

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования  
(повышения квалификации) специалистов  
**САМАРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ (СИПКРО)**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор \_\_\_\_\_ В.В.Васильев

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Технология разработки адаптированной образовательной программы для де-  
тей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС»**

2016 г.

Программа предназначена для учителей общеобразовательных учреждений, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), и направлена на формирование навыков разработки адаптированной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ

Организация-разработчик:

ГАОУ ДПО Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования

Разработчик:

Кузнецова Ирина Георгиевна, к.п.н., руководитель Центра дистанционного образования детей-инвалидов СИПКРО

Правообладатель программы:

ГАОУ ДПО Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (Самара, Московское шоссе 125А)

## ПАСПОРТ МОДУЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

### «Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС»

#### *1.1. Область применения программы*

Программа модуля используется в процессе повышения квалификации работников системы образования на основе именного образовательного чека (вариативная часть). Модуль предназначен для повышения квалификации педагогов общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Модуль нацелен на получение следующих результатов:

**Результат 1.** Педагог разрабатывает адаптированную образовательную программу (индивидуальную адаптированную образовательную программу) для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования детей с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта)

Востребованность результатов модуля обусловлена потребностью педагогических работников в освоении новых профессиональных компетенций, связанных с изменением контингента обучающихся общеобразовательных организаций, обусловленным включением в общеобразовательный процесс массовой школы детей с ОВЗ.

Программа данного модуля разработана в соответствии с положениями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования детей с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) (далее — ФГОС ОВЗ), предполагающими, что обучающиеся с ОВЗ могут реализовать свой потенциал лишь при условии адекватно организованного обучения и воспитания – удовлетворения как общих с нормально развивающимися детьми, так и их особых образовательных потребностей, заданных характером нарушения их психического развития.

Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) предполагает, что при выполнении трудовых функций педагог должен выполнять трудовые действия «Оказание адресной помощи обучающимся» и обладать умениями «Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе ... обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

Работник системы образования, проходящий повышение квалификации на основе именного образовательного чека, может выбрать данный модуль для своей индивидуальной образовательной программы в рамках вариативной части именного образовательного чека.

### **1.2. Требования к промежуточным результатам освоения модуля**

Слушатель, освоивший программу модуля, должен обладать профессиональными компетенциями, а именно:

**В результате освоения содержания базового модуля слушатели должны: иметь практический опыт:**

▲ составления адаптированных образовательных программ для младших школьников с ОВЗ;

*уметь:*

▲ составлять психолого-педагогическую характеристику на учащегося с ОВЗ;

▲ определять содержание адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ;

▲ определять оптимальные организационно-педагогические условия реализации адаптированных образовательных программ;

▲ определять способы и формы взаимодействия со специалистами психолого-медико-педагогического консилиума;

▲ планировать коррекционную работу на основании рекомендаций ПМПк;

▲ формулировать результаты обучения детей с ОВЗ в начальной школе, обоснованно выбирать формы контроля и процедуры формирующего оценивания для оценки результатов обучения в условиях введения ФГОС ОВЗ

*знать:*

▲ нормативно-правовую основу организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, систему требований к содержанию и условиям обучения детей с ОВЗ в соответствии с нормативными актами;

▲ особые образовательные потребности учащихся с ОВЗ,

▲ структуру адаптированной образовательной программы;

▲ требования ФГОС ОВЗ к результатам, содержанию и условиям реализации адаптированных основных образовательных программ обучения детей с ОВЗ;

### **1.3. Количество часов на освоение программы модуля:**

всего – 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

### 2.1. Учебно-тематический план модуля

Конечные результаты	Наименования разделов и тем	Всего часов	В том числе		Самостоятельная работа, часов	Форма контроля
			лекции	практические занятия		
<b>Результат 1</b> Педагог разрабатывает адаптированную образовательную программу (индивидуальную адаптированную программу) для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования детей с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта)	Тема 1.1. Входная диагностика. Выявление профессиональных затруднений педагогов при разработке адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС	1		1		
	Тема 1.2. Нормативно-правовые и организационно-педагогические основы образования детей с ОВЗ	7	2	3	2	тест
	Тема 1.3. Особые образовательные потребности детей с различными видами ОВЗ и их учет при разработке и реализации адаптированной образовательной программы.	12	2	6	4	Индивидуальное задание
	Тема 1.4. Структура и содержание адаптированной образовательной программы для детей с различными видами ОВЗ	12	1	7	4	Индивидуальное задание
	Тема 1.5. Организация и содержание коррекционной работы с детьми с ОВЗ при реализации адаптированной образовательной программы	8	1	3	4	Индивидуальное задание
	Тема 1.6. Система оценки достижения образовательных результатов АОП и организация мониторинга индивидуального уровня развития обучающихся с ОВЗ	8	1	3	4	Индивидуальное задание
	Тема 1.7. Условия реализации адаптированных образовательных программ для детей с различными видами ОВЗ в ОО	6	1	5		Защита проекта
	<b>Всего:</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

#### ***3.1. Требования к материально-техническому обеспечению***

Реализация программы модуля предполагает использование слушателями компьютерного оборудования

*Оборудование учебного класса и рабочих мест класса:*

1. Класс должен быть оборудован стандартными комплектами программно-технических средств, в основе которых используется программно-аппаратная платформа, удовлетворяющая следующим техническим требованиям:

- экран монитора с диагональю не менее 20 дюймов с разрешением 1680 x 1050;
- двухъядерный процессор с тактовой частотой не менее 2,0 ГГц и кэш-памятью второго уровня с объемом не менее 3 Мб;
- жесткий диск объемом не менее 500 Гб

Каждый компьютер должен иметь широкополосный доступ в сеть Интернет. Класс должен быть оборудован интерактивной доской и мультимедийным проектором

Информационный ресурс модуля размещается на сайте <http://cde.sipkro.ru/teacher/> в информационной среде LMS Moodle и обеспечивает программно-методическое обеспечение модуля курсов повышения квалификации. На сайте размещается учебная программа и комплект учебно-методических материалов курсов повышения квалификации, нормативные, методические, справочные материалы по программе модуля.