

Окружной конкурс методических разработок учителей начальных классов  
«Лучшая методическая разработка 2019 года»

**Номинация «Классный час»**

# **«ПРОЩАЙ, БУКВАРЬ»**

Крылова Ольга Сергеевна  
учитель начальных классов  
ГБОУ СОШ №10 г.о. Кинель  
Самарской области

2019 г

## **Классный час**

**Тема:** «ПРОЩАЙ, БУКВАРЬ!»

**Класс:** 1

**Цель:** в увлекательной игровой форме способствовать повторению и систематизации знаний учащихся, поддерживать у учащихся интерес к знаниям.

### **Задачи:**

- обобщить знания учащихся о буквах русского алфавита в занимательной форме;
- формировать у учащихся стремление к активной интеллектуальной деятельности;
- воспитывать у детей интерес к книгам, к чтению;
- развивать творческие способности детей, интерес и любознательность;
- воспитывать у детей интерес к совместной деятельности, уважительное отношение друг к другу, радость творчества совместного дела.

### **Планируемые результаты образования:**

*Предметные:* умеют объяснять и обосновывать выполняемые и выполненные действия.

*Метапредметные* (критерии сформированности/оценки компонентов универсальных учебных действий – УУД):

*Познавательные:* общеучебные – формирование необходимого уровня читательской компетентности; овладение техникой чтения, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; построение рассуждений; осуществление анализа, синтеза, сравнения, классификации.

*Регулятивные:* принимать и сохранять учебную задачу; планировать своё действие; оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.

*Коммуникативные:* уметь взаимодействовать с окружающими, составлять небольшие устные монологические высказывания, «удерживать» логику повествования, приводить убедительные доказательства.

*Личностные:* осознают значимость чтения для развития и обучения; высказывают свою точку зрения и уважают мнение собеседника.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, компьютер, презентация «Прощай, Букварь!», карточки с буквами (А, У, К, Б, В, Ь, Р), карточки со словами: волк, лиса, заяц (Приложение 1), иллюстрации к сказкам, фонограмма песни «Если весело живется...», дипломы «Прочел букварь» по количеству детей, подарочные книги по количеству детей.

## ХОД ПРАЗДНИКА.

### I. Организационный момент.

*Сказка по лесу идет –*

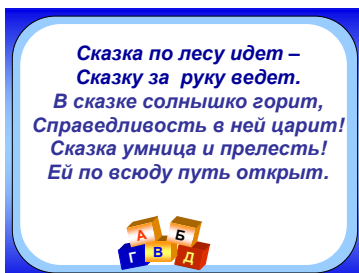
*Сказку за руку ведет.*

*В сказке солнышко горит,*

*Справедливость в ней царит!*

*Сказка умница и прелесть!*

*Ей по всюду путь открыт.*



- Сегодняшнее занятие мне хочется начать со слов великого русского поэта А.С.Пушкина

*Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок!*



- Почему, Пушкин, так сказал о сказках?

- Сказки, учат многому ... И сегодня сказки принесли нам много интересных заданий, при выполнении которых мы повторим, весь материал, который изучали на уроках чтения и будем собирать буквы, которые нам дадут сказочные герои.

- На уроках чтения мы с вами знакомимся со сказками. И я вам предлагаю отправиться в «путешествие» по дорогам сказок. Посмотрите на нашу огромную волшебную книгу, прочитайте название.



- Большая книга Сказок.

- Во время «путешествия» мы будем встречать сказочных героев. Они для вас подготовили задания, если вы сможете выполнить их задания то, они будут вам отдавать свою букву. В конце занятия мы с вами из этих букв соберем слово.

## II. Введение в тему.

- В «путешествие» отправимся на поезде. Он тоже необычный.



- Посмотрите, кто едет в этом поезде? (Буквы)

- Назовите пассажиров первого вагона.

- Что вы можете сказать об этих буках?

- Назовите пассажиров второго вагона.

- Что вы можете рассказать об этих буквах?

- Назовите пассажиров третьего вагона.

- Что вы знаете об этих буквах?

- Тогда отправляемся в путь.

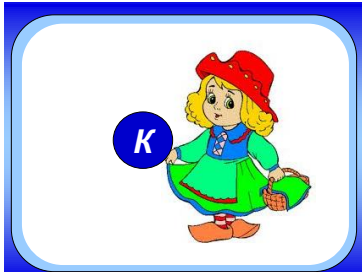
**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.** (Звучит фонограмма песни Если весело живется... 1-й куплет)

*Учащиеся выполняют танцевальные движения под музыку.*

## III. Работа по теме занятия.

1. Игра «Собери алфавит». Сказка «Красная шапочка». (Буква К)

- К кому в гости мы попали? Какую букву держит Красная шапочка?



