**План работы окружного методического объединения учителей иностранного языка на 2020 учебный год**

**Методическая проблема**: Повышение качества образования через внедрение инновационных технологий на основе личностно-ориентированного обучения иностранному языку.

**Цель:**

Создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития учителей, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.

**Задачи:**

* повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС;
* обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей иностранного языка;
* совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения в педагогическую деятельность;
* изучение и распространение положительного опыта учителей иностранного языка, членов РМО, подготовки учащихся к олимпиадам, ГИА по иностранному языку;
* совершенствование профессиональной компетенции педагогов.

**Ожидаемые результаты:**

* Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся в соответствии с требованиями ФГОС;
* Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности с приобретением положительного опыта познавательной деятельности и мотивации к высокой оценке своего труда;
* Освоение новых информационных и коммуникационных технологий в образовательной практике.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки**  | **Методическая работа** | **Семинары, мастер-классы, творческий отчёт** | **Школа молодого педагога** | **Работа с одарёнными детьми** | **Диагностика и мониторинг качества метод. работы в ОУ округа** | **Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам.** |
| Январь  | Подготовка учащихся к участию в окружном конкурсе «Рождественские чтения» | Семинар - практикум «Современные технологии совершенствования и развития иноязычной коммуникативной компетенции на уроке английского языка как средство оптимизации подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» | Консультация молодых специалистов с целью определения области профессиональных затруднений. |  |  | Работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ (в течение учебного года) |
| Февраль  |  Изучение методических рекомендаций и технологий проведения ЕГЭ и ОГЭ по иностранному языку. |  | Консультации по нормативным документам и программно-методическому обеспечению |  Окружной музыкальный конкурс современной песни на иностранном языке «School Vision» |  |  |
| Март  | Работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации.Окружной этап конкурса «Молодой учитель» |  |   | Окружной конкурс спикеров на иностранном языке |  |  |
| Апрель  | **Индивидуальные консультации**  по вопросам  итоговой аттестации выпускников 9 классов по иностранным языкам.  | Семинар «Технологии подготовки учащихся к ЕГЭ по английскому языку» | Посещение уроков молодых специалистов с целью определения области профессиональных затруднений. |  |  |  |
| Май  | Анализ работы ОМО за прошедший год.Перспективное планирование на 2020-2021 учебный год. Подготовка материалов к работе секции на Августовской конференции. |  | Работа Школы молодого педагогаКруглый стол «Дорогой успеха». Встреча молодых специалистов с опытными педагогами  |  |  |  |
| Август  | Организация консультационной работы для педагогических работников (по мере необходимости). | Тема: «ФГОС: механизмы реализации, модели внедрения, инновационные практики».1.Итоги и анализ работы МО за прошедший год.2.Обсуждение и планирование работы МО на следующий учебный год. 3. Анализ результатов итоговой аттестации по английскому языку.4.Методические рекомендации ИРО по преподаванию предмета на 2021/2022 уч.г.; 5. «Интегрированный урок – один из способов реализации ФГОС»6.Планирование работы ОМО на 2021/2022 уч.г. | «Здравствуйте! Я – учитель». Представление молодых специалистов. Подготовка методических материалов «В помощь молодому специалисту» |  | Диагностика затруднений учителей в организации обучения.  |  |
| Сентябрь  | 1. Мониторинг кадрового и программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в ОУ.2.Создание творческой группы для разработки тестовых материалов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам.3.Разработка положения о проведении фестиваля англо- и немецкоязычных культур «Яркий мир». |  | Консультации по нормативным документам и программно-методическому обеспечениюВопросы организации урочной и внеурочной деятельности педагога. |  | Диагностика профессиональных потребностей (результативность работы с МСОКО) |  |
| Октябрь  |  |  | Посещение уроков молодых специалистов с целью определения области профессиональных затруднений |   |  | Работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ (в течение учебного года) |
| Ноябрь  | 1.Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам.2.Создание экспертной группы для проверки работ учащихся на олимпиаде.3. Проверка работ участников муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по иностранным языкам. | Семинар - практикум«Современные подходы к обучению иностранного языка на уроке и во внеурочной деятельности»1. Недостатки и преимущества использования информационных технологий при обучении иностранному языку.2. Приёмы релаксации и технологии рефлексивного управления учебной деятельностью обучающихся на уроках иностранного языка.3. Формирование национальных ценностей в иноязычном образовательном процессе.4. Приёмы работы со страноведческими текстами, видеоматериалом – путь к иноязычной культуре.5. Технология проектирования диалога в обучении общению на иностранном языке.6. Технология написания диаманты на уроках иностранного языка как один из способов развития воображения, наблюдательности и критического мышления. Структура, правила написания и виды. |  |  |  |  |