

Рабочая программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Я – патриот России»

3 класс

Пояснительная записка

Программа “Я – патриот России” составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, установленной ФГОС НОО и Федеральной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и приурочена к празднованию 70-летнего юбилея Победы над фашистской Германией.

Воспитательный компонент ФГОС НОО ориентирован на формирование у школьников активной гражданской позиции, социальной ответственности, патриотизма, обеспечение наиболее полной реализации воспитательного потенциала образовательных учреждений.

Актуальность разработки и реализации программы внеурочной деятельности определяет сложившаяся в обществе отрицательная ситуация в вопросе духовно-нравственного воспитания молодого поколения, резкое ухудшение морально-нравственной обстановки, отсутствие патриотического воспитания, направленная на детей пропаганда разврата, жестокости и насилия.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. Ребенок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому воспитанию. В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы. Формирование нравственно-патриотических ценностей у младших школьников означает воспитание любви и привязанности к малой Родине, к тому месту, где ребёнок родился, что становится в будущем основой для преданности, любви к своей стране. Программа “Я – патриот России”

предполагает формирование патриотических чувств на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Цель курса: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения на основе значимых представлений ребенка о нашем далеком и недавнем прошлом, о настоящем и будущем времени; для воспитания любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи курса:

- способствовать пониманию особенностей общественных отношений в семье, родном крае (городе, деревне, селе), в родной стране, входящей в систему стран всего мира; в осознании своего места в семье, стране, мире;
- воспитывать уважительное отношение к русскому языку как государственному, языку межнационального общения;
- развивать интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России;
- формировать у каждого ученика чувство верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому России, её истории, традициям через поисковую работу, совместную деятельность обучающихся с родителями, ветеранами ВОВ и труда;
- формировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и нравственных основ личности;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности.

Описание ценностных ориентиров содержания курса

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет базовые национальные ценности, которые должны быть освоены личностью обучающегося в процессе воспитания.

Ценность патриотизма — любви к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству.

Ценность социальной солидарности — личной и национальной свободы, доверия к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливости, милосердия, чести, достоинства.

Ценность гражданственности — служения Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, свобода совести и вероисповедания.

Ценность семьи — любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода.

Ценность труда и творчества — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость.

Ценность науки — ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

Ценность традиционных российских религий — представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, толерантности;

Ценность искусства и литературы — красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие.

Ценность природы — эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

Ценность человечества — мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Общая характеристика курса.

Содержание программы “Я- патриот России” имеет практико-ориентированную направленность и предполагает формирование патриотических чувств на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, чувства гордости за свою страну, воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны. Главный акцент – реализация системного подхода по формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Программа включает мероприятия по усилению противодействия искажения истории Отечества. Большое место в программе уделено событиям ВОВ. Работа ведётся с привлечением ветеранов ВОВ, ветеранов труда, членов педагогического коллектива, родителей. Организуются встречи

с ветеранами ВОВ, проводятся экскурсии в музеи, по местам боевой славы.

Педагоги с обучающимися за необходимыми знаниями обращаются к:

- истории России, российских народов, своей семьи, к жизненному опыту своих родителей, предков;
 - к лучшим произведениям отечественной и мировой культуры;
 - к фольклору народов России;
 - к общественно- полезной и личностью значимой деятельности;
 - к учебным дисциплинам и другим источникам информации и научного знания.
- Направления в содержании программы связаны между собой логически:

1. «Я - гражданин своей страны» - формирование гражданской и правовой направленности личности. Содержание этого направления включает:

- представления об историческом происхождении символов государства и об их социально-культурном значении, о ключевых ценностях современного общества России;

- осознание обучающимися себя гражданами своей Родины, своего конституционного долга и знание своих гражданских прав и обязанностей;

- знания норм и правил общественного поведения, позволяющих обучающимся успешно действовать в современном обществе.

