

«ПРИНЯТА»

на заседании конкурсной комиссии по организации и проведению на территории Самарской области конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году

протокол от 17.04.20 № 1

«УТВЕРЖДЕНА»

Председатель областной конкурсной комиссии по организации и проведению на территории Самарской области конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году



Е.О.Пинская
«17» апреля 2020 года

Процедура проведения на территории Самарской области конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году

1. Процедура проведения в Самарской области конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году (далее соответственно – конкурс, премии, Процедура), включающая максимальный балл по каждому из условий участия в конкурсе, разработана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28.11.2018 № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2018 № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28.11.2018 № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20.05.2017 № 606» (далее – Постановление от 29.12.2018 № 1739), постановлением правительства Самарской области от 21.01.2015 № 6 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышения эффективности реализации молодежной политики в Самарской области на 2015 – 2024 годы» (далее – госпрограмма Самарской области).

2. Состав конкурсной комиссии по организации и проведению конкурса и положение о конкурсной комиссии (далее – конкурсная комиссия)

утверждены распоряжением министерства образования и науки Самарской области (далее – министерство) от 25.03.2020 № 317-р.

3. На участие в конкурсе имеют право учителя с установленным объемом учебной нагрузки не менее 18 часов в неделю за ставку заработной платы и со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом которых является образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательные организации), за исключением победителей конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 годов.

Лица, осуществляющие в образовательных организациях административные или организационные функции, права на участие в конкурсе не имеют.

4. Выдвижение учителей образовательных организаций на получение премии производится с их письменного согласия коллегиальным органом управления образовательной организации (далее – заявители) (пункт 6 Правил проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, включающие в том числе условия участия в нем, утвержденных Постановлением от 29.12.2018 № 1739 (далее – Правила).

5. Конкурс проводится в соответствии с условиями конкурсного отбора, установленными пунктом 8 Правил.

6. Конкурсная комиссия проводит регистрацию участников конкурса в соответствии со сроками, установленными Планом мероприятий по организации и проведению на территории Самарской области конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 (далее – План), на основании документов, представленных образовательными организациями:

копия решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе;

копия документа (документов) об образовании учителя, заверенная руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

копия трудовой книжки учителя, заверенная руководителем образовательной организации;

справка, содержащая информацию об объеме учебной нагрузки в текущем учебном году и стаже педагогической деятельности;

справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, соответствующих условиям участия в конкурсе, указанным в пункте 8 Правил, в бумажном и электронном виде, заверенная руководителем образовательной организации;

информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя (презентация на сайте образовательной организации).

Список зарегистрированных участников конкурса доводится до сведения общественности (размещается на сайте регионального оператора – государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – СИПКРО)).

7. Конкурсная комиссия в соответствии с условиями участия в конкурсе и настоящей Процедурой организует и проводит конкурс согласно срокам Плана.

8. Конкурс осуществляется с участием экспертной комиссии конкурса (далее – экспертная комиссия), в состав которой входят, в том числе, представители профсоюзных, научных, общественных организаций. Положение об экспертной комиссии разрабатывается конкурсной комиссией и

утверждается распоряжением министерством. Персональный состав экспертной комиссии формируется конкурсной комиссией и утверждается распоряжением министерства.

9. Максимальный балл по каждому из условий участия в конкурсе устанавливается согласно приложению к настоящей процедуре. Материалы, представленные каждым заявителем в конкурсную комиссию, оцениваются тремя членами экспертной комиссии. Баллы, выставленные тремя экспертами, суммируются. При разнице между максимальным и минимальным итоговым баллом экспертных заключений трех членов экспертной комиссии в 4 и более баллов по одному критерию отбора, а также при разнице минимальным и максимальным итоговым баллом экспертных заключений трех членов экспертной комиссии в 8 баллов и более по сумме итоговых баллов по всем условиям участия в конкурсе, к рассмотрению материалов заявителя привлекаются другие три члена экспертной комиссии.

10. Член экспертной комиссии не может оценивать материалы заявителя, если он и учитель работают в учреждениях одного муниципального образования.

11. На основании выставленных баллов, конкурсная комиссия составляет рейтинг участников конкурса (далее – рейтинг), который размещается на сайте регионального оператора – СИПКРО.

