|  |
| --- |
| Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  Средняя общеобразовательная школа №8 имени Воина-интернационалиста С.А. Кафидова  структурное подразделение детский сад «Тополёк»  п.г.т. Алексеевка городского округа Кинель Самарской области |

Конспект

образовательной деятельности

для детей подготовительной группы

тема: «Дружные ребята»

Разработали:

Падирякова Ираида Геннадьевна - инструктор по физической культуре,

Стыценко Светлана Владимировна – музыкальный руководитель.

п.г.т. Алексеевка, г.о. Кинель

ноябрь, 2019 г.

Ведущая образовательная область: «Физическое развитие», « Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Цель: Закрепление и совершенствование двигательных навыков и умений в парах.

Задачи:

Обучающие:

- формировать интерес к физической культуре и самостоятельной двигательной деятельности;

- упражнять детей в различных видах ходьбы и бега;

- приобщать детей к музыкальной культуре через основные музыкальные жанры : песня, танец, марш

Развивающие:

- развивать умение двигаться в соответствии с музыкой, следить за осанкой

- развивать выносливость, ловкость, скоростные качества;

- систематизировать представление о здоровом образе жизни;

- формировать гигиенические навыки;

- закрепить знание о витаминах, их пользе и содержание в продуктах питания;

- формировать бережное отношение к своему здоровью;

Воспитательные:

- формировать эмоциональную отзывчивость и доброжелательное отношение друг другу, умение работать в паре;

- воспитывать целеустремлённость, волю, выдержку.

Применение современных образовательных технологий: технологий проблемного и развивающего обучения, игровых и  здоровьесберегающих технологий.

Методы и приемы:

наглядный – картинки

словесный – беседа «Марш»

практический – двигательная деятельность детей

Материалы и оборудование: ноутбук, инструмент, 6 мячей, ориентиры – флажки, корзина, картинки: полезные и вредные продукты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды детской деятельности | Формы и методы организации  совместной деятельности |  |
| Двигательная | Разминка, зарядка, эстафета «Вредные и полезные продукты» |
| Игровая | Игра «Воротики», «Чехарда», эстафета «Вредные и полезные продукты» |
| Познавательно-исследовательская | Беседа о марше, о дружбе, вопросы - ответы |
| Коммуникативная | Упражнения в парах, игра «Воротики», «Чехарда», эстафета «Вредные и полезные продукты» |
| Музыкальная | Слушание «Марша», импровизация танца «Дружные ребята» под музыку |
| Изобразительная | - |
| Восприятие  (художественной литературы и фольклора**)** | Разучивание стихотворений |

