

Окружной конкурс методических разработок учителей
начальных классов «Методическая разработка 2019 года»

**Номинация: «Календарно-тематическое планирование
внеурочной деятельности»**

Календарно-тематический план внеурочной деятельности
по духовно-нравственному направлению для 2-4 класса
«Юный краевед»

Титова Елена Игоревна
Учитель начальных классов
ГБОУ СОШ № 4 г.о. Кинель,
п.г.т. Алексеевка

2019г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Календарно - тематический план для обучающихся 2-х классов	9
3. Календарно - тематический план для обучающихся 3-х классов	12
4. Календарно - тематический план для обучающихся 4-х классов	15
5. Ожидаемые результаты	18
6. Используемая литература.....	21

Пояснительная записка

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование, В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов, Москва, Просвещение, 2017 г.

Актуальность программы

Россия, Родина, Кинельский район, Самарская область... Какие дорогие и близкие с детства слова. Как научить подрастающее поколение любить свою «большую» и «малую» Родину, воспитать желание беречь и приумножать лучшие традиции своего народа, уважать русскую самобытную культуру?

Знакомство с культурным наследием г. Кинеля, Кинельского района, способствует осознанию значимости прошлого для настоящего и будущего, а это становлению исторического сознания, решает задачи нравственно-эстетического, патриотического воспитания. Развитие личностного отношения к культуре помогает гармонизировать внутренний мир индивидуальности с социумом.

Формирование творческой личности, умеющей адаптироваться в постоянно меняющемся мире, опора на национальные традиции и ценности определили направление стратегического развития системы образования. Окружающий мир: в его разнообразном проявлении: природа, родной дом, семья - ближайшее окружение; город, в котором ты живешь, Родина, памятники истории культуры, люди их создавшие, народные традиции - влияют на ребенка, на проявление его отношения к миру, на формирование собственной системы - иерархии ценностей.

Грамотно направленный учебно - воспитательный процесс, основанный на сочетании традиционных форм и методов обучения и воспитания с

элементами личностно - ориентированного образования культурологического характера, привлечение возможностей интеграции школьного краеведения и музейной педагогики, дает системные знания, формирует избирательное ценностное отношение к предметному миру, к явлениям, к людям, развивает познавательные способности, эмоциональную сферу личности, ее активность.

Особенностью программы является развитие духовной нравственности воспитанников в основе, которой положены календарные праздники, народные традиции и художественные образы растений и животных края. Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и родителей. Создавая свой творческий исследовательский проект, школьники тем самым раскрывают свои способности, самовыражаются и самореализуются в общественно полезных и личностно значимых формах деятельности.

Новизна программы заключается в объединении биологического, исторического, культурного, психологического и художественного подхода к изучению природных объектов и народной культуры родного края.

Место курса в учебном плане

На изучение курса «Юный краевед» в 2-4 классе отводится 68 по 2 часа в неделю.

Цель программы: дать целостное представление о г. Кинеле, Кинельском районе, о г. Самара, Самарской области, как частице Родины, на основе знаний природоведческого, исторического, культурологического характера, конструированных на краеведческом материале.

Задачи:

- знакомство с географическим положением, топонимикой, промышленностью, народными промыслами, творчеством, культурными центрами, жителями г. Кинеля, Кинельского района, пгт Алексеевка;
- создание представлений о главных вехах в истории города, района, области;

- ознакомление с наиболее известными деятелями науки, культуры и искусства, героями труда и войны тесно связанными с г. Кинелем;
- расширение знаний о народной культуре, семьях, тех, кто живет рядом с нами;
- раскрытие значения сохранения памятников истории и культуры города, района, области, формирование уважения к культуре предков;
- формирование личностного (оценочного) отношения к явлениям прошлого и настоящего, развитие желания познавать и сохранять семейные, родовые традиции и ценности;
- соблюдение правил поведения в городе (на улице, в школе), музейной культуре, формирование навыков здорового образа жизни;
- развитие логического мышления, воображения, творческих данных в благоприятном психологическом климате детского коллектива.

