

Окружной конкурс методических разработок учителей начальных классов

«Лучшая методическая разработка 2019 года»

Номинация «Классный час»

Мир профессий

Ф.И.О. Патрикеева Наталья Анатольевна

учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 2

2019

Классный час «Мир профессий»

Цель: профориентация младших школьников; формирование интереса к выбору будущей профессии.

Задачи:

- расширить знания обучающихся о профессиях;
- развивать любознательность;
- способствовать уважительному отношению к любой профессии.

Оборудование:

Ход занятия

1. Оргмомент.

- Ребята, давайте улыбнемся друг другу. Пусть наше общение на этом занятии будет радостным. Сегодня вас ждут интересные задания, открытия. Итак, начинаем!

2. Актуализация знаний.

Дети получают эмблемы, где нарисованы люди в профессиональной одежде (врач, строитель, повар, летчик).

- Распределитесь по группам, в зависимости от эмблемы. (Дети рассаживаются по группам).

Учитель. – Ребята, я хочу прочитать вам отрывок из стихотворения В. В. Маяковского.

У меня растут года,
Скоро мне семнадцать.
Где работать мне тогда?
Чем мне заниматься?

- А кто-нибудь из вас задумывался о будущей профессии? (Ответы детей).
- Как вы думаете, чему будет посвящено наше занятие? (Предположения детей).

Учитель. – Многие из вас, наверное, уже задумывались, кем они станут в будущем. Очень хочется, чтобы ваша профессия нравилась вам, была интересной, оплачиваемой. Но чтобы найти свою любимую работу, нужно знать, какие профессии есть на свете. Сегодня мы об этом с вами поговорим и этот классный час станет маленькой частицей в нашем желании взрослых помочь вам определиться с нелегким жизненным выбором.

3. Изучение нового.

- Что такое профессия? (Предположения детей).
- Обратимся за помощью к толковому словарю. Вот какие сведения он выдает: «Профессия - род трудовой деятельности, занятий, требующих специальных теоретических знаний и практических навыков и являющийся обычно источником существования».
- Известно ли вам, что всего в мире насчитывается 40000 видов профессий. Все профессии разделили на несколько типов. Их всего 5.

- Человек – техника;
- Человек – знаковая система (цифры);
- Человек – человек;
- Человек – природа;
- Человек – художественный образ.

Учитель. - Давайте попробуем отгадать загадки и определить, к какой группе мы их отнесем.

Загадки

- 1). Кто пропишет витамины?
Кто излечит от ангины?
На прививках ты не плачь –
Как лечиться, знает ... (врач). Врач – человек.
- 2). Кирпичи кладет он в ряд,
Строит садик для ребят.
Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит... (строитель). Строитель – техника.

3). По налогам рассчитаться,

Чтоб внакладе не остаться.

Средства выгодно вложить,

С прибылью вопрос решить. (бухгалтер). Бухгалтер - знаковая система.

4). Он природу охраняет,

Браконьеров прогоняет.

А зимою у кормушек

В гости ждет лесных зверюшек. (лесник). Лесник – природа.

5). У меня есть карандаш,

Разноцветная гуашь,

Акварель, палитра, кисть

И бумаги плотный лист.

А еще мольберт – треножник,

Потому что я - ... (художник). Художник – художественный образ.

Учитель. - Ребята, существуют редкие виды профессий: дегустатор, специалисты по запахам, егерь и т.д.).

- А также мы живем в век новых технологий, и поэтому в наше время появляются новые профессии. Кто может их назвать? (Ответы детей).
Учитель уточняет, что новыми профессиями являются логистик, маркетолог, продюсер и т.д.).

Игра «Узнай профессию»

Учитель. – Я предлагаю поиграть и определить профессию по ключевым словам.

(Работа в группах).

1 гр. Больница, диагноз, белый халат. (Врач).

2 гр. Весы, магазин, касса. (Продавец).

3 гр. Школа, указка, учебник. (Учитель).

4 гр. Земля, зерно, теплица, сорт, растения. (Агроном).

Учитель. – Теперь мы заглянем в будущее и вытянем из пакета название своей будущей профессии и представим, что вы по профессии... (Дети вытаскивают листочки с названиями профессий).

- Нравится ли вам ваш выбор? (Не все дети будут довольны).

- Какой вывод можно сделать? (Выбор профессии не может быть случайным).

4. Физминутка.

5. Практические задания.

Работа в группах.

Учитель. – А сейчас каждая группа (в соответствии с эмблемами) готовит представление своей профессии. Вам нужно будет нарисовать рисунок, обсудить в группе, узнать, чем занимаются люди данной профессии, какими качествами личности они должны обладать. (Дети для сбора информации используют ресурсы интернет. Для подготовки к презентации дается 10-15 минут).

6. Презентация работ учащихся.

7. Рефлексия.

- А сейчас я предлагаю вам прикрепить ваши эмблемы к значкам, повешенным на доске.

- Мне было интересно;
- Мне было скучно;
- Мне было неинтересно.

8. Итог занятия.

Учитель. – Ребята, я хочу рассказать вам одну притчу.

У одного человека было три сына. И вот однажды он умер, оставив каждому из них наследство. Старшему сыну достался большой красивый дом, среднему – корова, ну а младшему – топор с рукавицами. Каждый сын

занялся своим делом. Старший создал семью и жил с женой и детьми в своем доме.

6

Средний сын решил продавать молоко. А младшему достался самый тяжелый труд – работать топором.

Прошло несколько лет... Пришло время пожинать плоды своего труда. Старший сын жил, за домом не следил, он у него весь покосился и из большого и красивого превратился в убогий и невзрачный. Средний сын оказался ленивым, и очень скоро его корова стала давать все меньше молока. И только младший сын с помощью своего топора смог не только себе на хлеб заработать, но и дом построить, и корову купить.

Позавидовали ему братья. И решили, что топор у брата волшебный, надо его себе забрать и зажить припеваючи. Но не тут-то было. Топор стащили, а ничего не сработало. «Рукавиц не хватает!» - решили они. И присвоили их себе. Снова ничего!

А младший брат в это время не горевал. Он купил себе новый топор, лучше прежнего, и продолжал работать. Тогда и поняли братья, что все дело не в топоре, а в трудолюбии и умении. Взяли пример со своего младшего брата, научились трудиться и стали хорошими мастерами.

Учитель. – Ребята, как вы думаете, чему учит эта притча? (Ответы детей).

- Пока вы еще учитесь в начальной школе, но наступит время, когда вам придется выбирать профессию. Помните, можно быть кем угодно, но самое главное, что в любой профессии нужно иметь доброе сердце, терпение и стараться своим трудом приносить радость окружающим людям.

- Спасибо за занятие, за радость общения с вами.

Список литературы

1. В помощь классному руководителю; Красико-Принт - Москва, 2003. - 176 с
2. Классные классные дела в начальной школе. Методические разработки воспитательных дел в классе; Сфера - Москва, 2007. - 160 с
3. Классные часы, беседы о нравственном и патриотическом воспитании; Центр педагогического образования - Москва, 2007. - 112 с.
4. Классные часы. 2 класс; Учитель - Москва, 2008. – 272 с.