

**Окружной конкурс методических разработок учителей начальных классов  
«Методическая разработка 2019 года»**

Номинация «Лучшая авторская программа детского лагеря»

**Программа  
летнего пришкольного оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«Солнышко»  
(ЛЕТО - 2019)**

**"Здравствуй, лето красное, весёлое, прекрасное!"**

Косоухова Наталья Николаевна учитель начальных классов,  
начальник летнего оздоровительного лагеря ГБОУ СОШ №5 «ОЦ»Лидер»  
г.о. Кинель

2019г.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области общеобразовательная школа-интернат среднего  
общего образования № 5 с углубленным изучением отдельных предметов  
«Образовательный центр «Лидер» города Кинеля  
городского округа Кинель Самарской области

**Программа**  
**летнего пришкольного оздоровительного лагеря**  
**с дневным пребыванием детей**  
**«Солнышко»**  
**(ЛЕТО - 2019)**



2019г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>5</b>
<b>ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ.....</b>	<b>10</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ .....</b>	<b>11</b>
<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>15</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>16</b>
<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ.....</b>	<b>21</b>
<b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....</b>	<b>22</b>
<b>ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>23</b>
<b>ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....</b>	<b>33</b>

## Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» при ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель Самарской области
2	Цель программы	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, творческое и интеллектуальное развитие.
3	Направление деятельности	Данная программа является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. Программа содержит: принципы работы, этапы реализации, условия реализации Программы, методическое обеспечение программы, критерии оценки эффективности, ожидаемые результаты, основные мероприятия по реализации программы, приложения.
5	Авторы программы	Начальник лагеря Косоухова Н. Н.
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель
7	Адрес, телефон	446430, Самарская область, г. Кинель, ул. 27 Партсъезда, 5 «А» +7 84663 6-47-32
8	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
9	Количество, возраст учащихся	145 обучающихся с 8 до 14 лет
10	Срок реализации программы	апрель – июнь 2019 г. 1 смена – 01-27 июня

## **Введение**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Лето - активная пора социализации учащихся, расширения личностного образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Условия летнего оздоровительного отдыха детей с дневным пребыванием уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Летний отдых сегодня – это наилучшая пора для общения с природой, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, постоянная смена впечатлений, встреча с позитивным неизвестным, поле для творческого развития детей и подростков.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Каждый год для учащихся от 8 до 14 лет организуется оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель.

Необходимым условием организации полноценного отдыха является вовлечение в досуговую летнюю деятельность ребят из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в сложную жизненную ситуацию.

Для организации оздоровления и занятости учащихся в летнее время была разработана данная программа. При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха.

**Цель реализации программы** - создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, творческое и интеллектуальное развитие.

#### **Задачи:**

- реализация системы физического и психологического развития детей в условиях временного коллектива;
- профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;
- привитие учащимся навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья;
- формирование у школьников навыков общения и толерантности.
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

#### **Новизна программы:**

Основная педагогическая идея, над которой работает педагогический коллектив ДОСШ:

- создание обучающимся условий для полного овладения своими способностями, создание ситуации успеха и веры в самого себя.

Содержание программы представляет широкий спектр деятельности в этом направлении, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность, что способствует удовлетворению потребности в самовыражении личности и самоутверждении.

#### **Понятийный аппарат программы:**

- Здоровье, здоровые берегающие технологии, тренировочный процесс, самореализация, совершенствование спортивного мастерства, успех, творчество, самовыражение, личность.

**Программа летнего оздоровительного лагеря опирается на следующие принципы:**

***Принцип гуманизации отношений***

Построение всех отношений в коллективе на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Психологическое переосмысление сотрудниками лагеря всех основных компонентов педагогического процесса через идею гуманного подхода к ребенку, родителям.

***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности***

Одним из главных результатов деятельности в летнем пришкольном оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

***Принцип дифференциации воспитания***

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

-  отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
-  создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
-  взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
-  активное участие детей во всех видах деятельности.

***Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.***

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

-  необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
-  оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

***Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ☀️ вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- ☀️ сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- ☀️ постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

### ***Принцип интегративно-гуманитарного подхода.***

Этот принцип определяет пять «граней»:

- ☀️ грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- ☀️ грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- ☀️ грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- ☀️ грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- ☀️ грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

### ***Принцип уважения и доверия.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ☀️ добровольное включение ребёнка в ту или иную сферу деятельности;
- ☀️ доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели;
- ☀️ учёт интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

## **Объективные факторы работы**

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

- 1. Временный характер детского объединения.***
- 2. Разнообразная деятельность*** – наполненность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, стремящихся «попробовать всё и успеть везде». В

летнем пришкольном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.