- Красна Шапочка, просит, чтобы мы ей помогли пройти к бабушке через лес.  
Для этого вы должны вспомнить алфавит.

**Ученик:**

А, Б, В, Г, Д, Е, Ж

Прикатили на еже!

**Ученица:**

З, И, К, Л, М, Н, О

Дружно вылезли в окно!

**Ученик:**

П, Р, С, Т, У, Ф, Х

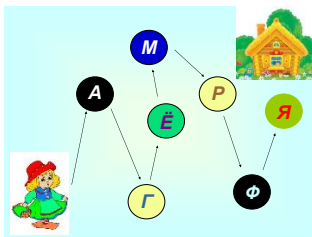
Оседлали петуха, –

**Ученица:**

Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я –

Вот и все они друзья!

- Посмотрите на слайд и соедините буквы в алфавитном порядке.



- Молодцы! Красная Шапочка говорит вам: «Спасибо» и дает букву К.

*Дети могут сказать: «Пожалуйста».*

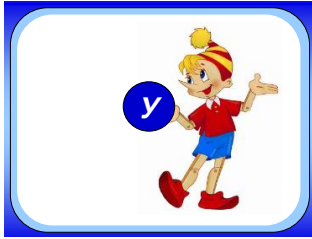
*Учитель крепит данную букву на доску.*

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.** (Звучит фонограмма песни Если весело живется... 2-й куплет)

*Учащиеся выполняют танцевальные движения под музыку.*

2. Игра «Собери слово». Сказка «Буратино». (Буква У)

- Вот бежит ....

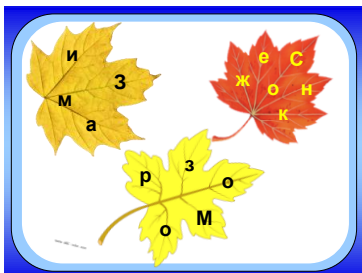


- Буратино!

- Какую букву держит в руке Буратино?

- Буратино пошел в школу и начал читать слова, но налетел ветер и перепутал все буквы в словах.

- Буратино просит, чтобы вы ему помогли собрать слова. И прочитать их правильно.



- Еще, какие слова вы знаете относящиеся к понятию ЗИМА?

- Буратино дарит вам букву У.

*Учитель на доску крепит букву У.*

- Давайте попрощаемся с Буратино и отправимся дальше «путешествовать».

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.** (Звучит фонограмма песни Если весело живется... 3-й куплет)

*Учащиеся выполняют танцевальные движения под музыку.*

3. Упражнение «Фонетический разбор слова». Сказка «Айболит». (Буква А)

- Теперь мы отправимся туда, где нас ждет добрый доктор Айболит.

- Кто такой доктор Айболит? Кого он лечит?

- Какую букву держит доктор Айболит?



- Доктор Айболит должен вылечить волка, лису и зайца, а для того чтобы они стали здоровыми, нужно посчитать в словах: сколько букв и слогов.

*(Приложение 1)*

ВОЛК – 4 б, 1 слог, 1 гл, 3 согл.

ЛИСА – 4 б, 2 слога, 2 гл, 2 согл.

ЗАЯЦ – 4 б, 2 слога, 2 гл, 2 согл.

- Вот, какие вы молодцы! Доктор Айболит дарит вам букву А.

*Учитель крепит на доску данную букву.*

- Попрощаемся с доктором Айболитом.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.** (Звучит фонограмма песни Если весело живется... 4-й куплет)

*Учащиеся выполняют танцевальные движения под музыку.*

4. Игра «Узнай сказку». Сказка «Кот в сапогах» (Буква Б)



*На экране появляются иллюстрации сказок. Дети должны назвать сказку и ответить на вопрос к данной сказке.*

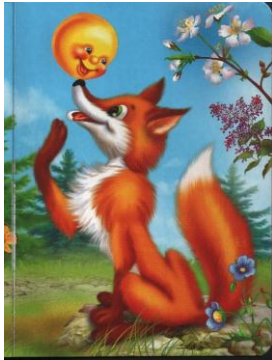
- Каждая сказка приготовила свой вопрос. Вы готовы отвечать?





