы к конкурсным испытаниям II (заочного) тура регионального этапа Конкурса по номинациям согласно приложениям 4, 5, 6, 7 к настоящему Положению.

Финалистами Конкурса (участниками III (очного) тура регионального этапа Конкурса) в основной номинации «Воспитатель года» становятся 7 педагогов, занявших первые 7 мест в рейтинге суммарных баллов по итогам II (заочного) тура регионального этапа Конкурса.

Финалистами Конкурса (участниками III (очного) тура регионального этапа Конкурса) в специальной номинации становятся 3 педагога, занявшие первые 3 места по итогам рейтинговой оценки жюри выполнения конкурсантами заданий II (заочного) тура регионального этапа Конкурса.

Список финалистов – участников III (очного) тура регионального этапа, формируется по итогам оценки жюри Конкурса и размещается Организатором на сайте кафедры дошкольного образования СИПКРО <http://kdo.sipkro.ru/>.

7.3.3. III (очный) тур регионального этапа Конкурса проводится в два конкурсных дня.

В рамках первого дня проведения очного тура Конкурса на базе образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения очного этапа Конкурса, по основной и специальной номинациям Конкурса проводятся два конкурсных испытания «Педагогическое мероприятие с детьми», «Решение профессиональной задачи».

В рамках второго дня проведения очного тура Конкурса на базе СИПКРО:

по основной и специальной номинации Конкурса проводятся два конкурсных испытания «Мастер-класс» и «Ток-шоу»,

в специальной номинации «Музыкальный руководитель года» - «Мастер-класс», «Музыкальная пауза»;

в специальной номинации «Физинструктор года» - «Мастер-класс», «Выставка авторского физкультурного/спортивного оборудования и методических продуктов»;

в специальной номинации «Методист года» - «Мастер-класс», «Мини-модель методического кабинета детского сада».

Очередность прохождения участниками Конкурса конкурсных испытаний устанавливается жеребьевкой, которую проводит Организатор накануне или в первый день конкурсных испытаний III (очного) тура регионального этапа Конкурса.

Победители и лауреаты Конкурса определяются жюри Конкурса путем выставления рейтинга суммарных баллов, полученных в ходе прохождения конкурсных испытаний III (очного) тура регионального этапа Конкурса в каждой из номинаций.

Участники III (очного) тура регионального этапа Конкурса, получившие высший рейтинг в каждой номинации Конкурса признаются победителями Конкурса.

Остальные участники III (очного) тура регионального этапа Конкурса признаются лауреатами Конкурса.

7.4. Очное участие воспитанников, их родителей и коллег конкурсантов при выполнении ими конкурсных заданий не допускается.

7.5. Решения жюри Конкурса оформляются протоколами.

7.6. Возражения, апелляции, претензии по итогам Конкурса не принимаются.

VIII. Подведение итогов Конкурса и порядок проведения церемонии награждения

8.1. Объявление и награждение победителей и лауреатов в основной и специальной номинациях Конкурса проводится на церемонии награждения.

8.2. Дата и время церемонии награждения определяется Оргкомитетом и утверждается распоряжением Министерства.

8.3. Победители и лауреаты Конкурса награждаются дипломами министерства образования и науки Самарской области, букетами цветов, денежными вознаграждениями, размеры которых устанавливаются Оргкомитетом Конкурса ежегодно.

8.4. Дополнительно могут быть учреждены призы общественных организаций, отдельных ведомств и учреждений, физических лиц.

8.5. Решение о направлении для участия во Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России» победителя в основной или специальной номинации Конкурса принимается Оргкомитетом.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Положению об областном конкурсе
профессионального мастерства
«Воспитатель года»

В организационный комитет областного
конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование территориального управления образования министерства образования и науки
Самарской области или департаментов образования Администрации г.о. Самара, г.о. Тольятти)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

финалиста (победителя /лауреата) _____
(название окружного этапа Конкурса)

на участие в региональном этапе Конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года» в 20__ году в номинации

(название номинации)

Копии протоколов результатов окружного этапа конкурса прилагаются.

Руководитель
территориального управления
(Департамента образования) _____ (фамилия, имя, отчество)
М.П.

Руководитель
образовательной организации
представляемого участника _____ (фамилия, имя, отчество)
М.П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к Положению об областном конкурсе
профессионального мастерства
«Воспитатель года»

В организационный комитет областного
конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года»

Заявление

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» в 20____ году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса; на размещение фотографий на сайте СИПКРО, а также на использование конкурсных материалов в качестве демонстрационных учебных материалов с соблюдением авторского права с целью распространения лучшего профессионального опыта педагогов Самарской области.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____

(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к Положению об областном конкурсе
профессионального мастерства
«Воспитатель года»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА
регионального этапа конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года»

(фотопортрет 4'6 см)	
	(фамилия)
	(имя, отчество)
1. Общие сведения.	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа.	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)	
3. Образование.	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	

4. Конкурсные испытания I (отборочного) тура «Интернет-портфолио» и «Мой успешный проект» (основная номинация)	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
Ссылка на визитную карточку на странице Интернет-портфолио	
5. Общественная деятельность.	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Досуг.	
Хобби	
7. Контакты.	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Интернете	
Адрес (-а) в социальной (-ых) сети (-ях)	
8. Документы.	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Профессиональные ценности.	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
10. Приложения.	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	
Подборка фотографий для публикации: 1. Портрет 9*13 см;	

2. Жанровая (с образовательной деятельности с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.) (не более 5). Фотографии предоставляются в электронном виде в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.	
Материалы участника. Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации. Представляется в электронном виде в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти.	
11. Подпись.	
Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:	
(фамилия, имя, отчество участника)	(подпись)
«__» _____ 20__ г.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к Положению об областном конкурсе
профессионального мастерства
«Воспитатель года»

Конкурсные испытания и критерии оценки по основной номинации
областного конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года»

Конкурсные испытания и критерии оценки I (отборочного) тура Конкурса

1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта методический компетенций и профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: страница участника на интернет-сайте образовательной организации, в которой он работает. На странице должны быть представлены методические авторские разработки, материалы, отражающие опыт и специфику деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы, представляющие аспекты профессиональной и общественной деятельности, достижения конкурсанта.

