**План работы окружного методического объединения учителей иностранного языка на 2020 учебный год**

**Методическая проблема**: Повышение качества образования через внедрение инновационных технологий на основе личностно-ориентированного обучения иностранному языку.

**Цель:**

Создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития учителей, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.

**Задачи:**

* повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований ФГОС;
* обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей иностранного языка;
* совершенствование существующих и внедрение новых активных форм, методов и средств обучения в педагогическую деятельность;
* изучение и распространение положительного опыта учителей иностранного языка, членов РМО, подготовки учащихся к олимпиадам, ГИА по иностранному языку;
* совершенствование профессиональной компетенции педагогов.

**Ожидаемые результаты:**

* Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся в соответствии с требованиями ФГОС;
* Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности с приобретением положительного опыта познавательной деятельности и мотивации к высокой оценке своего труда;
* Освоение новых информационных и коммуникационных технологий в образовательной практике.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Методическая работа** | **Семинары, мастер-классы, творческий отчёт** | **Школа молодого педагога** | **Работа с одарёнными детьми** | **Диагностика и мониторинг качества метод. работы в ОУ округа** | **Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам.** |
| Январь | Подготовка учащихся к участию в окружном конкурсе «Рождественские чтения» | Семинар - практикум «Современные технологии совершенствования и развития иноязычной коммуникативной компетенции на уроке английского языка как средство оптимизации подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» | Консультация молодых специалистов с целью определения области профессиональных затруднений. |  |  | Работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ (в течение учебного года) |
| Февраль | Изучение методических рекомендаций и технологий проведения ЕГЭ и ОГЭ по иностранному языку. |  | Консультации по нормативным документам и программно-методическому обеспечению | Окружной музыкальный конкурс современной песни на иностранном языке «School Vision» |  |  |
| Март | Работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации.  Окружной этап конкурса «Молодой учитель» |  |  | Окружной конкурс спикеров на иностранном языке |  |  |
| Апрель | **Индивидуальные консультации**  по вопросам  итоговой аттестации выпускников 9 классов по иностранным языкам. | Семинар «Технологии подготовки учащихся к ЕГЭ по английскому языку» | Посещение уроков молодых специалистов с целью определения области профессиональных затруднений. |  |  |  |
| Май | Анализ работы ОМО за прошедший год.  Перспективное планирование на 2020-2021 учебный год. Подготовка материалов к работе секции на Августовской конференции. |  | Работа Школы молодого педагога  Круглый стол «Дорогой успеха». Встреча молодых специалистов с опытными педагогами |  |  |  |
| Август | Организация консультационной работы для педагогических работников (по мере необходимости). | Тема: «ФГОС: механизмы реализации, модели внедрения, инновационные практики».  1.Итоги и анализ работы МО за прошедший год.  2.Обсуждение и планирование работы МО на следующий учебный год.  3. Анализ результатов итоговой аттестации по английскому языку.  4.Методические рекомендации ИРО по преподаванию предмета на 2021/2022 уч.г.;  5. «Интегрированный урок – один из способов реализации ФГОС»  6.Планирование работы ОМО на 2021/2022 уч.г. | «Здравствуйте! Я – учитель». Представление молодых специалистов. Подготовка методических материалов «В помощь молодому специалисту» |  | Диагностика затруднений учителей в организации обучения. |  |
| Сентябрь | 1. Мониторинг кадрового и программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в ОУ.  2.Создание творческой группы для разработки тестовых материалов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам.  3.Разработка положения о проведении фестиваля англо- и немецкоязычных культур «Яркий мир». |  | Консультации по нормативным документам и программно-методическому обеспечению  Вопросы организации урочной и внеурочной деятельности педагога. |  | Диагностика профессиональных потребностей (результативность работы с МСОКО) |  |
| Октябрь |  |  | Посещение уроков молодых специалистов с целью определения области профессиональных затруднений |  |  | Работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ (в течение учебного года) |
| Ноябрь | 1.Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам.  2.Создание экспертной группы для проверки работ учащихся на олимпиаде.  3. Проверка работ участников муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по иностранным языкам. | Семинар - практикум  «Современные подходы к обучению иностранного языка на уроке и во внеурочной деятельности»  1. Недостатки и преимущества использования информационных технологий при обучении иностранному языку.  2. Приёмы релаксации и технологии рефлексивного управления учебной деятельностью обучающихся на уроках иностранного языка.  3. Формирование национальных ценностей в иноязычном образовательном процессе.  4. Приёмы работы со страноведческими текстами, видеоматериалом – путь к иноязычной культуре.  5. Технология проектирования диалога в обучении общению на иностранном языке.  6. Технология написания диаманты на уроках иностранного языка как один из способов развития воображения, наблюдательности и критического мышления. Структура, правила написания и виды. |  |  |  |  |