

«Мы не учим в школе самому главному — не учим жить. Учим всему, знают наши питомцы множество полезных и нужных (а иногда и не очень нужных) вещей... но они ничего не знают о том, как человеку готовиться к семейной жизни, что это значит — быть женой и мужем, матерью и отцом своих детей...»

В.А. Сухомлинский



Курс «Нравственные основы семейной жизни»

Арбекова Марина Михайловна – руководитель отдела образовательных программ международной общественной организации «Союз православных женщин»

27.05.2020

Из Послания Губернатора Самарской области Д.И. Азарова (03.02.2020):



«Укреплению семьи должно служить и **внедрение** в этом учебном году **в 80 школах** области **курса «Нравственные основы семейной жизни»**. О нем хорошо отзываются люди. Думаю, министерству образования и науки в этом году надо распространить изучение данного курса на все школы».



ФГОС среднего общего образования

(утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413)

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»):

п.5 ... осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества...

Одним из требований к результатам освоения основной образовательной программы является:

п.7.15 ... ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни....

Одной из сфер реализации основных направлений и ценностных основ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации старшеклассников является:

отношение обучающихся к семье и родителям, включающее подготовку личности к семейной жизни.

(п.П.3.2. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Цели и задачи курса

«Нравственные основы семейной жизни»

Цель - формирование у обучающихся ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ими традиционных семейных ценностей.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;
- осознание старшеклассниками роли семьи и традиционных семейных ценностей в жизни человека, общества и государства;
- снижение и предотвращение рисков на пути к созданию в будущем крепкой счастливой семьи;
- формирование у старшеклассников понимания и принятия нравственных семейных устоев (любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека);
- воспитание обучающихся в духе ответственного родительства (ответственность родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, обязанности в воспитании и обучении детей, знания об особенностях развития и воспитания детей);
- ознакомление учащихся с правилами поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи.

Место курса «Нравственные основы семейной жизни» в учебном плане школы на уровне *среднего общего образования*

Место: *часы внеурочной деятельности*

направление внеурочной деятельности: *духовно-нравственное*

Варианты реализации курса	Продолжительность изучения курса	Периодичность занятий в неделю	Общее количество часов в год
<i>Первый (массовый)</i>	1 год	1 час в неделю в 10 или 11 классах	34 часа
<i>Второй</i>	1 год	2 часа в неделю в 10 или 11 классах	68 часов
<i>Третий</i>	2 года	по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах	68 часов

Разделы курса «Нравственные основы семейной жизни»

1	Введение. Что такое счастье и как его достичь?
	Раздел I. Личность и межличностные отношения
2	Понятие личности и направленность личности
3	Тайна возраста и тайна пола
4	Быть или казаться
5	Стыд и совесть
6	Дружба и любовь в жизни человека
7	Мужественность и женственность
	Раздел II. Возрасты семьи
8	Любовь и влюблённость
9	Испытание чувств. Добрачный период
10	Предбрачный период
11	Союз двух родов
12	Самый важный день.
13	Первый год совместной жизни
14	Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство
15	Чудо жизни. «Не убий»
16	Молодая семья с новорожденным
17	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи
18	Уроки семейного взросления

19	Семейные конфликты
20	Супружеское многолетие
	Раздел II. Я – Семья - Общество
21	Типы и функции семьи
22	Значение семьи для общества
23	Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России
24	Иерархичность семейных отношений.
25	Положение детей в семье. Старшие члены семьи
26	Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье
27	Патриотическое воспитание в семье
28	Трудовое воспитание в семье
29	Половое воспитание в семье
	Раздел III. Для чего я живу?
30	Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России
31	Семья в религиозной традиции. Святые семейства. Святые покровители семьи
32	Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни
33-34	Резервное время

Планируемые образовательные результаты изучения курса «Нравственные основы семейной жизни»

Личностные	Метапредметные	Предметные
<ul style="list-style-type: none"> - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; - формирование положительного образа семьи, ответственного родительства; - готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь; - осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению; - гармонизация межличностных отношений в родительской семье, классе, школьном коллективе. 	<ul style="list-style-type: none"> - развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала; - умение определять и ставить перед собой новые учебные или познавательные задачи; - умение выбирать и использовать различные источники информации, анализировать, обобщать; - освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении; - умение поддерживать беседу, выслушивать собеседника и доходчиво доносить до него свои мысли и доводы; - умение анализировать прочитанные тексты. 	<ul style="list-style-type: none"> - понимание роли духовных ценностей в обществе и семье; - освоение обучающимися знаний о культурных традициях народов России; - соотнесение поступков и отношений с принятыми нормами морали; - формирование представления о типах и функциях семьи; - понимание социального института семьи и брака ; - понимание причин супружеских конфликтов и разводов; - умение высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране.

Итоги апробации курса «Нравственные основы семейной жизни» в образовательных организациях Самарской области в 2017-2019 гг.

Приняли участие в апробации 80 школ,

77,5% изучали курс НОСЖ в рамках учебной деятельности обучающихся;

22,5% интегрировали основные темы курса НОСЖ в программу воспитательной работы школы.

Методы формы обучения:

- беседы и лекции;
- семинарские занятия и диспуты;
- анкетирование и тестирование;
- просмотр видеофильмов и прослушивание аудиозаписей по темам занятий;
- написание и защита рефератов и других творческих работ.

Формы промежуточной аттестации обучающихся:

- безотметочное обучение – 47,9 % школ
- зачтено/незачтено – 25,4 % школ
- собеседование – 16,9 % школ
- защита проектов – 8,5 % школ
- отметка – 1,4 % школ

**80% и более педагогов, учеников и родителей позитивно
отзываются о курсе**

Анкетирование обучающихся до и после изучения курса (1236 респондентов)

Хотели бы Вы в будущем создать семью?

Варианты ответов	До изучения курса (%)	После изучения курса (%)
Да	74,5	83,9
Нет	8,2	4,3
Не думали об этом	17,3	11,8

Сколько детей Вы бы хотели иметь в своей будущей семье?

Варианты ответов	До изучения курса	После изучения курса
Одного	39,4	21,3
Двух	39,6	52,1
Трех и более	8,4	17,3
Не хочу иметь детей	12,7	9,3

Считаете ли Вы допустимым для себя «пробный брак»?

Варианты ответов	До изучения курса	После изучения курса
Да	61,1	23,1
Нет	22,5	58,1
Затрудняюсь ответить	16,3	18,9

Анкетирование обучающихся до и после изучения курса (1236 респондентов)

Как Вы относитесь к тому, чтобы прожить с одним супругом (супругой) всю жизнь?

Варианты ответов	До изучения курса (%)	После изучения курса (%)
Положительно	49,4	85,4
Отрицательно	13,6	4,3
Затрудняюсь ответить	37	10,3

Считаете ли Вы, что нравственные законы действуют независимо от того, согласны ли Вы с ними или нет?

Варианты ответов	До изучения курса	После изучения курса
Да	34	63,1
Нет	26	12,8
Не думали об этом	40,7	24,1

Вывод: положительная динамика образовательных результатов обучающихся показывает, что курс НОСЖ выполняет поставленные цели и задачи в области подготовки молодых людей к созданию крепкой и гармоничной семьи. Изучение курса создает условия для жизненного самоопределения, дает возможность молодым людям задуматься о смысле жизни, о нравственных идеалах.