

Номинация «Лучшая авторская программа детского лагеря»

**Программа оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
«РАДУГА»**

Ходулева Татьяна Викторовна,
учитель начальных классов
ГБОУ СОШ с. Чубовка

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	
Информационная карта программы.....	3
Пояснительная записка.....	4
Основная часть	
1. Направления и виды деятельности в оздоровительном лагере.....	8-12
2. Основания для реализации программы.....	13
3. Режим дня.....	14
4. Ожидаемые результаты.....	15
5. План мероприятий по реализации программы.....	16-21
6. План работы по профилактике ДТП.....	22
7. Список использованных источников.....	23
8. Приложение.....	24-27

Информационная карта программы:

Название ЛДПД: «Радуга».

Название программы: «Радуга».

Тип лагеря: лагерь с дневным пребыванием детей.

Количество участников программы: 50 человек.

Направленность программы: данная программа является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Сроки реализации программы: программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (с 01.06. по 22.06.).

Основной состав лагеря: учащиеся образовательного учреждения в возрасте 6,6 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, родителей-инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах до 25 человек.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Конституции РФ;
- Закона РФ «Об образовании»;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

Кадровое обеспечение программы: директор лагеря, воспитатели - педагоги , технический персонал.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето - активная пора социализации учащихся, расширения личностного образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Актуальность программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Условия летнего оздоровительного отдыха детей с дневным пребыванием уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Летний отдых сегодня – это наилучшая пора для общения с природой, обогащения духовного мира и

интеллекта ребёнка, постоянная смена впечатлений, встреча с позитивным неизвестным, поле для творческого развития детей и подростков.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ.

Каждый год для учащихся от 6,6 до 17 лет организуется оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе ГБОУ СОШ с. Чубовка. Длительность смены 18 дней. Необходимым условием организации полноценного отдыха является вовлечение в досуговую летнюю деятельность ребят из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

Для организации оздоровления и занятости учащихся в летнее время была разработана данная программа. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха.

Цель реализации программы - создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи:

- реализация системы физического и психологического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
- профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;
- привитие учащимся навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья;
- формирование у школьников навыков общения и толерантности.
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Программа летнего оздоровительного лагеря опирается на следующие принципы:

- педагогический профессионализм;
- уважение личности ребёнка;
- сотрудничество, сотворчество, содружество;
- поддержка детских инициатив и творчества.

Критерии эффективности реализации программы.

- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах.
- Удовлетворённость детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы.
- Проявление инициативы детей в организации досуга.
- Желание участвовать в работе лагеря в дальнейшем.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап:

- родительские собрания по объединениям с целью мониторинга занятости учащихся в летний период»;

- подбор кадров;
- разработка документации;
- комплектование отрядов;
- подготовка материально-технической базы ОУ;

Организационный этап:

- формирование и сплочение отрядов;
- подготовка к совместной деятельности.

Основной этап:

- реализация основных положений программы;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел:
совместная деятельность организаторов проекта и детей: дети реализуют свои творческие способности, помогают в проведении мероприятий;
- укрепление здоровья.

Заключительный этап:

- педагогический анализ результатов летнего отдыха;
- анкетирование детей, родителей;
- сбор информации.

1. НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данная программа направлена на реализацию следующих направлений деятельности:

- физкультурно-оздоровительное;
- художественно – творческое;
- досуговое;
- трудовое;
- краеведческо – патриотическое;
- духовно-нравственное.

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Планируется:

- проведение работы по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни, преодолению вредных привычек, профилактике табакокурения, наркомании, токсикомании;
- проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;
- организация на спортивной площадке и в спортивном зале различных спортивных соревнований:
 - ✓ «весёлые эстафеты»,
 - ✓ спортивные конкурсы,
 - ✓ первенство лагеря по игровым видам спорта: футбол, теннис, дартс, шашки,
 - ✓ велогонки,
 - ✓ игры на воздухе,

- ✓ беседы по формированию здорового образа жизни,
- ✓ солнечные ванны (загорание).

