

Окружной конкурс методических разработок учителей начальных классов

«Лучшая методическая разработка 2019 года»

**Номинация «Классный час»**

## **Мир профессий**

Ф.И.О. Патрикеева Наталья Анатольевна

учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 2

2019

## Классный час «Мир профессий»

**Цель:** профориентация младших школьников; формирование интереса к выбору будущей профессии.

### **Задачи:**

- расширить знания обучающихся о профессиях;
- развивать любознательность;
- способствовать уважительному отношению к любой профессии.

### **Оборудование:**

### **Ход занятия**

#### **1. Оргмомент.**

- Ребята, давайте улыбнемся друг другу. Пусть наше общение на этом занятии будет радостным. Сегодня вас ждут интересные задания, открытия. Итак, начинаем!

#### **2. Актуализация знаний.**

Дети получают эмблемы, где нарисованы люди в профессиональной одежде (врач, строитель, повар, летчик).

- Распределитесь по группам, в зависимости от эмблемы. (Дети рассаживаются по группам).

**Учитель.** – Ребята, я хочу прочитать вам отрывок из стихотворения В. В. Маяковского.

У меня растут года,  
Скоро мне семнадцать.  
Где работать мне тогда?  
Чем мне заниматься?

- А кто-нибудь из вас задумывался о будущей профессии? (Ответы детей).
- Как вы думаете, чему будет посвящено наше занятие? (Предположения детей).

**Учитель.** – Многие из вас, наверное, уже задумывались, кем они станут в будущем. Очень хочется, чтобы ваша профессия нравилась вам, была интересной, оплачиваемой. Но чтобы найти свою любимую работу, нужно знать, какие профессии есть на свете. Сегодня мы об этом с вами поговорим и этот классный час станет маленькой частицей в нашем желании взрослых помочь вам определиться с нелегким жизненным выбором.

### **3. Изучение нового.**

- Что такое профессия? (Предположения детей).
- Обратимся за помощью к толковому словарю. Вот какие сведения он выдает: «Профессия - род трудовой деятельности, занятий, требующих специальных теоретических знаний и практических навыков и являющийся обычно источником существования».
- Известно ли вам, что всего в мире насчитывается 40000 видов профессий. Все профессии разделили на несколько типов. Их всего 5.

- Человек – техника;
- Человек – знаковая система (цифры);
- Человек – человек;
- Человек – природа;
- Человек – художественный образ.

**Учитель.** - Давайте попробуем отгадать загадки и определить, к какой группе мы их отнесем.

### **Загадки**

- 1). Кто пропишет витамины?  
Кто излечит от ангины?  
На прививках ты не плачь –  
Как лечиться, знает ... (врач). Врач – человек.
- 2). Кирпичи кладет он в ряд,  
Строит садик для ребят.  
Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит... (строитель). Строитель – техника.

3). По налогам рассчитаться,

Чтоб внакладе не остаться.

Средства выгодно вложить,

С прибылью вопрос решить. (бухгалтер). Бухгалтер - знаковая система.

4). Он природу охраняет,

Браконьеров прогоняет.

А зимою у кормушек

В гости ждет лесных зверюшек. (лесник). Лесник – природа.

5). У меня есть карандаш,

Разноцветная гуашь,

Акварель, палитра, кисть

И бумаги плотный лист.

А еще мольберт – треножник,

Потому что я - ... (художник). Художник – художественный образ.

**Учитель.** - Ребята, существуют редкие виды профессий: дегустатор, специалисты по запахам, егерь и т.д.).

- А также мы живем в век новых технологий, и поэтому в наше время появляются новые профессии. Кто может их назвать? (Ответы детей).  
Учитель уточняет, что новыми профессиями являются логистик, маркетолог, продюсер и т.д.).

### **Игра «Узнай профессию»**

**Учитель.** – Я предлагаю поиграть и определить профессию по ключевым словам.

(Работа в группах).

1 гр. Больница, диагноз, белый халат. (Врач).

2 гр. Весы, магазин, касса. (Продавец).

3 гр. Школа, указка, учебник. (Учитель).

4 гр. Земля, зерно, теплица, сорт, растения. (Агроном).

**Учитель.** – Теперь мы заглянем в будущее и вытянем из пакета название своей будущей профессии и представим, что вы по профессии... (Дети вытаскивают листочки с названиями профессий).

- Нравится ли вам ваш выбор? (Не все дети будут довольны).

- Какой вывод можно сделать? (Выбор профессии не может быть случайным).

#### **4. Физминутка.**

#### **5. Практические задания.**

Работа в группах.

**Учитель.** – А сейчас каждая группа (в соответствии с эмблемами) готовит представление своей профессии. Вам нужно будет нарисовать рисунок, обсудить в группе, узнать, чем занимаются люди данной профессии, какими качествами личности они должны обладать. (Дети для сбора информации используют ресурсы интернет. Для подготовки к презентации дается 10-15 минут).

#### **6. Презентация работ учащихся.**

#### **7. Рефлексия.**

- А сейчас я предлагаю вам прикрепить ваши эмблемы к значкам, повешенным на доске.

- Мне было интересно;
- Мне было скучно;
- Мне было неинтересно.

#### **8. Итог занятия.**

**Учитель.** – Ребята, я хочу рассказать вам одну притчу.

У одного человека было три сына. И вот однажды он умер, оставив каждому из них наследство. Старшему сыну достался большой красивый дом, среднему – корова, ну а младшему – топор с рукавицами. Каждый сын

занялся своим делом. Старший создал семью и жил с женой и детьми в своем доме.

## 6

Средний сын решил продавать молоко. А младшему достался самый тяжелый труд – работать топором.

Прошло несколько лет... Пришло время пожинать плоды своего труда. Старший сын жил, за домом не следил, он у него весь покосился и из большого и красивого превратился в убогий и невзрачный. Средний сын оказался ленивым, и очень скоро его корова стала давать все меньше молока. И только младший сын с помощью своего топора смог не только себе на хлеб заработать, но и дом построить, и корову купить.

Позавидовали ему братья. И решили, что топор у брата волшебный, надо его себе забрать и зажить припеваючи. Но не тут-то было. Топор стащили, а ничего не сработало. «Рукавиц не хватает!» - решили они. И присвоили их себе. Снова ничего!

А младший брат в это время не горевал. Он купил себе новый топор, лучше прежнего, и продолжал работать. Тогда и поняли братья, что все дело не в топоре, а в трудолюбии и умении. Взяли пример со своего младшего брата, научились трудиться и стали хорошими мастерами.

**Учитель.** – Ребята, как вы думаете, чему учит эта притча? (Ответы детей).

- Пока вы еще учитесь в начальной школе, но наступит время, когда вам придется выбирать профессию. Помните, можно быть кем угодно, но самое главное, что в любой профессии нужно иметь доброе сердце, терпение и стараться своим трудом приносить радость окружающим людям.

- Спасибо за занятие, за радость общения с вами.

**Список литературы**

1. В помощь классному руководителю; Красико-Принт - Москва, 2003. - 176 с
2. Классные классные дела в начальной школе. Методические разработки воспитательных дел в классе; Сфера - Москва, 2007. - 160 с
3. Классные часы, беседы о нравственном и патриотическом воспитании; Центр педагогического образования - Москва, 2007. - 112 с.
4. Классные часы. 2 класс; Учитель - Москва, 2008. – 272 с.