**Аналитическая справка о результатах проведения мониторинга уровня обученности учащихся 9-х классов по обществознанию в Кинельском округе ( декабре 2018 г.).**

***Цель проведения мониторинговых исследований:*** получение достоверной информации и информирование участников образовательного процесса о состоянии и динамике качества образования по обществознанию.

***Предметом мониторинговых исследований качества образования явились:*** результаты общеобразовательных достижений обучающихся 9-х классов ГБОУ СОШ № 1, ГБОУ СОШ пос. Кинельский, ГБОУ СОШ пос. Комсосомольский, ГБОУ СОШ с. Чубовка, ГБОУ СОШ № 11, ГБОУ СОШ № 2, ГБОУ СОШ № 8 по обществознанию.

***Общее количество обучающихся, участвующих в мониторинге***: 334 чел.

***Характеристика структуры и содержания работы******по обществознанию.***

Работа состоит из 22 заданий: базового уровня сложности 13 заданий, повышенного — 9. Заданий с выбором ответа - 19, вопросов о соответствии – 4.

***Распределение заданий работы по уровням сложности.*** В работе были представлены задания различного уровня сложности: Обозначение уровня сложности задания: Б — базовый, П — повышенный. В таблице 1 представлено распределение заданий работы по уровню сложности.

Таблица 1. Распределение заданий по уровню сложности

Вариант 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Проверяемые элементы содержания | Коды проверяемых элементов содержания | Уровень  сложности | Максимальный балл |
| 1 | Человек и общество  Общество как форма жизнедеятельности людей; Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь; Биологическое и социальное начало в человеке; Личность; Деятельность; | 1; 17  3 | Б  П | 1 |
| 2 | Духовная сфера  Наука в жизни современного общества; Образование и его значимость; Религия, мораль, гуманизм, патриотизм, гражданственность | 2;12;  13 | Б  П | 1 |
| 3 | Экономическая сфера  Экономические системы и собственность; Рынок и рыночный механизм; Деньги; Налоги. | 4;5;6;  7 | Б  П | 1 |
| 4 | Социальная сфера  Социальная структура общества; Семья; Отклоняющееся поведение; Межнациональные отношения | 8;9;  10; | Б  П | 1 |
| 5 | Политическая сфера  Власть; Государство; Местное самоуправление; Участие граждан в политической жизни; Выборы, референдум; Политические партии и движения; Правовое государство и гражданское общество | 11;14; 18;  15; 19; 20 | Б  П | 1 |
| 6 | Право  Нормы права; понятие правоотношений, виды правонарушений. Юридическая ответственность. | 16  22 | Б  П | 1 |
| 7 | Право  Нормы права; понятие правоотношений, виды правонарушений. Юридическая ответственность. | 21 | П | 2 |

Перевод баллов в оценку

Задание содержит 22 вопроса, с 1 по 20 и 22 задания оцениваются 1 баллом. Задание 21 оценивается 2 баллами. Максимальная сумма баллов равна 23

**Шкала перевода набранных баллов в оценку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Балл | 0 - 9 | 10 – 14 | 15 -19 | 20-23 |
| проценты |  | 43-64% | 65-86% | 87-100% |

Вариант 2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Проверяемые элементы содержания | Коды проверяемых элементов содержания | Уровень  сложности | Максимальный балл |
| 1 | Человек и общество  Общество как форма жизнедеятельности людей; Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь; Биологическое и социальное начало в человеке; Личность; Деятельность; | 2  3 | Б  П | 1 |
| 2 | Духовная сфера  Наука в жизни современного общества; Образование и его значимость; Религия, мораль, гуманизм, патриотизм, гражданственность | 4;9  5 | Б  П | 1 |
| 3 | Экономическая сфера  Экономические системы и собственность; Рынок и рыночный механизм; Деньги; Налоги. | 1;6;7  8 | Б  П | 1 |
| 4 | Социальная сфера  Социальная структура общества; Семья; Отклоняющееся поведение; Межнациональные отношения | 10  11;22 | Б  П | 1 |
| 5 | Политическая сфера  Власть; Государство; Местное самоуправление; Участие граждан в политической жизни; Выборы, референдум; Политические партии и движения; Правовое государство и гражданское общество | 12;13;16;18  14;19 | Б  П | 1 |
| 6 | Право  Нормы права; понятие правоотношений, виды правонарушений. Юридическая ответственность. | 15  17;20 | Б  П | 1 |
| 7 | Право  Нормы права; понятие правоотношений, виды правонарушений. Юридическая ответственность. | 21 | П | 2 |

Перевод баллов в оценку

Задание содержит 22 вопроса, с 1 по 20 и 22 задания оцениваются 1 баллом. Задание 21 оценивается 2 баллами. Максимальная сумма баллов равна 23

**Шкала перевода набранных баллов в оценку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценка | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Балл | 0 - 9 | 10 – 14 | 15 -19 | 20-23 |
| проценты |  | 43-64% | 65-86% | 87-100% |

