

Окружной конкурс методических разработок учителей начальных классов

«Лучшая методическая разработка 2019 года»

Номинация « Социальный проект»

«Чтобы помнили»

Глушенкова Елизавета Васильевна

учитель начальных классов

ГБОУ СОШ п.г.т. Алексеевка

Содержание

1.Обоснованиепроекта.....	3 - 4
2. Изучение общественного мнения о состоянии патриотических интересов в нашей школе.....	5
3. Цель и задачи проекта	6
4.Ожидаемыерезультаты.....	7
5.Участники и партнёры проекта.....	8
6. План реализации проекта	9 – 11
7. Механизм реализации проекта	12
8. Анализ результатов	13
9. Вывод и перспективы.....	14
10. Список литературы	15
11. Приложение	16

Оставшиеся будут неустанно
Бессмертный подвиг молодости славить.
Между Россией и Афганистаном
Лежит пространство под названием ПАМЯТЬ

1.Обоснование проекта.

Почему мы выбрали с моими учениками 4 класса проект, посвящённый такой сложной теме, как Афганистан? Можно сказать, что для детей 10 летнего возраста это очень трудная тема. Постараюсь ответить на этот вопрос.

Так получилось, что ежегодно мы участвуем в областном конкурсе творческих работ « Война глазами детей». Для этого мы собираем материал про солдат, которые проходили службу в горячих точках. Оказалось, герои живут рядом с нами. Это дедушки, дяди, отцы наших ребят.

Опрос показал, что учащиеся нашей школы очень мало знают про войну в Афганистане и не интересуются воинским прошлым своей страны. Но как же, не зная и не уважая своего прошлого построить достойное будущее?

У нас возникла идея, провести в музее Боевой Славы Урок Мужества, посвящённый 30 летию вывода войск из Афганистана. Мы пригласили воинов – афганцев нашего посёлка. Одним из приглашённых был отец Михаил, священник Кинельской епархии. 30 лет назад молодой солдат Михаил Советкин, проходил службу в Афганистане. Батюшка приехал вместе с генерал – майором Владимиром Семёновичем Прытковым. Владимир Семёнович руководил операцией по выводу войск из Афганистана. Генерал – майор рассказал нам о десантнике Всеволоде Петрове. Этот солдат выбрал смерть, но не предал Родину и свою веру. (Подробнее в приложении)

Более 30 лет о нём никто не знал. Только благодаря отцу Михаилу и Владимиру Семёновичу о подвиге Всеволода стало известно.

Мать солдата, Нелли Константиновна 31 год ничего не знала о судьбе своего единственного сына.

На ребят этот рассказ произвёл большое впечатление. Они решили назвать отряд класса именем Всеволода Петрова.

Мы узнали адрес Нелли Константиновны в Великом Новгороде. Ребята решили написать ей письмо. Они написали: «Нелли Константиновна, у Вас нет внуков. Мы будем вашими внуками».

Нелли Константиновна ответила нам. Так завязалась переписка.

Также мы написали письмо однокласснице Севы, Огольцовой Екатерине Александровне. Она вместе с Нелли Константиновной 31 год ждала своего солдата. Сейчас Екатерина Александровна живёт в Москве. Она преподаёт в Московском педагогическом университете. Замуж она так и не вышла.

Мы с ребятами и отцом Михаилом планируем поездку в Великий Новгород, на родину Всеволода Петрова.

Хотя мои ученики уже перешли в 5 класс, но проект наш продолжается. Да, это уже не проект. Это наша жизнь!

«Нам не случайно кажется порою;

Нет в мире долговечней ничего,

Чем имя настоящего героя,

Чем слава негасимая его»

2. Изучение общественного мнения о состоянии патриотических интересов в нашей школе.

Прежде всего, мы решили узнать патриотические интересы обучающихся нашей школы и провели анкетирование в 4 - 10 классов.

Вопросы анкеты:

1. Укажите начало и конец Афганской войны
2. Назовите героев – афганцев.
3. Какие фильмы вы видели ли вы фильмы о войне в Афганистане?
4. Какие книги вы читали ли по этой теме?
5. Знаете ли вы памятники воинам - афганцам?

Результаты опроса таковы.

95% не смогли ответить на 1 вопрос.

88% не ответили на 2 вопрос.

83% не смотрели никаких фильмов про Афганистан.

97% ничего не читали про эту войну.

Никто не смог сказать, если ли памятники солдатам Афганистана.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что обучающиеся нашей школы слабо интересуются героическим прошлым своей страны, не знают героев Афганской войны.