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Одна из задач данного режимного момента - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные и спортивные игры, эстафеты включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность
- конкурсные программы
- творческие конкурсы и игры

- игровые творческие программы
- праздники
- выставки

Досуговая деятельность

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: экскурсии, спортивные соревнования, представления, прогулки;
- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности;
- **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- бытовой самообслуживающий труд;
- общественно значимый труд (уборка прилегающей территории);
 - бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий (бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью, создания уюта в игровых комнатах;
 - самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Краеведческо – патриотическое направление

Это основные направления, которые включают в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Духовно-нравственное направление

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Материально-техническое обеспечение:

- фотоаппарат;
- мультимедийная установка, компьютеры
- магнитофоны, музыкальный центр,
- компакт- диски и флеш-носители;
- костюмы и театральные реквизит;
- спортивно - игровой инвентарь;
- школьный фонд библиотеки;
- канцелярские товары;
- грамоты, дипломы, медали;
- наличие программы лагеря;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря
(игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники, акции, проекты и т.д.);
- формирование метод. комплекса материалов и реквизита для проведения
дел.

2. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 №25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав школы
- Положение о пришкольном оздоровительном лагере «Радуга».
- Правила внутреннего распорядка пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приема лагеря.

- Планы работы.

3. РЕЖИМ ДНЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

1. Приход воспитателей	08.15 – 08.30
2. Прием детей.....	08.30–08.35
3. Зарядка.....	08.35–08.45
4. Линейка	08.45–09.00
5. Завтрак.....	09.00–09.30
6. Занятия в отрядах.....	09.30 – 10.30
7. Организация и проведение коллективных творческих дел, прогулки, оздоровительные процедуры	10.30–13.00
8. Обед	13.00–14.00
9. Подведение итогов дня.....	14.00–14.30

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для педагогов:

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.
2. Повышение уровня педагогического мастерства.
3. Апробация модели взаимодействия воспитателей с детским коллективом в рамках сюжетно-ролевой игры.

Для детей и подростков:

1. Укрепление здоровья детей.
2. Развитие интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры.
3. Создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия между разновозрастными группами.
4. Снижение социальной напряжённости в детской и подростковой среде.
5. Привлечение к разнообразной общественно значимой досуговой деятельности.
6. Обогащение опыта общения с природой.
7. Повышение гражданской ответственности.

Для родителей:

1. Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.

Мониторинг реализации программы

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации


программы применяется следующий инструментарий:

- анкетирование;
- экран настроения;
- карта наблюдения за состоянием здоровья детей.

5. План мероприятий по реализации программы летнего оздоровительного лагеря «Радуга»

<p>Первый день – обустройство лагеря</p> 	<ol style="list-style-type: none">1. Организационное мероприятие «Здравствуй, лето!»2. Распределение по отрядам, выбор актива, инструктаж по технике безопасности. Посвящение в отдыхающие.3. Подготовка к праздничной программе «Праздник детства»4. Посвящение в пешеходы.5. Занятия по интересам.
<p>Второй день – «День дружбы»</p> 	<ol style="list-style-type: none">1. Минутка здоровья «Подружимся с летом»2. Дружные дела (выбор отрядного самоуправления, оформление отрядных комнат).3. Выставка рисунков «Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда буду я!»4. Подготовка к праздничной программе «День дружбы».5. Выпуск отрядной газеты «Коллективный портрет отряда».

<p>Третий день – «Физкульт – УРА – лету!»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку». 2. Подготовка к открытию лагеря. 3. Конкурс рисунков на асфальте «Летние фантазии» 4. Открытие лагеря. Праздник «Физкульт – Ура – лету!» 5. Непоседливая дискотека.
<p>Четвертый день – «Летняя забавина»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Здоровый образ жизни. Наркомания – ЗЛО!». 2. Экологический десант. 3. Спортивно-игровая программа «Летняя забавина». 4. Конкурс рисунков «НЕТ НАРКОТИКАМ!». 5. Занятия по интересам. Операция «Взвесь, измерь меня!»
<p>Пятый день – «Остров рекордов»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» 2. Игра «Остров фантастических рекордов» (викторины). 3. Беседа «Причины дорожно-транспортных происшествий». 4. Подвижные игры на свежем воздухе «Летние рекорды»
<p>Шестой день – «Радуга</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Зелёная аптека -