- 3. *Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности*** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом значении личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
- 4. *Изменение позиции ребёнка*** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

## **Этапы реализации программы**

### **I этап. Подготовительный – апрель - май**

За 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней смены на базе школы;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### **II этап. Организационный – июнь**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- начало реализации программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **III этап. Практический – июнь**

Деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

### **IV этап. Аналитический – июль**

Деятельностью этого этапа является:

- подведение итогов смены;

- выработать перспективы дальнейшей деятельности организации;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

### Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование;</li> <li>- беседы в отрядах;</li> <li>- планерки администрации лагеря, воспитателей.</li> </ul>
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование; Творческий отзыв ( рисунок « Вместе мы отряд») Беседы в отрядах Цветопись

### Условия реализации программы

#### 1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Устав ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель
- Положение о пришкольном оздоровительном лагере.
- Правила внутреннего распорядка пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению экскурсий.
- Должностные инструкции работников.

- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комнаты	Материальная база школы.  Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы  1. Беговая дорожка, 200 м. 2. Баскетбольная площадка площадью 420 - кв. м, Покрытие грунтовое, трава. Стойки забетонированы.  3. Волейбольная площадка – 162 - кв. м, Покрытие грунтовое, трава. Стойки для крепления волейбольной сетки забетонированы. 4. Песочные ямы для	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

		<p>прыжков в длину – 4 шт.  5. Скамейки – 64 шт.  Спортивная площадка имеет полимерное покрытие.  6. Гимнастические снаряды и игровое оборудование: лестница для лазания – 3 шт., брусья параллельные – 1 шт., брусья разновысокие – 1 шт., рукоход – 1 шт.  Рукоход, гимнастические перекладины для подтягивания, брусья металлические – стойки забетонированы.</p>	
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Областной бюджет	Повар
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

### 3. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря
- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

#### **4. Методические условия предусматривают:**

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ творческие мастерские;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ тренинги;
- ✓ деловые и ролевые игры.

#### **Методическое обеспечение программы:**

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим миром.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
- Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.

- Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.
- Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Данная программа направлена на реализацию следующих направлений деятельности:**

- физкультурно-оздоровительное;
- патриотическое;
- художественно – творческое;
- досуговое;
- трудовая деятельность.

### **Физкультурно-оздоровительная деятельность.**

Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий

Планируется:

- проведение работы по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, формированию здорового образа жизни, преодолению вредных привычек, профилактике табакокурения, наркомании, токсикомании;

- проведение утренней гимнастики на свежем воздухе;

- организация на спортивной площадке и в спортивном зале различных спортивных соревнований:

- ✓ «весёлые эстафеты»,
- ✓ спортивные конкурсы,

✓ первенство лагеря по игровым видам спорта: футбол, теннис, дартс, шашки, пионербол,

✓ игры на воздухе,

✓ - *Игры-ловишки (Салки или пятнашки, Салки с домом, турецкие салки, Салки «ноги от земли», Салки-пересалки, Салки с пленом, Круговые салки, Салочки в два круга, Салочки-колесо.*

✓ - *Игры-прятки.*

✓ - *Игры-соревнования.*

✓ - *Хороводные игры.*

✓ - *Летние Богатырские забавы.*

✓ - *Общие подвижные символические игры для детей и подростков*

✓ - *Игры с мячом.*

✓ - *Метание в цель.*

✓ - *Игры с разными предметами.*

✓ - *Игры с камешками.*

✓ беседы по формированию здорового образа жизни,

✓ - *«У очага наших предков» (представления предков о здоровье и здоровом образе жизни, их опыт поддержания и укрепления здоровья).*

✓ - *«В здоровом теле здоровый дух»;*

✓ - *«Закаляйся как сталь!»;*

✓ - *«Здоровым быть – со спортом дружить»;*

✓ - *«Осторожно! Беда!».*

✓ - *Осваиваем секреты здорового питания.*

✓ - *«Подружился со спортивной игрой!»;*

✓ солнечные ванны (загорание).

### ***Основные формы организации:***

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на спортивной площадке;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале. Одна из задач данного режимного момента - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные и спортивные игры, эстафеты включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### **Патриотическая деятельность**

Данное направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления воспитывают в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

- Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.
- Приобщение к духовным ценностям российской истории.