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность  воспитанников | Ожидаемые  результаты | Дозировка и темп |
| 1. | Вход под музыку «Марш»  Муз. руководитель. Здравствуйте ребята! Настал новый день, я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе собрались.  Гости к нам пришли сегодня.  К ним сейчас вы повернитесь,  Улыбнитесь, подружитесь.  Здравствуйте гости, дорогие! | Дети здороваются друг с другом, с гостями | Положительный настрой на занятие |  |
| 2. | Беседа «Марш».  Муз. рук. Ой, ребятки, я слышу музыку…  *Звучит музыка спортивного марша*.  Муз. рук.Музыка эта зовет на парад,  Люди шагают за рядом, ряд,  Трубы гудят, барабаны бьют,  Музыку эту как зовут?  Дети: Марш.  Муз. рук. Правильно, под эту музыку могут шагать не только военные, но и спортсмены.  А как вы думаете, чтобы стать спортсменом, какими надо обладать качествами?  Ответы детей: Сильными, смелыми, быстрыми, ловкими, выносливыми.  Муз. рук**.** Вот сейчас мы и посмотрим, какие вы сильные, смелые, быстрые.  *Звучит еще раз «Спортивный марш», выходит инструктор по физической подготовке.* | Вспоминают различные виды марша.  Отвечают на вопросы. | Закрепили знания о марше. |  |
| 3. | Инструктор. У нас сегодня необычное занятие, мы с вами отправляемся на поиски секретов здоровья. А для этого нам необходимо будет выполнить много интересных заданий. И так в добрый путь!  Разминка.  Внимание, равняйсь, смирно! Направо! За направляющим по залу шагом марш.  Чтобы ноги укрепить,  Очень полезно ребятам ходить.  А теперь наоборот, ходим мы спиной вперёд.  На носках мы все идем, руки высоко несем.  Умеют все ребятки с носочка встать на пятки.  Бегать нам друзья не лень, по утрам и каждый день.  Теперь ходьба обычная, давно и всем привычная. | Выполняют перестроение.  Выполняют движения в соответствии с текстом: ходьба друг за другом, ходьба спиной,  бег, бег боковой «галоп». | Закрепили умение держать спину прямо, ходить на носочках с прямыми ногами, на пятках с прямыми ногами. | 2-3 мин. |
| 4. | Инструктор: Молодцы, хорошо размялись, все отлично постарались.  Ребята, я раскрою вам секреты здоровья?  Посмотрите на картинки и постарайтесь сами раскрыть первый секрет здоровья.  *(На картинке изображён ребёнок, выполняющий утреннюю гимнастику, бегущие дети)*  Инструктор: Ребята, как вы думаете, что делают дети на этой картинке?  Ответы детей: Делают зарядку. Бегают.  Инструктор: Вы знаете, что зарядка по утрам придаёт сил, и укрепляет наше здоровье.  Перестроение | Дети рассматривают картинку. Отвечают на вопросы.  Дети под музыку «Марш» шагают в колонне по одному, перестраиваются в пары, и шагают по кругу, берут мяч из корзины и двигаются дальше.  Дети под музыку «Марш» шагают в колонне по одному, перестраиваются в пары, и шагают по кругу, тот, кто справа стоит, тот кто слева берет мяч из корзины и двигаются дальше. | Закрепили умение перестраиваться в колонну по одному, в пары. |  |
| 5. | II часть. ОРУ:  Инструктор  1. и. п: стоя спиной друг другу на расстоянии шага, мяч у одного из детей, руки опущены вниз.  1-2 поднять руки вверх, встать на носочки и передать мяч  3- 4 опустить руки вниз  2. и. п тоже: стоя спиной друг другу, руки опущены вниз  1-2 наклон вниз, передать мяч  3-4 выпрямится, поднять руки вверх  **3** и. п: стоя, лицом вперед, ноги на ширине плеч, руки подняты вверх.  1. Наклоны одновременно в правую сторону, мяч держат двумя руками  2. принять и. п  **4**. и. п: сидя, напротив друг друга, ноги широко расставлены, стопы соединены, мяч над головой  1- наклон вперед, передать мяч, назад  2- принять и. п  5. и. п: лежа, руки над головой, ноги вместе, мяч в согнутых руках у одного из ребенка  1 - сесть без помощи рук и мяч тому, кто сидит напротив  2 –и. п.  7. и. п стоя, лицом друг другу, мяч в согнутых руках  1- выпад назад правой ногой присесть на правую ногу, левая нога прямая  2 - и.п.  3- 1- выпад назад левой ногой присесть на левую ногу, правая нога прямая  4 - и.п.  8. и. п стоя, лицом друг другу, мяч в согнутых руках  1- ноги в стороны, мяч вверх  2 – ноги вместе, мяч на уровне груди | Выполняют общеразвивающие упражнения. | Следить за осанкой, ритмично четко выполнять упражнения под счет.  Руки держат прямо,  ноги не сгибать.  Выполняют наклоны точно в стороны  Ноги в коленях не сгибают.  Поднимают спину прямо не отрывая ноги от пола  Нога уходящая на выпад прямая.  Прыжки выполнили на носочках | 8 раз, умеренный  8 раз  Умеренный  По 4 раза в каждую сторону, средний  6 раз, умеренный  6 раз  медлен-  ный  6 раз,  умерен-ный  1-8 раз, с неболь-шой паузой между сериями прыж-ков, средний |
