**Аналитическая записка**

**по проведению региональной контрольной работы**

**по истории и обществознанию в 8 – классах Кинельского образовательного округа в 2018 учебном году**

***Назначение РКР***

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, утверждено    **«Положение о региональной системе оценки качества образования Самарской  области» (приказ министерства от 29.04.2014 № 192-од),** согласно которому **Региональные контрольные работы** – одна из форм региональной системы оценки качества образования Самарской области и **внутришкольного контроля.**

Выбранные для РКР предметы являются приоритетными для решения социально-экономических задач развития региона: история – как предмет во многом формирующий гражданина и патриота, закладывающие социально-нравственные основы личности.

**Целями проведения РКР является:**

- получение объективной информации о состоянии качества образования по истории и обществознания

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования

- обеспечение принятия обоснованных управленческих решений по результатам контроля органами управления образования

**Задачи РКР ка одной из форм региональной системы оценки качества образования Самарской области:**

- формирование системы показателей, позволяющей эффективно оценить качество образования

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся

- определение степени соответствия качества образования ФГОС

- выявление фактов, влияющих на качество образования

-другое

Диагностические процедуры проводятся с привлечением профессиональных и общественных экспертов, согласованных с общественным советом МОиН СО. Анализ результатов РКР дает возможность принимать необходимые корректирующие меры по улучшению качества освоения того или иного предмета на уровне школы, территориального управления, региона.

***Анализ проведения РКР***

В соответствии с распоряжениями Кинельского управления Министерства образования и науки Самарской области № 167-р от 1 сентября 2017 года и Министерства образования и науки Самарской области № 554-р от 31 08 2017 года «О проведении региональных контрольных работ в 2017-2018 учебном году», 20 марта 2018 года была проведена региональная контрольная работа по истории и обществознанию среди обучающихся 8-х классов, участие в выполнении которой приняли 29 образовательных учреждений г.о. Кинель и м.р. Кинельский.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| предмет | класс | Количество учащихся, чел |
| История и обществознание | 8 | 229 |

Общее количество восьмиклассников, участвующих в региональной контрольной работе (далее - РКР) 229 человек, что составило 82,7 % от общего числа учащихся 8-х классов Кинельского образовательного округа.

На выполнение работы отводилось 45 минут. В РКР контролировались элементы содержания из основных разделов школьного курса истории и обществознания «Россия в первой половине XIX века», «Россия во второй половине XIX века», «Человек и общество», «Культура», «Экономика», «Социальные отношения», изучаемых в 8 классе. Это достаточно широкий спектр предметных умений, способов познавательной деятельности и знания об обществе и истории России, а также универсальных учебных действий.

Для каждого раздела предлагалось два уровня: базовый (6 заданий) и повышенный (3 задания).

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и итоговой диагностической работы в целом.**

Правильно выполненная работа оценивалась 12 баллами.

Каждое правильно выполненное задание 2-6, 8 оценивается 1 баллом.

Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный ответ совпадает с верным ответом, и оценивается 1 баллом.

Задания с развёрнутым ответом (1, 7, 9) оцениваются в зависимости от правильности ответа. За полное и правильное выполнение каждого из заданий выставляется 2 балла.

В контрольной работе перед первым заданием предлагалась инструкция, в которой приведены общие требования к оформлению ответов.

***Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Работа контрольная, базовый уровень | 0 - 5 | 6 - 8 | 9 - 10 | 11 - 12 |

Показатели результатов по образовательным учреждениям.

*Образовательные учреждения г.о. Кинель*

*Образовательные учреждения м.р. Кинельский*

Из данного анализа видно, что при ***переводе баллов в отметки по пятибалльной шкале:***

Образовательные учреждения г.о. Кинель:

Оценка «2»:

ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский

ГБОУ СОШ № 5 ОЦ «Лидер»

ГБОУ СОШ № 10

В других образовательных учреждениях городского округа Кинель- оценка «3».

Образовательные учреждения м.р. Кинельский:

**Оценка «2»**

ГБОУ СОШ с. Богдановка, (согласно представленным разъяснениям работают по ИКС (историко- культурный стандарт)

ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка

**Оценка «3»**

ГБОУ СОШ с. Бобровка

ГБОУ СОШ с. Домашка

ГБОУ СОШ с. Красносамарское

ГБОУ СОШ пос. Кинельский

ГБОУ СОШ пос. Комсомольский

ГБОУ СОШ с. Малая Малышевка

ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай

ГБОУ СОШ пос. Октябрьский

ГБОУ ООШ с. Покровка

ГБОУ ООШ пос. Угорье

ГБОУ СОШ с. Чубовка

**Оценка «4»**

ГБОУ СОШ с. Алакаевка

ГБОУ СОШ с. Бузаевка

ГБОУ СОШ с. Георгиевка

ГБОУ ООШ с. Парфёновка

ГБОУ СОШ с. Сколково

ГБОУ СОШ с. Сырейка

**Образовательные учреждения с высокими средними баллами**: ГБОУ СОШ с. Сколково м.р. Кинельский (средний балл по ОУ- 10,4),