Организационная схема проведения конкурсного испытания. Адрес страницы участника на интернет-сайте образовательной организации, в которой он работает вносится в информационную карту участника, активный при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии и показатели оценивания:

Содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов, культура представления информации. Критерий оценивается по шкале 0-15 баллов;

концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию, доступность использования, обеспечение обратной связи. Критерий оценивается по шкале 0-10 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов.

2. Конкурсное испытание «Мой успешный проект»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом компетенций в области представления опыта проектирования педагогической деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 10 минут, в котором конкурсант представляет реализованный педагогический проект или успешную педагогическую практику. Видеоролик должен содержать информацию о целях, задачах, планируемых результатах, участниках проекта/практики, этапах деятельности, полученных результатах. В ролике могут быть использованы фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие процессы планирования и реализации проекта.

Организационная схема проведения конкурсного испытания. Видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и размещается в интернет-портфолио участника, то есть на странице участника на интернет-сайте образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн, разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/сек.; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с.; кодировка – AVC; формат файла – mp4.

Ролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта.

Критерии и показатели оценивания:

соответствие проекта/практики требованиям ФГОС ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста (критерий оценивается по шкале: 0-10 баллов);

обоснованность целевой аудитории участников проекта/практики (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства) (критерий оценивается по шкале: 0-10 баллов);

значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности (критерий оценивается по шкале: 0-10 баллов);

умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности (критерий оценивается по шкале: 0-10 баллов);

возможность применения проекта/практики другими педагогическими работниками (критерий оценивается по шкале: 0-10 баллов);

самооценка эффективности (успешности) проекта (критерий оценивается по шкале: 0-10 баллов);

организованность и культура представления информации (критерий оценивается по шкале: 0-10 баллов).

Все критерии оцениваются по шкале 0-10 баллов. Максимальное количество баллов за выполнение задания - 70 баллов.

Конкурсные испытания и критерии оценки II (заочного) тура Конкурса

1. Конкурсное испытание «Тематическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области обучения и воспитания, досуговой деятельности.

Формат конкурсного испытания: конспект и видеозапись тематического мероприятия (занятия) с детьми в образовательной организации дошкольного образования, в соответствии с конспектом.

Организационная схема конкурсного испытания.

Тематику, форму мероприятия и группу (возраст детей) участники определяют самостоятельно. Конспект мероприятия предоставляется Организатору в печатном и электронном вариантах. Видеозапись создается конкурсантом в заочном режиме и предоставляется Организатору на электронном носителе. Видеозапись должна содержать информацию о целях, задачах, планируемых результатах, участниках мероприятия, самоанализ мероприятия. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото- и видеоматериалов).

Технические требования к видеоролику: возможность воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх., разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/сек.; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с.; кодировка – AVC; формат файла – mpg4.

Видеозапись должна быть оформлена информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта, названия мероприятия и возрастной группы детей.

Критерии и показатели оценивания:

- вид, форма проведения, тематика мероприятия;
- реализация задач ФГОС ДО в содержании мероприятия;
- драматургические особенности построения мероприятия;
- принципы объединения различных видов детской деятельности;
- занимательность, новизна содержания мероприятия;
- участие взрослых в мероприятии: эмоциональность, артистизм, умение увлечь детей;

направленность педагогического руководства на развитие активности, любознательности, творчества, инициативы дошкольников (изобретательность, находчивость педагога);

качество деятельности детей;

распределение ролей между детьми;

учет способностей, склонностей и интересов, активности;

содержание сюрпризных моментов, их связь с общей тематикой мероприятия;

общая культура.

Все критерии оцениваются по шкале 0-5 баллов. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 60 баллов.

2. Конкурсное испытание «Визитная карточка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами компетенций в области представления опыта педагогической деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик, продолжительностью не более 3-х минут, представляющий презентацию педагогического работника, рассказывающего о его образовательной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях. Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). В ролике могут быть использованы фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие профессиональную деятельность конкурсанта.

Организационная схема проведения конкурсного испытания. Видеоролик создается конкурсантами в заочном режиме и предоставляется Организатору на электронном носителе с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта.

Критерии и показатели оценивания:

соответствие теме (0-5 баллов);

информативность (0-5 баллов);

оригинальность (0-5 баллов);

полнота и корректность подачи информации (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Конкурсные задания и критерии оценки III (очного) тура Конкурса

Первый день

1. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области обучения и воспитания

Формат конкурсного испытания: образовательное мероприятие (занятие) с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения.

Организационная схема конкурсного испытания. Тематику, форму занятия и группу (возраст детей) участники определяют самостоятельно.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации дошкольного образования. Конкурсное испытание проходит в два этапа: проведение мероприятия; самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мероприятия – 20 минут; самоанализ проведенного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Присутствие коллег не допускается.

Критерии и показатели оценивания:

педагогическая мобильность: способность конструирования процесса воспитания и обучения в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками). Критерий оценивается по шкале 0-10 баллов;

методическая компетентность: соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей, а также реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов. Критерий оценивается по шкале 0-10 баллов;

умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности, поддержать детскую инициативу и самостоятельность, в том числе оказать помощь любому ребенку вне зависимости от его возможностей, особенностей поведения, состояния психического и физического здоровья. Критерий оценивается по шкале 0-10 баллов;

организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов. Критерий оценивается по шкале 0-10 баллов;

умение использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить степень форсированности у детей качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих этапах воспитания и обучения. Критерий оценивается по шкале 0-10 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение задания - 50 баллов.

