

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Самарской областной
организации профсоюза
работников народного образования
и науки РФ



А. В. Гудкова

2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Министр
образования и науки
Самарской области



В. А. Акопьян

2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении XVI Областного конкурса педагогического мастерства
работников дополнительного образования детей Самарской области
«Сердце отдаю детям»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения XVI Областного конкурса педагогического мастерства работников дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках:

Национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10;

Трудового конкурса «Профессионал года» по направлению «Образование», утвержденного постановлением Правительства Самарской области от 29.04.2013 № 184 (далее – Трудовой конкурс);

1.3. Учредителями Конкурса являются:

министерство образования и науки Самарской области (далее – Министерство);

Самарская областная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.4. Организатор Конкурса – Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Самарской области «Самарский Дворец детского и юношеского творчества» (далее – Организатор).

1.5. Конкурс проводится при поддержке государственных бюджетных учреждений дополнительного образования детей (далее – Партнёры):

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи»;

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Самарской области «Областной детско-юношеский центр развития физической культуры и спорта»;

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Самарский областной детский эколого-биологический центр»;

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Самарской области «Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс нацелен на повышение роли дополнительного образования детей в творческом развитии, профессиональном становлении педагогов, а также на совершенствование деятельности педагогических работников дополнительного образования детей Самарской области.

2.2. Задачи Конкурса:

выявление передового педагогического опыта и поддержка талантливых педагогов в системе дополнительного образования детей в Самарской области;

содействие профессиональному развитию, квалификационному и карьерному росту педагогических работников сферы дополнительного образования детей;

повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей и образовательных организаций, которые они представляют;

представление профессиональному сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты в сфере дополнительного образования детей;

обновление содержания и технологий дополнительного образования детей;

содействие новым формам педагогического наставничества;

создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования детей;

стимулирование участия молодых педагогов в создании сетевых профессиональных сообществ и поддержка профессиональных ассоциаций педагогов дополнительного образования детей.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Организатор.

3.2. Организатор определяет и предлагает для утверждения Оргкомитету (Приложение 1) состав жюри по номинациям, список участников финального этапа Конкурса по номинациям.

3.3. В состав жюри Конкурса по каждой номинации включаются представители государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей, Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», высших или средних

профессиональных учебных заведений, дипломанты конкурса «Сердце отдаю детям», другие специалисты системы дополнительного образования детей.

3.4. Жюри Конкурса осуществляет экспертизу материалов, поступивших на заочный и финальный этапы Конкурса, в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов; оценивает выполнение участниками конкурсных заданий; определяет победителей и призеров Конкурса по каждой из номинаций.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе могут принимать участие педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели, педагоги-организаторы, старшие вожатые, педагоги, реализующие программы внеурочной деятельности, педагогические работники, осуществляющие дополнительное образование детей в образовательных учреждениях всех типов и видов.

4.2. Требования к возрасту участников не ограничены.

4.3. Педагогический стаж работы не менее 3 лет.

4.4. Педагогические работники, принимавшие участие в Финале конкурса и ставшие лауреатами (1 место), имеют право принимать участие в Конкурсе не ранее, чем через 2 года (кроме номинации «профессиональный дебют»).

4.5. Участие в Конкурсе означает согласие участников на последующее использование в некоммерческих целях конкурсных материалов или их элементов.

5. Этапы и сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в несколько этапов:

I этап – окружной с 23 декабря 2019 г. по 17 января 2020 г.

Этап проводится в образовательных округах территориальными управлениями образования министерства образования и науки Самарской области, в г.о. Самара и г.о. Тольятти департаментами образования.

II этап - областной заочный Конкурс с 27 января по 27 февраля 2020 г.

III этап - областной очный Конкурс (Финал) с 24 по 27 марта 2020 г.

6. Номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

техническая;

художественная;

естественнонаучная;

туристско-краеведческая;

физкультурно-спортивная;

социально-педагогическая;

«профессиональный дебют» (для молодых специалистов до 25 лет).

6.2. Конкурс по номинациям (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, «профессиональный дебют») является региональным этапом Всероссийского конкурса педагогического мастерства работников дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям».

6.3. В Финале Конкурса принимают участие не более 10 человек в одной номинации.

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Окружной этап проводится на уровне территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области и департаментов образования г.о Самара и г.о. Тольятти с 9 декабря 2019 г. по 17 января 2020 г.

Территориальные управления министерства и департаменты образования Администраций г.о. Самара и г. о. Тольятти (далее – органы управления) до 20 января 2020 г. включительно направляют на электронную почту serdtsedetyam@gmail.com с пометкой в теме письма «Заявка» (в формате WORD и PDF):

заявку (Приложение 2) на участие в XVI Областном конкурсе педагогического мастерства работников дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям»;

решение органа управления по итогам окружного этапа о выдвижении участников на Конкурс.

