

Окружной конкурс методических разработок учителей начальных классов

«Лучшая методическая разработка 2019 года»

Номинация «Совместный социальный проект учащихся и педагогов»

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ:
«БЕЗОПАСНАЯ ДОРОГА ДЕТЯМ!»**

Лозовская Марианна Александровна
Учитель внеурочной деятельности
ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Усть-Кинельский

Оглавление:

Паспорт проекта.....	3
Введение.....	6
Основная часть.....	7
1. Теоретическое обоснование.....	7
2. Практическая часть.....	9
Заключение.....	12
Список используемой литературы.....	13
Приложение	14

Название проекта «Безопасная дорога детям !»

Руководитель проекта – Лозовская Марианна Александровна,
учитель внеурочной деятельности первой категории ГБОУ СОШ № 2, п.г.т
Усть-Кинельский.

Возраст учащихся, на которых рассчитан проект – 1- 4 классы (7-10 лет)

Состав проектной группы – ученики 4 «В» класса ГБОУ СОШ № 2, п.г.т.
Усть-Кинельский:

Дружко Влад;

Красина Полина;

Новикова Екатерина;

Шакиров Руслан.

Тип проекта – проектно-исследовательский

По форме организации – групповой

По срокам выполнения – долгосрочный

Цель: формирование навыков безопасного поведения на дорогах взрослых и детей.

Задачи:

- вырабатывать у младших школьников привычку правильно вести себя на дорогах;
- воспитывать в детях грамотных пешеходов;
- привлечь родителей к пропаганде ПДД;
- Привлечь внимание водителей к соблюдению правил ДД.

Продуктом работы являются создание схем «Безопасная дорога от дома до школы», письма водителю, создание фликеров, создание флешмоба.

Гипотеза: если дети усвоят правила дорожного движения, они смогут избежать опасных ситуаций и сохранить свою жизнь.

Предметом проекта является комплекс знаний и умений по ПДД для учащихся начальной школы.

Объектом проекта определены учащиеся начальной школы ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский, родители учащихся, водители.

Необходимое оборудование:

- энциклопедии, журналы, газеты;
- ноутбук;
- экран, проектор;
- музыкальное оборудование.

Этапы работы над проектом:

- Сбор информации и определение целей проекта - сентябрь 2017;
- Работа над составлением плана проекта - сентябрь 2017;
- Социологический опрос и определение актуальности темы - сентябрь 2017 (Приложение 1);
- Изучение правил дорожного движения - сентябрь – декабрь;
- Составление плана классного часа для первоклассников «Безопасная дорога от дома до школы» - октябрь 2017 (Приложение 2) ;
- Беседа со второклассниками о безопасности на дорогах и просьба написать дома «Письмо водителю» - ноябрь 2017 (Приложение 3);
- Работа над реквизитом для акций «Сбавь скорость – сохрани жизнь!» и «Засветись на дороге!» - декабрь 2017 , март 2018 (Приложение 4);
- Создание флешмоба « Сбавь скорость – сохрани жизнь!» (март 2018);
- Проведение Всероссийской Акции «Сбавь скорость – сохрани жизнь!» - апрель 2018 (Приложение 5);
- Участие в окружном этапе конкурса «Безопасное колесо!» - 1 место в общекомандном зачете, 2-е место – творческий конкурс, 2-е место – в личном зачете (май 2018).

Методы работы:

- наблюдение;
- социологический опрос;
- знакомство с литературой по теме проекта;

- беседа;
- обращение к сети Интернет;
- сравнение;
- ОПЫТ ВЗРОСЛЫХ
- анализ и синтез полученной информации.

Введение

Со времён начала автомобильного движения дороги нашей страны становятся местом трагедий. Жертвами дорожно-транспортных происшествий оказались сотни тысяч наших сограждан, ещё больше за это время было пострадавших. Самое страшное заключается в том, что среди них довольно большой процент составляют дети [3]. Данная тема очень **актуальна**. Знание правил дорожного движения предотвращает аварии и сохраняет жизни многих людей. Вот почему уже с детского возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения.

В рамках реализации работы в этом направлении был создан долгосрочный проект по теме: «Безопасная дорога детям!».

Цель: формирование навыков безопасного поведения на дорогах взрослых и детей.

Для реализации данного проекта поставили следующие **задачи**:

- вырабатывать у младших школьников привычку правильно вести себя на дорогах;
- воспитывать в детях грамотных пешеходов;
- привлечь родителей к пропаганде ПДД;
- Привлечь внимание водителей к соблюдению правил ДД.

Исходя из цели и задач, проводимого проекта мы выдвигаем следующую **гипотезу**: если дети усвоят правила дорожного движения, они смогут избежать опасных ситуаций и сохранить свою жизнь.