2. Конкурсное испытание «Решение профессиональной задачи»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области разрешения ситуационных проблем, возникающих в профессиональной деятельности.

Формат конкурсного испытания: решение конкурсантом практико-ориентированной задачи, смоделированной на основе проблемы, характерной для общеобразовательной организации дошкольного образования. Задача, предлагаемая для решения, обладает такими характеристиками, с профессиональной деятельностью педагога дошкольного образования как конкретность, локальность, актуальность, реалистичность и соотнесенность.

Организационная схема проведения конкурсного испытания. Конкурсное испытание проводится с использованием комплекта материалов, каждый из которых содержит описание педагогической задачи. Конкурсант знакомится с описанной в материале проблемной ситуацией и предлагает ее решение с опорой на психолого-педагогические знания и практический опыт.

Регламент проведения конкурсного испытания – 25 минут: знакомство с проблемной ситуацией и подготовка решения – 10 минут; представление решения заданной проблемной ситуации – 5 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут

Критерии и показатели оценивания:

- глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (0-5 баллов);

- аргументация собственных суждений (0-5 баллов);

- коммуникативная компетентность (0-5 баллов);

- целесообразность решения данной задачи предлагаемым

конкурсантом

Методом (0-5 баллов);

- соблюдение этических норм профессиональной деятельности (0-5 баллов);

- общая культура и эрудиция (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов за выполнение задания - 30 баллов.

Второй день.

1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности (методический приемы, методы, технологии воспитания, обучения, развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мастер-класса – 20 минут; самоанализ мастер-класса и ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Критерии и показатели оценивания:

соответствие требованиям ФГОС ДО, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). Критерий оценивается по шкале 0-10 баллов;

эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками). Критерий оценивается по шкале 0-10 баллов;

обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению). Критерий оценивается по шкале 0-6 баллов);

глубина и оригинальность содержания. Критерий оценивается по шкале 0-4 баллов

методическая и практическая ценность для дошкольного образования. Критерий оценивается по шкале 0-10 баллов;

умение транслировать (передать) свой опыт работы. Критерий оценивается по шкале 0-10 баллов;

общая культура и коммуникативные качества. Критерий оценивается по шкале 0-10 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение задания - 60 баллов.

2. Конкурсное испытание «Ток-шоу».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам государственной образовательной политики, профессиональной деятельности.

Формат конкурсного испытания: ток-шоу, в ходе которого конкурсанты при участии модератора обсуждают вопросы, актуальные для их профессиональной деятельности и российского образования в целом.

Организационная схема проведения конкурсного испытания. Тема ток-шоу и его ведущий определяются Оргкомитетом и доводится до сведения конкурсантов не позднее, чем за два дня до проведения конкурсного испытания.

Регламент: 30 минут.

Критерии и показатели оценивания:

наличие общественно значимой и собственной позиции по теме;

содержательность и аргументированность выступления;

умение вести профессиональный диалог;

убедительность и красочность речи.

Все критерии оцениваются по шкале 0-10 баллов. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 40 баллов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к Положению об областном конкурсе
профессионального мастерства
«Воспитатель года»

**Конкурсные испытания и критерии оценки
по специальной номинации «Музыкальный руководитель года» областного
конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года»**

Конкурсные испытания и критерии оценки I (отборочного) тура Конкурса по специальной номинации «Музыкальный руководитель года»

1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта методический компетенций и профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: страница участника на интернет-сайте образовательной организации, в которой он работает. На странице должны быть представлены методические авторские разработки, материалы, отражающие опыт и специфику деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы, представляющие аспекты профессиональной и общественной деятельности, достижения конкурсанта.

Организационная схема проведения конкурсного испытания. Адрес страницы участника на интернет-сайте образовательной организации, в которой он работает вносится в информационную карту участника, активный при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии и показатели оценивания:

Содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов, культура представления информации. Критерий оценивается по шкале 0-15 баллов;

концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию, доступность использования, обеспечение обратной связи. Критерий оценивается по шкале 0-10 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов.

2. Конкурсное испытание «Мой успешный проект»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта компетенций в области представления опыта проектирования педагогической деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 10 минут, в котором конкурсант представляет реализованный педагогический проект или успешную педагогическую практику. Видеоролик должен содержать информацию о целях, задачах, планируемых результатах, участниках проекта/практики, этапах деятельности, полученных результатах. В ролике могут быть использованы фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие процессы планирования и реализации проекта.

Организационная схема проведения конкурсного испытания. Видеоролик создается конкурсанта в заочном режиме и размещается в интернет-портфолио участника, то есть на странице участника на интернет-сайте образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн, разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/сек.; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с.; кодировка – AVC; формат файла – mp4.

Ролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта.

Критерии и показатели оценивания:

соответствие проекта/практики требованиям ФГОС ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста (критерий оценивается по шкале: 0-10 баллов);

обоснованность целевой аудитории участников проекта/практики (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства) (критерий оценивается по шкале: 0-10 баллов);

значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности (критерий оценивается по шкале: 0-10 баллов);

умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности (критерий оценивается по шкале: 0-10 баллов);

возможность применения проекта/практики другими педагогическими работниками (критерий оценивается по шкале: 0-10 баллов);

самооценка эффективности (успешности) проекта (критерий оценивается по шкале: 0-10 баллов);

организованность и культура представления информации (критерий оценивается по шкале: 0-10 баллов).