7.3. Областной II этап (заочный) Конкурса.

7.3.1. В срок до 27 января 2020 г. включительно конкурсанты представляют Организаторам на электронную почту serdtsedetyam@gmail.com портфолио (в электронном виде), включающее:

анкету участника (Приложение 3) с подписью и печатью руководителя образовательного учреждения;

скан-копию документов об образовании (заверенные руководителем учреждения);

скан-копию дипломов, грамот, благодарственных писем (при наличии);

список опубликованных работ в виде ссылок на публикации в сети Интернет или отсканированных изображений работ в печатных изданиях в формате PDF (при наличии);

скан-копию согласия на обработку и передачу персональных данных, заполненное от руки синей ручкой (Приложение 4);

цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;

«Визитную карточку» в виде видео-презентации участника в формате avi, wmv или mp4 (продолжительностью не более 10-ти минут, видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);

дополнительную общеобразовательную программу (далее - Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательного учреждения, в котором работает участник и реализуется программа (Программа должна соответствовать требованиям содержания и структуры дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 Приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. №196);

презентацию конкурсного программно–методического комплекта, реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, включающую разделы:

аннотация программы (до 4 листов);

аннотация основных методических разработок к программе (до 5 листов);

динамика результативности реализации программы за последние 3 года, представленная в таблицах или графиках (до 2 листов), со ссылками на полные тексты указанных программно-методических документов, размещенных на официальном сайте образовательной организации (представление материалов презентации в формате doc или pdf; титульный лист с подписью руководителя и печатью образовательной организации, в которой утверждена программа, размещается в сканированном виде).

7.4. Жюри Конкурса по каждой номинации осуществляет экспертную оценку присланных материалов и составляет рейтинг участников заочного этапа. Лидеры рейтинга - по 10 участников, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации, становятся участниками финального (очного) этапа Конкурса.

7.5. По итогам II этапа (заочного) Организатор до 1 марта 2020 года информирует органы управления образования об итогах заочного этапа Конкурса.

7.6. Материалы, поступившие в адрес Организатора с нарушением требований или позже установленного срока - 27 января 2020 г., не рассматриваются. Портфолио участников не рецензируются.

7.7. Рекомендации по подготовке и проведению Конкурса, а также по оформлению конкурсных материалов можно получить у Организатора Конкурса и на странице сообщества в социальных сетях по адресу <https://vk.com/serdtsedetyam63>.

7.8. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа Конкурса представлены в Приложении 5.

8. Порядок проведения III этапа (очного) - Финала Конкурса

III этап – (далее Финал) Конкурса проводится с 24 по 27 марта 2020 г. и включает два тура:

8.1. Первый тур Финала Конкурса.

8.1.1. Презентация «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу».

Регламент – 7 минут, в течение которых финалист должен раскрыть приоритетные вопросы развития дополнительного образования, на решение которых направлены дополнительная общеобразовательная программа и педагогическая деятельность педагога.

8.1.2. Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности» в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой».

Конкурсант проводит открытое занятие с группой детей, не знакомой ему и не обучавшейся по подобным программам. Группы формируются Организатором Конкурса.

Продолжительность занятия с обучающимися – 30 минут, для обучающихся младшего школьного возраста – 20 минут. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут). Форма и содержание открытого занятия определяется конкурсантом самостоятельно. Участие помощников не допускается.

8.1.3. Импровизированный конкурс - групповое конкурсное испытание «4К: креативность, командообразование, компетенции, коммуникации».

Демонстрация финалистами Конкурса культуры педагогического проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное профессиональное взаимодействие. Продолжительность испытания - 2,5 часа.

Первый очный тур жюри оценивает отдельно по каждой номинации. Победители в каждой номинации (7 победителей первого очного тура) становятся участниками второго тура финального (очного) этапа Конкурса .

8.2. Второй тур Финала Конкурса.

8.2.1. Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».

Конкурсное испытание включает в себя выполнение двух заданий:

педагогической задачи на применение образовательных и педагогических технологий в деятельности педагога дополнительного образования;

анализ и решение педагогической ситуации.

Решение 1-й задачи педагогического многоборья по теме «Педагогические технологии и практики обеспечения успеха каждого ребенка» на основе анализа опыта конкурсанта и особенностей организации, в которой он работает. Выполнение задания осуществляется с учетом анализа и использования конкурсантом ключевых задач федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10).

Решение 2-й задачи педагогического многоборья по теме «Педагогическая ситуация «Педагог – родитель - обучающийся» включает решение педагогической ситуации на основе анализа опыта конкурсанта и особенностей организации, в которой работает конкурсант. Выполнение задания осуществляется с учетом анализа и использования конкурсантом ключевых задач «Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. № 1375-р.