Предметом проекта является комплекс знаний и умений по ПДД для учащихся начальной школы.

Объектом проекта определены учащиеся начальной школы ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Усть-Кинельский, родители учащихся, водители.

Основная часть

1. Теоретическое обоснование

Каждый год на дорогах России погибает столько людей, сколько даже нет в некоторых маленьких городах. Страшно представить, что за год как бы погибает целый город. Хочется верить, что правительство, инспекторы ГИБДД и водители примут во внимание эту статистику и сделают все от себя, чтобы снизить эти показатели.

Общая статистика по России за 2017г.

Кол-во ДТП: 169000

Погибло людей: 19000 [2]

Общая статистика по Самарской области за 2017г.

Кол-во ДТП: 2504

Погибло людей: 192

Это не просто цифры. Это чьи-то невосполнимые потери, чьи-то страдания, боль, крушение чьих-то надежд. И в результате ДТП погибают десятки детей, сотни получают ранения. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения при всеобщем участии.

Сегодня безопасность наших детей на дороге - проблема первоочередная, особенно для жителей больших городов. Первое, с чем сталкивается ребенок в своем ежедневном походе за знаниями, - дорога, автотранспорт и не всегда осознающие опасность своего поведения для окружающих водители. Даже до школы, расположенной внутри жилого квартала, ребенку приходится добираться среди припаркованных на тротуарах автомобилей [4].

Чтобы дорога от дома до школы для ребенка стала безопасной, нужно как можно раньше пробудить, развить стремление к получению знаний о правилах дорожного движения. Они едины для всех: детей и взрослых. К сожалению, они написаны «взрослым» языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача родителей и учителей - доступно разъяснить

правила ребенку, а при выборе форм обучения донести до детей смысл опасности несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

2. Практическая часть

Работа в рамках проекта «Безопасная дорога детям!» осуществлялась поэтапно. На первом этапе проекта был составлен вместе с детьми план работы. В беседе с детьми выявила, что дети хотели бы еще узнать по предлагаемой им теме. На первом этапе была определена интересующая нас тема: «Безопасная дорога детям!».

1. Подготовительный (аналитический)

На данном этапе мы :

1. Поставили цели и задачи проекта;
2. Собирали информацию по ПДД;
3. Работали над составлением плана проекта;
4. Рассматривали рисунки, фотографии дорожных ситуаций;
5. Провели анкетирование родителей по безопасности детей на дороге, обработали результаты (Приложение 1);

Опрос родителей показал следующее:

- знакомят своих детей с правилами дорожного движения – 75%
- соблюдают сами правила дорожного движения – 61%
- оценивают высоко работу школы по профилактике детского дорожного травматизма – 53%
- ребенок ходит самостоятельно в школу – 82%

Таким образом, результаты анкетного опроса показали, что:

- значительная часть родителей не соблюдают правила дорожного движения;
- Чуть меньше половины взрослых оценивают средне и ниже среднего работу школы по профилактике ДТП;
- Большинство детей ходят самостоятельно в школу.

Анализ этих данных подтолкнул нас к проведению данной акции.

6. Готовили реквизит для проведения Всероссийской акции «Сбавь скорость - сохрани жизнь!» с участием госинспектора ГИБДД и школьной администрации;
7. Работали с презентациями и видеофильмами по ПДД.

2. Основной (реализация намеченных планов)

В ходе реализации проекта, на втором этапе мы:

1. Разработали «Безопасный маршрут от дома до школы» с учениками 1-ых классов (Приложение 2);
 2. Провели совместно с инспектором ГИБДД акцию «Письмо водителю» во 2-ых классах (Приложение 3);
 3. Провели совместно с инспектором ГИБДД мастер-класс по изготовлению фликеров в 1 «Б» классе в рамках акции «Засветись на дороге!» (Приложение 4);
 4. Провели совместно с инспектором ГИБДД и школьной администрацией Всероссийскую Акцию «Сбавь скорость - сохрани жизнь!» для учеников 3-4 классов и их родителей (Приложение 5).
3. **Заключительный** (подведение итогов, внесение поправок в случае нерешённых проблем)

На данном этапе мы:

5. Создали и показали флешмоб «Сбавь скорость – сохрани жизнь!»;
6. Приняли участие в окружном этапе конкурса «Безопасное колесо» и заняли 1 место (Приложение 6);

7. По просьбам учителей начальных классов приняли поправки и решили продлить проект, добавив туда еще игровой конкурс «Школа светофорных наук» и организовать весной велопробег для учащихся начальной школы.