Все критерии оцениваются по шкале 0-10 баллов. Максимальное количество баллов за выполнение задания - 70 баллов.

Конкурсные испытания и критерии оценки II (заочного) тура Конкурса по специальной номинации «Музыкальный руководитель года»

1. Конкурсное испытание «Тематическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области обучения и воспитания, досуговой деятельности.

Формат конкурсного испытания: конспект и видеозапись тематического мероприятия (занятия) с детьми в образовательной организации дошкольного образования, в соответствии с конспектом.

Организационная схема конкурсного испытания.

Тематику, форму мероприятия и группу (возраст детей) участники определяют самостоятельно. Конспект мероприятия предоставляется Организатору в печатном и электронном вариантах. Видеозапись создается конкурсантом в заочном режиме и предоставляется Организатору на электронном носителе. Видеозапись должна содержать информацию о целях, задачах, планируемых результатах, участниках мероприятия, самоанализ мероприятия. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото- и видеоматериалов).

Технические требования к видеоролику: возможность воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх., разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/сек.; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с.; кодировка – AVC; формат файла – mpg4.

Видеозапись должна быть оформлена информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта, названия мероприятия и возрастной группы детей.

Критерии и показатели оценивания:

- вид, форма проведения, тематика мероприятия;
- реализация основных задач музыкального развития в содержании мероприятия;
- драматургические особенности построения мероприятия;
- принципы объединения различных видов искусств (музыка, живопись, литература и др.) и видов художественной деятельности детей;
- качество музыкально-литературного материала, его художественная ценность, доступность, объем;
- занимательность, новизна содержания мероприятия;
- эстетическая и педагогическая целесообразность оформления музыкального зала, декораций, костюмов и т.п.;

участие взрослых в мероприятии: эмоциональность выступления, художественность исполнения, артистизм, умение увлечь детей;

направленность педагогического руководства на развитие активности, любознательности, музыкально-творческих проявлений, инициативы дошкольников (изобретательность, находчивость педагога);

качество исполнительской деятельности детей;

распределение ролей между детьми, учет музыкальных способностей, склонностей и интересов, активности;

содержание сюрпризных моментов, их связь с общей тематикой мероприятия.

Все критерии оцениваются по шкале 0-5 баллов. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 60 баллов.

2. Конкурсное испытание «Визитная карточка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом компетенций в области представления опыта педагогической деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик, продолжительностью не более 3-х минут, представляющий презентацию педагогического работника, рассказывающего о его образовательной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях. Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). В ролике могут быть использованы фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие профессиональную деятельность конкурсанта.

Организационная схема проведения конкурсного испытания. Видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и предоставляется Организатору на электронном носителе с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта.

Критерии и показатели оценивания:

соответствие теме (0-5 баллов);

информативность (0-5 баллов);

оригинальность (0-5 баллов);

полнота и корректность подачи информации (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Конкурсные испытания и критерии оценки III (очного) тура Конкурса по специальной номинации «Музыкальный руководитель года»

Первый день

1. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области обучения и воспитания

Формат конкурсного испытания: образовательное мероприятие (занятие) с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения.

Организационная схема конкурсного испытания. Тематику, форму занятия и группу (возраст детей) участники определяют самостоятельно.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации дошкольного образования. Конкурсное испытание проходит в два этапа: проведение мероприятия; самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мероприятия – 20 минут; самоанализ проведенного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Присутствие коллег не допускается.

Критерии и показатели оценивания:

реализация основных задач музыкального развития в содержании образовательной деятельности;

соответствие репертуара, методов и приемов поставленным целям и задачам;

структура образовательной деятельности, соотношение всех видов музыкальной деятельности, их чередование, взаимосвязь, слитность, вариативность структуры;

качество используемого музыкального материала, выразительные и изобразительные возможности музыкального искусства в раскрытии темы образовательной деятельности;

исполнительское мастерство педагога-музыканта, артистизм, умение заинтересовывать детей;

приемы активизации творческих проявлений дошкольников;

соотношение индивидуальной и коллективной работы;

эффективность применения наглядных средств обучения;

оригинальность построения образовательной деятельности использования методов и приемов, игровых и проблемных заданий, направленных на решение поставленных задач.

Все критерии оцениваются по шкале 0-5 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 40 баллов

2. Конкурсное испытание «Решение профессиональной задачи»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области разрешения ситуационных проблем, возникающих в профессиональной деятельности.

Формат конкурсного испытания: решение конкурсантом практико-ориентированной задачи, смоделированной на основе проблемы, характерной для общеобразовательной организации дошкольного образования. Задача, предлагаемая для решения, обладает такими характеристиками, с

профессиональной деятельностью педагога дошкольного образования как конкретность, локальность, актуальность, реалистичность и соотнесенность.

Организационная схема проведения конкурсного испытания.

Конкурсное испытание проводится с использованием комплекта материалов, каждый из которых содержит описание педагогической задачи. Конкурсант знакомится с описанной в материале проблемной ситуацией и предлагает ее решение с опорой на психолого-педагогические знания и практический опыт.

Регламент проведения конкурсного испытания – 25 минут: знакомство с проблемной ситуацией и подготовка решения – 10 минут; представление решения заданной проблемной ситуации – 5 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут

Критерии и показатели оценивания:

- глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (0-5 баллов);
 - аргументация собственных суждений (0-5 баллов);
 - коммуникативная компетентность (0-5 баллов);
 - целесообразность решения данной задачи предлагаемым конкурсанта
- Методом (0-5 баллов);
- соблюдение этических норм профессиональной деятельности (0-5 баллов);
 - общая культура и эрудиция (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов.

Второй день.