Методическая особенность программы: структура каждого отдельного занятия построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их увлечениями, необходимостью регулярной работы с наблюдаемыми объектами, разрядки и восстановления сил после школьного дня. Большое внимание уделяется внеаудиторным занятиям.

Структура занятия включает в себя составные части:

1. Теоретическую часть;
2. Практическую часть

В ходе занятий используются разные виды деятельности детей: экскурсии, рисование, викторины, выставки, праздники, исследования, создание проектов.

Содержание программы

2 класс

Тема 1. Историческое краеведение - 16 ч.

Знакомство с историей возникновения п.г.т. Алексеевка. Конкурс рисунков. Известные достопримечательности п.г.т. Алексеевка. Экскурсия к памятнику семье Володичкиных. Улицы поселка, история возникновения улицы

Невская. Экскурсия по улице Невская, Гагарина. Почему в Алексеевка есть улица Шахтерская. История возникновения улицы. Рисуем дом на улице Шахтерская. Площадь им. Ленина. Кто такой Ленин. «Чем могу, помогу!» Уборка территории на пл. Ленина Веселые старты на площади Ленина. История создания сквера Петрищева. Конкурс на лучшее фото, селфи в сквере Петрищева.

Тема 2. Православное краеведение – 6 ч.

Церкви, храмы пгт. Алексеевка. Экскурсии в две церкви Алексеевки. Конкурс рисунков «Что мне показалось интересным в церкви». Православные праздники.

Тема 3. Историко – культурное краеведение – 24 ч.

Понятие о народной культуре п.г.т. Алексеевка. Встреча с интересными людьми. Национальности живущие в Алексеевке. Конкурс «Лучший национальный костюм». Где живут книги. Экскурсия в библиотеку п.г.т. Алексеевка. Конкурс «Придумай сказку о своем родном крае». Знакомство с ДК Дружба. Посещение театральной программы в ДК Дружба. Мы артисты. Разработка кукольного театра «Рукавичка». Традиционные праздники в нашем крае.«Зимние забавы» Катание на санках и лыжах. Подготовка к конкурсу «Рождественские чтения». Как в нашем поселке встречают праздник «Масленица». Экскурсия на праздник «Великая масленица».

Народное творчество и рукоделие пгт Алексеевка. Экскурсия в центр «Мир женщины» изготовление куклы из ткани.

Тема 4. Географическое краеведение – 22 ч.

Знакомство с животным миром в Алексеевке. Поможем голодным птицам. Кошки и собаки, наши лучшие друзья. Растительный мир в п.г.т. Алексеевка. Моя красная книга! Мы волонтеры! Уборка территории парка. Знакомство с рекой в п.г.т.Алексеевке. Уборка территории у реки Самарка. Экскурсия к реке Самарка. Дружеский пикник. Промышленность Алексеевки. Экскурсия на грибной завод. Экскурсия на силикатный завод.

Содержание программы

3 класс

Тема 1. Историческое краеведение - 13 ч.

С чего начинается земля Кинельская? Древний Кинель. Экскурсия в краеведческий музей. Улицы города, его достопримечательности. Экскурсия по улицам города. Центр города Кинель. Экскурсия в «Старый город».

Тема 2. Православное краеведение – 7 ч

Церкви, храмы и соборы Кинеля. Экскурсия в церковь. Праздники: «Рождественские посиделки», «Пасха»

Тема 3. Историко – культурное краеведение – 23 ч.

Понятие о народной культуре города Кинель. Встреча с интересными людьми. Устное народное творчество: считалки, потешки, дразнилки, пословицы, поговорки, небылицы, загадки, русские народные сказки. Сказки о Кинеле. Традиционные народные праздники: «Праздник урожая»; «Зимние святки»; «Масленица». Традиционные народные забавы «Встреча русской зимы». Народное творчество и рукоделие.

Тема 4. Географическое краеведение – 25 ч.

Рельеф, климат, реки Кинеля. Растительный мир Кинеля. Животный мир Кинеля. Красная книга Самарской области. Топонимика. Экскурсии.