Выбор задания для конкурсантов осуществляется методом прямой жеребьевки. Общее время подготовки для участников - 60 минут. Конкурсанты вправе использовать доступные материально-технические и информационно-коммуникационные ресурсы для аргументации и эффективного решения задач.

Время представления решения каждого задания не более 5 минут.

Представление решений задач «Педагогического многоборья» конкурсантами осуществляется в режиме нон-стоп в публичном диалоге перед членами Жюри и всеми участниками Конкурса.

8.2.2. «Круглый стол» с участием министра (заместителя министра) образования и науки Самарской области. Участие в дискуссии по актуальным вопросам развития системы дополнительного образования региона (по заданной теме). Регламент – 60 минут.

Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников Финала Конкурса не позднее чем за 15 дней до начала второго тура финального этапа Конкурса.

8.3. Финал Конкурса проводится на базе государственных учреждений дополнительного образования детей и общеобразовательных учреждений в г. о. Самара.

8.4. Расходы по командированию участников Финала Конкурса осуществляет направляющая сторона.

9. Подведение итогов Конкурса

9.1. Итоги конкурса подводятся решением Оргкомитета.

9.2. Порядок награждения определяет Оргкомитет.

9.3. Все участники Финала Конкурса получают свидетельство участника Конкурса.

9.4. Участники, занявшие 1 места в номинациях, награждаются дипломами министерства образования и науки Самарской области и Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ.

9.5. Среди участников, занявших 1 места в номинациях, по результатам очного и заочного этапов Оргкомитет совместно с председателями жюри определяет Победителя Конкурса – «Педагога дополнительного образования года». Итоги Конкурса направляются в комиссию по подведению итогов проведения Трудового конкурса.

9.5.1. Победитель Конкурса награждается в соответствии с Положением о проведении Трудовых конкурсов.

9.6. По решению Оргкомитета лауреаты номинаций являются участниками и представляют документы к участию во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в соответствии с Положением Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

9.7. По решению Оргкомитета могут быть учреждены специальные дипломы и призы общественных организаций, отдельных ведомств и учреждений, физических лиц для отдельных финалистов.

10. Обеспечение безопасности участников и зрителей

10.1. Обеспечение общественного порядка и безопасности участников и зрителей во время проведения Конкурса возлагается на организаторов этапов Конкурса.

11. Контакты Организатора Конкурса

ГБОУ ДО СО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества»,
443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 151, телефон: (846) 333-55-60, 332-31-71,
электронная почта: serdtsedetyam@gmail.com.

Состав оргкомитета
XVI областного конкурса педагогического мастерства работников
дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»

№	ФИО	Номинация, статус
1.	Пинская Елена Олеговна	заместитель министра образования и науки Самарской области, председатель Оргкомитета
2.	Гудкова Антонина Васильевна	председатель Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, сопредседатель Оргкомитета
3.	Лапшова Татьяна Евгеньевна	руководитель управления общего образования министерства образования и науки Самарской области, сопредседатель Оргкомитета
4.	Иванов Сергей Евгеньевич	директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Самарской области «Самарский Дворец детского и юношеского творчества», заместитель председателя Оргкомитета
5.	Мазыр Зульфия Александровна	заместитель директора ГБОУ ДО СО «Самарский дворец детского и юношеского творчества», руководитель номинации «Молодые педагоги»
6.	Гриднев Анатолий Николаевич	директор Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования детей Центра развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодежи», руководитель номинаций «Туристско-краеведческая», «Социально-педагогическая», «Художественная»
7.	Козлов Владимир Александрович	директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Самарский областной детский эколого-биологический центр», руководитель номинации «Естественнонаучная»
8.	Богатов	директор Государственного бюджетного

	Алексей Юрьевич	образовательного учреждения дополнительного образования детей «Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества», руководитель номинации «Техническая»
9.	Адамов Александр Павлович	директор Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Областной детско-юношеский центр развития физической культуры и спорта», руководитель номинации «Физкультурно-спортивная»

Заявка
на участие в XVI Областном конкурсе педагогического мастерства
работников дополнительного образования детей Самарской области
«Сердце отдаю детям»

Наименование направляющего органа управления
образования _____

I. Сведения об учреждении, уполномоченном на проведение окружного
этапа:

1. Наименование образовательной организации.
2. Ф.И.О. (полностью) руководителя организации.
3. Ф.И.О. специалиста, отвечающего за проведение Конкурса.
4. Должность специалиста.
5. Телефон.
6. Электронная почта для обратной связи.