Заключение

Знание ПДД, умения и навыки выполнять их нужны всем и всегда. Необходимо добиваться не просто усвоения учащимися соответствующих учебных вопросов, а формирования у каждого из них культуры безопасного поведения на дороге на всю последующую жизнь.

В ходе реализации проекта «Безопасная дорога детям!» , дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, а главное ставили перед собой задачи, находили пути их решения. Самое главное в проекте, то, что мы смогли заинтересовать водителей, родителей и детей данной проблемой – безопасностью детей на дорогах. Предложенный проект по обучению детей, как вести себя на дорогах города, соблюдать правила дорожного движения дает положительные результаты.

Список использованной литературы:

1. С.В. Игнатова "Учим правила дорожного движения", наглядно-методический комплект для младших школьников, Ювента, 2012
2. <http://www.1gai.ru/autonews/520130-gibdd-opublikovala-godovuyu-statistiku-dtp-za-2017-god.html>
3. www.dddgazeta.ru
4. <https://infourok.ru/statya-bezopasnostdeti-i-doroga-1189841.html>

Анкета для родителей учащихся

1. В каком классе учится Ваш ребенок? _____
2. Когда Вы с ребенком переходите через улицу, часто ли Вы напоминаете ему о правилах дорожного движения? (*Выберите, пожалуйста, только один вариант ответа*)
 1. Да, постоянно _____
 2. Иногда, в конкретных ситуациях _____
 3. Практически никогда _____
3. Как Вы считаете, нужно ли изучать правила дорожного движения (ПДД) в школе? (*Выберите, пожалуйста, только один вариант ответа*)
 1. Да _____
 2. Не обязательно _____
 3. Мне это безразлично _____
4. Соблюдаете ли лично Вы ПДД в качестве пешехода? (*Выберите, пожалуйста, только один вариант ответа*)
 1. Да, практически всегда _____
 2. В основном, да _____
 3. Когда как, в зависимости от ситуации _____
5. А Ваш ребенок?
 1. Соблюдает _____
 2. Не всегда соблюдает _____
 3. Затрудняюсь ответить _____
6. Считаете ли Вы необходимым беседовать со своим ребенком о соблюдении ПДД и правилах поведения пешеходов? (*Выберите, пожалуйста, только один вариант ответа*)
 1. Да, обязательно _____
 2. Иногда нужно – в конкретных ситуациях на улице _____
 3. Пожалуй, это не обязательно, основное дети и так знают _____
7. Из каких источников Ваш ребенок узнает ПДД? (*Можно выбрать несколько вариантов ответа*)
 1. В школе, на тематических классных часах _____
 2. На внеклассных школьных мероприятиях _____
 3. Из СМИ (газет, радио, ТВ, Интернета) _____
 4. От одноклассников, друзей _____
 5. Во время тематических игр, акций, соревнований, конкурсов («Зеленый огонек», «Безопасное колесо», «Внимание, дети!» и т.п.) _____
 6. Из дополнительной, специальной литературы _____
 7. Во время встреч, бесед с сотрудниками ГИБДД _____
 8. Из наглядных пособий, тематических стендов в школе _____
 9. В семье, от родителей _____
8. Как Вы, в целом, оцениваете работу школы по профилактике детского дорожного травматизма и обеспечению безопасности детей? (*Выберите, пожалуйста, только один вариант ответа*)
 1. Высоко _____
 2. Средне _____
 3. Низко _____
 4. Затрудняюсь ответить, очень мало знаю об этом _____
9. Что Вы делаете для обеспечения безопасности Вашего ребенка на улице?
 1. Уччу быть внимательным, чтобы избежать опасности _____
 2. Обучаю правилам дорожного движения и поведения пешехода _____
 3. Наблюдаю за передвижением ребенка через дорогу _____
 4. Разрабатываю для него наиболее безопасный маршрут _____
 5. Рассказываю о последствиях несоблюдения правил _____
 6. Сопровождаю лично _____
 7. Ничего не делаю, рассчитываю на его самостоятельность _____
10. С кем обычно Ваш ребенок ходит в школу и обратно?
 1. Один _____
 2. Провожаем и встречаем сами _____
 3. С друзьями, одноклассниками _____



Фото 1 «Раздача анкет»

Фото 2 «Обработка анкет»



Фото 3 «Безопасная дорога от дома до школы», выполненная ребятами 1-ых классов совместно с родителями



Фото 4 ««Безопасная дорога от дома до школы», выполненная в пластилине





Фото 5, 6 « Акция «Письмо водителю»»



Фото 7,8 «Акция «Засветись на дороге»



Фото 9,10, 11, 12

Акция с родителями «Сбавь скорость – сохрани жизнь!»



Фото 13,14,15,16
Окружной этап конкурса
«Безопасное колесо»



Фото «Статья газеты «Кинельская жизнь».