Недаром её называют «Неизвестная война» .Мы считаем, что это несправедливо. Ведь Афганская война была. И она до сих пор болит в душах ветеранов. Она болит в душах матерей, потерявших своих сыновей. Разве мы вправе забыть о погибших 14 000 молодых солдат и офицеров?

3. Цель проекта:

Формирование уважительного отношения учащихся к историческому прошлому своей страны на примере подвигов героев - афганцев.

Задачи проекта:

- Собрать информацию о войнах – интернационалистах нашего посёлка.
- Вызвать у подрастающего поколения чувство уважения к подвигу воинов – афганцев.
- Подготовить сценарий и провести мероприятие «Афганистан болит в моей душе».
- Вовлечь учащихся в общественно – полезную деятельность.
- Создать условия для творческой и гражданской активности учащихся.

4. Ожидаемые результаты:

Конечным продуктом нашего проекта будут:

Социальные результаты.

1. Выставка – презентация в музее Боевой Славы.
2. Участие областном конкурсе рисунков и сочинений « Война глазами детей».
3. Урок мужества, посвящённый 30- летию вывода войск из Афганистана «Афганистан болит в моей душе».
4. Подготовка исследовательской работы про героя – афганца « Он выбрал вечность»

Личностные результаты:

1. Знания об исторических событиях современности.
2. Повышение уровня патриотизма.
3. Формирование информационно-коммуникативной компетентности (навыка поисковой работы, проведения экскурсий; профессионального умения экскурсовода.
4. Приобретение опыта общения, интервьюирования, работы с документами.

5. Участники проекта:

классный руководитель 4 Б класса Глушенкова Елизавета Васильевна

- учащиеся 4 «Б» класса;

Партнеры проекта:

- родители учащихся;

- руководитель музея Боевой Славы Хасанмурадова З.Д.;

- совет музея Боевой Славы;

- совет ветеранов – афганцев посёлка Алексеевка;

- отец Михаил, который был священником в нашей церкви, тоже бывший афганец. Сейчас он стал армейским священником. Отец Михаил часто бывает в горячих точках и помогает солдатам переносить тяготы военной службы. Несмотря на занятость, он согласился участвовать в проекте;

- генерал – майора Владимира Семёновича Прыткова. Владимир Семёнович тоже служил в Афганистане. Он руководил операцией вывода войск из Афганистана;

- корреспондент газеты «Благовест» Ларькина Ольга Ивановна.

Сроки реализации проекта: Ноябрь 2018 – февраль 2019год.

6. План – карта по реализации проекта:

<i>№</i>	<i>Описание действий</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.		Анкетирование учащихся класса.	Ноябрь 2018 г.	Классный руководитель учащиеся
2.		Анализ результатов анкетирования	Ноябрь 2018г.	Классный руководитель учащиеся
3.	Выбор темы проекта, постановка цели и задач.	Коллективная	Ноябрь 2018г	Классный руководитель, учащиеся
4.	Определение видов деятельности.	Деление класса на группы для работы по различным направлениям (журналисты, редколлегия, сценаристы, режиссеры, программисты, мастера)	Ноябрь 2018г	Классный руководитель
5.	Посещение музея Боевой Славы	Беседа с руководителем	Декабрь 2018г.	Классный руководитель,

		музея, сбор информации (архив)		«журналисты».
6.	Работа с публицистикой (библиотека)	Сбор информации	Декабрь 2018г.	«Журналисты»
7.	Работа с интернет-ресурсами	Сбор информации	Декабрь 2018г.	«Журналисты», «программисты»
8.	Встреча с председателем Совета афганцев	Беседа, списки участников войны.	Декабрь 2018г.	Классный руководитель, «журналисты».
9.	Встреча с ветеранами афганской войны	Беседа: Буров В.Л.; Чаплинский И.К.; Новиков Ю.А.,; Старцев В.С. др.	Декабрь 2018	Все учащиеся класса.
10.	Изготовление памятных подарков для воинов-интернационалистов	Работа в группах.	Январь 2019г.	«Мастера», «редколлегия»
11.	Работа над сочинениями на областной конкурс «Война – глазами детей»	Индивидуальная Шишминкина А., Карюхин Д., Прокопов В	Январь 2019г.	Классный руководитель, «журналисты»