2. «Люби и знай свой край» - воспитание нравственной позиции российского гражданина по отношению к родному краю, понимающий и любящий свою “малую Родину”. Данное направление обеспечивает:

- знакомство с историей родного края, своей страны;

- представления об общей исторической судьбе народов России, об их единстве;

- осознание себя частицей многонационального духовного мира жителей страны.

3. «Судьба моей семьи в судьбе моей страны» - понимание причастности своей семьи и себя к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему. Содержание данного направления включает в себя:

- интерес к истории нашего Отечества;

- желание знать и продолжать героические традиции многонационального русского народа;

- стремление к поиску материалов о родных и близких – участниках ВОВ , погибших на полях сражений

4. «Героическое прошлое моей страны» - формировать знания о тяжёлых испытаниях нашего народа в годы Великой Отечественной войны. В содержание данного направления входят:

- общие представления о военной истории России, Днях воинской славы, боевых и трудовых подвигах жителей области в годы Великой Отечественной войны.

5. «Гордимся и помним» - воспитание чувства гордости за славные подвиги нашего народа, хранить их в памяти и передавать из поколения в поколение. Это направление даёт знания:

- о талантливых полководцах;

- о подвигах пионеров-героев;

- о героях ВОВ;

- о городах- героях

Предполагается редактирование содержания программы с учетом плана воспитательной работы школы и плана развития классного коллектива.

Формы организации внеурочной деятельности

Во внеурочной деятельности используется коллективно-групповая, индивидуальная формы работы.

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный, проблемный;
- частично-поисковый;
- исследовательский

Теоретическая часть:

- Беседы, сообщения, обсуждение
- Наблюдение учащихся за событиями в селе, стране, используя различные виды информации
- Литературно – музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Заочные путешествия

Практические занятия:

- Встречи с интересными людьми
- Проведение семейных тематических вечеров
- Защита проектов
- Творческие проекты, презентации, короткометражные фильмы
- Интеллектуально-познавательные игры
- Трудовые дела
- Акции благотворительности, милосердия, памяти, волонтерское движение
- Экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная)
- Поездки, походы по историческим и памятным местам
- Посещение музеев, выставок, театров;

Педагогические приемы:

- сотрудничество, позволяющее педагогу и обучающемуся быть партнерами в увлекательном процессе образования.

Контрольная диагностика: Виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;

-промежуточный – проекты, выставки, выступления перед аудиторией;

-диагностика ценностных отношений (анкетирование);

-самооценка и самоконтроль учеником своего уровня знания;

-итоговый – открытые мероприятия , создание короткометражного фильма, альбомов.

Описание места предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом основного общего образования ГБОУ СОШ №2 программа «Я- патриот России» в 3 классе составляет 34 часа учебного времени (34 недели по 1 часу в неделю).

Планируемые результаты освоения программы

Личностные: формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание ценности многонационального российского общества, становления гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

-формирование знаний о значимых страницах истории страны;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

-развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные - это освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Формирование универсальных учебных действий (УУД).

Познавательные УУД:

- учиться наблюдать и осознавать происходящие в самом себе изменения;
- обогатить представление о собственных возможностях и способностях;
- учиться моделировать новый образ на основе личного жизненного опыта;
- находить ответы на вопросы в тексте, перерабатывать информацию;
- строить сообщения в устной и письменной форме.

Регулятивные УУД:

- уметь планировать, прогнозировать свои действия;
- учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях;
- реалистично строить свои взаимоотношения друг с другом и взрослыми;
- уметь оценивать, контролировать и корректировать свои действия;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарище;

Коммуникативные УУД:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве с учителем и сверстниками, уметь разрешать конфликты;

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологические высказывания;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- учиться самостоятельно решать проблемы в общении;
- уметь грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге;
- уметь понимать чувства других людей и сопереживать им;

Предметные:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем; - понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия и победы;

- уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

- использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных задач; - знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории России;

- умение рассказывать о важнейших событиях в истории России;

- умение пользоваться картой для определения границ России, её крупнейших городов, рассказывать о родной стране, столице;

- называть Основной закон нашей страны, приводить примеры важнейших исторических и культурных памятников страны, других стран, родного края.

