

Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов



«Родной (русский) язык»,

«Литературное чтение на родном (русском) языке»,

«Родная (русская) литература»

в общеобразовательных организациях Самарской области в 2020-2021 учебном году

Ерофеева Ольга Юрьевна, к.п.н.,
заведующий кафедрой преподавания языков и литературы СИПКРО

Самыкина Светлана Викторовна,
к.п.н., заведующий кафедрой начального образования СИПКРО

15.04.2020

Нормативно-методическое сопровождение

Общеобразовательные организации при изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, руководствуются действующим законодательством, ФГОС общего образования, разъяснениями и методическими материалами.

Распределение часов для изучения предметов

В соответствии с рекомендациями Координационного совета УМО в системе общего образования Самарской области в 2020-2021 учебном году на изучение родного (русского) языка отводится следующее количество часов:

- во 2 классе - 0,5 часа в неделю (17(18) часов в год);
- в 5 классе - 0,5 часа в неделю (17(18) часов в год);
- в 10 (11) классе - 1 час в неделю (34 часа в год).

Методические рекомендации по введению новых предметов:

- родного (русского) языка во 2-х, 5-х, 10(11)-х классах,
- литературного чтения на родном (русском) языке во 2-х классах,
- родной (русской) литературы в 5-х классах

будут разработаны специалистами СИПКРО и направлены в общеобразовательные организации в мае 2020 года.

Примерный недельный учебный план

1-4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3,5	4	4
	Литературное чтение	4	3,5	4	3
Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке	Родной (русский) язык		1/0		
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0/1		

Начальная школа. 2 класс

- Во 2 классе объем часов на изучение предметов составляет 34 часа в год.

Рекомендуем распределить эти часы по полугодиям:

- 1-е полугодие – «Родной (русский) язык» (один раз в неделю – 1 час);
- 2-е полугодие – «Литературное чтение на родном (русском) языке» (один раз в неделю – 1 час).

Содержание новых предметов строится за счет перемещения тем из обязательного содержания предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» в рамках предусмотренных программой часов на изучение конкретных разделов (за счет часов раздела «Лексика», в разделах повторения, обобщения и др.), резервных уроков и т.п.

«Родной (русский) язык».

2 класс

№	Наименование раздела	Кол-во часов
1.	Русский язык: прошлое и настоящее	4
2.	Слова, слова, слова. Язык в действии.	8
3.	Секреты речи и текста	5
Итого:		17 ч.

Содержание рабочей программы «Литературное чтение на родном (русском) языке» во 2 классе направлено на:

- выразительное чтение, инсценирование;
- беседы по содержанию художественных произведений, небольших по объему (аналитический аспект);
- освоение литературы родного края (краеведческий аспект).

Во 2 классе представляется возможным в соответствии с предложенными аспектами познакомить учащихся с фольклорными текстами, с произведениями советских писателей и поэтов (Н. Сладкова, В. Орлова, Ю. Сотника, Б. Житкова и др.), с произведениями современных мастеров слова (М. Бородицкой, Э. Успенского, А. Усачева, М. Яснова и др.), с творчеством самарских писателей С. Эйдлина, бр. Бондаренко.

«Литературное чтение на родном (русском) языке».

2 класс. Тематическое планирование. Фрагмент

Раздел	Тема	Кол-во часов
«Писатели - детям»	Тема 1. Е. Серова «Подскажи словечко». Загадка народная и авторская.	1
	Тема 2. К. Чуковский «От двух до пяти». Детское словотворчество.	1
	Тема 3. С. Михалков «Фома». Ребятам о ребятах.	1
«Люблю природу русскую. Весна»	Тема 1. Н. Сладков «Февраль». Научный или художественный?	1
	Тема 2. Е. Ярышевская «Зима возвращается». Как работает прием олицетворения?	1
	Тема 3. Н. Сладков «Апрельские шутки». Сказка или рассказ?	1
«Мир вокруг тебя»	Тема 1. Все мы - жители Земли. В. Орлов «Разноцветная планета».	1

Примерный недельный учебный план

5-9 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	6	4	3	3
	Литература	2,5	3	2	2	3
Родной (русский) язык и родная (русская) литература	Родной (русский) язык	1/0				
	Родная (русская) литература	0/1				

«Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература». 5 класс

Содержание новых предметов строится за счет перемещения тем из обязательного содержания предметов «Русский язык» и «Литература» в рамках предусмотренных программой часов на изучение конкретных разделов:

- *русский язык* – за счет часов в разделах «Лексика», «Повторение», «Фонетика. Культура речи» и др.,
- *Литература* – «Устное народное творчество. Авторская сказка», А. С. Пушкин» и др.,

а также резервных уроков по предметам «Русский язык» и «Литература».