Содержание программы

4 класс

Тема 1. Историческое краеведение - 20 ч.

Самарская область. Мой родной край. Древняя Самара. Проект. Экскурсия на пл. Кирова. Подготовка фотографий для выставки. Улицы города Самара, его достопримечательности. Экскурсия в г. Самара. Посещение площади Куйбышева «День города». Конкурс рисунков «Любимая Самара».

Экскурсия в «Старый город Самары». Конкурс «Лучшее фото с достопримечательностями Самары». Посещение музея Алабина в г. Самаре. Посещение Краеведческого музея. Посещение Бункер Сталина.

Тема 2. Православное краеведение – 8 ч.

Церкви, храмы и соборы Самары. Экскурсия в церковь г. Самары и обзор Мечети. Подготовка к конкурсу «Кирилло-Мефодиевские чтения». Экскурсия в собор Кирилла и Мефодия.

Тема 3. Историко – культурное краеведение – 22 ч.

Понятие о народной культуре города Самара. Встреча с интересными людьми. Устное народное творчество. Экскурсия в музей Толстого «Буратино». Экскурсия в Самарскую областную библиотеку. Экскурсия в музей поездов на ул. Литвинова. Экскурсия в музей трамваев ТТУ г. Самара. Экскурсия в Филармонию г. Самары «Новогодняя постановка». Мы артисты. Постановка собственного спектакля. Народное творчество и рукоделие в г. Самаре, Посещение мастер-классов, изготовление поделок. Посещение цирковой программы в г. Самара.

Тема 4. Географическое краеведение – 18 ч.

Рельеф, климат, реки Волги. Экскурсия на набережную реки Волга. Растительный мир г. Самара. Красная книга Самарской области. Экскурсия в ботанический сад в Самаре. Животный мир в Самаре. Красная книга Самарской области. Экскурсия в зоопарк в Самаре. Рельеф г. Самара. Экскурсия в Сокские Штольни. Подведение итогов. Презентация понравившейся экскурсии.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Программы занятий внеурочной деятельности «Юный краевед» для обучающихся 2 -х классов общеобразовательной школы

№	Тема занятия	Теор. часы	Прак. часы	Формы проведения занятий
Историческое краеведение –16ч.				
1.	Знакомство с историей возникновения п.г.т. Алексеевка. Алексеевская крепость	1		Беседа, презентация, видео
2.	Конкурс рисунков. Кто лучше нарисует Алексеевскую крепость		1	Рисование по памяти
3.	Известные достопримечательности п.г.т. Алексеевка	1		Беседа, презентация, фото
4-6	Экскурсия к памятнику семье Володичкиных		3	Экскурсия
7	Улицы поселка, история возникновения улицы Невская	1		Исторические данные
8-9	Экскурсия по улице Невская, Гагарина		2	Экскурсия
10	Почему в Алексеевке есть улица Шахтерская. История возникновения улицы	1		Презентация, беседа
11	Рисуем дом на улице Шахтерская.		1	Срисовывание с фотографиями
12	Площадь им. Ленина. Кто такой Ленин	1		Исторические данные
13-14	«Чем могу, помогу!» Уборка территории на пл. Ленина Веселые старты на площади Ленина.		2	Субботник на площади. Веселые игры на свежем воздухе.
15	История создания сквера Петрищева. Кто такой Петрищев	1		Беседа.
16	Конкурс на лучшее фото, селфи в сквере Петрищева		1	Фотосессия