<p>Талантов»</p>	<p>помощница»</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Беседа «Безопасная дорога домой». 3. Шашечный турнир «Фантастическая дамка». 4. Командные мероприятия «Ау, мы ищем таланты!». 5. Экскурсия по школьному парку. Экологическая акция «Сохраним природу».
<p>Седьмой день – «День русских традиций»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Осанка - основа красивой походки». 2. Минутка безопасности «В мире знатоков ПДД». 3. Праздничное мероприятие «Традиционные игры русского народа» 4. Посещение культурной программы в ДК. 5. Конкурс рисунков «Это ты, моя Россия».
<p>Восьмой день – «Малые олимпийские игры»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» 2. Беседа «Безопасные опасности». 3. Викторина «История олимпийских игр». 4. Малые олимпийские игры на свежем воздухе. 5. Занятия по интересам.
<p>Девятый день – «День правил»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Правильное питание». 2. Минутка безопасности «Правила



- дорожные – правила надёжные».
3. Конкурсная программа «Ох, уж эти непоседы!».
 4. Соревнования по футболу.
 5. Творческая мастерская на лучший запрещающий знак «Скажем наркотикам НЕТ!».

Десятый день – «День игр, игрушек, игрушечек»



1. Минутка здоровья «Секреты здоровья».
2. Беседа «Уважайте Светофор».
3. Игровая программа «Шар-Ах, Шоу».
4. Веселые старты. Игровая программа «Велосипедный бой».
5. Занятия по интересам.

Одиннадцатый день – «Летняя карусель»




1. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах».
2. Минутка безопасности «Чем опасна дорога для нас и мы для дороги».
3. Игровая программа «Мульты – Пульти - Мультия».
4. Конкурс «ОЧумелые ручки наших детей».
5. Игры по интересам. Настольные игры по правилам дорожного движения.

Двенадцатый день – «Недовертыши - перевертыши»

1. Минутка нездоровья «Смех – лучшее лекарство».
2. Минутка безопасности «Как вести себя на воде?».

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Конкурсная программа «Недовертыши - перевертыши». 4. Соревнования по различным видам спорта (командное первенство). 5. Игры в русских традициях.
<p>Тринадцатый день – «Разноцветный день»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Первая помощь при солнечном ударе». 2. Беседа «Осторожно – это огонь!». 3. Игровая программа «Радужные развлечения» 4. Соревнования по мини - футболу. 5. Занятия по интересам.
<p>Четырнадцатый день - «День памяти»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Улица Неболейкина». 2. Минутка безопасности «Азбука твоей безопасности». 3. Митинг «Слава павшим героям» с участием ветеранов ВОВ. 4. Участие в городских мероприятиях, посвященных ВОВ. 5. Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали...»
<p>Четырнадцатый день – «Смешарики»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Здоровье – богатство на все времена». 2. Беседа «Будем осторожными на дороге!». 3. Развлекательная игра «Юморина». 4. Эстафеты «Смешарики, на старт!». 5. Подвижные игры на воздухе.
<p>Шестнадцатый день – «День</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Мой – До - Дыр».

<p>труда»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Минутка безопасности «Главные правила велосипедиста». 3. Спортивно-конкурсная программа «Дело мастера боится». 4. Рисунки на асфальте «Без труда не вытянешь и рыбку из пруда». 5. Командные мероприятия.
<p>Семнадцатый день – «Фабрика звезд»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Кожа – наша одежда, её береги!». 2. Беседа «Один дома – моя ответственность». 3. Подготовка к закрытию лагеря. 4. Спортивные соревнования «Спортивные звезды». 5. Занятия по интересам. Операция «Мы поправились намного?»
<p>Восемнадцатый день – «С друзьями не расставайся!»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Курению – НЕТ!». 2. Минутка безопасности «Каникулы – безопасная территория». 3. Подготовка к закрытию лагеря. 4. Оформление «Портфолио отрядов». 5. Закрытие лагеря «Подари улыбку другу»

**6. План работы по профилактике ДТП среди детей
оздоровительного лагеря дневного пребывания «Радуга»**

№	Мероприятие
1	Посвящение в пешеходы
2	Выставка рисунков «У дорожных правил нет каникул»
3	<p>Беседы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Причины дорожно-транспортных происшествий • Безопасная дорога домой • В мире знатоков ПДД • Безопасные опасности • Правила дорожные – правила надёжные • Уважайте Светофор • Чем опасна дорога для нас и мы для дороги • Азбука твоей безопасности • Будем осторожными на дороге! • Главные правила велосипедиста • Каникулы – безопасная территория