Содержание программы

Включает в себя 5 направлений :

1. « Я - гражданин своей страны» - формирование гражданской и правовой направленности личности.

2.«Люби и знай свой край» - воспитание нравственной позиции российского гражданина по отношению к родному краю, понимающий и любящий свою “малую Родину”

3. «Судьба моей семьи в судьбе моей страны» - понимание причастности своей семьи и себя к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

4.«Героическое прошлое моей страны» - формирование знаний о тяжёлых испытаниях нашего народа в годы ВОВ.

5. « Гордимся и помним» - воспитание чувства гордости за славные подвиги нашего народа, свято хранить их в памяти и передавать из поколения в поколения.

Учебно - тематическое планирование курса внеурочной деятельности в 3 классе « Я – патриот России»

Дата	№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды деятельности	
				Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия
Раздел I « Я - гражданин своей страны» (3 часа) -					
	1.	Государственная	1ч.	Беседа об	Просмотр

		символика России		историческом происхождении символов государства, о ключевых ценностях современного общества России	презентации Слушание гимна
	2.	Основной закон государства Я гражданин своей Родины	1	Беседа. « Мои гражданские права и обязанности» Раскрытие понятия «закон».	Составление свода правил общественного поведения. Права и обязанности школьника.
	3	«Всеобщая декларация прав человека» и «Конвенция о правах ребенка».		Диспут «Кто пишет законы? Для чего пишут законы? Где хранится закон? ».	Викторина «Что мы знаем о своих правах?»
Раздел II. «Люби и знай свой край» (7 часов)					
	4	Государственные символы Самарской области	1	Обсуждение значения символов	Зарисовка герба, флага
	5	Моя «малая Родина»	1	Наблюдение учащихся за событиями в посёлке. Диспут «Что мы называем « малой Родиной?»	Просмотр и обсуждение видеоматериала
	6	История родного края	1ч.	Беседа «Что такое история? Какая история может быть у посёлка?»	Рассмотреть карту 1934 года и сравнить с картой настоящего

					времени. Сделать вывод.
	7	Историческая судьба народов России	1ч.	Проследить связь с общей исторической судьбой народов России, их единстве. Осознание себя частицей многонационального духовного мира страны.	Просмотр и обсуждение видеоматериала.
	8	Вклад моего посёлка в копилку Родины.	1.	Встреча с интересными людьми (Профессор ГСХА, инженер МИС и другие)	Классный час «Все работы хороши» Презентации. Мастер-класс.
	9	Мой посёлок в годы ВОВ.	1ч	Сообщения обучающихся.	Представление проектов
	10	Памятные места посёлка.	1ч.	Сообщение обучающихся. «Помним. Гордимся»	Экскурсия к обелиску.
Раздел III. «Судьба моей семьи в судьбе моей страны» (7 часов)					
	11	Я, семья и Отечество	1ч.	Беседа «Как понимаешь причастность своей семьи и себя к судьбе Отечества?»	
	12	Традиции многонационального российского народа	1ч.		Просмотр и обсуждение видеоматериала
	13	Моя семья в годы	1ч.	Составление плана	

		ВОВ		работы по теме . Определение объёма работы и способы поиска материалов	
	14-15	Моя семья в годы ВОВ	2ч.		Поиск материалов о родных и близких – участниках ВОВ , погибших на полях сражений Систематизация найденного материала. Составление презентаций
	16-17	Моя семья в годы ВОВ	2ч		Презентации по теме занятия
Раздел IV. «Героическое прошлое моей страны» (10 часов)					
	18	Военная история России	1ч.		Просмотр и обсуждение видеоматериала
	19	Дни воинской славы России	1ч.	Составление списка «Дни воинской славы России»	Распределение работы по подготовке материала к Дням воинской славы.
	20	День воинской славы. 5 декабря— День начала контрнаступления советских войск против немецко- фашистских войск в	1ч.	Минута молчания в память о погибших в ВОВ.	Презентация «Битва за Москву»