На основании рейтинга участников конкурса конкурсная комиссия формирует перечень победителей конкурса в соответствии с количеством премий, утверждаемых ежегодно приказом Министерства просвещения Российской Федерации для каждого из субъектов Российской Федерации» (далее – перечень победителей), и список учителей, которым выплачивается премия за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в соответствии с численностью учителей, установленной пунктом 2.17 приложения 1 к подпрограмме «Реализация государственной политики в области образования и науки на территории Самарской области» до 2022 года государственной

программы Самарской области, и составляет 14 человек (далее – список победителей).

12. Заявитель имеет право на апелляцию.

Положение об апелляционной комиссии конкурса и состав апелляционной комиссии конкурса (далее – апелляционная комиссия) утверждается распоряжением министерства. В состав апелляционной комиссии входят, в том числе, представители профсоюзных, научных, общественных организаций, образовательных организаций.

Порядок подачи и рассмотрение апелляции доводится до сведения общественности путем размещения на сайте регионального оператора - СИПКРО.

13. Конкурсная комиссия направляет перечень победителей и список победителей в министерство образования и науки Самарской области в установленные Планом сроки.

14. Результаты конкурса доводятся конкурсной комиссией до сведения учителей-победителей конкурса. Учителя-победители конкурса участвуют в мероприятиях по распространению педагогического опыта.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к процедуре проведения на территории Самарской области конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году

Максимальный балл по каждому из условий участия в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году

№	Условия	Мак баллы
«Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»		
1.1.	<p>Очное участие в мероприятиях по обобщению и распространению собственного педагогического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные конференции, семинары, мастер-классы, круглые столы и т.п. различного уровня (1 балл); - работа на курсах повышения квалификации в качестве лектора (0,5 балла); - наличие регулярно обновляемого интернет-ресурса, поддерживающего методическую деятельность педагога (0,5 балла). 	2
1.2.	<p>Наличие публикаций по обобщению и распространению собственного педагогического опыта как учителя-предметника в методических изданиях разного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный уровень или территориальный (окружной) уровень (0,5 балла); - региональный уровень (1 балл); - всероссийский или международный уровень (1,5 балла). 	3
1.3.	<p>Наличие авторских пособий, отражающих сущность педагогического опыта претендента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическое пособие, содержащее методические разработки (сценарные планы изучения отдельных тем или конспекты уроков в логике методической системы учителя) (1 балл); - методическое пособие, отражающее сущность и содержание методики преподавания предмета (1 балл); - диссертационное исследование или монография (1 балл). 	3
1.4.	<p>Наличие положительных заключений по итогам апробации педагогического опыта претендента в профессиональном сообществе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный уровень (1 балл) - региональный уровень (1,5 балла) - всероссийский или международный уровень (2 балла) 	2
	ИТОГО	10

«Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»		
2.1.	Позитивная динамика итогов (средний балл) учебной деятельности обучающихся по годам (или стабильно высокий результат от 4 до 5 баллов): - одна из параллелей (1 балл); - все параллели, где работает учитель (2 балла)	2
2.2.	Средний балл по результатам: ЕГЭ (для учителей, реализующих программы среднего общего образования), ОГЭ (для учителей, реализующих программы основного общего образования), внешнего мониторинга по русскому языку и (или) математике, и (или) литературному чтению и (или), окружающему миру (для учителей, реализующих программы начального общего образования) хотя бы за один год из последних трёх лет: - выше территориальных (окружных) значений (1 балл); - выше региональных значений - (1 балл)	2
2.3.	Положительная динамика участия учащихся (в %) в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние три года (1 балл)	1
2.4.	Участие учащихся в муниципальном (окружном) этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние три года (для учителей начальных классов - участие обучающихся начальных классов в предметных олимпиадах муниципального (окружного) уровня) (1 балл)	1
2.5.	Динамика количества творческих работ (проектов и исследований) учащихся по предмету, представленных на различных уровнях: - рост на муниципальном, территориальном уровне (1 балл); - рост на региональном уровне (1 балл).	2
2.6.	Наличие грамот от органов власти за <u>высокие достижения</u> в подготовке учащихся: - муниципального, территориального уровня (1 балл); - регионального уровня (2 балла)	2
	ИТОГО	10
«Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель»		
3.1.	Активное участие обучающихся в факультативах, кружках, секциях по учебным предметам, организуемых педагогом: - от 20% до 50% ежегодно (0,5 балла); - более 50% ежегодно (1 балл).	1
3.2.	Наличие авторских программ внеурочной деятельности по учебным предметам (хотя бы одна за три последних года): - утвержденных методическим советом образовательной организации (1 балл); - прошедших внешнюю экспертизу, опубликованных и тиражированных для распространения (2 балла).	2
3.3.	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады и областных научных конференций обучающихся (для учащихся 1 -7 кл. территориальной (окружной) олимпиады и конференции): - муниципальный, территориальный (окружной) уровень (1 балл); - региональный уровень (2 балла); - всероссийский уровень (3 балла); - международный уровень (4 балла).	4