Результаты диагностической работы по обществознанию в 2018 году.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ОУ | класс | кол-во уч-ся по списку | кол-во писавших | не справились «2» | справились |
| 1. | Кинельская СОШ | 9а | 13 | 9 | 2 | 7 |
| 2. | ГБОУ СЛШ с. Чубовка | 9а | 22 | 20 | 6 | 14 |
| 3 | ГБОУ СОШ пос. Комсомольский | 9а  9б | 19  21 | 15  19 | 2  3 (2 чел ОВЗ) | 13  16 |
| 4. | ГБОУ СОШ № 11 | 9а  9б | 29  23 | 27  20 | 1  4 | 26  16 |
| 5. | ГБОУ СОШ № 10 | 9а  9б | 28  30 | 22  25 | 4  5 (1 ч ОВЗ) | 18  25 |
| 6 | ГБОУ СОШ № 8 | 9а  9б  9в | 24  20  15 | 21  18  14 | 2  0  5 (2 ч.ЗПР) | 19  18  11 |
| 7 | ГБОУ СОШ № 2 | 9а  9б  9в | 30  28  29 | 28  22  24 | 2  4  4 | 26  18  20 |
| 8 | ГБОУ СОШ № 1 | 9а  9б | 26  26 | 24  24 | 3  6 (1 зпр) | 21  18 |

Мониторинговая работа содержала 22 заданий с кратким ответом, представленных следующими разновидностями: задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов; задание на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц; задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах; задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту. Было представлено 2 варианта – блоки заданий одинаковые.

***Задания блока Человек и общество Общество как форма жизнедеятельности людей; Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь; Биологическое и социальное начало в человеке; Личность; Деятельность***: понятийные задания базового уровня и повышенного уровня – проверяют знания и понимание биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности, закономерностей и тенденций развития общества, основных социальных институтов и процессов и т.п. С данным блоком заданий базового уровня большинство обучающихся справились что составило 78 % обучающихся, с заданиями повышенного уровня (вариант 1 задание 3) большинство не справилось ( Кинельская СОШ, Комсомольская СОШ , СОШ № 11, СОШ № 8, СОШ № 1 (9 б), что составило 70 % обучающихся. ***С блокам заданий: Духовная сфера Наука в жизни современного общества; Образование и его значимость; Религия, мораль, гуманизм, патриотизм, гражданственность*** -13 вопрос (П)(1 в) и 5 в (П), 9 в (2 в) не справились большинство обучающихся, с остальными заданиями этого блока обучающиеся справились успешно (62 %). ***Блок заданий: Экономическая сфера Экономические системы и собственность; Рынок и рыночный механизм; Деньги; Налоги.*** Базовый уровень заданий не вызвал затруднений (выполнило около 70 % обучающихся), задания повышенного уровня (вопрос 7-вариант 1, вопрос 8 -2 вариант) вызвали наибольшее затруднение ( ГБОУ СОШ № 11, ГБОУ СОШ № 8, ГБОУ СОШ №10). Значительная часть обучающихся 73% не испытали особых затруднений при выполнении ***заданий базового уровня сложности Социальная сфера Социальная структура общества; Семья; Отклоняющееся поведение; Межнациональные отношения,*** поверяющих умение характеризовать с научных позиций основные социальные объекты и их место и значение в жизни общества как целостной системы, семья и ценности (задания 8, 9, 10- вариант 1, Задания 10,11,22- 2 вариант). Однако большинство обучающиеся ГБОУ СОШ пос. Кинельский с данным блокам заданий не справились. С заданием повышенного уровня 2 варианта ГБОУ СОШ № 1, ГБОУ СОШ №8, большинство обучающиеся не справились. ***Задания блока Политическая сфера Власть; Государство; Местное самоуправление; Участие граждан в политической жизни; Выборы, референдум; Политические партии и движения; Правовое государство и гражданское общество.*** Большинство обучающихся справились с заданиями данного блока **66%** обучающихся продемонстрировали знание политической сферы , понятия выборы, политические партии и т.д. Однако обучающиеся ГБОУ СОШ пос. Комсомольский показали плохие результаты по выполнению заданий повышенного уровня. **Наибольшее затруднение по всем проверяемым классам вызвал блок *Право Нормы права; понятие правоотношений, виды правонарушений. Юридическая ответственность.*** Вызвали затруднения как задания базового уровня, так и повышенного уровня. В ГБОУ СОШ № 2 именно данный блок показал наихудшие результаты. Задание 21 (П) (вариант 1,2) выполнило всего около 30 % обучающихся.

**Рекомендации**

Проведенное исследование позволяет сформулировать методические рекомендации учителям обществознания:

1. Спланировать повторение блоков тем: «Личность», «Сфера духовной жизни», «Экономическая сфера» «Социальная сфера», «Политическая сфера» «Право», где учащиеся допускали ошибки. Обратить особое внимание на блок «Право», где большинство обучающихся не справилось с заданием. 2. Развивать умение работать с обществоведческими понятиями. Находить в тексте ключевые понятия, приводить примеры, используя обществоведческие знания. Проводить с обучающимися систематическую работу с понятиями, терминами и т.д 3. Спланировать индивидуальные маршруты для обучающихся по ликвидации пробелов знаний с учениками группы «риска». 4.    Формировать и развивать метапредметные умения: работа с текстом, преобразование и интерпретация информации текста; 5. Совершенствовать методику изучения сложных разделов содержания учебного предмета «Обществознание»:

Среди обучающихся необходимо проводить воспитательную работу по формированию осознанного отношения к выбору экзамена для прохождения итоговой аттестации за основную школу.

Методист ГБУ ДПО «Кинельский РЦ»

Я.В. Швецова