| 5. | Инструктор.  Носом вдох – выдох ртом.  Дышим ровно, а потом - кругом.  Ноги выше поднимаем.  Друг за другом мы шагаем.  Перестроение.    Инструктор: Вот и справились мы с заданием, раскрыли 1 секрет здоровья.  Здоровье – это движение, А здоровье — это жизнь.  Молодцы, организм свой укрепили. А теперь я вам предлагаю поиграть .  Группа, на первый, второй расчитайся.  ОВД:  1.«Воротики»  Друг под друга подлезаем –  Мы в «воротики» играем.      2. «Чехарда»  Собирайся, детвора!  Вот и русская игра. | Дети выполняют упражнение на дыхание  Дети идут по залу под музыку парами, кладут мячи в корзину и перестраиваются в колонну по одному.  Движение выполняют в паре, один ребёнок подлезает любым способом под широко расставленные ноги другого, затем встаёт впереди, также широко расставив ноги.  Движение выполняют в паре, один сидит на полу сгруппировавшись, другой перепрыгивает через него. | Закрепили умение ползать на четвереньках под широко расставленные ноги  Закрепили умение перепрыги-вать через предметы с опорой на предмет. | 30 сек. |
| 6. | Инструктор. Ну что, посмотрим на следующую картинку и скорей раскроем еще один  секрет здоровья.  *(На картинке изображена корзина с овощами и фруктами)*  Ребята, что бы это могло означать? Ответы детей. Правильно ребята, 2 секрет здоровья - это продукты которые богаты витаминами. Чтобы быть здоровым - нужно правильно питаться и принимать витамины.  Эстафета «Вредные и полезные продукты»  Ваша цель, как можно больше собрать полезных продуктов и отнести в корзинку.  Дети делятся на две команды. | (Дети рассматривают картинку, на которой изображена, корзина с овощами и фруктами  Дети принимают активное участие в эстафете | Выработали скоростные качества |  |
| 7. | Инструктор: Ребята, посмотрите. Вот и последний 3 секрет здоровья. Ребята, для чего нужны эти предметы? Ответы детей.  Я вам предлагаю сыграть в игру «Дети любят умываться».  Чтобы чисто было тело  Утром быстро все за дело  Мы водою умываемся  И с расчёской мы все знаемся.  Полотенцем растереться  Не забудем никогда  Ведь здоровыми и чистыми  Надо выглядеть всегда!  Чистит зубы ловко щетка,  Как по морю плывет лодка.  Вверх-вниз, а теперь вот так пройдись  Улыбнулись, красота-  В детский сад идти пора. | Дети рассматривают картинку, на которой изображены предметы личной гигиены.  Отвечают на вопросы.  Выполняют движения в соответствии с текстом. | Закрепили знания о предметах личной гигиены, культурно-гигиеничес-ких навыках. |  |
| 8. | Инструктор. Вот ребята мы с вами и узнали 3 секрета здоровья. Чтоб здоровым быть, что необходимо делать? Ответы детей.    III часть. Рефлексия.  Я считаю, что вы достойны, носить звание  *«*Дружные ребята».  А сейчас вместе встанем в круг, приложим друг к другу ладошки и почувствуем тепло наших рук, которые всегда придут на помощь! Давайте, сомкнем круг, смотрите, из наших рук получился мостик дружбы.  Предлагаю исполнить «Танец дружбы», не разнимая наши ладошки (ритмотерапия).    Инструктор. На этом наше занятие закончилось.  Дети перестраиваются. | Дети перечисляют секреты здоровья  Дети встали в круг, держатся за руки  Дети с музыкальным руководителем импровизируют танец под музыку.  Дети прощаются, уходят *под музыку «Спортивный марш* | Дети закрепили знания о здоровом образе жизни.  Дети научились самостоятель-  но импровизиро-вать танец.  Получили положительный настрой  на весь день. |  |