1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности (методические приемы, методы, технологии воспитания, обучения, развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент проведения конкурсного испытания – 20 минут: проведение мастер-класса – 15 минут; самоанализ мастер-класса и ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.

Критерии и показатели оценивания:

соответствие требованиям ФГОС ДО, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). Критерий оценивается по шкале 0-10 баллов;

эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками). Критерий оценивается по шкале 0-10 баллов;

обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению). Критерий оценивается по шкале 0-6 баллов);

глубина и оригинальность содержания. Критерий оценивается по шкале 0-4 баллов

методическая и практическая ценность для дошкольного образования. Критерий оценивается по шкале 0-10 баллов;

умение транслировать (передать) свой опыт работы. Критерий оценивается по шкале 0-10 баллов;

общая культура и коммуникативные качества. Критерий оценивается по шкале 0-10 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение задания - 60 баллов.

2. Конкурсное испытание «Музыкальная пауза».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом своих музыкальных, творческих способностей и умений.

Формат конкурсного испытания: собственное творческое выступление

Организационная схема проведения конкурсного испытания. Тема выступления конкурсантам сообщается Организатором после окончания и подведения итогов II (заочного) тура Конкурса. Форма выступления (вокал, игра на музыкальных инструментах, танцевальные композиции и др.) по решению Оргкомитета может определяться конкурсантом самостоятельно либо задаваться Организатором. Для музыкального и технического сопровождения выступления конкурсанты могут использовать компьютерные презентации, видео- и аудиоматериалы, музыкальные инструменты, декорации и пр.

Критерии оценивания:

соблюдение регламента (не более 5 минут);

художественная культура;

эмоциональная насыщенность;

оригинальность;

эстетическая и педагогическая целесообразность оформления выступления;

артистизм;

исполнительские навыки.

Все критерии оцениваются по шкале 0-5 баллов. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 35 баллов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6
к Положению об областном
конкурсе профессионального
мастерства «Воспитатель года»

**Конкурсные испытания и критерии оценки
по специальной номинации «Физинструктор года» областного конкурса
профессионального мастерства «Воспитатель года»**

Конкурсные испытания и критерии оценки I (отборочного) тура Конкурса
по специальной номинации «Физинструктор года»

1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методических компетенций и профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: страница участника на интернет-сайте образовательной организации, в которой он работает. На странице должны быть представлены методические авторские разработки, материалы, отражающие опыт и специфику деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы, представляющие аспекты профессиональной и общественной деятельности, достижения конкурсанта.

Организационная схема проведения конкурсного испытания. Адрес страницы участника на интернет-сайте образовательной организации, в которой он работает вносится в информационную карту участника, активный при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии и показатели оценивания:

содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов, культура представления информации. Критерий оценивается по шкале 0-15 баллов;

концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию, доступность использования, обеспечение обратной связи. Критерий оценивается по шкале 0-10 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов.

2. Конкурсное испытание «Мой успешный проект»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом компетенций в области представления опыта проектирования педагогической деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 10 минут, в котором конкурсант представляет реализованный педагогический проект или успешную педагогическую практику. Видеоролик должен содержать информацию о целях, задачах, планируемых результатах, участниках проекта/практики, этапах деятельности, полученных результатах. В ролике могут быть использованы фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие процессы планирования и реализации проекта.

Организационная схема проведения конкурсного испытания. Видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и размещается в интернет-портфолио участника, то есть на странице участника на интернет-сайте образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн, разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/сек.; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с.; кодировка – AVC; формат файла – mpeg4.

Ролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта.

Критерии и показатели оценивания:

соответствие проекта/практики требованиям ФГОС ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста (критерий оценивается по шкале: 0-10 баллов);

обоснованность целевой аудитории участников проекта/практики (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства) (критерий оценивается по шкале: 0-10 баллов);

значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности (критерий оценивается по шкале: 0-10 баллов);

умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности (критерий оценивается по шкале: 0-10 баллов);

возможность применения проекта/практики другими педагогическими работниками (критерий оценивается по шкале: 0-10 баллов);

самооценка эффективности (успешности) проекта (критерий оценивается по шкале: 0-10 баллов);

организованность и культура представления информации (критерий оценивается по шкале: 0-10 баллов).

Все критерии оцениваются по шкале 0-10 баллов. Максимальное количество баллов за выполнение задания - 70 баллов.

Конкурсные испытания и критерии оценки II (заочного) тура Конкурса по специальной номинации «Физинструктор года»

1. Конкурсное испытание «Тематическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области обучения и воспитания, физкультурно-оздоровительной, спортивной, досуговой деятельности.

Формат конкурсного испытания: конспект и видеозапись тематического мероприятия (занятия) с детьми в образовательной организации дошкольного образования, в соответствии с конспектом.

Организационная схема конкурсного испытания.

Тематику, форму мероприятия и группу (возраст детей) участники определяют самостоятельно. Конспект мероприятия предоставляется Организатору в печатном и электронном вариантах. Видеозапись создается конкурсантом в заочном режиме и предоставляется Организатору на электронном носителе. Видеозапись должна содержать информацию о целях, задачах, планируемых результатах, участниках мероприятия, самоанализ мероприятия. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото- и видеоматериалов).

Технические требования к видеоролику: возможность воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх., разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/сек.; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с.; кодировка – AVC; формат файла – mpg4.

Видеозапись должна быть оформлена информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта, названия мероприятия и возрастной группы детей.