- Иллюстрацию к какой сказке вы видите? (Колобок)

- Кто съел Колобка? (Лиса)



- А как называется эта сказка? (Теремок)

- Кто сломал теремок?



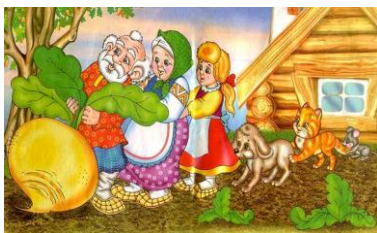
- Вот следующая сказка. (Три поросенка)

- Как звали поросят? (Ниф-Ниф, Нуф-Нуф, Наф-Наф)



- Назовите следующую сказку? (Волк и семеро козлят)

- Куда уходила коза? (В лес)



- Назовите эту сказку.

- Как звали собачку? (Жучка)

- Какие вы умненькие! Кот благодарит вас и передает вам букву Б.

Учитель крепит на доску данную букву.

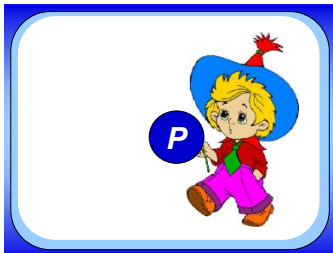
- Попрощаемся с Котом в сапогах и отправимся дальше в «путешествие» по сказочной стране.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.** (Звучит фонограмма песни Если весело живется... 5-й куплет)

Учащиеся выполняют танцевальные движения под музыку.

5. Упражнение «Найдите слова». Сказка «Незнайка и его друзья» (Буква Р).

- Посмотрите, в какую сказку мы с вами попали?



- В сказку о Незнайке.

- Правильно, мы пришли в гости к Незнайке. Кто такой Незнайка? Почему его так Назвали? *(Ответы детей)*

- Незнайка сочинял стихи, но ветер решил поиграть с Незнайкой и разбросал цветочки, на которых он записывал свои стихи. Давайте поможем Незнайке вернуть слова на свои места: **Август, Appetit, Астры, Апельсины.**

... выпал жаркий-жаркий.

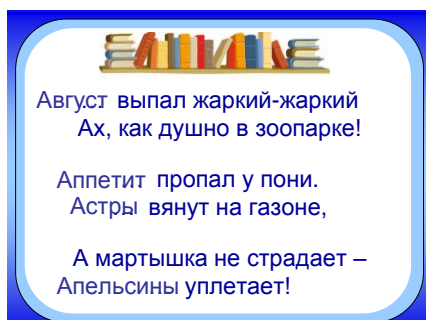
Ах, как душно в зоопарке!

... пропал у пони.

... вянут на газоне,

А мартышка не страдает –

... уплетает!



- Какие вы сегодня умненькие! Справились с заданием Незнайки, и он отдает букву Р.

*Учитель крепит на доску букву Р.*

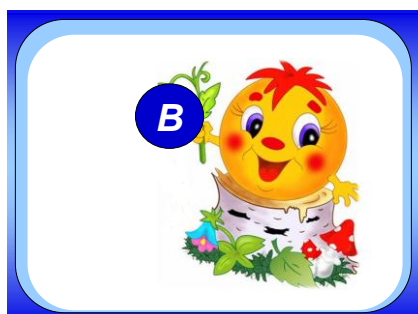
- Попрощаемся с Незнайкой и отправимся дальше в «путешествие».

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.** (Звучит фонограмма песни Если весело живется... 6-й куплет)

*Учащиеся выполняют танцевальные движения под музыку.*

6. Игра «Один – много». Сказка «Колобок» (Буква В)

- Кто это?



- Колобок.

- Сейчас вы должны выполнить задание Колобка. Он предлагает вам поиграть в игру «Один – много»

Образуйте множественное число от слов: лев – (львы), стол – (столы), заяц – зайцы, шарф – (шарфы), пол – (полы), птица – (птицы), зонт – (зонты), сыр – (сыры), цветок – (цветы).



- Молодцы! Выполнили задание Колобка, и он вам передает букву В.

*Учитель крепит на доску букву В.*

- Давайте поблагодарим Колобка за подаренную нам букву.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.** (Звучит фонограмма песни Если весело живется... 7-й куплет)

*Учащиеся выполняют танцевальные движения под музыку.*

7. Брей – ринг с Бабой-Ягой. (Буква Ь)

- Кто нас встречает?