12.	Составление сценария урока мужества «Афганистан болит в моей душе»	групповая	Январь 2019г	«Сценаристы», «программисты», классный руководитель
13.	Индивидуальное приглашение на мероприятие воинов-афганцев, гостей.	Вручение пригласительных билетов	Февраль 2019г	Классный руководитель, Творческая группа ребят и родителей.
14.	Оформление слайдов.	Групповая работа	Февраль 2019г.	Родители, «программисты»
15.	Оформление стенгазеты.	Групповая работа	Февраль 2019 г.	Родители, «программисты», «редколлегия»
16.	Проведение урока мужества, посвящённого 30 летию вывода войск из Афганистана «Афганистан болит в моей душе»	Коллективная.	14 Февраля 2019г.	Классный руководитель, «сценаристы» и родители.
17.	Работа над исследовательской работой « Он выбрал вечность»	Индивидуальная Карюхин Д.	Март 2019	Классный руководитель

7. Механизм реализации проекта:

1. Для успешной реализации проекта применяются разнообразные формы работы: коллективная, групповая, индивидуальная.
2. К реализации данного проекта привлекаются родители и общественность, что делает его социально значимым.
3. Активно применяется ИКТ, что позволяет сделать мероприятие более информативным.

Характеристика основных видов ресурсов проекта:

Информационные: использование библиотечной литературы, работа с информационными источниками внешкольных учреждений, работа с ресурсами Интернета, оформление стенгазеты, подготовка презентации.

8. Анализ результатов проекта.

В результате работы над проектом нами был собран большой материал. Это позволило приготовить сценарий и провести урок мужества для 6 – 8 классов.

Наши ребята – активисты провели классные часы в 5 – 10 классах. На классных часах они рассказали про подвиг Всеволода Петрова.

Анкетирование после окончания работы над проектом.

Мы снова провели анкетирование по тем же вопросам. Затем проанализировали полученную информацию. Мы выявили, что повысился уровень интереса учеников нашей школы к историческим событиям нашей страны.

Вопросы анкеты:

1. Укажите начало и конец Афганской войны
2. Назовите героев – афганцев.
3. Какие фильмы вы видели ли вы фильмы о войне в Афганистане?
4. Какие книги вы читали ли по этой теме?
5. Знаете ли вы памятники воинам - афганцам?

Результаты опроса таковы.

80 % смогли ответить на 1 вопрос.

75 % ответили на 2 вопрос.

50% смотрели фильмы про Афганистан.

60% нашли дополнительную информацию про войну в Афганистане.

Вывод: Следовательно, можно сделать вывод о том, работа над проектом «Чтобы помнили» прошла успешно.

Она способствовала формированию у учащихся патриотизма, чувства уважения и гордости к подвигу воинов – афганцев.

Перспективой проекта может служить:

- сбор и систематизация информации об участниках боевых действий Афганистана;
- экскурсия на родину Всеволода Петрова в Великий Новгород;
- переписка с матерью героя Петровой Нелли Константиновной и одноклассницей Огольцовой Екатериной Александровной.

9.Список литературы.

- 1.Афганистан болит в моей душе. Воспоминания, дневники советских воинов, выполнявших интернациональный долг в Афганистане / лит. запись П. Ткаченко. – М. : Молодая гвардия, 1990. – 524 с. : ил.
- 2.Бессчетнов, Е. Взлетная полоса / Евгений Бессчетнов. – М. : Мол. гвардия, 1990. – 223 с : ил.
- 3.Боль моя – Афганистан : сборник документальных очерков и воспоминаний воинов-интернационалистов. – Красноярск : кн. изд-во, 1989. – 133 с. : ил.
- Верстаков, В. Афганский дневник / Виктор Верстаков. – М. : Воениздат, 1983. – 141 с.
- 4.Дынин, И. М. После Афганистана : «Афганцы» в письмах, документах, свидетельствах очевидцев / И. М. Дынин. – М. : Профиздат, 1990. – 144 с.
5. Лосото, Е. Командировка на войну / Елена Лосото. – М. : Книга, 1990. – 126 с.
- 6.Стрельцова, Н. Возвращение из Афганистана / Нинель Стрельцова. – М. : Мол. гвардия, 1990. – 222 с.
- 7.Поволяев, В. Д. Тихая застава : роман, повести / Валерий Поволяев. – М. : Вече, 2008. – 448 с. – (Военные приключения).
- 8.Синельников, Г. Афганистан. Боль. Память / Геннадий Синельников. – Абакан : Изд-во Хак. гос. ун-та им. Н. Ф. Катанова, 1999. – 404 с.
- 9.Синельников, Г. Афганский капкан / Геннадий Синельников. – Абакан, 2007. – 415 с. : ил.
- 10.Солдаты мира : произведения о современной армии. – М. : Сов. Россия, 1985. – С. 380-414.

Приложение.