Критерии и показатели оценивания:

содержательность и динамичность;

оригинальность и насыщенность мероприятия;

реализация основных задач физического развития в содержании мероприятия;

направленность педагогического руководства на развитие физических качеств и двигательной активности;

качество используемого спортивного, музыкального, литературного материала: доступность, современность, оригинальность;

эстетическая и педагогическая целесообразность оформления спортивного зала / спортивной площадки;

эстетика внешнего вида (спортивный облик) участников мероприятия;

уровень общей физической подготовленности детей;

содержание сюрпризных моментов, их связь с общей тематикой мероприятия;

взаимодействие со специалистами дошкольной образовательной организации (воспитателями, музыкальным руководителем, медицинским работником и др.);

соблюдение техники безопасности.

Все критерии оцениваются по шкале 0-5 баллов. Максимальное количество баллов за выполнение задания – 55 баллов.

2. Конкурсное испытание «Визитная карточка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом компетенций в области представления опыта педагогической деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик, продолжительностью не более 3-х минут, представляющий презентацию педагогического работника, рассказывающего о его образовательной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях. Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). В ролике могут быть использованы фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие профессиональную деятельность конкурсанта.

Организационная схема проведения конкурсного испытания. Видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и предоставляется Организатору на электронном носителе с возможностью воспроизведения на

большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта.

Критерии и показатели оценивания:

соответствие теме (0-5 баллов);

информативность (0-5 баллов);

оригинальность (0-5 баллов);

полнота и корректность подачи информации (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Конкурсные испытания и критерии оценки III (очного) тура Конкурса по специальной номинации «Физинструктор года»

Первый день

1. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта профессиональных компетенций в области обучения и воспитания

Формат конкурсного испытания: образовательное мероприятие (занятие) с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения.

Организационная схема конкурсного испытания. Тематику, форму занятия и группу (возраст детей) участники определяют самостоятельно.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации дошкольного образования. Конкурсное испытание проходит в два этапа: проведение мероприятия; самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мероприятия – 20 минут; самоанализ проведенного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Присутствие коллег не допускается.

2. Конкурсное испытание «Решение профессиональной задачи»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта профессиональных компетенций в области разрешения ситуационных проблем, возникающих в профессиональной деятельности.

Формат конкурсного испытания: решение конкурсанта практико-ориентированной задачи, смоделированной на основе проблемы, характерной для общеобразовательной организации дошкольного образования. Задача, предлагаемая для решения, обладает такими характеристиками, с профессиональной деятельностью педагога дошкольного образования как конкретность, локальность, актуальность, реалистичность и соотнесенность.

Организационная схема проведения конкурсного испытания. Конкурсное испытание проводится с использованием комплекта материалов, каждый из которых содержит описание педагогической задачи. Конкурсант знакомится с описанной в материале проблемной ситуацией и предлагает ее решение с опорой на психолого-педагогические знания и практический опыт.

Регламент проведения конкурсного испытания – 25 минут: знакомство с проблемной ситуацией и подготовка решения – 10 минут; представление решения заданной проблемной ситуации – 5 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут

Критерии и показатели оценивания:

- глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (0-5 баллов);
- аргументация собственных суждений (0-5 баллов);
- коммуникативная компетентность (0-5 баллов);
- целесообразность решения данной задачи предлагаемым

конкурсантом

Методом (0-5 баллов);

- соблюдение этических норм профессиональной деятельности (0-5 баллов);

- общая культура и эрудиция (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов за выполнение задания - 30 баллов.

Второй день.

1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности (методические приемы, методы, технологии воспитания, обучения, развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент проведения конкурсного испытания – 20 минут: проведение мастер-класса – 15 минут; самоанализ мастер-класса и ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.

Критерии и показатели оценивания:

соответствие требованиям ФГОС ДО, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

Критерий оценивается по шкале 0-10 баллов;

эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками). Критерий оценивается по шкале 0-10 баллов;

обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению). Критерий оценивается по шкале 0-6 баллов);

глубина и оригинальность содержания. Критерий оценивается по шкале 0-4 баллов

методическая и практическая ценность для дошкольного образования. Критерий оценивается по шкале 0-10 баллов;

умение транслировать (передать) свой опыт работы. Критерий оценивается по шкале 0-10 баллов;

общая культура и коммуникативные качества. Критерий оценивается по шкале 0-10 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение задания - 60 баллов.

2. Конкурсное испытание «Выставка авторского физкультурного/спортивного оборудования и методических продуктов»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формат конкурсного испытания: выставка-демонстрация физкультурного/спортивного оборудования, используемого в работе с детьми дошкольного возраста своей образовательной организации, и методических продуктов, разработанных конкурсантом, с последующей презентацией.

Организационная схема проведения конкурсного испытания.

Конкурсанты самостоятельно накануне III (очного) этапа Конкурса или непосредственно перед его началом в специально отведенном месте,

определяемым Организатором в качестве площадки для проведения данного испытания, организуют выставку-демонстрацию. На выставке рядом с с представляемыми материалами размещается пояснительная записка о предназначении и методике использования представленного оборудования/материала (не более 2 страниц печатного текста Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5).

Критерии и показатели оценивания:

практическая ценность (критерий оценивается по шкале: 0-5 баллов);

оригинальность (критерий оценивается по шкале: 0-5 баллов);

эстетичность (критерий оценивается по шкале: 0-5 баллов);

многофункциональность (критерий оценивается по шкале: 0-5 баллов);

творчество (критерий оценивается по шкале: 0-5 баллов).

Максимальное количество баллов за выполнение заданий - 25 баллов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7
к Положению об областном конкурсе
профессионального мастерства
«Воспитатель года»

**Конкурсные испытания и критерии оценки
по специальной номинации «Методист года» областного конкурса
профессионального мастерства «Воспитатель года»**

Конкурсные испытания и критерии оценки I (отборочного) тура Конкурса
по специальной номинации «Методист года»

1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта методический компетенций и профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: страница участника на интернет-сайте образовательной организации, в которой он работает. На странице должны быть представлены методические авторские разработки, материалы, отражающие опыт и специфику деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы, представляющие аспекты профессиональной и общественной деятельности, достижения конкурсанта.