Пример КТП по русскому языку с учетом введения часов по родному (русскому) языку (фрагмент)

Раздел /Тема	5 ч. в нед.	4,5 ч. в нед.	Количество перемещенных часов
Раздел 2. Вспоминаем, повторяем, изучаем	17+3 (р.р.)		2
Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	2	1	1
Личные окончания глаголов	2	1	1
Раздел 5. Лексика. Культура речи	6+2 (р.р.)		2
Однозначные и многозначные слова	2	1	1
Синонимы. Антонимы	2	1	1

«Родной (русский) язык». 5 класс. Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов
1.	Речевая деятельность и культура речи	8 ч
2.	Общие сведения о языке, разделы науки о языке (по разделам)	9 ч.
	Итого	17 ч.

Пример тематического содержания программы по родному (русскому) языку

Раздел	Тема	Количество часов
Общие сведения о языке, разделы науки о языке	Орфоэпия. Зачем соблюдать орфоэпические нормы? Нормы ударения и произношения слов.	2
	Лексика. Разнообразие лексических средств русского языка. Типы отношений между словами: синонимия, антонимия, омонимия.	2
	Фразеология. Роль фразеологизмов в речи. Выразительные возможности фразеологизмов.	2
	Словообразование. Словообразование как источник лексического богатства русского языка.	1

Рекомендации

- В рамках работы над содержанием разделов предлагается подбирать материал, который будет носить познавательный и развивающий характер, повышать мотивацию к изучению языка, интерес к его истории, строению и современному состоянию.

- Основной упор в содержании программы предлагается сделать на расширении словарного запаса обучающихся, на развитии речи, на повышении культуры общения и овладении функциональными разновидностями литературного языка.

Пример КТП по литературе с учетом введения часов по родной (русской) литературе

№ раздела, темы	Наименование разделов и тем	на 3 ч. в неделю	на 2,5 ч. в неделю	Кол-во перемещенных часов
1	Введение	1		
2	Устное народное творчество			
	Фольклор	1	0,5	1
	Малые жанры	1	0,5	
	Русские народные сказки			
	Царевна-лягушка	3	2	1
	Иван - крестьянский сын и чудо-юдо	2		
	Журавль и цапля	1	0,5	1
Солдатская шинель	1	0,5		
	Итоговый урок (р.р.)	1 р.р.		

«Родная (русская) литература». 5 класс.

Тематическое планирование

№	Раздел	Кол-во часов
1.	Устное народное творчество	2
2.	Литература народа России по периодам	11
	Древнерусская литература и литература 18 в.	2
	Русская литература 19 в.	2
	Русская литература 20 в.	7
3.	Теория литературы	4
Итого		17 ч.

В программе 5 класса по родной (русской) литературе можно выделить 2 основных направления: сказка (народная и авторская) и произведения, в которых главные герои - дети, их судьбы, характеры, интересы. В соответствии с этой тематической логикой построена и предлагаемая программа.

Теоретическая линия выстроена также в логике основного курса, Например, сказка как жанр фольклора (сказки Самарского края), авторская сказка, напоминающая народную (сказки Л.Толстого), литературная сказка («Золотой ключик...» А.Н.Толстого) и др.

Представлен блок «Теория литературы».

Выбор авторов и произведений обусловлен региональным подходом.

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 №
1578, от 29.06.2017 № 613)**

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей.....

Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы: «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература» (базовый уровень и углубленный уровень)

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области

Программа по родному (русскому) языку в 10 (11) классе

- Составлена в соответствии с ФГОС СОО, рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).
- Образовательная организация самостоятельно определяет класс, в котором будет организовано обучение по предмету «Родной (русский) язык» на уровне среднего общего образования.

**Программа предмета
«Родной (русский) язык» основывается
на следующих принципах построения:**

- соотнесённость содержания программы с содержанием базового курса русского языка;
- социокультурный подход;
- практико-ориентированная направленность;
- принцип преемственности.

Цели изучения предмета «Родной (русский) язык»:

- качественное повышение уровня речевой культуры;
- формирование коммуникативной компетенции, умения организовать свою речевую деятельность в соответствии с ситуациями общения;
- повышение культурного уровня, обогащение представлений о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа;
- формирование умения оценивать речевое поведение в разных сферах общения.

«Родной (русский) язык». 10 (11) класс. Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов
1.	Язык и культура	8
2.	Культура речи	12
3.	Речевая деятельность. Текст	14
Итого:		34

Программа «Родной (русский) язык» в 10(11) классе

- Предусматривает практическую работу учащихся над созданием текстов разных жанров устной и письменной речи (официальные письма в деловом стиле, критические заметки в публицистическом стиле т.д.)
- Материал разбит на три раздела:
 - «Язык и культура» (этот раздел включает в себя теоретические сведения о происхождении языка, историческом развитии и формировании основ русского литературного языка);
 - «Культура речи» (этот раздел ориентирован на изучение нормативного аспекта русской речи: орфоэпические, лексические и грамматические нормы);
 - «Речевая деятельность и текст» (данный раздел содержит теоретические сведения о стилях русского литературного языка и задания, связанные с созданием текстов разной жанровой и функционально-семантической направленности).

**Вопросы по содержанию программ можно
задать, направив сообщение на адреса
электронной почты:**

s.solveig@mail.ru – Самыкина Светлана Викторовна (1-4 класс)

erofeeva.samara@mail.ru – Ерофеева Ольга Юрьевна (5-11 класс)