ГБОУ ООШ с. Парфёновка м.р. Кинельский (10,0),

ГБОУ СОШ № 4 п.гт. Алесеевка г.о. Кинель (8,0),

ГБОУ СОШ с. Георгиевка м.р. Кинельский (7,9).

*В образовательных учреждениях ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка м.р. Кинельский (5,0), ГБОУ СОШ №10 г.о. Кинель (4,8) наблюдается самый низкий средний балл по заданиям.*

Количество обучающихся образовательных организаций, набравших максимальное количество баллов (от 10 до 12) при выполнении РКР:

ГБОУ СОШ № 3 -5 обучающихся

ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Алексеевка-5

ГБОУ СОШ №5 ОЦ «Лидер» -5

ГБОУ СОШ №8 п.г.т. Алексеевка -4

ГБОУ СОШ № 9 - 6

ГБОУ СОШ № 11: 2 обучающихся-12 б. и 6 обучающихся (от 10-до 11)

Школа-интернат № 9 – 4 обуч.

ГБОУ СОШ № 1,2,10- нет максимальных баллов

ГБОУ СОШ с. Георгиевка-3 обучающихся (10 б.)

ГБОУ СОШ пос. Кинельский- 1

ГБОУ СОШ пос. Комсомольский- 2

ГБОУ СОШ с. Красносамарское-1

ГБОУ ООШ с. Парфёновка- 1 (11 б)

ГБОУ СОШ с. Сколково- 4 об. из них 2 об.-12 б, 2 об-10 б.

ГБОУ СОШ с. Сырейка – 5

**Обобщенный анализ выполнения комплексной диагностической работы по истории-обществознанию 8 класс, базовый уровень.**

Из данного анализа мы видим, что обучающихся, справившихся с заданиями **3 и 9** (умения выполнять познавательные задания и умение анализировать и обобщать факты, формулировать, обосновывать, делать выводы, переводить информацию из одной знаковой системы в другую), составляет наименьший процент 30, 60 % и 47,35 %. **Что указывает на то, что надо активизировать работу по объяснению смысла изученных понятий и терминов, а также работу по умению анализировать и обобщать факты, формулировать, обосновывать, делать выводы, переводить информацию из одной знаковой системы в другую (работа с диаграммами и графиками).**

К тому же надо заметить, что тема 3-го задания «Общественное движение России 1970-1980-х годов» на момент проведения региональной контрольной работы еще не была изучена.

Наибольший процент обучающихся, справившихся с заданиями **6 и 1 составляет соответственно 91,53% и 88,69%,** что указывает на то, что обучающиеся вполне нормально разбираются в теме правовые аспекты общественной жизни, умение выполнять познавательные задания, а так же способны формировать собственную позицию.

***Замечания по правилам выполнения и оформления работ***

***Сравнение с результатами ГИА 2017 года.***

***Качественный состав учителей истории и обществознания:***

62 учителя истории и обществознания Кинельского образовательного округа из них 23 учителя, а это 37% учителей которые не имеют профильного образования. (Необходимо прохождения КПК).

*Методические рекомендации:*

Учащиеся в целом показали средний уровень (ближе к низкому) подготовки обучающихся 8 –х классов по истории и обществознанию. Анализ показал сложности, возникающие с пониманием терминов, сложности возникли в знаниях по умению анализировать и обобщать факты, формулировать, обосновывать, делать выводы, переводить информацию из одной знаковой системы в другую (работа с диаграммами и графиками).

Проведенное исследование позволяет сформулировать методические рекомендации учителям истории и обществознания:

- проводить с обучающимися систематическую работу с понятиями, терминами и т.д

- обращать внимание обучающихся на отработку умений находить, интерпретировать, комментировать информацию, представленную в тексте, диаграмме или таблице

- обратить внимание на методику формирования умения формулировать и аргументировать собственное суждение по актуальному проблемному вопросу общественной жизни

- включать в процесс преподавания активные и интерактивные подходы

-развивать логическое мышление, устанавливать логические, в том числе причинно-следственные связи

- направлять обучающихся на использование виртуальных ресурсов для поиска дополнительной информации и т.д.