Организационная схема проведения конкурсного испытания. Адрес страницы участника на интернет-сайте образовательной организации, в которой он работает вносится в информационную карту участника, активный при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии и показатели оценивания:

содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов, культура представления информации. Критерий оценивается по шкале 0-15 баллов;

концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию, доступность использования, обеспечение обратной связи. Критерий оценивается по шкале 0-10 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 25 баллов.

2. Конкурсное испытание «Мой успешный проект»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами компетенций в области представления опыта проектирования педагогической деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 10 минут, в котором конкурсант представляет реализованный педагогический проект или успешную педагогическую практику. Видеоролик должен содержать информацию о целях, задачах, планируемых результатах, участниках проекта/практики, этапах деятельности, полученных результатах. В ролике могут быть использованы фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие процессы планирования и реализации проекта.

Организационная схема проведения конкурсного испытания. Видеоролик создается конкурсантами в заочном режиме и размещается в интернет-портфолио участника, то есть на странице участника на интернет-сайте образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн, разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/сек.; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с.; кодировка – AVC; формат файла – mp4.

Ролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта.

Критерии и показатели оценивания:

соответствие проекта/практики требованиям ФГОС ДО, актуальным направлениям развития дошкольного образования, интересам и возрасту детей дошкольного возраста (критерий оценивается по шкале: 0-10 баллов);

обоснованность целевой аудитории участников проекта/практики (воспитанников, родителей, представителей других социальных институтов детства) (критерий оценивается по шкале: 0-10 баллов);

значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития детей дошкольного возраста, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности (критерий оценивается по шкале: 0-10 баллов);

умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности (критерий оценивается по шкале: 0-10 баллов);

возможность применения проекта/практики другими педагогическими работниками (критерий оценивается по шкале: 0-10 баллов);

самооценка эффективности (успешности) проекта (критерий оценивается по шкале: 0-10 баллов);

организованность и культура представления информации (критерий оценивается по шкале: 0-10 баллов).

Все критерии оцениваются по шкале 0-10 баллов. Максимальное количество баллов за выполнение задания -70 баллов.

Конкурсные испытания и критерии оценки II (заочного) тура Конкурса по специальной номинации «Методист года»

1. Конкурсное испытание «Визитная карточка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта компетенций в области представления опыта педагогической деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик, продолжительностью не более 3-х минут, представляющий презентацию педагогического работника,

рассказывающего о его образовательной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях. Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.). В ролике могут быть использованы фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие профессиональную деятельность конкурсанта.

Организационная схема проведения конкурсного испытания. Видеоролик создается конкурсантами в заочном режиме и предоставляется Организатору на электронном носителе с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. конкурсанта, образовательной организации, региона, населенного пункта.

Критерии и показатели оценивания:

соответствие теме (0-5 баллов);

информативность (0-5 баллов);

оригинальность (0-5 баллов);

полнота и корректность подачи информации (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

2. Конкурсное испытание «Методическое мероприятие».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессиональных компетенций в области методической работы в дошкольной образовательной организации.

Формат конкурсного испытания: методическое мероприятие (занятие) с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания.

Тематика мероприятия конкурсантами определяется самостоятельно. Конкурсное испытание проводится в соответствии с распорядком пребывания

воспитанников в образовательной организации дошкольного образования. Конкурсное испытание проходит в два этапа: проведение мероприятия; самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мероприятия – 20 минут; самоанализ проведенного мероприятия и ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Присутствие коллег не допускается.

Критерии и показатели оценивания:

целесообразность структуры: четкая постановка и достижение цели; логика и завершенность мероприятия; соответствие этапов и содержания мероприятия поставленной цели (критерий оценивается по шкале: 0-6 балла);

содержание: актуальность проблемы для педагогов, глубина, научность в рассмотрении проблемы практическая ориентированность содержания (критерий оценивается по шкале: 0-6 балла);

технологии: использование инновационных форм и методов работы с педагогами; опора на личный опыт педагогов; использование методов стимулирования активности педагогов (критерий оценивается по шкале: 0-6 балла);

деятельность педагогов: активность и заинтересованность педагогов; взаимодействие педагогов друг с другом; эмоциональный комфорт, доброжелательность (критерий оценивается по шкале: 0-6 балла);

деятельность методиста (старшего воспитателя): методическая грамотность в использовании методов и приемов работы с педагогами; адекватная коммуникативная позиция; организованность, четкость собственных действий и управления активностью (критерий оценивается по шкале: 0-6 балла).

Максимальное количество баллов за выполнение задания – 30 баллов

Конкурсные испытания и критерии оценки III (очного) тура Конкурса по специальной номинации «Методист года»

1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности (методические приемы, методы, технологии воспитания, обучения, развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент проведения конкурсного испытания – 20 минут: проведение мастер-класса – 15 минут; самоанализ мастер-класса и ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.

Критерии и показатели оценивания:

соответствие требованиям ФГОС ДО, в том числе с учетом одной из пяти образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). Критерий оценивается по шкале 0-10 баллов;

эффективность и результативность (умение анализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма выступления, наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, поиска и открытия, рефлексии, возможность применения другими педагогическими работниками). Критерий оценивается по шкале 0-10 баллов;

обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к методическому и научному обобщению). Критерий оценивается по шкале 0-6 баллов);

глубина и оригинальность содержания. Критерий оценивается по шкале 0-4 баллов

методическая и практическая ценность для дошкольного образования. Критерий оценивается по шкале 0-10 баллов;

умение транслировать (передать) свой опыт работы. Критерий оценивается по шкале 0-10 баллов;

общая культура и коммуникативные качества. Критерий оценивается по шкале 0-10 баллов.