Православное краеведение – 6 ч.				
17	Церкви, храмы пгт. Алексеевка.	1		Беседа о церквях в поселке
18-20	Экскурсии в две церкви Алексеевки		3	Знакомство с батюшками.
21	Конкурс рисунков «Что мне показалось интересным в церкви»		1	Конкурс рисунков
22	Православные праздники	1		История православных праздников
Историко – культурное краеведение – 24 ч.				
23-24	Понятие о народной культуре пгт Алексеевка Встреча с интересными людьми.		2	Приглашение в гости известных людей Алексеевки
25	Национальности живущие в Алексеевке	1		Беседа.
26-27	Конкурс «Лучший национальный костюм»		2	Конкурс костюмов
28	Где живут книги.	1		Беседа. Презентация о первопечатниках
29	Экскурсия в библиотеку пгт Алексеевка		1	Экскурсия
30	Конкурс «Придумай сказку о своем родном крае»		1	Презентация результатов
31	Знакомство с ДК Дружба. Кто дал такое название клубу.	1		Беседа. Историческая справка
32-33	Посещение театральной программы в ДК Дружба		2	Просмотр театральной постановки
34-36	Мы артисты. Разработка кукольного театра. «Рукавичка»	1	2	Разработка сценария, распределение ролей. Изготовление кукол
37	Традиционные праздники в нашем крае.	1		Беседа
38-39	«Зимние забавы» Катание на санках и лыжах		2	Эстафета
40	Подготовка к конкурсу «Рождественские чтения»	1		Выбор лучшего чтеца
41	Как в нашем поселке встречают	1		Исторически сводки

	праздник «Масленица»			
42-44	Экскурсия на праздник «Великая масленица»		3	Экскурсия
45	Народное творчество и рукоделие пгт Алексеевка	1		История развития народного творчества
46	Экскурсия в центр «Мир женщины» изготовление куклы из ткани		1	Экскурсия
Географическое краеведение – 22ч.				
47-48	Знакомство с животным миром в Алексеевке. Поможем голодным птицам	1	1	Изготовление кормушек для птиц
49-50	Кошки и собаки. Наши лучшие друзья.	1	1	Фотоконкурс на лучшую фотографию со своим питомцем. Презентация результатов.
51-52	Растительный мир в пгт Алексеевка	1	1	Беседа. Экскурсия в парк. Изучение растений.
53-55	Моя красная книга!	1	2	Сбор информации, фотографий, для оформления красной книги.
56-57	Мы волонтеры! Уборка территории парка		2	Субботник
58	Знакомство с рекой в п.г.т.Алексеевке.	1		Историческая справка. Беседа
59-60	Уборка территории у реки Самарка		2	Субботник
61- 63	Экскурсия к реке Самарка. Дружеский пикник.		3	Пикник. Игры на свежем воздухе
64	Промышленность Алексеевки	1		Беседа. Заводы на территории Алексеевки
65-66	Экскурсия на грибной завод.		2	Экскурсия
67-68	Экскурсия на силикатный завод.		2	Экскурсия
	Итого:	23	45	68 часа

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Программы занятий внеурочной деятельности «Юный краевед» для обучающихся 3 -х классов общеобразовательной школы

№	Тема занятия	Теоретические часы	Практические часы	Формы проведения занятий
Историческое краеведение –13ч.				
1.	С чего начинается земля Кинельская?	1		Историческая сводка, беседа.
2.	Древний Кинель. Проект.	1		Подготовка фотографий к проекту.
3-6	Экскурсия на Сельскохозяйственную выставку в Усть-Кинельский.		4	Экскурсия.
7	Улицы города Кинеля, его достопримечательности.	1		Беседа.
8-9	Экскурсия по улицам города Кинеля. Посещение главной площади.		2	Экскурсия.
10	Центр города Кинеля.	1		Историческая сводка, беседа.
11-13	Экскурсия в «Старый город».		3	Экскурсия, фоторепортаж.
Православное краеведение – 7 ч.				
14	Церкви, храмы и соборы Кинеля.	1		Историческая сводка, беседа.
15-16	Экскурсия в церковь г.Кинеля.		2	Экскурсия.
17	Праздник: «Осенний бал».	1		Подготовка к празднику.
18	Праздник: «4 ноября».	1		История праздника.
19-20	Экскурсия в г. Кинель в дом Культуры на праздничный концерт.		2	Экскурсия.
Историко – культурное краеведение – 23 ч.				
21-22	Понятие о народной культуре города		2	Экскурсия в отдел