		битве под Москвой (1941 год);			
	21	Самара в годы ВОВ. Трудовые подвиги жителей области в годы Великой Отечественной войны.	1ч.	Беседа. Вклад самарцев в Победу.	Просмотр и обсуждение видеоматериала
	22	День воинской славы-27 января — День снятия блокады города Ленинграда (1944 год);	1	Дневник Тани Савичевой	Презентация. Минута молчания в память о погибших в ВОВ.
	23	День воинской славы. 2 февраля— День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве(1943год);	1ч.	Минута молчания в память о погибших в ВОВ.	Просмотр и обсуждение видеоматериала
	24	23 февраля —День, защитников Отечества;	1		Военно-спортивная игра « Мы отважными мальчишками растём» (совместно с родителями)
	25	Встреча с ветераном ВОВ – бывшем учителе школы Ежовой В.К.	1ч.	Беседа с ветераном ВОВ «Какая она - война?»	Съёмка встречи, монтирование короткометражног о фильма « Они живут рядом с

					нами»
	26	Читаем книги о войне.	1	Беседа о вечной памяти погибших на полях сражений. Они живут в книгах, фильмах и в нашей памяти.	Обсуждение прочитанных рассказов
	27	Мы Вас помним!	1ч.	Минута молчания в память о погибших в ВОВ.	Изготовление журавликов. Экскурсия к обелиску. Выпуск шаров с журавликами в память о погибших.
Раздел V. «Гордимся и помним» (7часов)					
	29	Дети в годы войны. О подвигах пионеров-героев	2ч.	Викторина «Запомни их имена»	Экскурсия в городскую библиотеку. Презентация о пионерах-героях
	30	Герои ВОВ Рядовые и офицеры в одном строю.	1ч.	Обсуждение «Кого мы называем героями?»	Презентация о героях рядовых и офицерах-участниках великой отечественной войны
	31	Талантливые полководцы. Они планировали победу	1ч.	Беседа. Как ты понимаешь тему занятия?	Рассматривание репродукций картин с батальными сценами. Делимся

					впечатлениями.
	32	Города стояли на смерть. Города- герои.	1ч.	Что это значит: «Города стояли на смерть»	Презентация, Орден и памятник городу-герою.
	33	Классный час, посвящённый 70- летию Победы.	1ч.	Минута молчания в память о погибших в великой отечественной войне.	Литературно- музыкальная композиция «Помним и гордимся» Фильм о Ежовой В.К.- участнике ВОВ.
	34	Экскурсия в город- герой Волгоград	1ч.	Экскурсия по местам боевой славы города. Дом Павлова.	Посещение Мамаева кургана, панорамы «Сталинградская битва.

Итого 34 часа

Библиография

1. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
2. Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.
3. Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] – Режим доступа: [konf // www.ipkps.bsu.edu.ru](http://konf//www.ipkps.bsu.edu.ru)
4. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.
5. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.

6. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с.

7. Савинов, Е.С. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [Текст] / сост. Е.С.Савинов. – М.: Просвещение, 2010. – 191., 204с.

Интернет-ресурсы (ЭОР)

1.Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов.-

<http://school-collection.edu.ru>

2.Фестиваль педагогических идей.- <http://festival.1september.ru>

3.Педагогическое сообщество.- <http://pedsovet.su>

4.Профессиональное сообщество педагогов . Методисты.

- http://metodisty.ru/m/groups/view/nachalnaya_shkola

Технические средства обучения.

1.Компьютер

2.Мультимедийный проектор

3.Интерактивная доска