II. Номинации, на которые подается заявка, и Ф.И.О. участников с указанием
должностей.

№	Номинация	ФИО участника	Должность

III. Итоги окружного этапа конкурса.

АНКЕТА УЧАСТНИКА
 XVI Областного конкурса педагогического мастерства работников
 дополнительного образования детей Самарской области
 «Сердце отдаю детям»

Номинация	
Ф.И.О. (полностью)	
Дата рождения	
Место работы полностью и сокращённо в соответствии с Уставом организации (вносится в наградные документы)	
Адрес места работы, рабочий и личный телефон	
Адрес официального сайта организации	
Электронная почта для связи	
Должность (вносится в наградные документы)	
Стаж работы в данной должности	
Стаж работы общий и педагогический	
Членство в организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации: <i>да / нет</i>	
Сведения об образовании (с названием образовательного учреждения, специальности и даты окончания) Квалификационная категория	
Учёная степень, звание (при наличии)	
Государственные и отраслевые награды	

(при наличии)	
Информация об участии в социально-значимых мероприятиях	
Наименование реализуемой дополнительной общеобразовательной программы	
Краткие сведения о достижениях по реализации программы за последние 3 года	
Педагогическое кредо (вносится в информационные материалы)	

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__»____20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)выдан _____
(кем и когда)

проживающий(ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования Самарской области «Самарский Дворец детского и юношеского творчества» (далее – оператор) на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях осуществления оператором действий по представлению документов в оргкомитет Регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2019-2020 году (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе, в финале конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству образования и науки Самарской области и Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки, копия ИНН, копия СНИЛС).

Дата ____ . ____ . ____ г. _____ / _____
(подпись) (расшифровка)

Критерии оценки конкурсных испытаний
 XVI Областного конкурса педагогического мастерства работников
 дополнительного образования детей Самарской области
 «Сердце отдаю детям»

1. Заочный этап Конкурса

1.1. Видеоматериал «Визитная карточка»

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0–1	2	3
1.	Умение определять педагогические цели и задачи	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2.	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3.	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4.	Отражение результатов реализации дополнительной общеобразовательной программы	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5.	Умение обобщить и представить опыт своей профессиональной педагогической деятельности	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6.	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

Итого: максимально 18 баллов

1.2. Презентация программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4
1.	Умение определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий, направленные на освоение избранного вида деятельности	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2.	Наличие актуальности, новизны нормативного и правового соответствия разработанной программы	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3.	Умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4.	Умение разрабатывать систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5.	Создание педагогических условий для формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающимися процесса и результатов освоения программы	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6.	Умение осуществлять педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
7.	Наличие положительной динамики результативности за 3-х летний период реализации программы	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

Итого: максимально 28 баллов
Максимально за заочный этап 46 баллов

2. Финальный этап Конкурса

2.1. Презентация «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2	3
1	Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4	Культура публичного выступления	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере

Итого: максимально 12 баллов

2.2. Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»

№ пп	Критерии	Баллы		
		0–1	2–3	4–5
1	Умение определять педагогические цели и задачи занятия	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4	Умение стимулировать и	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

	мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии			
5	Умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей обучающихся	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
7	Умение использовать профориентационные возможности занятия	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
8	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
9	Умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
10	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

Итого: максимально 50 баллов

2.3. Импровизированный конкурс

№ п/п	Критерии	Баллы		
		0–1	2–3	4–5
1	Умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3	Владение навыками критического мышления и коллективного принятия решений	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5	Умение проявлять самостоятельность и лидерские качества в принятии ответственных решений в условиях неопределенности	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

Итого: максимально 25 баллов

Максимально за первый тур Финала Конкурса 75 баллов

2.4. Индивидуальное конкурсное испытание

№ п/п	Критерии	Баллы		
		0–1	2–3	4–5
1	Знание нормативных документов	не знает, знает недостаточно	знает	знает в полной мере
2	Владение профессиональными педагогическими компетенциями	владеет недостаточно	владеет	владеет в полной мере
3	Умение применять целесообразные задачи и ситуациям методы и технологии решения	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

4	Креативность и оригинальность предлагаемых решений	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5	Умение проявлять самостоятельность в принятии ответственных решений	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

Итого: максимально 25 баллов

Максимальное количество баллов за выполнение 2 задач - 50 баллов

2.5. Круглый стол с участием министра (заместителя министра) образования и науки Самарской области

№ п/п	Критерий	Баллы		
		1–2	3–4	5
1	Знание и понимание современных тенденции развития современного образования и общества	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Общая и профессиональная эрудиция	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Владение навыками дискуссии	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4	Культура публичного выступления	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5	Умение выявить и сформулировать педагогическую проблему и предложить пути ее решения	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6	Аргументированность, обоснованность, конструктивность предложений	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
7	Владение риторическими навыками публичной деловой речи	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
8	Умение представить свою позицию	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

Итого: максимально 40 баллов

Максимально за второй тур Финала Конкурса 90 баллов