	Кинель. Встреча с интересными людьми.			молодежной политики.
23-24	Устное народное творчество: считалки, потешки, дразнилки, пословицы, поговорки, небылицы, загадки, русские народные сказки.	2	1	Подготовить проект «Устное народное творчество» Защита проектов.
25-26	Экскурсия Кинельскую областную библиотеку.		2	Экскурсия.
27	Сказки о Кинеле .	1		Историческая сводка.
28-30	Экскурсия в Железнодорожный музей.		3	Экскурсия в ГБОУ СОШ № 9 ржд.
31-32	Традиционный народный праздник: «Праздник урожая».		2	Подготовка к празднику. Проведение праздника.
33	Традиционный народный праздник: «Зимние святки».		1	Подготовка к празднику. Проведение праздника
34-35	Традиционные народные забавы «Встреча русской зимы».		2	Подготовка к празднику. Проведение праздника.
36-37	Традиционный народный праздник: «Масленица».		2	Подготовка к празднику. Проведение праздника.
38	Народное творчество и рукоделие Кинеля.	1		
39-42	Народное творчество и рукоделие Кинеля, изготовление поделок.		4	Экскурсия в места рукоделия.
Географическое краеведение – 25 ч.				
43	Рельеф, климат, реки Кинеля.	1		Историческая сводка.
44-45	Экскурсия на реку Кинель.		2	Экскурсия.
46-47	Экскурсия на реку Самарка в пгт. Алексеевка.		2	Экскурсия.
48-50	Экскурсия к реке Кинель в п.г.т. Усть – Кинельский.		2	Экскурсия.
51	Растительный мир Кинеля. Красная книга Самарской области.	1	2	Беседа. Организация фотовыставки растений из Красной книги.
52-54	Экскурсия в парки Кинельского района		2	Экскурсия.

55	Животный мир Кинеля. Красная книга Самарской области.	1		Беседа. Организация фотовыставки растений из Красной книги.
56-59	Экскурсия в Виварий, пгт Усть-Кинельский.		3	Экскурсия.
60	Топонимика	1		Историческая справка. Беседа.
61-64	Экскурсия в лес за грибами с. Малая Малышевка.		4	Экскурсия.
65	Образование в Кинельском районе	1		Историческая справка. Беседа.
66-68	Экскурсия в СГСХА		3	Экскурсия.
	Итого:	16	52	68 часа

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Программы занятий внеурочной деятельности «Юный краевед» для обучающихся 4 -х классов общеобразовательной школы

№	Тема занятия	Теоретические часы	Практические часы	Формы проведения занятий
Историческое краеведение –20ч.				
1.	Самарская область. Мой родной край.	1		Историческая сводка, беседа.
2.	Древняя Самара. Проект.	1		Подготовка фотографий к проекту.
3-5.	Экскурсия на пл. Кирова. Подготовка фотографий для выставки.		3	Экскурсия.
6.	Улицы города Самара, его достопримечательности.	1		Беседа. Презентация о Самаре
7-9.	Экскурсия в г. Самара. Посещение площади Куйбышева «День города».		3	Экскурсия.
10.	Конкурс рисунков «Любимая Самара».	1		Организация конкурса.
11-13.	Экскурсия в «Старый город Самары».		3	Экскурсия, фоторепортаж.
14.	Конкурс «Лучшее фото с достопримечательностями Самары»	1		Организация конкурса.
15-17.	Посещение музея Алабина в г. Самаре.		3	Экскурсия, фоторепортаж.
18-20.	Посещение Краеведческого музея. Посещение Бункер Сталина.		3	Экскурсия, фоторепортаж.
Православное краеведение – 8 ч.				
21.	Церкви, храмы и соборы Самары.	1		Историческая сводка, беседа.
22-24.	Экскурсия в церковь г. Самары и обзор Мечети.		3	Экскурсия.