Максимальное количество баллов за выполнение задания - 60 баллов.

2. Конкурсное испытание «Мини-модель методического кабинета»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами методических разработок и идей по организации методического кабинета дошкольной образовательной организации.

Формат конкурсного испытания: выставка-демонстрация методических разработок и прочих материалов с последующей презентацией.

Организационная схема проведения конкурсного испытания.

Конкурсанты самостоятельно накануне III (очного) этапа Конкурса или непосредственно перед его началом в специально отведенном месте, определяемым Организатором в качестве площадки для проведения данного испытания, организуют выставку-демонстрацию. На выставке рядом с представляемыми материалами размещается пояснительная записка о предназначении и методике использования представленного оборудования/материала (не более 2 страниц печатного текста Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5).

Критерии и показатели оценивания:

практическая ценность (критерий оценивается по шкале: 0-5 баллов);

оригинальность (критерий оценивается по шкале: 0-5 баллов);

эстетичность (критерий оценивается по шкале: 0-5 баллов);

многофункциональность (критерий оценивается по шкале: 0-5 баллов);

творчество (критерий оценивается по шкале: 0-5 баллов).

Максимальное количество баллов за выполнение заданий - 25 баллов.

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области
от 10.02.2020 № 121-р

КВОТА
участия в региональном этапе
областного конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года»

1. Квота участия победителей окружного этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в региональном этапе (по каждой номинации)

Образовательный округ	Численность участников
Западный образовательный округ	3
Кинельский образовательный округ	1
Отраденский образовательный округ	2
Поволжский образовательный округ	2
Самарский образовательный округ, в том числе от частных и государственных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования	7 1
Северо-Восточный образовательный округ	2
Северо-Западный образовательный округ	1
Северный образовательный округ	2
Тольяттинский образовательный округ	4
Центральный образовательный округ	2
Юго-Восточный образовательный округ	1
Юго-Западный образовательный округ	4
Южный образовательный округ	1

2. Квота присутствия зрителей на финале регионального этапа
 Конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»
 (2 день очного тура конкурса)

Территориальный округ	Численность зрителей
Западный образовательный округ	25
Кинельский образовательный округ	10
Отраденский образовательный округ	15
Поволжский образовательный округ	15
Самарский образовательный округ	50
Северо-Восточный образовательный округ	15
Северо-Западный образовательный округ	10
Северный образовательный округ	15
Тольяттинский образовательный округ	30
Центральный образовательный округ	15
Юго-Восточный образовательный округ	10
Юго-Западный образовательный округ	30
Южный образовательный округ	10

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области
от 10.02.2020 № 121-р

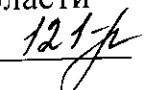
Состав организационного комитета
регионального этапа областного конкурса
«Воспитатель года» в 2020 году (далее – Оргкомитет)

- | | | |
|---------------------------------|---|---|
| Пинская
Елена Олеговна | – | заместитель министра образования и науки Самарской области, сопредседатель Оргкомитета; |
| Гудкова
Антонина Васильевна | – | председатель общественной организации Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, сопредседатель Оргкомитета; |
| Пылев
Владимир Александрович | – | кандидат педагогических наук, ректор государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», член Оргкомитета |
| Лапшова
Татьяна Евгеньевна | – | руководитель управления общего образования министерства образования и науки Самарской области, сопредседатель Оргкомитета; |
| Косарева
Екатерина Юрьевна | – | кандидат педагогических наук, консультант управления реализации общеобразовательных программ министерства образования и науки Самарской области, член Оргкомитета; |
| Карпова
Юлия Викторовна | – | кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой дошкольного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», член Оргкомитета |
| Ким
Алла Моисеевна | – | методист кафедры дошкольного государственного автономного учреждения дополнительного |

профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», член Оргкомитета

Голудина
Анна Михайловна

- методист кафедры дошкольного государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», секретарь Оргкомитета

УТВЕРЖДЕН
распоряжением министерства
образования и науки
Самарской области
от 10.02.2020 № 121 

Состав жюри
регионального этапа конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года» в 2020 году

- | | |
|---------------------------------|---|
| Куриленко
Людмила Васильевна | – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой теорий и технологий социальной работы федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева», сопредседатель жюри; |
| Гудкова
Антонина Васильевна | – председатель Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, сопредседатель жюри; |
| Косарева
Екатерина Юрьевна | – кандидат педагогических наук, консультант управления общего образования министерства образования и науки Самарской области, член жюри IX Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России», член жюри; |
| Фиш
Ирина Анатольевна | – главный специалист управления общего образования министерства образования и науки Самарской области, член жюри; |
| Мартьянова
Ирина Евгеньевна | – председатель Самарской районной организации г.о. Самара профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию), член жюри X Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России», член жюри; |

Карпова
Юлия Викторовна

- кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой дошкольного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», член жюри X Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России», член жюри;

Дрыгина
Екатерина Николаевна

- кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», член жюри;

Севенюк
Светлана Александровна

- кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой социальной педагогики и психологии факультета начального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет», член жюри X Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России», член жюри;

Струкова
Светлана Михайловна

- старший преподаватель кафедры дошкольного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», член жюри;

Киселева
Елена Всеволодовна

- преподаватель методики физического воспитания и развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж», член жюри;

Ошкина
Алла Анатольевна

кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры «Дошкольная педагогика и психология» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Тольяттинский государственный университет", член жюри;

Морозова
Ирина Александровна

- воспитатель детского сада № 201 «Волшебница» автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Планета детства «Лада» г.о.Тольятти, победитель областного конкурса «Воспитатель года» в 2019 году, лауреат X Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2019 году, член жюри.