4	Конкурс рисунков на асфальте по ПДД <ul style="list-style-type: none"> • Дорога и я – верные друзья! • Пешеходные фантазии
5	Игровая программа <ul style="list-style-type: none"> • Веселый перекресток • Волшебное колесо • Настольные игры по правилам дорожного движения
6	Познавательный турнир <ul style="list-style-type: none"> • Знатоки дорожных знаков

7. Список использованных источников

1. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база) - Волгоград: Издательство «Учитель». 2006.
2. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс. 2005. - 311с.
3. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.
4. Гончарова Е.И., Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 г.
5. Программа летнего оздоровительного пришкольного лагеря «Солнышко» [<http://festival.1september.ru/articles/573118/>].
6. Сергей Афанасьев, Сергей Коморин. 300 конкурсов для ребят разного возраста. - МЦ «Вариант», г. Кострома, 2000.
7. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.

8. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999.
– 176с.

8. Приложение

Входная анкета

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои ожидания от лагеря?
2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
3. В каких делах ты хочешь участвовать?
4. Какие творческие объединения и мастерские хочешь посещать?
5. Чему ты хотел бы научиться за время пребывания в лагере?
6. Чему ты мог бы научить других?
7. Интересна ли тебе история, культура, природа родного края?

Методика «Выбор»

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен, 3 – в основном согласен, 2 – трудно сказать, 1 – в основном не согласен, 0 – совершенно не согласен.

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие вожатые.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
6. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей ($У$) является частное от деления общей суммы баллов на общее количество ответов. $У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$. Если $У$ больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же $У$ больше 2, но меньше 3, то это - средняя и низкая степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

Итоговая анкета

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе особенно понравилось в лагере?
3. Самое важное событие в лагере?
4. Что тебе не понравилось?
5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?
6. Было ли скучно в лагере?
7. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если нет, то почему?
8. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере?
10. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?

11. Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых?
12. Чему ты научился в лагере?
13. Что нового узнал?
14. В каких проектах ты принял участие?



ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

воспитателя детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

1. Общие положения

1.1 Воспитатель лагеря назначается из числа педагогических работников школы и освобождается по представлению начальника лагеря приказом директора школы.

1.2 Воспитатель должен иметь среднее профессиональное педагогическое образование, или высшее образование.

1.3 Воспитатель непосредственно подчиняется начальнику лагеря.

2. Должностные обязанности, права и ответственность

2.1 Воспитатель лагеря с дневным пребыванием детей выполняет следующие должностные обязанности:

- организует набор детей в лагерь;
- обеспечивает соблюдение детьми режима дня лагеря, порядок и чистоту в его помещениях следит за состоянием здоровья воспитанников;
- организует подготовку и проведение массовых мероприятий согласно плану работы лагеря; обеспечивает соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и противопожарной защиты при проведении массовых мероприятий;
- организует деятельность воспитанников в течение дня.

2.2 Воспитатель имеет право:

- требовать от воспитанников соблюдения норм поведения, а от их родителей (законных представителей) выполнения своих обязанностей по воспитанию ребенка;
- свободно выбирать и использовать те или иные методы работы с воспитанниками за исключением тех, которые наносят вред их физическому и психическому здоровью.

2.3 Воспитатель несет ответственность:

- за исполнение распоряжений начальника лагеря и настоящей должностной инструкции;
- за сохранение состава воспитанников в течение смены;
- за соблюдение правил пожарной безопасности, техники безопасности, санитарно-гигиенических норм.

2.4 За виновное причинение школе или отдыхающим ущерба в связи с неисполнением своих должностных обязанностей, воспитатель несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

2.5 Воспитатель работает в режиме нормированного рабочего дня по графику, составленному исходя из часовой нагрузки в неделю.

2.6 Воспитатель получает от начальника лагеря информацию, необходимую для организации деятельности воспитанников.

Ознакомлен(а):

(подпись) (расшифровка подписи)