#### ***Формы организации патриотической деятельности:***

- ✓ Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»
- ✓ Подвижные народные игры, игры народов Поволжья;
- ✓ Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Родина».
- ✓ Творческие конкурсы
- ✓ Изобразительная деятельность

## **Художественно – творческая деятельность.**

Овладение навыками культуры общения; развитие лидерских качеств, творческих способностей, артистизма; приобретение навыков взаимопонимания, взаимоподдержки в условиях детского коллектива, приобретение знаний об организаторской деятельности; максимальное раскрытие детского творческого потенциала, массовое участие детей в развлекательных программах.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

### ***Формы организации художественно-творческой деятельности:***

- изобразительная деятельность
- конкурсные программы
- творческие конкурсы и игры
- игровые творческие программы
- праздники
- выставки

### **Досуговая деятельность**

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

### ***Виды досуговой деятельности:***

• ***развлечение*** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и

духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: экскурсии, спортивные соревнования, представления, прогулки;

- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств;

- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности;

- **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

### **Трудовая деятельность**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

#### ***Основные формы работы:***

- бытовой самообслуживающий труд;
- общественно значимый труд (уборка прилегающей территории);

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворение бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью, создание уюта в игровых комнатах;

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

## **Критерии оценки эффективности функционирования воспитательной программы**

### **Критерии эффективности:**

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

Для оценки эффективности данной программы с воспитанниками лагеря проводится регулярно мониторинг, промежуточное анкетирование. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют карту отряда (Приложение № ), записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает «листок откровения». Он служит для того, чтобы дети могли написать отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. «Листок откровений» постоянно висит на территории лагеря, и каждый ребенок может оставить там свою запись.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",

синий - "лидер-вдохновитель",  
зелёный - "активный участник",  
жёлтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В ходе реализации данной программы ожидается:

### **Для детей и подростков:**

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены.

### **Для педагогов:**

- Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.
- Повышение уровня педагогического мастерства.

**Для родителей:** Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.

**Основные мероприятия в летнем оздоровительном лагере «Солнышко» при  
ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ «Лидер»**

<p><b>3 июня</b></p>	<p><b>День знакомств.</b> Зарядка «Бодрое утро» 1. Торжественная линейка «Здравствуй, лето красное, весёлое, прекрасное!» 2. Знакомство с планом работы лагеря. 3. Вводный инструктаж по ПДД, ППБ, ТБ. Встреча с сотрудником МЧС 4 Конкурс рисунков на асфальте «Звонкое лето» 5. Спортивные состязания «Весёлые старты» <b>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой».</b> Игры на свежем воздухе</p>
<p><b>4 июня</b></p>	<p><b>День отряда.</b> Зарядка «Бодрое утро» 1. Минутка здоровья «Гигиена утренней зарядки» 2. Твой рост и вес. 3. Выход в городской дом культуры и отдыха, участие в квесте «Бросим природе спасательный круг». 4. Время творческих дел: оформление отрядных уголков. Выявление лидеров, генераторов идей. Распределение обязанностей в отряде. 5. Игра - путешествие в лето (загадки о лете, о грибах, о животных) 6. Посещение клуба «Веселое лето» <b>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой».</b> Игры на свежем воздухе</p>
<p><b>5 июня</b></p>	<p><b>День Юных экологов</b> Зарядка «Бодрое утро» 1.«Экологический десант» 2. Выпуск экологических плакатов, листовок «Школьный двор – экологически чистая территория». 3. Осторожно, солнце! Инструктаж «Перегревание». <b>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой</b></p>
<p><b>6 июня</b></p>	<p><b>День сказок. Пушкинский день России</b> Зарядка «Бодрое утро» 1. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых» 2. Викторина по сказкам А. С. Пушкина «Там на неведомых дорожках..» 3. Посещение библиотеки, участие в викторине по сказкам. 4 Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина. 5..Занятия по интересам. Подвижные игры на свежем воздухе. <b>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой</b></p>
<p><b>7 июня</b></p>	<p><b>День Интеллектуалов.</b> Зарядка «Бодрое утро»</p>