- Баба- Яга.

- Какая буква у Бабы-Яги?

- Баба-Яга с вами хочет провести брей – ринг.

- На доске иллюстрации сказочных домов. Надо найти дом Бабы-Яги.



- Если в слове три согласных. Сколько в слове слогов? (ТЕ-РЕ-МОК)

- Если в слове две гласных. Сколько слогов? (ДО-МИК)

- Если в слове один гласный и два согласных. Сколько слогов? (ДОМ)

- Если в слове три гласных звука и несколько согласных. Сколько слогов? (ИЗ-БУШ-КА на курьих ножках)

- Ну, вы просто сегодня молодцы! И задание Бабы-Яги выполнили, поэтому она вам дарит букву Ь.

*Учитель крепит на доску букву Ь.*

- Давайте поблагодарим Бабу-Ягу за подаренную нам букву.

**IV. Подведение итогов.**

-Ребята, подходит к концу наше «путешествие» по сказкам. Пора возвращаться домой. Закройте глаза и скажите: «Крибле! Крабле! Бум!». Откройте глаза и ответьте на вопросы.

- Кого мы встречали во время «путешествия»?

- Что нам давали сказочные герои?

- Давайте соберем слово из этих букв. (Собирают слово БУКВАРЬ)

- Какое слово у нас получилось? (БУКВАРЬ)



- Букварь – это первая книга, по которой вы научились читать. Мы с вами прочитали весь БУКВАРЬ, изучили все буквы. И вот пришла пора попрощаться с первой книгой, которая научила вас читать. Давайте скажем Букварю СПАСИБО.

И                      дорогому                      Букварю                      я                      говорю:

- Благодарю!

*Вручение дипломов «Букварь прочел» и подарочные книги каждому учащемуся.*

- Давайте пообещаем Букварю, что мы будем учиться только на 4 и 5.

- Обещаем? (Да)

**Список используемой литературы.**

1. **Занимательное азбукведение.** Волина В.В., М.: Просвещение. 1991.
2. **Занимательная грамматика.** Александрович В.Ф., М., 1964.
3. **Занимательная грамматика.** Нуртарзина Р., Алма-Ата, 1973.
4. **Внеклассная работа по русскому языку.** Александрович В.Ф., Минск, 194.
5. <https://gamejulia.ru/podborka-stihov-k-prazdniku-bukvary-a-v-1-klasse.html> Стихи.
6. <https://www.google.com/search?q8> Рисунки сказочных героев.
7. <https://www.google.com/search?q> Иллюстрации сказок.

**ЛИСА**

**ЗАЯЦ**

**ВОЛК**

Слайд 1.



Слайд 2.



Слайд 3.



Слайд 3.



Слайд 4.



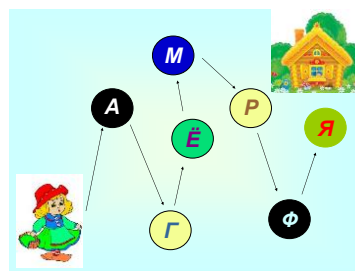
Слайд 5.



Слайд 6.



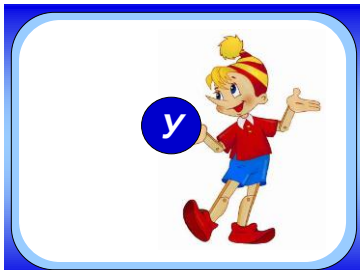
Слайд 7.



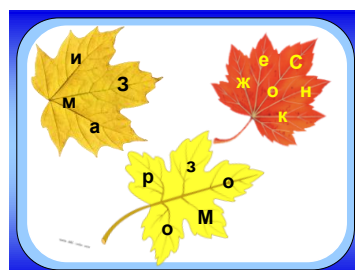
Слайд 8.



Слайд 9.



Слайд 10.



Слайд 11.



Слайд 12.



Слайд 13.



Слайд 14.





Слайд 15.



Слайд 16.



Слайд 17.



Слайд 18.



Слайд 19.



Слайд 20.



Слайд 21.

**ЭТИМ ЛЕ**

Август выпал жаркий-жаркий  
Ах, как душно в зоопарке!

Аппетит пропал у пони.  
Астры вянут на газоне,

А мартышка не страдает –  
Апельсины уплетает!

Слайд 22.



Слайд 23.



Слайд 24.



Слайд 25.



Слайд 26.



Слайд 27.