25.	Подготовка к конкурсу «Кирилло-Мефодиевские чтения»	1		Отбор лучших участников.
26-28.	Экскурсия в собор Кирилла и Мефодия		3	Экскурсия.
Историко – культурное краеведение – 22ч.				
29.	Понятие о народной культуре города Самара. Встреча с интересными людьми.	1		Историческая сводка, беседа.
30-32.	Устное народное творчество. Экскурсия в музей Толстого «Буратино»	1	2	Историческая сводка, беседа. Экскурсия, фоторепортаж.
33-34	Экскурсия в Самарскую областную библиотеку.		2	Экскурсия.
35-36	Экскурсия в музей поездов на ул. Литвинова.		2	Экскурсия, фоторепортаж.
37-39	Экскурсия в музей трамваев ТТУ г. Самара.		3	Экскурсия.
40-42	Экскурсия в Филармонию г. Самары «Новогодняя постановка».		3	Экскурсия.
43-44	Мы артисты. Постановка собственного спектакля.	2		Репетиция спектакля. Исполнение спектакля
45-47	Народное творчество и рукоделие в г. Самаре, Посещение мастер-классов, изготовление поделок.		3	Экскурсия в места рукоделия.
48-50	Посещение цирковой программы в г. Самара.		3	Экскурсия, фоторепортаж.
Географическое краеведение – 18 ч.				
51	Рельеф, климат, реки Волги.	1		Историческая сводка.
52-54	Экскурсия на набережную реки Волга.		3	Экскурсия, фоторепортаж.
55-56	Растительный мир г. Самара. Красная книга Самарской области.	1	1	Беседа. Организация фотовыставки растений из Красной книги.
57-59	Экскурсия в ботанический сад в Самаре.		3	Экскурсия.

60	Животный мир в Самаре. Красная книга Самарской области.	1		Беседа. Организация фотовыставки растений из Красной книги.
61-63	Экскурсия в зоопарк в Самаре.		3	Экскурсия.
64	Рельеф г. Самара.	1		Историческая справка. Беседа.
65-67	Экскурсия в Сокские Штольни.		3	Экскурсия.
68	Подведение итогов. Презентация понравившейся экскурсии.	1		Подготовка и защита проектов.
	Итого:	16	52	68 часа

Ожидаемые результаты

Личностные результаты

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою малую Родину, российский народ и историю России, за национальные свершения, открытия, победы; осознание своей этнической и национальной принадлежности;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

6) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

7) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её

реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

Познавательные:

1) понимание роли г.Кинеля и г. Самара в истории России, в мировой истории;

2) изучение истории возникновения и создания города Кинеля, улиц, культурных центров, исторических памятников, памятников культуры их топонимика;

3) представление о жанрах русского народного творчества Кинельского района, использование в речи пословиц, поговорок, сказок и других жанров литературного творчества;

4) представление об основных народных праздниках и традициях, оценивание их роль в жизнедеятельности людей;

5) владение информацией о знаменитых людях культуры, искусства, спорта, труда, религии, прославивших г. Кинеля и Самары ;

6) представление о растительном и животном мире г. Кинеля, знание представителей Красной книги Самарской области, осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности;

7) использование знаково-символических средств, представление информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

8) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);

9) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием курса;

12) овладение базовыми межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные:

1) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

2) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

3) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

4) овладение элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

Использованная литература

1. Алексеева, Л.Н. Стихи о растениях [Текст] / сост. Л.Н.Алексеева. – СПб: Тритон, 1997.
2. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
3. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.
4. Бродовская, З.В. В стране экологических загадок [Текст] / З.В. Бродовская. – Новосибирск, 2003.
5. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: [konf // www.ipkps.bsu.edu.ru](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru)
6. Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 1989. - 221с.
7. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
8. Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007
9. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
10. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
11. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 1990.
12. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.
13. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.

14. Молодова, Л.М. Экологические праздники для детей [Текст] / сост. Л.М.Молодова. – Минск: Асар, 1999.
15. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с.
16. Павленко, Г.В. Ваши любимые песни [Текст] / сост. Г.В.Павленко. – Смоленск: Русич, 1996.
17. Перекальева, О.В. Сценарии школьных праздников [Текст] / сост. О.В.Перекальева. – Ростов–на–Дону, 2001.