	<p>1 Минутка здоровья «Безопасность на воде»  2. Игра – викторина «Что? Где? Когда?»  3. «Тайны живой природы» беседа - презентация  4 Спортивный час на площадке.  5.Конкурсная программа «Самый – самый».</p> <p><b><i>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой</i></b></p>
<b>8 июня</b>	<p><b>День Друзей</b>  Зарядка «Бодрое утро»  1.Игра на местности «В поисках клада».  2. Конкурс рисунков и плакатов «Незабываемый момент»  3. Инструктаж «Безопасность детей при проведении игры на местности».</p> <p><b><i>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой</i></b></p>
<b>10 июня</b>	<p><b>День светофорных наук</b>  Зарядка «Бодрое утро»  1.«Знаток ПДД» - викторина  2.«Самое дорогое – жизнь человека» - конкурс рисунков  3.Мастер-классы по оказанию первой помощи  4.Инструктаж по правилам поведения в общественном месте  5.«Вызов 112» - спортивная эстафета  6.Конкурс «Безопасное колесо»</p> <p><b><i>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой</i></b></p>
<b>11 июня</b>	<p><b>День России</b>  Зарядка «Бодрое утро»  1.Минутка безопасности  2.«Символика Российской Федерации»  3. Выход в городской парк культуры и отдыха участие в акции «Добрая Дорога Детства».  3.Игра –вертушка «Россия –Родина моя!»  4. Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Россия»  5. Спортивно-интеллектуальная эстафета «Гимнастика ума»</p> <p><b><i>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой</i></b></p>
<b>13 июня</b>	<p><b>День труда.</b>  Зарядка «Бодрое утро»  1.Минутка здоровья «Режим дня на каникулах»  2.В Стране Мастеров (поделки из бумаги и пластилина)  3. «Веселые ладошки» (поделки из бумаг)  4. Посещение клуба. Просмотр мультфильмов.  4 Весёлые старты на спортивной площадке</p> <p><b><i>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой</i></b></p>
<b>14 июня</b>	<p><b>День спорта</b>  Зарядка «Бодрое утро»  1.«В здоровом теле здоровый дух».  2.История спорта. Спортивные соревнования (веселые старты).  3.Игры на свежем воздухе. театр «Перемена»</p>

	<p>4.Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».</p> <p><b><i>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой</i></b></p>
<b>15 июня</b>	<p><b>День творчества</b> Зарядка «Бодрое утро» 1.Мастер-класс «Картины из круп» 2.Соревнование «Делай с нами, делай лучше нас!» 3.Инструктаж «Правила при поездках в автотранспорте».</p> <p><b><i>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой</i></b></p>
<b>17 июня</b>	<p><b>День мира.</b> Зарядка «Бодрое утро» 1.Экскурсия в природу. Игра-путешествие «По тропинкам лета». 2.Пословицы и поговорки о природе. 3.Книга рекордов лагеря. 4.Беседа «Чистая вода – основа жизни на Земле». Викторина «Угадай-ка...».</p> <p><b><i>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой</i></b></p>
<b><u>18 июня</u></b>	<p><b>День здоровья.</b> Зарядка «Бодрое утро» 1.Зарница. 2.Праздник «Дорога к здоровью». 3.Беседа «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»</p> <p><b><i>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой</i></b></p>
<b>19 июня</b>	<p><b>День игры.</b> Зарядка «Бодрое утро» 1.Мои любимые игрушки. 2.Парад игрушек (рассказ о своей игрушке). 3.Интеллектуально- творческая игра « Эрудит». 4.Создание флага и герба</p> <p><b><i>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой</i></b></p>
<b><u>20 июня</u></b>	<p><b>День Феиды.</b> Зарядка «Бодрое утро» 1.Викторина «Права детей». 2.Конкурс «Самый спортивный отряд» или Конкурс «Алло, мы ищем таланты»</p> <p><b><i>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой</i></b></p>
<b>21 июня</b>	<p><b>День Земли.</b> Зарядка «Бодрое утро» 1.Праздник цветов. 2.Конкурс рисунков «Летние цветы».</p> <p><b><i>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой</i></b></p>
<b><u>22 июня</u></b>	<p><b>День Памяти.</b> Зарядка «Бодрое утро» 1.Возложение цветов к монументу Славы. 2.Шоу «Парикмахеров».</p>