3.4.	Наличие победителей и призеров, подготовленных педагогом, в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, конференциях) интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или спортивной направленности: - школьный уровень (0,5 балла); - муниципальный, территориальный (окружной) уровень (1 балл); - региональный (областной) уровень (2 балла); - всероссийский, международный уровень (3 балла).	3														
ИТОГО		10														
«Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети из социально-неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно-опасным) поведением)»																
4.1.	Описание опыта деятельности по созданию условий для адресной работы с различными категориями обучающихся, с которыми работает претендент: - использование педагогических технологий, методов, форм работы, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса для каждой из выделенных групп учащихся (0-3 балла); - взаимодействие с участниками образовательного процесса по вопросам создания «безбарьерной» образовательной среды для каждой из выделенных групп учащихся (0-3 балла); - результативность (0-3 балла).	9														
4.2.	Сертификация освоения технологий адресной помощи различным категориям обучающихся, представленных в опыте работы (не менее 16 часов) (1 балл)	1														
ИТОГО		10														
«Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»																
5.1.	Описание опыта работы в качестве учителя-предметника: - аналитическое обоснование ведущей идеи педагогического опыта (0-3); - содержание опыта, ориентированного на высокий предметный (0-3) и метапредметный (0-3) результаты; - сохранение здоровья обучающихся (0-3); - использование различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения (0-3); - результативность (0-3). Максимальная оценка – 18 баллов, которая затем переводится в 6-балльную. <table border="1" data-bbox="244 1686 938 1955"> <tr> <td>Экспертная оценка</td> <td>10-балльная оценка</td> </tr> <tr> <td>1-3 балла</td> <td>1 балл</td> </tr> <tr> <td>4-6 баллов</td> <td>2 балла</td> </tr> <tr> <td>7-9 баллов</td> <td>3 балла</td> </tr> <tr> <td>10-12 баллов</td> <td>4 балла</td> </tr> <tr> <td>13-15 баллов</td> <td>5 баллов</td> </tr> <tr> <td>16-18 баллов</td> <td>6 баллов</td> </tr> </table>	Экспертная оценка	10-балльная оценка	1-3 балла	1 балл	4-6 баллов	2 балла	7-9 баллов	3 балла	10-12 баллов	4 балла	13-15 баллов	5 баллов	16-18 баллов	6 баллов	6
Экспертная оценка	10-балльная оценка															
1-3 балла	1 балл															
4-6 баллов	2 балла															
7-9 баллов	3 балла															
10-12 баллов	4 балла															
13-15 баллов	5 баллов															
16-18 баллов	6 баллов															
5.2.	Сертификация освоения различных образовательных технологий, представленных в опыте работы (не менее 16 часов): - одного из направлений (1 балл); - двух и более (2 балла).	2														

5.3.	Наличие авторских учебных программ, элективных курсов: - утвержденных методическим советом образовательной организации (0,5 балла); - прошедших внешнюю экспертизу (0,5 балла); - опубликованных и тиражированных для распространения (1 балл).	2
	ИТОГО	10
«Непрерывность профессионального развития учителя»		
6.1.	Участие в профессиональных конкурсах на лучшую методическую разработку за три последних года: - муниципальный (территориальный) уровень (участие 0,5 балла; победитель, призер - 1 балл); - региональный, федеральный уровень, (участие 1 балл; победитель, призер - 2 балла).	3
6.2.	Участие в очных профессиональных конкурсах как классный руководитель или учитель-предметник: - муниципальный (территориальный) уровень (за три последних года: участие 0,5 балла; финалист, призер - 1 балл; победитель (без учета времени) -1,5 балла); - региональный уровень (за три последних года: участие 0,5 баллов; финалист, призер - 1 балл; победитель (без учета времени) - 1,5 балла); - федеральный уровень (за три последних года участие - 1 балл, победитель (без учета времени) - 2 балла).	5
6.3.	Освоение программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации за последние 3 года (в сумме составляет): - от 32 до 72 часов -1 балл; - от 73 до 149 часов- 1,5 балла - свыше 150 часов - 2 балла	2
	ИТОГО	10
	ВСЕГО	60