	<p>3.Игра «Утро неожиданностей».</p> <p>4.Концерт «Звездопад»</p> <p><b><i>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой</i></b></p>
<b><u>24 июня</u></b>	<p><b>День наоборот</b></p> <p>Зарядка «Бодрое утро»</p> <p>1.Шоу перевоплощений «Один в один»</p> <p>2.Соревнования по футболу, пионерболу</p> <p>3. «Веселая спартакиада»</p> <p><b><i>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой</i></b></p>
<b>25 июня</b>	<p><b>День сказки.</b></p> <p>Зарядка «Бодрое утро»</p> <p>1.Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья»</p> <p>2. «В стране сказок и чудес!» сказочная викторина</p> <p>3.Сказочные эстафеты.</p> <p>4 Операция «Уют»</p> <p><b><i>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой</i></b></p>
<b><u>26 июня</u></b>	<p><b>День Музыки</b></p> <p>Зарядка «Бодрое утро</p> <p>1.Игра «Угадай мелодию».</p> <p>2.Выборы Мисс и мистер лагеря 2019.</p> <p>3. Международный день борьбы с наркоманией</p> <p><b><i>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой.</i></b></p>
<b><u>27 июня</u></b>	<p><b>До свиданья, лагерь!</b></p> <p>Зарядка «Бодрое утро»</p> <p>1.Минутка здоровья «Правила поведения на водоёмах, дорогах, дворах»</p> <p>2.Праздник закрытия лагерной смены «Лето, ах, лето!»</p> <p>3. Твой рост и вес.</p> <p>4.Фото – сессия « Мы – вместе!»</p> <p><b><i>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой.</i></b></p>

**Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей «Солнышко» с социумом**



## *Устав лагеря «Солнышко»*



### *Законы лагеря «Солнышко»*



#### *Закон хозяина.*

«Солнышко» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

#### *Закон точности.*

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

#### *Закон поднятых рук.*

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

#### *Каждый в ответе за то, что с ним происходит.*

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

#### *Верь в себя и свои силы.*

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

## *Правила поведения в лагере «Солнышко»*



- 1. Приходить в лагерь без опозданий.*
- 2. Выполнять требования воспитателя и вожакого.*
- 3. Соблюдать режим дня, выполнять распорядок дня лагеря.*
- 4. В кабинетах находиться под присмотром воспитателей.*
- 5. Посещать столовую в определённое время, в сопровождении воспитателя.*
- 6. Принимай активное участие в полезных делах своего отряда.*
- 7. Соблюдай правила личной гигиены.*
- 8. Оберегай родную природу.*
- 9. Бережно относись к школьному имуществу и чужим вещам.*
- 10. Будь честным, правдивым, вежливым.*  
*Здоровайся с работниками и посетителями лагеря, знакомыми и товарищами.*
- 11. Всегда будь опрятным, аккуратно одетым и причёсанным.*

## РЕЖИМ ДНЯ

Утверждаю:

Директор ГБОУ СОШ № 5  
«ОЦ «Лидер» г.о.Кинель,  
В. С. Тепаев  
20 марта 2018 г.

*Режим работы летнего оздоровительного пришкольного лагеря ГБОУ  
СОШ № 5 «Образовательного центра «Лидер»  
1,2 отряды (со сном)*

<b>08.15-08.30</b>	Приход воспитателей индивидуальный приём детей.
<b>08.30.-09.00</b>	Начало работы лагеря, приём детей.
<b>09.00-09.20</b>	Зарядка.
<b>09.20-09.30</b>	Линейка.
<b>09.30-10.00</b>	Завтрак.
<b>10.00-13.00</b>	Работа кружков, секций, клубная работа в отрядах
<b>13. 00-13.30</b>	Обед.
<b>13.30-14.00</b>	Подготовка ко сну.
<b>14.00-16.20</b>	Дневной сон.
<b>16.20-16.30</b>	Полдник.
<b>16.30.-17.30</b>	Игры на свежем воздухе.
<b>17.30-17.45</b>	Подведение итогов в отрядах.
<b>17.45-18.00</b>	Уход детей домой.



*(без сна)3,4,5,6 отряды.*

<b>08.15-08.30</b>	Приход воспитателей индивидуальный приём детей.
<b>08.30.-09.00</b>	Начало работы лагеря, приём детей.
<b>09.00-09.20</b>	Зарядка.
<b>09.20-09.30</b>	Линейка.
<b>09.30-10.00</b>	Завтрак.
<b>10.00-12.00</b>	Работа кружков, секций, клубная работа в отрядах
<b>13. 00-13.30</b>	Обед.
<b>13.30-14.30</b>	Свободное время.
<b>14.30- 14.45</b>	Подведение итогов в отрядах.
<b>14.45-15.00</b>	Уход детей домой.



## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база) - Волгоград: Издательство «Учитель». 2006.
2. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс. 2005. - 311с.
3. [Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря.](#) – М., 2006 г.
4. Гончарова Е.И., Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 г.
5. Программа летнего оздоровительного пришкольного лагеря «Солнышко» [<http://festival.1september.ru/articles/573118/>].
6. Сергей Афанасьев, Сергей Коморин. 300 конкурсов для ребят разного возраста. - МЦ «Вариант», г. Кострома, 2000.
7. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
8. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.